

开学集中教育心得体会 教师集中培训心得体会(优秀9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开学集中教育心得体会篇一

师训中心组织的区级骨干教师集中培训，经过四天紧张忙碌的学习终于顺利完成。在这次学习过程中，我们聆听了教育局邹乘贵局长关于师德师风建设的演讲；教育局政工股李荣华股长有关教师成长的专题报告；区师训中心原校长王宗新《中国教育发展与教师培训趋势》专题；翠屏区师训中心主任唐元毅关于新课程改革的专题演讲《课堂教学改革咱们一块儿上路》——对当前课堂教学的思与行；还有彭念平老师的班主任工作体会；王华老师的《书法与教育教学的关系》；王才春老师的《教育与科研》以及钟晓明老师的《新知识与新技能》专题讲座。师训中心还为学员们组织了主题讨论和主题发言以及看展示课、评课等形式多样、内容丰富的学习研讨活动。

在本次集中培训学习中，按照培训班老师的要求，我在认真聆听的基础上还比较详细地做了笔记。各位专家和师训中心的老师根据各自在教育工作前沿所积累探索出来的那么多有关教育教学的新思想、新理念，让我有了耳目一新、眼前一亮的感觉。使我的教育观、学生观和教育使命感得到了增强。可谓获益良多，虽然我一时半会儿还不能完全理解和消化，达到采他山之玉为我所用的程度，但是我相信假以时日，只要我坚持不懈的努力学习，一定会对我的教育教学观念的更新和方法的提升有着莫大的帮助。以下是我这个阶段学习后

的一些心得体会：

通过本次集中培训学习，对当前飞速发展的社会需要结合眼下教育现状进行了深刻反思。特别是怎样做一个合乎时代需求的教师、怎样提升自我职业素养和专业水平这些问题，在思想上有了一定层次的认识和提高。我从教至今已经二十六年了，从开始对于做一名教师的不满足（九十年代曾经下海经商未果）到无可奈何地回头吃草，再从漫长的教育工作中找到感觉、体现了自我价值，终于找到幸福感，这个过程充满了酸甜苦辣。虽然我一直以来对自己的要求还算是比较严格：师爱对得起学生、对得起家长；师绩对得起学校、对得起工资。但是，这么多年来却忽视了自己作为一名教师的成长和发展。知识也是有保值期限的。作为教师，实践经验是财富，过于的依赖，也会成为教师自我发展的羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对于新知识的接受，同时也会相对掩盖教师新知识的不足。

久而久之就会造成教师安于现状，自我满足的状态。而缺乏知识更新的教师，必定会跟不上现代教育发展的速度，从而直接影响教师教育教学能力的发展，甚至会导致教师教育教学能力的缺失。听了邹局长、李股长以及王校长和唐主任他们的演讲，对比自身教育思想观念的差距，我不由的惊出了一身的冷汗——再不学习，跟不上当代教育的发展；再不提高对现代教育的认识，必将被未来教育事业所淘汰！所以，我必须具备终身教育、终身学习的思想认识。

通过学习，树立现代教育思想，形成现代教育理念，端正自己的人才观、质量观和学生观。提高教育理论素养，进一步增强自我反思、自我发展能力；增强政治使命感、道德责任感，不断提高政治素质和师德修养；提高学科专业素养，了解本学科课程改革与发展动态，完善知识结构，拓宽专业知识面，提升新课程理念下学科教学水平，形成独特的、个性化的教学风格；努力掌握现代教育技术，掌握使用计算机多媒体辅助教学等现代远程教育技术，将信息技术与学科教学

有机整合；把握基础教育的教育科研动态，主动去发现教育教学中的问题，积极研究学科教育教学的方式、方法和措施，推动教育教学的改革和发展。

自发投入到校本研修中，带动校本研修的开展，实现自我理论水平的提升和专业素养的发展。以深化课堂教学改革作为研修探究的学习主线，积极探索有效课堂和高效课堂教学模式。理论联系实际，选择适合自身教育教学实际的微型课题进行科学研究，以科学理论指导教育教学实践，以对教育教学实践的探究丰富和提升教育教学理论。

经过本次培训学习，我树立了对教育事业无比坚定的信念，也对自己成长为科研型教师充满了信心。同时也为自己确立了奋斗目标：力争三年成为区级骨干教师，五年成为学科带头人，十年成长为名师。作为一名区骨干教师培养对象，尽管我的教书育人之路还很漫长。

这条路也许会充满荆棘，也许会走得异常艰辛，但是我坚信，我并不孤独。在这条漫漫的探索之路上有那么多的同路人，我们会一起耕耘希望，一起收获成功的幸福快乐。我不一定能走在课程改革的最前沿，但我会朝着这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。”“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”“会当击水三千里，自信人生二百年。”

教书育人既已成为我的最根本的职业志向，为了老去之时不因虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞愧；也为了从教之时可点可圈、休教之时可圈可点，我宁可学做鲲鹏飞万里，也不做燕雀恋子巢。为我热爱的教育事业奋斗终身！这已然成为我毕生的追求。

开学集中教育心得体会篇二

本次研修由xx六个名师工作室共同组织，研修内容由以下五

个方面：专家讲座专题引领；观课议课微课展示；课题研究立项陈述；名师论坛读书交流和影子跟岗听课观摩。参加人员有名师工作室成员和各地市省级名师骨干教师培养对象。

6月17日上午，在xx市一中五楼会议室召开了开班仪式，会议由xx市教研室主任王桂书主持。首先由xx市教育局蒋副局长致欢迎词；然后由河南省教研室副主任、中原名师项目办负责人丁武营讲话，丁主任提出几点建议：名师规划与培养对象个人规划相结合，专家引领同伴互助自主发展相结合，集中研修与网络研修相结合，深度研修教师反思与科研相结合，实践研修与理论研修相结合。之后中原名师代表宋学利、培养对象代表分别做了表态发言。接着由xx一中校长牛超做了《明师道、养师德、铸师魂》的讲座。牛校长博学多才、出口成章，对如何成为一名好教师做出了精辟的阐释，她提出要修炼成一名好教师必须做到实有所习，教学相长，循序渐进，因材施教，教于未发，启发式教育。她指出天道酬勤，不想而有，只要付出了，努力了，一定会有所成就。

17日下午，由三名中原名师做了学术报告。分别是张凤仙老师做的《做智慧型教师》报告、程黎老师做的《如何有效的讲课和评课》报告和马娜做的《如何做课题》报告。三位名师的报告深入浅出，理论性和可操作性都很强，非常接地气，参会的老师反响强烈。特别是中原名师、特级教师、正高级教师程黎老师，做为xx回民中学一名普通的地理老师，刻苦钻研，成绩斐然，成为河南省高中地理教育界的一面旗帜。6月17日晚上，全部成员又集中开展了读书分享活动。

之后几天，各中原名师工作室分组进行了培育对象微型课展示并全程录像，分组进行了培育对象立项答辩（各学科省教研员参加，地理学科省教研员杨惠茹老师参加），参观学习、听课观摩活动。日程安排的很满，每名学员都感觉不虚此行，收获满满！

本次集中研修我的收获很大，不仅仅是专业知识上的收获，

更重要的是思想上的触动！集中研修之前，还意为自己从事教育二十多年了，也取得了一些成绩，自我感觉良好。通过集中研修才发现山外有山，人外有人，跟中原名师相比，跟其他同仁相比差距很大，甚至感觉以前自己有些不务正业了。人们常说学无止境，真是这样的，像我们地理工作室的程老师，已经工作30多年了，对教学对科研还这么的投入、这么的虚心，我还有什么理由不去努力呢？还有就是程老师工作室的几位教师（程老师称为小伙伴），像志刚学弟、陈哲学弟、秀梅老师、丹丹老师等等，对工作那么认真负责，对学习那么投入，执行力那么强，都是我学习的榜样！还有就是整个xx的教育科研氛围，一个市有六个中原名师工作室，取得了那么大的成绩，也是许昌人应该学习和反思的。

总之，通过集中研修增强了我继续学习的决心和信心，我会转变思想，努力进取，不断提高自身的专业水平和思想素养。

开学集中教育心得体会篇三

第一段：介绍研讨的背景和目的（大约200字）

在现代社会，知识更新迅速，要想跟上时代的步伐，就需要不断学习和更新自己的知识体系。为了促进教育界的学术交流和知识分享，最近在我所就读的学校举办了一次集中研讨活动。这次研讨活动的目的是通过专家的指导和同行的讨论，共同探讨问题，交流经验，提高学术水平。参与这次研讨会，我深感受益匪浅，在这里我想分享一下我的一些心得体会。

第二段：介绍专家指导的重要性和体验（大约300字）

专家指导是这次研讨活动的重要环节。专家们凭借多年的经验和丰富的知识，向我们介绍了前沿的研究方向和方法。他们分享了自己在实践中遇到的问题 and 解决方案，给我们提供了宝贵的经验和启示。在与专家的交流中，我深切地感受到了专家们的敬业精神和对学术事业的热爱。通过专家的指导，

我对所研究的领域有了更为深入的了解，同时也激发了我进一步深入探索的热情。

第三段：同行讨论的重要性和收获（大约300字）

同行讨论是这次研讨活动的另一个重要环节。在同行的讨论中，我们互为知己，互通心得，共同解决问题。通过讨论，我发现不同背景和经验的的人们可以相互启发，产生更多有创意的想法和解决方案。在与同行的互动中，我发现自己在一些问题上存在的盲点和不足之处，并通过倾听他人的意见和思考，不断调整和改进自己的研究思路。同行讨论不仅拓宽了我的视野，还提高了我的综合分析和解决问题的能力。

第四段：分享心得体会对个人成长的影响（大约200字）

通过集中研讨活动，我不仅学到了新的知识和技能，还了解到了许多成功的案例和经验。这些知识和经验对于我个人的成长有着重要的意义。首先，它们帮助我更好地认识自己，明确了我未来的发展方向。其次，它们提高了我的学术水平和专业素养，使我更有信心应对未来的挑战。最后，在与他人的互动中，我学会了更好地倾听和理解他人的观点，这对于个人的人际关系和团队合作能力的培养也具有积极的影响。

第五段：总结研讨的收获和对未来的展望（大约200字）

通过这次集中研讨活动，我深刻地体验到了专家指导和同行讨论的重要性。在专家的指导下，我扩展了自己的研究视野，提高了自己的专业水平。在同行的讨论中，我不断调整和改进自己的思路，提高了自己的解决问题的能力。通过这次研讨活动，我不仅拓宽了自己的知识面，也为将来的学术研究和个人发展奠定了良好的基础。我相信，在未来的学习和工作中，我会更加珍惜这次研讨活动的经历和收获，不断提高自己，追求卓越。

开学集中教育心得体会篇四

研讨是一种学术交流的方式，能够促进个人思维的碰撞和知识的更新。近日，我参与了一场主题为“教育现状与改革”的集中研讨，与各路学者深入交流并互相启迪。在这次研讨中，我深刻认识到了教育问题的紧迫性和改革的必要性，也积累了许多值得反思的体会。以下是我在研讨中的心得体会。

首先，研讨会是一个开阔思路的平台。在研讨的激烈讨论中，我不仅与各界专家分享了自己的观点和思考，也聆听了其他人的见解。这样的互动让我更开阔了视野，要明晰自己的观点，需要更全面的了解问题。在一次针对教育问题的小组讨论中，不同领域的人们就如何提高教师的专业素养提出了不同的见解。医学领域的专家提倡将教师的心理健康纳入到专业培养体系中；经济学领域的专家认为开设教师专业发展的法律规范；教育学领域的专家呼吁加强教师的教育方法和教育技术的培训。通过与不同领域的人的碰撞和交流，我明白了解决教育问题需要多方面的合作和努力。

其次，研讨会提供了一个反思自我的机会。在与专家的面对面交流中，我不仅能够获得新的知识和观点，还能够对自己的观念和认知进行审视。我在一个关于学生评价体系的小组中发表了自己对传统评价方式的质疑，同时也表示了对新型评价体系的期待。但是，与我想象中的不同，一位专家提出了与我完全相悖的观点，他认为传统的评价方式仍然有效，只需要在细节上进行改进。这个观点让我陷入思考，我开始反思自己的观点是否过于绝对，是否需要更客观地看待问题。通过这个过程，我意识到学习是一个不断修正和完善的过程，在争论中，我们可以更加全面地认识到问题的复杂性和多样性。

再次，研讨会强调了合作与交流的重要性。在研讨中，我领悟到任何一个人的见解和观点都是有限的，只有我们共同努力，才能够既抱有个人观点的坚持，又接纳他人意见的宽容。

在一个关于学校管理问题的小组中，我们讨论了学校领导与教师之间的关系。一开始，我倾向于支持学校领导的权威管理，认为领导应该拥有决策权。然而，在听取其他小组成员的意见之后，我渐渐认识到，有效的学校管理需要领导与教师之间的合作与沟通。只有建立起互信和合作的基础，学校才能真正发挥团队的力量，致力于学生的全面发展。

最后，研讨会激发了我对教育改革的熱情。通过与各界人士的交流，我更加深刻地认识到教育问题的危急性以及改革的必要性。教育是培养人才的重要途径，任何一个国家的未来都离不开优质的教育体系。因此，我们必须关注教育问题，达成共识并采取积极的行动来推动改革。在闭幕式上，我发表了总结发言，呼吁大家共同努力，关注和投身到教育改革中来。这次研讨会激发了我的熱情和责任感，我愿意为教育改革贡献力量。

总之，这次研讨会让我受益匪浅。通过参与研讨，我开阔了视野，积累了新的知识和理念。我在与专家的交流中反思自己的观点和认知，同时也意识到了合作与交流的重要性。最重要的是，研讨会激发了我对教育改革的熱情和责任感。我相信，在我们共同努力下，教育问题一定能够得到解决，我们的社会将变得更加美好。

开学集中教育心得体会篇五

第一段：引言（一般介绍）

在学习和工作中，我们经常需要与他人开展集中讨论，这是我们获取知识、解决问题以及推动团队合作的重要方式之一。集中讨论的过程中，我们不仅可以从他人的观点中汲取智慧，也可以通过交流和辩论来提升自己的思维能力。然而，要使一次集中讨论取得理想的效果，并且让每位参与者都有所收获，我们需要掌握一些技巧和经验。以下是我在参与集中讨论中的一些心得体会。

第二段：准备充分

准备是集中讨论取得成功的关键。在讨论开始之前，我们应该提前研究和准备相关的资料，了解讨论的背景和议题。这样，我们才能够更好地发现问题、提出观点和引发讨论。此外，我们还应该对自己的观点和立场进行深入思考，明确自己的主张和理由。只有准备充分，我们才能在讨论中更加自信和有力地表达自己的观点。

第三段：尊重他人的观点

集中讨论是一个多人交流的过程，每个参与者都有权利表达自己的观点和意见。在讨论中，我们要学会尊重他人的观点，不轻易批评和质疑。尽量保持冷静和客观，理解和包容他人的不同观点。即使我们不同意某人的观点，也应该尊重他们的权利，并通过沟通和讨论寻找共识和解决方案。只有构建良好的讨论氛围，我们才能够达到共同进步的目标。

第四段：主动倾听和提问

在集中讨论中，我们除了表达自己的观点，还要主动倾听他人的声音。倾听是一种尊重和学习的姿态，通过倾听，我们可以了解他人的观点和思考方式，从中汲取营养。同时，在倾听的过程中，我们也要学会提问。提问能够帮助我们更好地理解对方的观点，引导讨论的深入，并激发其他人的思考。因此，我们应该善于提出有针对性的问题，引导和推动讨论的发展。

第五段：总结和反思

集中讨论结束后，我们应该及时总结和反思。回顾讨论的过程和结果，总结其中的收获和不足。我们应该思考自己在讨论中的表现和不足之处，以便在下次的讨论中做出改进。同时，我们还应该反思整个讨论过程，看看是否有更好的方式

和方法来提高讨论的效果。只有不断总结和反思，我们才能不断提高自己的讨论能力，并在以后的集中讨论中取得更好的结果。

结尾：

集中讨论是一种重要的学习和工作方式，在其中我们可以与他人分享思想，获得新的见解，并解决问题。然而，要使一次集中讨论取得成功，我们需要准备充分，尊重他人的观点，主动倾听和提问，并在结束后进行总结和反思。只有通过不断的实践和学习，我们才能够在集中讨论中更好地发挥自己的作用，并与他人共同进步。

开学集中教育心得体会篇六

大学生的思想是最活跃的也是最容易被左右的，为了端正学生的思想，学校进行了为期3天的教育。让我们全方面多角度认识宗教极端主义的邪恶本质。我很高兴能参加这样的活动，从中我进一步的了解了新疆。

当看到妇女们被黑色长袍禁锢，歌舞被禁止，钱币马路被称为不清真我们都觉得很痛心。平时经常会接触到一些民族同胞，或许有些他们自己都不怎么清楚什么才是清真吧！居然有人在买洗衣粉之类的生活物品时都要问一问清不清真，有没有清真标志。听完讲座之后我才明白，原来那些不是经过合法途径获得的东西才被认为不清真。我认为这场讲座为很多人解惑了。

做最好的自己

在最后一场讨论课上我们就四个认同、国家意识、民族意识、公民意识进行了讨论，我认为那些宗教极端主义不具备这些。国家意识是公民对国家的认同、认识意识，是社会个体基于对自己祖国的历史、文化、国情等的认识和理解而逐渐积淀

而成的一种国家主人翁责任感、自豪感和归属感。它是一种政治意思，同时也是一种文化意识。它能很大程度上激发公民的责任心和义务感。这些暴徒置人民的生命于不顾，肆意砍杀无辜群众，遭致全国人民的愤恨，恨不得人人得而诛之。干了如此反人类反社会的事情怎么能说是我们国家的国民呢？真正有国家意识有民族意识的有公民意识的应该属于这样一些人：当国土被侵犯时如钓鱼岛事件就愤怒不已，国家受辱就如同自己受辱。当国家有荣耀就如获至宝，激动不已。

这个假期我去了南疆喀什，见到很多维族同胞。我发现日常交流却很困难，没想到普通话普及程度这么低。据当地人说喀什已经实现了从小学到高中的义务教育，除了中午有丰盛的午餐，在校住宿不收住宿费反而有补助。可是维族孩子上学的还是很少，据当地人说他们到一定年龄就就去放牧去了，当地孩子也不愿意上学。虽说上了大学可以找一份工作，但他们不上学去放牧反而会挣得更多些，或许这就是其中最重要的原因吧！我们知道兴国大计，在于教育。教育只是未来得以谋生的方式之一，更重要的在于提升国民素质，开阔眼界，增长见识，提高明辨是非的能力。

抵制宗教极端化工作机制。

每次讲座、文件学习之后每个班级都会组织讨论。各位同学各抒己见，畅所欲言。活跃了气氛又增进了同学之间的感情，希望以后学校经常组织这种活动。

日健康文档 放心下载 放心阅读

做最好的自己

*班**

年

月

开学集中教育心得体会篇七

近年来，跑步运动在我国愈发流行起来。为了能够更好地提高个人跑步水平，越来越多的跑者选择参加集中训练。我也有幸参与了一次集中训练，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我对集中训练的理解和心得体会。

首先，集中训练是一种高效的学习方式。在集中训练中，不同水平的跑者聚集在一起进行训练，彼此之间可以相互观摩和学习。这种集中的学习方式能够帮助我们更好地发现自身的不足和问题，并从他人那里学习到更多的经验和技巧。例如，在我参加的一次集中训练中，我有幸与一位经验丰富的老跑者同组。通过观摩他的跑步姿势和步频，我发现自己的动作存在很多不规范之处。经过多次观摩和模仿，我逐渐改正了不足之处，使自己的跑步姿势更加合理，同时步频和步幅也得到了较大改善。这样的学习方式不仅提高了训练效果，还加快了进步的步伐。

其次，集中训练能够增强训练的动力和氛围。在集中训练中，我们会结识到许多志同道合的跑友，大家相互激励、相互鼓励，一起追求进步。这种积极的氛围不仅可以激发每个人的斗志，还能够不知不觉中推动自己超越自我。在我参加的集中训练中，我们分组进行了一场5公里的比赛。在比赛过程中，我身边的队友们不停地互相鼓励，加强了我的动力和信心。虽然一开始我领先于队友们，但他们的声音激励我继续拼搏，最终我突破自己的最好成绩，通过集中训练得到了显著的进步。

另外，集中训练能够加强自身的耐力和毅力。集中训练通常会设有较长距离的训练目标，这对于提高个人的耐力能力有着很大的帮助。在我参加的一次集中训练中，我们进行了一次10公里的长跑。起初，距离的长短给我带来了很大的压力

和困扰，但通过不断调整自己的心态和节奏，我渐渐适应了长距离的训练，并坚持跑完了全程。这次集中训练不仅锻炼了我的身体素质，也培养了我坚持不懈的毅力。

最后，集中训练让我明白了认真训练的重要性。在集中训练中，每个人都会尽全力去完成每一项训练任务。我们不把训练当作一种简单的娱乐活动，而是认真对待，严格要求自己。只有在认真训练的过程中，我们才能够真正地提高自己的实力。通过集中训练，我学会了将跑步这项运动当作一种认真的事业去追求，只有每天坚持训练，并不断努力，才能够达到自己的目标。

总之，通过参加集中训练，我不仅提高了自己的跑步水平，还学到了许多珍贵的人生经验。集中训练不仅是一种高效的学习方式，还能够增强训练的动力和氛围，加强自身的耐力和毅力，并让人明白了认真训练的重要性。我相信通过集中训练的不断努力，我们每个人都可以取得令人瞩目的进步，达到自己的目标。让我们一起坚持集中训练，追求更高更好的跑步成绩！

开学集中教育心得体会篇八

军训在我的人生经历中数不胜数，小时候是军官叔叔训我，长大后是我和军官同志训学生，每次军训，形式与标准动作不尽相同，目的与意义也大同小异，久而久之甚至觉得有些没那么重要了，但是今年暑假前的这次军训却是别样的、有趣的、更是有意义的。

暑假前我校全体教师在天公作美的夏日迎来了校长计划已久的教师军训培训，校长穿上军服做教官，教师穿上轻便装作学员，一次别样的军训开始了。

这次军训一开始，石校长就请年纪大的几位老教师坐到队伍的后边，心领神会的学习就可以，多么人文、多么适宜，这

就是校长带给我们的第一个学习内容——因材施教。

记得在开训前校长曾多次强调自己用心备课、精心准备。这位从少年军校出来的校长第n次做教官，还用怎样精心准备、用心备课呀？这是我开始军训头脑中一直觉得无聊的问题，但当军训进行过半后，我有所领悟了。我们的军训并不像学生的军训，教官一人指挥，老师、学生抠动作，而是开始时由校长本人指导各位教师站队、立正、稍息、跨立、停滞间转法的基本动作，后来由教师教员做发令员，带领老师们练习。在选择老师做发令员这一环节上，石校长形式多样：先点签到号，把郭楠、李元利两位青年教师请上了台，她们年轻，不拘泥。然后请体育教师逐次登场，口号的音量、节奏的快慢等鲜明的对比显示出了体育老师的基本功，甚至让在场的每一位教师都自认技不如人。最后用游戏“数七”的方式选出发令员，游戏既放松了身体又运动了大脑。几轮练习过后，老师们对基本动作要领都已熟悉，校长巧妙的避免了独自一人的疲劳作战，同时形式多样的选择发令员又给军训带来了拉歌所不能产生的趣味。这有趣、这巧妙还明确地给我们领会认真备课、认真备学生的重要意义，这是校长带给我们的第二个学习内容。

军训，其重要意义我领会有两点。其一，学会我国军人立正、稍息、左右转法等基本技法；其二，在军训的过程中体会中国军人的精、气、神，借以影响受训者本身，激发受训者斗志昂扬的生活、学习、工作。但本次军训还拥有另一个更为重要的目的——培养未来的施训体，我们站在台下的每一个受训者，在这次军训中不仅要接受一些简单的基本技法的训练，同时还担负着新学期训练学生的重要任务，为此“教官”与学员态度都很认真。这也应该是石校长这次军训形式培训的第三个内容——教学中要讲求一箭双雕。

教与学，结果与过程同样重要，把握教学艺术，充分发挥每一次教学行为的作用，更是我们教师应该做的。

开学集中教育心得体会篇九

进入教师模式已经一月有余了，在4月初，我作为一名在__幼儿园的实习生，很有幸参与到学校组织的全体师生军训拉练的活动中。这不是违心的话，是真诚的，诚恳的。过程或许真的是很艰难，但收获更大，最重要的是我可以在孩子们的面前，证明我是可以跟他们一样的，没有优越感，我们也不是个别案例。

x月x日早上八点整，我们全体师生在操场集合，队伍面前一展展红旗是信念，更是一种召唤。召唤着我们不断前行，不得退缩。八点半整，大队伍浩浩荡荡地准时出发，与春为伴，以歌为友，相约前行，总会是最浪漫的事。队伍从学校出发，直奔__县城x外环，再向东前进，进入东外环，沿着县城的外环整整绕了一大圈。这其中的我们，是那样不同。

我们是实习生，在队伍的最后，却也成为最惹人注目的一支小分队，行人驻足侧目，纷纷议论，此时的我，至少不会是预想当中的害羞，而是满满的骄傲，我自豪，因为我们是实习生，我们是教师，我们是师大的实习教师。褪去学生样子的青涩的我们，却在跟学生一样，徒步旅行。是，我更愿意用旅行这样的字眼来形容我们的队伍，更愿意和孩子们一样，一步一步，用脚步来丈量大地。

痛苦的时光总是最难熬的，队伍行进了三个小时，终于到达了此行的目的地——森林公园，随后就是简单的午饭和休息。看着孩子们嘟起的小嘴，我知道，他们累了，其实我也累，手脚早已麻木。有的孩子看到我们，很讶异的问我：老师，你们也是走着过来的？我微笑着点点头：对啊，你们都能走过来，我怎么就不能呢？更何况这是要求，我必须要遵守。孩子们总是天真的，总是以为只要是老师，就会有許多学生没

有的特权。

为人师表，传道，授业，解惑。如若！

自己都还在混沌其中，又何来的事事皆菩提。

教师集中军训心得体会篇2