

2023年听竞赛课心得体会(优秀9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

听竞赛课心得体会篇一

一年一度的技能大赛又悄悄的落下了帷幕，对于老教师的我来说，已经连续参加了四次技能大赛，其中既有贵州省组织的，也有我们毕节市组织的，无论是那种竞赛，我都积极的组织学生参与。因为：

一、大赛让我积累了丰富的经验。

还记得20xx第一次带队参加贵州省交通运输类技能大赛，那一年我没有取得优异成绩，但是我没有悲伤，没有气馁，因为我相信“失败是成功之母”，虽然我没有取得优异成绩，但是让我学到了以前很多有关技能大赛我所不知道的东西，比如说技能大赛各赛项的重点、难点和要求，同时也认识了很多兄弟学校的同行，也了解了各学校的现有教学情况，为我后来的技能大赛打下了一个坚实的基础。紧接着的几年，我都带队参加了比赛，且都取得了优异的成绩。通过这几年的技能大赛，现在的我已经积累了丰富的技能大赛经验，无论辅导学生，还是带队参赛，我都胸有成竹。

二、大赛提高了学生的学习兴趣

的学生，找回了自信。很多学生一听说要选拔人去参加技能大赛，都积极的举手，并悄悄的努力起来，学生的学习积极性有了，班级的学习氛围浓了。此外，我发现，很多去参加了技能大赛的学生，毕业后在企业里表现都非常优秀。

三、大赛为老师提供了一个学习交流的平台

四、大赛使本专业添置了很多设备

由于现在的技能大赛参赛队越来越多，比赛项目也越来越多，规程越来越复杂，对选手要求也越来越高。且每年都有新的变化，对于参赛学校来说，如果不及时添置新的设备，恐怕连第一关选拔赛都过不了，更不要说去参加省赛和国赛，因此，各学校为了要在技能大赛中提高自己的专业知名度和声誉，以求在竞争中求得生存，不得不加紧添置设备来适用技能大赛的需要。当然，我校也不例外，对于我们专业老师和本专业部的学生来说，是一件非常高兴的事情。从此以后，大家上课就不用发愁了。

五、大赛让指导教师既有得失又有收获

技能大赛中出类拔萃，只有付出才会有收获。

总之，技能大赛带给我的是有喜有忧，有笑有泪。但是不管怎样，我还是会不择不扣、一如既往的去参加。

听竞赛课心得体会篇二

第一段：引言古诗竞赛，作为一项文化活动，意味着在浩如烟海的古诗之中，我们要从中找到那些闪光的部分，进而展示我们的才华。参与古诗竞赛的过程对我的成长有着深刻的影响，让我更加爱上了古诗，并且在比赛中不断锤炼了自己的写作能力和思维能力。

第二段：体验与收获参与古诗竞赛，我体验到了古诗的无穷魅力。在学习和背诵过程中，我逐渐品味出古诗中蕴含的深意和情感，真正感受到了文人墨客们的心灵之美。在写作环节，我付出了大量的努力，并且不断尝试着运用各种修辞手法和抒发情感的方式。这个过程让我逐渐懂得了古诗所倡导

的人生态度和智慧，也培养了我的文学鉴赏能力。

第三段：技巧与方法参与古诗竞赛不仅仅是对自己学识的检验，更是对写作能力的挑战。我认识到了古诗写作的独特性和难度之处。在比赛前，我积累了大量的古诗，学习了古代文人的创作方法和技巧。我注意到他们常用的修辞手法如比喻、拟人、夸张、对仗等，通过模仿学习，我逐渐掌握了它们的运用。同时，我也学会了古诗写作中的节奏感和抑扬顿挫，使作品更加鲜活有力。这些技巧和方法的学习与运用，不仅为我的比赛作品增添了灵动和美感，同时也提升了我在其他写作领域中的表达能力。

第四段：困难与挑战在古诗竞赛中，我也遇到了不少困难和挑战。首先，有时我会遇到对古诗的理解和解读上的困扰。有些古诗的语言文化背景较为复杂，理解起来需要投入更多的时间和精力。此外，在写作过程中，如何在有限的诗句中表达自己的思想和感受也是一大挑战。有时，我需要反复斟酌每个字词的用法和位置，力求达到最佳的表达效果。虽然这些困难和挑战令我苦恼，但同时也锻炼了我的耐心和毅力。

第五段：结语通过参与古诗竞赛，我不仅仅收获了书本知识，更重要的是发现了追求文学艺术的乐趣。我懂得了古诗的魅力在于它不仅是一种艺术表达，更是展示人类情感和体验的一面镜子。古诗竞赛丰富了我的生活，让我养成了读古诗的习惯，并对诗歌创作产生了浓厚的兴趣。我相信，古诗竞赛的心得体会会一直陪伴着我，让我继续在古诗的海洋中漫游。

听竞赛课心得体会篇三

从上周参加十八届五中全会精神的复赛到昨天也就是12月17日周四下午的决赛，这一段时间背诵题目到台上参加决赛，感悟有几点：

- 1、 题目多，110题，而且绕口，背下来不容易，背会之后很

容易混淆，同时也发现确实没有他们年轻人背诵的快。这是事实。

2、背诵题库的时候，专注力有所提升，了解了十八届五中全会发生的背景，理念，指导思想，对理念里面的创新，协调、绿色、开放和共享很有感触。从我们焦点小屋的角度讲，每天写分享这本身就是一个创新，协调，由总组长分工，各期组长协调，每周五的读书会，绿色环保，我们在网上组织读书会，无需在路上花费时间，人力和物力，这本身就是绿色和环保。开放和共享，在焦点小屋，资源是对每个成员都是开放的，大家可以一起共享资源，每天有时间看看别人的分享也是对自我成长的一种鼓励。

3、 比赛中的感悟

比赛时，大家都是平等的，都是以团队为单位，在比赛的三个环节里，个人必答题比较简单，基本上每个队都可以拿满分，在抢答环节就出现很大的不同，共20题，其中一个对居然抢答了15道题，1、2、3队没有一个队抢答成功，4、5、6对抢答上了。难道这也有场域。在风险题上，其中有20分。40分、60分的题目，居然6个对全都选择的是60分的题目。而我们选择60分题目，居然是原来40分的风险题，好在我们原来准备选择40分的风险题，其中有队员已经背会了，否则的话，这60分，基本就全军覆灭。

(1) 充分做准备，永远都是正确的。即使你做好准备，机会就在你面前，你也未必能抓住。

(2) 不要存在侥幸心理，要脚踏实地的去做，每个人都要背会，这样才能真正地现实团队的力量，当其中的一名队员需要帮助的时候，你有能力去帮助别人。如果你没有能力、没有资源，即使你再有心，也白搭。

(3) 努力提高自己的能力很重要，学习的能力、把学到的知

识想明白的能力，也就是为什么是这样，中间来龙去脉要想明白，说明白的能力，要把学习的、想到的能够用语言表达出来，关键时间可以带来锦上添花，最后也要做明白，努力把所学习的知识，想明白的道理和知识，说出来的东西，落实在现实生活中，把理论与实践结合起来，在做中学，在学中做。

十八届五中全会的知识竞赛告一段路，从中学到的经验和教训要落实到以后的工作、学习和生活中。

听竞赛课心得体会篇四

近年来，各类竞赛在我国的中小学生中日益普及，无论是学科竞赛还是才艺类比赛，都成为了学生们展示自己能力的舞台。我作为一名中学生，也多次参加过各类竞赛。通过这些竞赛，我不仅获得了荣誉和奖励，更重要的是学到了很多宝贵的经验和教训。

第二段：参与的过程

参加竞赛首先要选择适合自己的项目，充分发挥自己的特长和优势。在参赛之前，我会仔细研究赛制和规则，学习往年的优秀作品和获奖经验，以便更好地准备和应对比赛。在备赛阶段，我会按部就班地进行目标设定、知识复习和技能训练。同时，为了提高竞赛表现，我会积极参加各类模拟训练和讲座，通过和其他同学的交流互动不断提升自己。

第三段：面对困难

在竞赛过程中，遇到了诸多困难和挫折。有时，时间不够充裕，让我没有足够的时间来准备和思考。有时，题目很难理解，让我感到迷茫和困惑。有时，会遇到与自己实力相当的对手，让我产生了压力和紧张情绪。然而，正是这些困难和挑战，让我更加坚定自己的决心和信心，不断克服困难，努

力追求更好的成绩。

第四段：收获与感悟

参加竞赛不仅仅是为了得奖和获荣誉，更重要的是在整个过程中的成长和收获。通过参赛，我不仅学到了专业知识和技能，还提高了自己的表达能力、分析思维能力和解决问题的能力。我认识到成功不是一蹴而就的，需要经过长时间的努力和不断的学习。同时，竞赛也让我明白了团队合作的重要性，通过与队友一起合作，我们共同努力，相互帮助，取得了很好的成绩。

第五段：展望未来

参加竞赛不仅仅是追求自我的突破，更是为了为未来的发展打下坚实的基础。竞赛不仅能丰富我们的履历，增强我们的综合素质，还能够培养我们的自信心和独立思考的能力。在今后的学习和生活中，我会继续参加各类竞赛，不断挑战自我，追求更高的目标。同时，我也希望能够将自己的经验和心得分享给其他的同学，激励他们勇敢参与竞赛，努力追求自己的梦想。

总结：

通过参加各类竞赛，我不仅获得了荣誉和奖励，更重要的是学到了很多宝贵的经验和教训。在竞赛中，我体会到了困难和挑战，但也收获了成长和进步。竞赛不仅仅是为了得奖和获荣誉，更是为了未来的发展打下坚实的基础。我相信，通过参与竞赛，我们能够锻炼自己，提高自己，成为更好的自己。

听竞赛课心得体会篇五

第一段：引言（150字）

竞赛课程被广泛认为是提高学生水平的有效途径之一。本文旨在分享我对参与竞赛课程的心得体会。在过去的一年里，我参加了某竞赛班级的学习，并从中受益匪浅。竞赛课程不仅帮助我深入理解学科知识，而且提高了我的团队合作能力、思辨能力和自信心。

第二段：学科知识深入理解（250字）

竞赛课程注重学科知识的延伸和拓展，在课程中，我们学习了更多深度的内容，而不仅仅止于课本。教师根据我们的学习能力和兴趣，为我们提供了充实的学习资源和有趣的拓展材料。我们进行了各种形式的知识应用，包括解决实际问题、实验设计和综合评价等。竞赛课程的学习让我更好地掌握了学科知识，为将来的学习打下了坚实的基础。

第三段：团队合作能力提升（250字）

在竞赛课程中，我们被分为小组，进行团队合作项目。这要求我们学会倾听他人的观点，尊重不同的意见，共同解决问题。通过与团队成员的交流和合作，我逐渐发展了一种有效的团队合作能力。例如，在一次模拟的科学实验中，我们需要合作设计实验方案、分配任务并分析结果。通过团队的合作，我意识到每个人都有自己的专长，并且只有相互配合，才能最大限度地发挥我们的优势，并最终取得好的成绩。

第四段：思辨能力提升（250字）

竞赛课程鼓励学生发展批判性思维和思辨能力。在讲解学科知识的同时，老师还引导我们分析问题、提出质疑和找出解决方案。通过不断地思考、探索和讨论，我逐渐发展了自己的思辨能力。这种能力在课堂上和生活中都起到了积极的作用。我学会了从多个角度考虑问题、寻找更好的解决方法，并且能够更加理性地看待事物。思辨能力让我的学习变得更深入和全面。

第五段：自信心的增强（300字）

参加竞赛课程不仅提高了我的学术能力，也增强了我的自信心。在课程中，我们会进行模拟竞赛，与其他班级进行对抗。这不仅让我感受到竞争的压力，也让我意识到自己的潜力。透过反复的训练和模拟测试，我发现自己逐渐进步，这让我对自己的能力更加自信。在竞赛过程中，我学会了控制自己的紧张情绪，并且通过与队友的配合来克服困难。这种对困难和压力的积极应对，让我在学习和生活中都更加乐观和自信。

结论（200字）

竞赛课程是我学习生涯中一段宝贵的经历。通过参与竞赛课程，我深化了学科知识的理解，提高了团队合作和思辨能力，并增强了自信心。这些技能和心态将对我未来的学习和职业发展产生积极影响。参与竞赛课程让我不仅在学科上取得了成功，也让我更全面地发展自己。希望未来更多的学生能有机会参与竞赛课程，感受到其中的乐趣和益处。

听竞赛课心得体会篇六

“园丁杯”课堂教学竞赛已经落下帷幕，但我似乎还没有从竞赛中走出来。痛苦和煎熬虽然已经过去，但我的内心却一直处在对竞赛过程的不断反思中，那从备课到最后赛课之间的一幕幕情景经常出现在我的脑海之中，也总有一些感触萦绕在心头。央视名嘴白岩松十年前写了一本随笔叫《痛并快乐着》，而我参加这次园丁杯课堂教学竞赛后的感觉就是“痛并幸福着”。

相信每位参加“园丁杯”的老师都有很多感触体会，从教师素养、教学设计、师生互动、个性特点到上课细节处理等等，但我感触最深的是在我们南昌二十八中温暖的大家庭，在整个竞赛准备过程中的团队协作精神。

我抽到的签是第三组的第一堂课，课题是《面积的计算》。拿到课题的那一刻起我就一直思考该怎样确定教学内容，如果只是讲单纯的图形面积计算问题，这方面的教学素材比较多，也好讲，但是很难有特色。而要上出特色的话就必须要有新意，更要让学生从这堂课中学到在生活中有用的东西。于是我确定了通过“计算面积来解决数学问题”这样一条主线，这是一个较新的尝试，教学素材比较少，学生平时接触也少，所以很难讲。在拿到课题的第二天，余达峰组长就特地召集我们组的老师来一起探讨，还让每位老师回去后帮我找与面积计算有关的一些素材，他又特地到教务处找来课表为我的试讲安排换课。

利用大家为我提供的和我自己准备的一些素材，在双休日我做完了课件，也做了较充分的备课。周一下午试讲时，数学组大部分老师都去听了课，我还自以为胸有成竹，可是结果却出乎我的意料，只有几个反应快点的同学掌握了，包括听课老师都一头雾水，听完后几乎所有老师都得出一个共同的结论：这堂课的构思很好，但前面的铺垫不到位，以致于学生跟不上节奏。课后李巧莉老师专门为我设计了课前的铺垫，我又作了修改。

第二天，我再次满怀信心地投入第二次的试讲，虽然效果比第一次好些，但是总觉达不到理想的效果。上完后，两位组长都说要把这个设计重新翻盘。我一听，蒙了，如果真是这样，时间怎么允许？总共才只有六天的准备时间。但我还是下定决心重备这堂课，于是我反复思考到底怎样上。当晚我再次和李巧莉老师电话商量，李老师提出一个大胆设想，干脆上成欣赏课，让学生欣赏一些利用面积计算巧妙解决数学问题的素材，从而接受面积的巧用。我又和余组长、刘燕老师、涂义华老师商讨，他们给了我另一个建议就是讲透利用面积计算解一元二次方程这个问题。于是我突然来了一个灵感：先通过欣赏学过的利用计算面积解决数学问题的妙用，再重点讲透利用面积计算解一元二次方程的问题，最后再欣赏几个利用面积解决数学问题的例子。得到这个构思后我又

向远在日本出差的李仲华老师请教，听听他的意见。李老师同意我的想法，同时还给了我一些修改意见。于是我连夜把课件重新修改，第三次的试讲果然得到比较好的效果，我看到很多听课老师都满意地笑了。课后，同事们又指出我的另外一些问题，如语言表达很随便，口头禅太多，还有板书不到位，让我在这些方面多加注意。最后一次试讲刘校长和杨校长都来听了课，听完后都给出非常好的建议，让我利用最后两天再修改，包括与学生的交流、自己的教态等等。

此次比赛对我而言收获最大的并不是比赛的结果，而是在整个准备过程中的磨练。每次的`试讲，每次反复地修改，每晚深夜的伏案，历历在目。比赛的确很辛苦，但现在回过头来想想，一切又变得如此欣慰。各方面都有收获，大到教学理念和策略，小到教学细节都收获颇丰，自己的综合素质提高很大，在不断地尝试中，汲取了营养，完善了自我，提高了教学效果。如果不是这次比赛，我不可能把一节课的内容那么详细地研读；如果不是这次比赛，我不可能把相关的课标内容倒背如流；如果不是这次比赛，我不可能同样的授课内容反复尝试不同的教学设计；如果不是这次比赛，我不可能做出如此精美课件；如果不是这次比赛，我不可能一举手一投足，每句话每个字，都精心审查，细心雕琢。“园丁杯”比赛对于教师提高教学水平和心理素质的作用是不可替代的，能经过这样优质课比赛的磨练，也算是我教师生涯中的一笔丰厚财富。

回顾整个历程，我得到太多人无私的帮助，我心怀感恩：感谢精心安排试讲一直陪伴我的余达峰组长；感谢一直为我出谋划策的李巧莉组长；感谢在国外也为我提出宝贵意见的李仲华老师；感谢深夜为我修改课件的刘燕老师；感谢都已经睡觉了还被我深夜打电话吵醒的涂义华老师；感谢为我提出要用准确精炼的数学语言建议的涂平老师；感谢我们数学组所有为我提出宝贵意见的老师；更要感谢刘校长、杨校长以及所有的校领导。

听竞赛课心得体会篇七

竞赛，是一种目标明确、压力高强的比拼方式，给参赛者带来挑战与机遇。而在竞赛中，如何有效地倾听，成为了取得好成绩的关键要素。在我参加的某次科技竞赛中，我有幸获得了一等奖，并从中收获了许多关于“听”的心得体会。

第二段：扩展理解

倾听在竞赛中的重要性，不仅体现在获取信息方面，更在于理解对方的意图和需求。在智力比赛中，准确听取问题是解答正确的前提；在演讲比赛中，仔细倾听评委的提问和期待，能够更好地满足其要求；在团队竞赛中，与队友之间的有效倾听，能够提高合作顺利度。

第三段：方法探索

为了提高自己的倾听能力，在竞赛前，我进行了充分的准备。首先，我学习了相关的词汇和表达方式，以便能更好地理解问题或指令的含义。其次，我注意培养自己的专注力，通过坚持集中精神的训练，提高自己的持续倾听的能力。此外，我主动参与了模拟竞赛，通过与其他参赛者的交流，进一步改善自己的倾听技巧。

第四段：心得体会

在竞赛中，我深刻体会到了倾听的重要性。一方面，倾听能够帮助我真正理解问题和需求，有针对性地作出回应。另一方面，通过倾听，我也可以在比赛中获得更多的信息和线索，从而更好地把握问题的关键点。最重要的是，倾听能够让我与他人更好地沟通和合作，与队友共同解决问题，达到团队目标。

第五段：总结

作为一种基本的沟通和思维技能，倾听在竞赛中扮演着重要的角色。通过有效的倾听，我们可以更好地理解对方的意图和要求，提高解题的准确性和效率。在未来的竞赛中，我将继续深化自己的倾听能力，并将其应用于各方面的生活和工作，以成为更优秀的个体。

听竞赛课心得体会篇八

竞赛是一种考验和展示个人能力的方式，无论是学生竞赛还是职场竞赛，都能给人带来无限的成就感和学习机会。作为参与者，我有幸参加了一场关于听力竞赛的比赛，从中获得了许多宝贵的心得体会。本文将分享我在听竞赛中所学到的五个方面的体会。

首先，听觉训练是提升听力能力的关键。在比赛中，我发现拥有良好的听觉训练是获取信息的基础。即使文本素材很简单，如果对声音的辨别不够敏锐，那么理解文本的效果会大大减弱。因此，在备战听力竞赛之前，我积极参加各种听觉训练，如听力练习或听力游戏。这种经常的训练帮助我提高了对不同语速和口音的适应能力，从而更好地理解听力材料。

其次，注重细节是听竞赛中获胜的关键。比赛过程中，听着听着，突然一个词或一句话就过去了，但整体意思有些模糊。这种情况发生时，我意识到，注重细节是提高听力表现的重要方法。因此，我开始注重听力材料中的细微差别，如重音、语调、停顿等。通过更加准确地听出这些细节，我能更好地理解听力材料，更好地回答问题。

第三，提前预测有助于快速理解听力内容。比赛中，我们只有一次机会来听材料，因此，快速理解听力材料是成功的关键。我发现，在听力开始之前，快速浏览问题并尝试预测答案是一个很好的策略。预测可以帮助我有一个大致的思路，让我更好地集中注意力，从而更快地理解听力内容。当然，预测并不总是百分之百准确，但它仍然是提高听力表现的有

效策略。

第四，调整心态是取得好成绩的关键因素。在竞赛中，压力常常伴随着我们，如果我们无法正确应对，就会影响我们的表现。我在比赛中学到的最重要的一点是要在竞争中保持冷静和专注的心态。当我变得紧张和焦虑时，我的专注力下降，使我无法准确地理解听力材料。因此，我学会了通过减缓呼吸、集中注意力和保持自信来调整自己的心态。这种调整心态的能力对我在比赛中保持最佳状态起到了关键作用。

最后，及时反思是提高听力能力的有效方法。竞赛结束后，我会尽快反思自己在比赛中的表现。这包括总结我所犯的错误、找出我弱势的地方以及分析其他选手的优势。通过这样的反思，我能更好地了解自己的听力能力，为下一次比赛做好准备。此外，我会寻找改进的机会，如找一位专业教师指导或参加听力训练班等。这种持续的反思和改进将帮助我更好地提高听力能力。

总之，参加听竞赛给我带来了丰富的经验和收获。通过听觉训练、注重细节、提前预测、调整心态以及及时反思，我的听力能力得到了显著的提高。这些体会将继续指导和激励我，在未来的竞赛中取得更好的成绩。无论是在学习还是工作中，听竞赛的体验都将成为我成长路上宝贵的财富。

听竞赛课心得体会篇九

参加这次竞赛，我非常底气不足，甚至不太想参加这次比赛，因为我也不知道我有什么优势可以和其他老师比拼，并且我还怕比差了太丢人。师傅吕丽鼓励我：一重在参与，二也是一个增长见识的过程。的确，我还没参加过比赛呢，去见识一下也好。我鼓起勇气：好，我要参加！

二、学习

我很幸运，能够经历三轮比赛，因为一轮轮比赛的过程就是一次次学习的过程。第一轮是理论测试，在比赛前，我从网上下载了很多关于新课程理念的理论知识，打印、装订成册，狠狠地用半天时间k了一遍，再急急地恶补新课标，才颤颤巍巍地走进考场。结果高兴得让人想尖叫。看来，我的努力没有白费。

第二轮比赛是说课，这是我第一次说课，幸好我们学校假期进行过一次教师基本功培训，让我对说课有了一些浅显的认识，孙校长提供了一些说课的要点，陈主任向我提供的暑期说课培训资料和录相，他们都极大的帮助了我。我就模仿优秀的说课录像中的说课方法和步骤，我竟然也磕磕碰碰地通过了。第三轮是评课，我有些不知该如何下手的感觉，因为在赛前，我了解一些评课的方法和角度的太多太杂，对于我这种没有多少评课经验的人来讲实在是件坏事。

我不知道该选择哪种评课方法，并且我还严重缺乏听评课的专业语言，所以在评课的过程中一直犹豫反复，浪费了很多时间，最后我还是套用了《走向专业化的听评课》这本书的评课方法，感觉比较新颖，不必用太多的评课专业语言，只需就事论事，用数据说明问题就可以了。结果证明我的选择是正确的，否则我的成绩可能会很低。这三轮比赛对于我都是一种全新的体验，无论赛前还是比赛过程中，都让我学到了很多。所以，我一直感激着。

三、感激

感谢这次比赛让我学到了很多知识，感谢师傅吕丽的鼓励和支持；感谢陈广余老师和孙校长对我的指导和帮助；感谢我的同伴陈达对我的扶持和帮助。总之，感谢这次比赛过程中鼓励我和帮助过我的人。