

# 教育德育心得体会 教德育心得体会(汇总8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教育德育心得体会篇一

教育是一项综合性工作，不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的品德修养和价值观念。作为一名教师，我深刻认识到德育工作的重要性。在实践中，我不断总结经验，不断改进自己的德育方式，不断反思自己的不足。在过去的几年里，我积累了一些关于教德育的心得体会，愿与大家分享。

### 二、塑造良好的校园氛围

校园氛围是德育工作的基础，对于学生的品德修养有着重要影响。我始终认为，一个积极向上、和谐宜人的校园氛围对学生的德育有着不可忽视的作用。因此，我们在学校加强美化校园环境，推行宣传文化艺术活动，并鼓励学生积极参与，共同营造积极向上的校园氛围。同时，我也注重培养学生的公德意识，引导他们关爱他人，尊重师长，提倡诚实守信的行为方式。通过这些努力，我们的学校校园日益和谐美好。

### 三、关注个体差异，因材施教

在德育工作中，我始终坚持因材施教的原则，因为每个学生都有自己独特的特点和需求。有些学生性格开朗、自信，需要在德育工作中注重培养其领导才能和团队合作精神；而有些学生则内向、敏感，需要在德育过程中注重培养其自信心和辨别是非的能力。因此，我会根据学生的个体差异，采取

不同的教育方法。例如，对于性格开朗的学生，我会让他们担任班级职务，培养他们的领导能力；而对于内向的学生，我会给予更多的鼓励和关心，帮助他们建立自信。因材施教的方法不仅可以更好地满足学生的需求，也能够更好地提高他们的德育效果。

#### 四、建立家校联系，形成合力

家庭教育是德育工作中不可忽视的重要环节。而要实现德育工作的最大效果，必然需要家校形成合力。为此，我积极与学生家长沟通，了解学生家庭情况，争取家长的支持和理解。在教育家长方面，我会坚持定期组织家长会，与家长交流学生的学习情况和家庭教育的重要性。当发现学生出现德育问题时，我会及时与家长取得联系，共同探讨如何帮助学生改正错误，塑造良好的品德。

#### 五、以身作则，树立榜样

作为一名德育工作者，我深切地认识到自己的行为对学生的影响。因此，我一直致力于树立良好的榜样，注重自己的言行举止。在课堂上，我尊重每个学生，给予他们必要的关心和赞扬；在处理问题时，我注重公正公平，不偏袒任何学生；在与同事交流时，我始终保持善意和尊重。通过自己的言行，我希望成为学生模仿的榜样，传递正能量，引导学生正确行为。

通过这些年来在教育工作中的实践与思考，我对如何进行德育工作有了更深刻的理解与认识。我坚信，德育的实施需要一个长期而艰巨的过程，需要教师全身心的投入与努力。通过塑造良好的校园氛围、关注个体差异、建立家校联系以及以身作则，我们可以更好地实施德育工作，助力学生全面发展，为社会培养优秀的人才。我将继续不断总结经验，不断提高自己的德育水平，为更好地教育学生做出贡献。

## 教育德育心得体会篇二

最近，我在学校看到了一份德育报，感到非常惊喜和感动。这份报纸里面充满了学生们的正能量，他们的努力和奋斗值得我们每一个人去学习。通过阅读这份报纸，我深深感受到了德育的力量和价值。在今天的社会中，德育对于一个人的成长是至关重要的，下面我来谈一下我的体验和感受。

### 第二段：德育对青少年成长的重要性

德育对于青少年成长的影响是不可忽视的。在他们的人生道路上，德育教育是必不可少的一部分。通过德育教育，能够培养学生良好的品德和道德，让他们具备正确的价值观和世界观。同时，德育可以增强学生的自信心和自律能力，提高他们的情感智力和社会适应能力。青少年时期正是身心发展的关键时期，如果能够从小养成良好的习惯和态度，他们的未来也将更加光明。

### 第三段：德育的落地实施

想要让德育能够真正地落地实施，需要全社会的努力和支持。首先，学校应该贯彻德育教育的理念，将德育贯穿到日常教育教学活动中。学校要通过多种形式让学生了解我们伟大的中华文化和传统道德，同时也要引导学生践行中华美德，培养学生健康的心态和良好的生活习惯。其次，家庭也是德育教育的重要组成部分。家长应该在平时生活中给孩子创造一个良好的家庭环境，培养孩子的情感能力，教导孩子正面的生活态度和价值观。只有全社会共同努力，才能够让德育教育真正落地。

### 第四段：德育报的作用和意义

德育报是德育教育的一个重要形式。通过德育报，学生可以了解到身边优秀的人和事，感受到正能量的力量。同时，德

育报也是一个展示舞台，让学生可以展示自己的文化素养和综合能力。在德育报的制作过程中，学生们也能够提升自己的团队协作能力和创造力。因此，德育报对于学生的发展和成长具有重要的意义。

## 第五段：结尾

总之，德育教育是教育事业中不可缺少的一部分。在德育教育的实施中，需要全社会的共同努力和支持。德育报作为德育教育的一个重要形式，具有很大的积极作用和教育意义。我们需要一起为德育教育的落地实施和提高贡献自己的力量。每一个身边的人和事都值得我们去学习和珍惜，让我们共同努力，打造一个美好的未来。

## 教育德育心得体会篇三

20xx年4月7、8两日，我有幸参加了由北京师范大学组织的“全国中小学德育创新与班主任专业成长高级研修班”的学习。对于走上德育工作岗位的来讲，培训可谓是及时雨，让我受益匪浅、体会良多。学后，我对自己今后德育工作的开展有了更大的信心，下面就谈谈我参加此次培训的收获及感受：

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

标的实施，所以要扎实开展学校德育工作，就必须抓好班主任队伍的建设。

二、运用学校团队、学生会主阵地对学生进行教育。学生会、团支部是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用学生会、团支部组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，从而培养他们良好的学习和行为习惯。

三、要重视教育的三个环节

学校要重视“教育三环节”，即抓好课堂这一主阵地、积极开展实践活动和充分重视校园文化建设。学校要以课堂为德育的第一主阵地，将各学科渗透德育的学习，以学育德。以系列的实践活动为辅，校园文化为助力，通过美化校园，创设全面、丰富有益学生身心发展的校园文化，提升校园的文明程度，提高学生的环境意识和科学素养，培养了孩子们与自然和谐相处的情感。

本次培训使我对学校的德育工作又有了更深一步的理解，为我今后德育工作的顺利开展打下了良好的基础。感谢凤山民族中学领导给我这次机会。

## 教育德育心得体会篇四

教育是培养学生全面发展的重要途径，而德育则是教育的重要组成部分。在教德育的过程中，我深刻体会到了德育的重要性，也有了一些心得体会。本文将从明确德育目标、关注学生个体差异、注重德育方法、重视培养学生良好品德和加强家校合作五个方面进行探讨。

首先，明确德育目标是培养学生良好品德的基础。在进行德育工作之前，我们首先要明确培养学生什么样的品德是我们

的目标。只有明确了目标，才能有针对性地进行教导、引导和培养。我在教育中注重培养学生的勤奋、诚实、守时、团结等品质，以及诚信、友善、善良等核心价值观。当学生明白了这些品德的重要性，并且对这些品德产生了内在的认同和追求，他们就会自觉地去践行这些品德。

其次，关注学生个体差异是德育工作的重要环节。每个学生都是独特的个体，在接受德育教育的过程中，他们因为性格、背景等方面的差异，对德育的接受程度和方式也不一样。因此，在进行德育工作时，我们要关注学生的差异，并对不同学生采取不同的教育方式。对于有些学生，我们可以通过讲故事、举例子等方式让他们理解和接受德育的内容；对于另一些学生，我们可以采用游戏、活动等方式使其亲身参与德育过程，增加实践的机会。只有因材施教，才能使德育工作更加有效。

其次，注重德育方法对于培养良好品德十分重要。德育方法不仅仅是一种手段，更是德育工作中一种重要的因素。在教育中，我注重采用启发式教育方法，通过激发学生的思考和主动学习，引导学生去发现、分析、解决问题。在德育教育中，也要注意培养学生的自主学习和自主行为能力，让他们从小事做起，提高自己在日常生活中的品德修养。此外，德育工作还需要注重与学生的良好沟通，了解他们的想法和需求，根据实际情况进行针对性的引导和培养。

再次，重视培养学生良好品德对于他们的成长至关重要。在进行德育工作中，我们不能只看到学生的学术成绩，还要注重培养他们的品德素养。品德是人的基本素质，相比于学习知识而说更具有持久的影响力。通过培养学生的美好品德，他们在今后的生活和工作中更容易获得他人的认可和支持。良好的品德也有助于学生的情商和人际关系的建立，促进和谐的人际交往。

最后，加强家校合作是德育工作的得力助手。在学生的成长

过程中，家庭和学校都承担着教育的重要责任。因此，加强家校合作，形成合力，是培养学生良好品德的关键之一。学校要与家庭建立良好的沟通渠道，及时了解学生的家庭背景和家庭教育情况，与家长共同讨论学生的德育目标和方法，并相互支持，形成德育上下联动的良好局面。只有学校和家庭共同努力，才能更好地培养出德智体美劳全面发展的学生。

综上所述，教育德育是培养学生良好品德的重要途径。在实践中，我明确了德育目标，关注学生个体差异，注重德育方法，重视培养学生良好品德，并加强家校合作。这些心得体会让我认识到了德育工作的重要性和必要性，也对德育工作的方法和策略有了更深刻的理解。希望这些心得能够对广大教育者在教育德育工作中有所启示和帮助。

## 教育德育心得体会篇五

xx年8月19日至21日，我有幸参加了为期3天的市教育局组织的“学校德育管理干部及骨干教师培训”，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。对于在年段长工作岗位上的我，这次学习和培训是非常及时的，收获颇丰，意义重大！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的自信，脚下的步伐更扎实了。

8月19日上午，在周主任的主持下，德育培训正式开始。首先听取了漳州三中校长林顺来的“理想德育的期待”的讲座。在听了林校长的讲座后，我认为我心中的理想德育，应该是重视与学生心灵的沟通，努力构建温馨的对话场景，用智慧的方式和有效的技巧，与学生进行一种平等的沟通，一种平等的探讨，从而一起在教育教学中培养“无为而治”的德育。而老子的“无为而治”是我们德育的理想，也是我们德育工作期望达到的境界，无为而有为，且“为”得要有智慧。

“用头部转动写出凰”、“闭上眼睛，将a4纸折三折后撕去

左边和右边两个角，后再展开”、“夹鼻子”。19日下午听取了省红十体验式生命教育组组长郭卫明老师的精彩讲座，感受颇深。郭老师重点介绍了针对目前德育教育遇到的前所未有的挑战，“体验式教育”能很好的促进德育工作的开展，乃至学校学科教育的实现也有值得借鉴的地方。

学生的独立意识强但缺少责任感、接受信息量大但易受各种诱惑、情绪丰富多彩但心理脆弱。因此，我们的德育工作要与时俱进。郭卫明老师还提到学习者的5种类型：视觉型、视觉/听觉型、听觉型、肢体型、混合型。人的大脑特别喜欢内容占7%，视觉占38%，声音占55%。视觉神经比听觉神经大25倍。而且想的比听得快，说的比要的快。“忘性”比“记性”快。这就需要我们调动各种进行手段和技术来针对性的进行德育工作。郭老师针对学生主体提出的“十个一基本动作实施要点”为我以后开展年段德育工作提供了方向。最后，郭老师从马斯洛的需求理论、宇野正雄的消费需求理论及“经验之塔”等多方面分析体验式教育在德育中的重要作用，让我感受到要做好一名德育工作者，还有很多知识要学习。

20日上午，厦门英才学校副校长结合民办学校办学的特点与学生的生源情况，重点从“惩戒”教育、养成教育、家庭教育等，提出当前学校教育要面对的突出问题：社会环境复杂化，学生个性化、自我化、功利化、理想模糊化等，指出对学生的培养应采用“多鼓励多评价，少表扬少批评”、教育孩子的四个象限、好孩子的标准等。潘校长的讲话幽默中带着风趣，既有理论的具体阐述，又有事例的生动演绎，对我们德育工作者进行了一个专业的指导。我感到新时期要不断创新德育工作新举措，努力创建年段德育工作新方式，在工作实践中要积极探索适应学生心理、生理特点的德育方式，要广泛开展学生喜闻乐见的德育实践活动，促使德育融于日常生活实践之中，从而避免封闭、孤立、强制、灌输的德育教育方式。



“永不止步、永志铭心、永不言弃、永无止境”，这是8月20日下午厦门市教育局副局长，曾任一中校长提出的厦门模式，给我印象深刻。他提出的德育与升学率“同步并量”、素质教育与应试教育双赢让我有很大的收获。

青少年是学校的教育对象，更是学校的主体。我们要转变观念，强化青少年的主体地位，提高其主动接受教育的积极性，尊重其客观发展的规律和需求，特别是要把握其身心发展规律和年龄特点。也只有这样，才能使青少年喜欢德育，乐于参加德育活动，才能使德育收到实效。作为一名教育者，不但要深刻认识这个问题，而且要把它全面落实到教育实践中。德育工作要以课堂教学为主渠道，以班队会和宣传媒体为重要阵地，以思想道德教育为重要内容，以养成教育为基础，以重大节假日为契机，以丰富多彩的活动为载体，以多方位教育为途径，以健全的制度为保障，营造良好的德育氛围，把德育工作做“实”。

21日上午，教育集团高级研究员在培训中，以体验式教学为例，诠释了小组学习的自主管理模式。乐老师从“信息时代的班主任工作”、“优秀班主任的分析”、“优秀班主任的智慧修炼”三个方面为我们解读了班主任作为德育的前线工作者，需要多种智慧。乐老师把“智慧”二拆开看：矢、口、日、丰、“倒山”、心分别对应：修炼职业愿景、修炼沟通能力、修炼良好性格、修炼学术素养、修炼良好习惯、修炼健康身心。“有为才有位，有位更要有为”、“日行一善，周明一理，月养一习”、“高效主题班会”等也为我们的班主任工作与德育工作的成长指明方向，它启发我以学生的视角来思考我们该如何有效的进行教育。

深入浅出的讲座，现场小组合作的具体示范，让我体会深远。首先要增强班主任的专业意识。要做好班主任工作，利用主题教育课对学生进行思想道德教育，必须确立班主任专业意识，通过学习、实践，积累多方面的教育理论知识，熟练地运用现代信息技术，开发利用各种教育资源对学生进行思想

道德教育。其次要不断对自己的工作进行反思，发挥个体的长处，克服专业发展中的不足，提高班主任工作能力。其次要提升班主任教育的基本功。主题教育课的组织与实施，能够综合展示了班主任关于主题教育课设计、表达、信息技术的运用等教育基本功，同时，通过主题教育课的组织与实施的历练，也提升了班主任的教育基本功。

培训的最后一天下午，漳浦二中校长蓝玉田的《以爱立教，立德树人》，体现了德育可以带动学生成为一名人格完善，快乐学习的人。从他们娓娓道来的例子，有故事的图片、视频，可以知道我们必须：倾听学生需要，适应时代的发展，在正确的世界观和价值观的大环境下，让孩子们在活动中、在思考中得到成长。

专家们引经据典，联系实际，深入浅出地就师德建设、班级管理、教师成长、课程改革等主题做了精彩的报告，令人深省，受益匪浅。会后，根据市教育局德育科周主任对我们提出的工作要求，结合我自己这三天的学习，作为一名德育工作者，我对自己的工作有了以下几点感悟：首先，自己心中要有理论，加强学习，以理论为基础，构建工作系统；其次，自己心中要有想法，有理想有追求；第三，自己心中要有方法，正确的思想必须在正确的时候、时间，对正确的人实施才是正确的；第四，自己心中要有效果，任务布置后，一定要有结果；要有结果必须重视过程，深入一线，进行把控，同时反思过程，促进效果；第五，自己心中要有特色，别人没有的，我们有；别人有的，我们更精致。

## 教育德育心得体会篇六

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无

从入手.但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引,现身说法让我学到了很多,因此我也逐渐懂得了做一名人民满意教师必须做到以下几个方面.

爱的教育,是教育力量的源泉,是教育成功的基础.夏丐尊先生说过:“教育没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样;没有水,就不能称其为池塘,没有情感,没有爱,也就没有教育.”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生,爱教育,只有爱才能赢得爱,你爱教育事业,教育事业也会爱你,你才能获得事业上的乐趣.你爱学生,学生也才会爱你,也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界,忘记生活的烦恼.朱和新先生也讲过:教育是一首诗,诗的名字叫热爱,在每个孩子的瞳孔里,有一颗母亲的心.教育,需要母亲般的爱,但是教育的爱,更需要尊重,更需要赏识,更需要宽容.

学生是活泼泼的生命体,每个人都是独一无二的,要培养他们成长、成人、成才,首先要尊重他们,从思想上、感情上尊重他们的人格,尊重他们的个性,教师必须放下传统的“师道尊严”的架子,不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话,还要留有一份纯真,要学会从孩子的角度去思考问题.

就精神生命而言,每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的.赏识教育最难得可贵的首先是对学生,对孩子,对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待.赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒,每一个生命觉醒的力量都是排山倒海,势不可挡的.

爱还需要宽容.“海纳百川,有容乃大“,宽容是一种高尚的境界,面对露珠一样的学生,有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈.

此外,教育需要责任.责任源于爱心,其本身亦是真爱.如果说,没有责任的爱是无法存在的.那么,没有爱的责任同样也是不可想象的.教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教

师必须发现教师职业的生命意义. 热爱教师的职业岗位, 必须把它与祖国和人民的教育事业, 同中华民族的伟大复兴, 同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起. 责任就是要求广大教师要按《教育法》、《教师法》的要求, 认真履行人民教师应尽的职责. 这种职责是基于对国家、民族和社会未来的一种深沉的使命感, 而又落实到每一个学生的高度责任心.

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时, 也在改变着教师传统的教学观念. 教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念, 一切以学生为主体, 而教师却是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、支持者的角色, 使课堂教学过程成为一个师生情感共融、价值共享、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程. 在新课改的理念下, 一个好的教师必须具备三个层面的素质: 深厚的文化底蕴, 教育的理想和信念, 教育的智慧, 包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等. 其中文化底蕴是最重要, 最难做到的, 也是教师最为缺乏的. 因为只有具备深厚的文化底蕴, 教师才能内源地生长出教育的理想与信念. 此外, 教师必须要养成读书的习惯, 经常参加教育科研活动, 参加各种教师培训活动, 提高自己, 充实自己.

学校要发展, 教师是关键. 在课程改革逐步推进的背景下, 教师的专业发展被提到了前所未有的高度. 作为年轻教师来说, 教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的考验.

专业知识是一位教师外在美的依托! 教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识. 社会、历史、天文等知识既有涵养人文素质的价值, 又能在一定程度上满足学生多元化的需求. 教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求. 新课程中有不少新知识、新实验、新方法. 不学习, 不重构学科知识体系就会落伍, 所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识.

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教学实践。课堂是教师的试验田，教师务必立足课堂，立足学生，立足教材。若没有研究，就不能提供贴近学生需求的教学方法，使教学成为一种“无效”的教学；没有研究，也就没有教师个性化的教学特色；“教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念，有条件的教师要进行教育科研。

据研究，教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化。据调查，教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现，而且随着教学时间增加开始不断加重。为了摆脱职业倦怠，教师首先要有坚定的教育信念，其次要以乐观的心态面对生活，创造条件满足自己的高级需要，即实现自尊、自主、自我。此外，还要补充教育哲学资源，加强哲学修养。

除此以上三个方面之外，教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康。在此不一一详述。

这些就是我在暑期师德学习上的体会和心得，并以此鼓励自己，鞭策自己，努力使自己胜任教师这个职业，做一名人民满意的教师。

## 教育德育心得体会篇七

第一段：引言（200字）

德育是教育的重要组成部分，旨在培养学生的道德品质和行为习惯，塑造他们良好的品格。在求德育方面的实践中，我深感其意义重大，并从中收获了许多宝贵的心得和体会。

第二段：培养正确的价值观（200字）

在德育中，一个重要的目标是培养学生正确的价值观。我发

现，通过课堂教学和校内活动，可以让学生接触到不同的价值观，并引导他们进行思考和沟通。例如，在班级中组织讨论，让学生就某一社会问题表达自己的看法，这样不仅能够培养学生的思辨能力，还能够帮助他们形成独立的判断力。此外，德育还应注重跨学科的融合，将道德教育融入到各个学科中，在学术知识的学习中渗透进道德教育的理念，从而更好地引导学生树立正确的价值观。

### 第三段：激发学生的热爱和责任感（200字）

德育不仅仅是灌输知识和道德观念，更重要的是激发学生对于道德行为的热爱和责任感。从个人经验来看，我发现通过与学生的互动和引导，可以让他们深刻地感受到道德行为的重要性。举例来说，通过组织学生参加社会实践活动，让他们亲身体验公益行为所带来的成就感和满足感，从而激发他们对于社会责任的意识。此外，注重培养学生的自主性和主动性，给予他们更多的决策权和参与权，鼓励他们参与到校园管理中，从中学习和感受到自己所付出行为的重要性和影响力。

### 第四段：营造良好的德育氛围（200字）

德育需要全校全员的共同参与和努力。为此，我们应该努力营造一个积极、和谐的德育氛围。学校应该注重建立健康的校园文化，树立正直、友善、宽容的价值观，同时校方和教师应该成为学生的榜样，言传身教，引导学生正确的行为规范。另外，家庭的重要作用也不容忽视，家长应该与学校保持紧密的联系，共同关注学生的德育发展。学校和家庭形成合力，才能够营造出一个有益于德育发展的氛围。

### 第五段：个人的成长与反思（300字）

在参与德育工作的过程中，我深刻感受到自己的成长和反思。首先，我更加明确了自己的教育理念和责任。了解到德育工

作的重要作用和深远影响后，我对教育工作有了更深刻的认识，也更加珍惜自己的角色和责任。其次，我意识到德育需要不断学习和反思。通过参与德育培训和与同事的交流，我不断更新自己的教育理念和教学方法，不断反思自己的行为 and 做法，以更好地指导学生。最后，我认识到德育是一个艰巨的任务，但也是一项有意义且有趣的工作。尽管面临各种挑战和困难，但在看到学生良好的成长和变化时，我深感满足和快乐。

## 总结（100字）

通过参与德育工作，我深刻体会到德育的重要作用和意义，并从中获得了许多宝贵的心得和体会。培养正确的价值观、激发学生的热爱和责任感、营造良好的德育氛围，是我在德育实践中所关注和努力的方向。同时，个人的成长与反思也是不可忽视的一部分。通过不断学习和反思，我希望能够成为更好的教育者，为学生的德育发展做出更大的贡献。

## 教育德育心得体会篇八

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。接下来要给大家推荐的是德育心得体会，欢迎阅读以及参考！德育心得体会1

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无要紧要的，只要学生的学

习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们的教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心学生。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给学生多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。



教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

## 德育心得体会2

对青少年开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们以成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期青少年思想道德教育工作的新课题。在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生的德育工作？这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。在这里我结合自己的实践谈谈几点心得体会：

### 一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不讲粗话，要讲文明、讲礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点

我就深有体会，在我任教的班级中，同学们以前不注意教室的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然班主任做了大量的工作，但效果很小。一次上课，我走进教室看到教室里扔了很多纸屑，就默默的把纸屑捡起来，同学们都感到很惊讶，纷纷捡起身边的纸屑放到抽屉里头。捡完纸屑以后，说了一句话：“看，我们的教室多么整洁，我们也觉得很舒服，没有老师的批评，心情也好，如果我们每一个都自觉保持教室的整洁，每一天都有好的环境，好的心情不是很好吗？”从此以后，教室总是保持得很整洁。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

## 二、开展形式的课外活动、社会实践为学生的思想道德教育工作创设广阔平台

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离，珍惜生命”的宣传活动，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作的团队精神。

### 三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为及时纠正，及时引导

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，上课迟到，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

### 四、密切与家长联系，争取家长的配合

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的；老师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。老师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优

点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

### 德育心得体会3

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无从入手。但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引，现身说法让我学到了很多，因此我也逐渐懂得了做一名人民满意教师必须做到以下几个方面。

#### 一、师德修养方面

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不能称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生，爱教育，只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界，忘记生活的烦恼。朱和新先生也讲过：教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里，有一颗母亲的心。教育，需要母亲般的爱，但是教育的爱，更需要尊重，更需要赏识，更需要宽容。

学生是活泼泼的生命体，每个人都是独一无二的，要培养他们成长、成人、成才，首先要尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性，教师必须放下传统的“师道尊严”的架子，不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话，还要留有一份纯真，要学会从孩子的角度去思考问题。

就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的。赏识教育最难得可贵的首先是对学生，对孩子，对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待。赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海，势不可挡的。

爱还需要宽容。“海纳百川，有容乃大”，宽容是一种高尚的境界，面对露珠一样的学生，有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

此外，教育需要责任。责任源于爱心，其本身亦是真爱。如果说，没有责任的爱是无法存在的。那么，没有爱的责任同样也是不可想象的。教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教师必须发现教师职业的生命意义。热爱教师的职业岗位，必须把它与祖国和人民的教育事业，同中华民族的伟大复兴，同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起。责任就是要求广大教师要按《教育法》、《教师法》的要求，认真履行人民教师应尽的职责。这种职责是基于对国家、民族和社会未来的一种深沉的使命感，而又落实到每一个学生的高度责任心。

## 二、课改理念方面

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时，也在改变着教师传统的教学观念。教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念，一切以学生为主体，而教师却是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、

支持者的角色，使课堂教学过程成为一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。在新课改的理念下，一个好的教师必须具备三个层面的素质：深厚的文化底蕴，教育的理想和信念，教育的智慧，包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等。其中文化底蕴是最重要，最难做到的，也是教师最为缺乏的。因为只有具备深厚的文化底蕴，教师才能内源地生长出教育的理想与信念。此外，教师必须要养成读书的习惯，经常参加教育科研活动，参加各种教师培训活动，提高自己，充实自己。

### 三、教师专业发展方面

学校要发展，教师是关键。在课程改革逐步推进的背景下，教师的专业发展被提到了前所未有的高度。作为年轻教师来说，教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的考验。

专业知识是一位教师外在美的依托！教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、天文等知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求。新课程中有不少新知识、新实验、新方法。不学习，不重构学科知识体系就会落伍，所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教学实践。课堂是教师的试验田，教师务必立足课堂，立足学生，立足教材。若没有研究，就不能提供贴近学生需求的教学方法，使教学成为一种“无效”的教学；没有研究，也就没有教师个性化的教学特色；“教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念，有条件的教师要进行教育科研。

据研究，教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化。据调查，教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现，而且随着教学时间增加开始不断加重。为了摆脱职业倦怠，教师首先要有坚定的教育信念，其次要以乐观的心态面对生活，创造条件满足自己的高级需要，即实现自尊、自主、自我。此外，还要补充教育哲学资源，加强哲学修养。

除此以上三个方面之外，教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康。

这些就是我在暑期师德学习上的体会和心得，并以此鼓励自己，鞭策自己，努力使自己胜任教师这个职业，做一名人民满意的教师。