

# 小学四年级思想品德 级思想品德教学工作 计划(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学四年级思想品德篇一

### 一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

### 二、教学目标：

八年级下册教材的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法、讲文明讲礼貌的好公民。

### 三、教材分析

八年级下册政治教材共计10课，分4个单元，基础内容较少，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学

生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用目的。由于这册教材涉及到有关法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习思想品德。

#### 四、学情分析

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思想品德这门学科，基础知识及书写方面对他们来说就是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道思想品德这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

#### 五、教学方法及措施

- 1、树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。
- 2、按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。
- 3、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生基础知识训练，提高起综合运用能力，

同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4、搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的第二学期八年级思想品德教学工作范文，教学工作范文。自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5、认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6、虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

## 六、教学进度表

### 小学四年级思想品德篇二

四年级4个班共有300人，这个年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材注意与四年级上册教材相衔接，根据课程标准的内容，从了解和认识自己的家乡的历史、为家乡做出贡献的名人开始安排了：一、引以为荣的家乡，二、缩短时空的通信，三、四通八达的交通。通过第一单元的学习使学生认识到今天的幸福生活来之不易，是无数的革命先烈用鲜血换

来的，珍惜今天的幸福生活。第二单元是引导学生感受通信的发展变化。第三单元是让学生感受交通运输对社会的重要性，感受到社会的变化，培养自觉爱护交通设施的和交通环境的责任感。

1、 调动学生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，激发他们的求知欲，引导学生认识生活，适应社会，成为社会需要的人。

2、 通过学习、实践、体验、探究活动，引导学生学会研究社会问题的基本方法，教师尽力创造模拟学生的生活环境，以形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观。

3、 将品德、行为规范和法制教育，爱国教育、集体主义教育，国情、历史文化教育有机的融合在一起，潜移默化地使学生养成良好的行为习惯，形成基本的道德观价值观和初步的辨别是非的能力。

## 小学四年级思想品德篇三

四年级有学生40人，他们大多，淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

第一单元重在告诉学生要关爱、善待植物和动物，也要珍爱自己和他人的生命，因为生命只有一次。

第二单元是关于安全方面的，重在引导学生正确处理危险发生后的紧急情况，同时防止事故的发生，以免给自己和别人带来伤害。

第三单元是关于消费和理财的。告诉学生要学会合理的花费。

第四单元是关于做人的道理，做人要善于关爱别人、理解别人，做什么事情都要有责任感。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

## 小学四年级思想品德篇四

### 一、学生情况分析：

本学期任教八年级四个班思想品德课。从期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓

好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，和小组合作学习，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

## 二、本学期主要教学工作：

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的'基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

## 三、教学进度安排：

时间教学内容课时安排

第1~3周第一单元6课时

第4~8周第二单元8课时

第9周期中复习2课时

第10周期中考试

第11~14周第三单元8课时

第15~17周第四单元6课时

第18~19周期末复习及评讲试卷4课时

第20周期末考试

## 小学四年级思想品德篇五

件为了能很好的完成本学期的教学任务，提高教学成效，让每一个学生动能得到全面的发展，发挥自己的潜能，做到人尽其才，才尽其用，特制定本计划：

落实国务院关于教育的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力；加强大家协同作战、教学研究的能力。

1、转变观念，要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的.课堂资源，教出兴趣，教出美感。

2、改革备课，减负增效“磨好课”。

3、提高素质，提供舞台“练内功”。

4、倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

6、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

## 小学四年级思想品德篇六

时间真是转瞬即逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编帮大家整理的七年级思想品德备课组工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本备课组围绕学校和科组计划开展教学，以《思想品德课程



标准》为依据，以实施有效教学为依托，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，积极推进教研教改，不断解决教学中的新问题，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

经过一学期的学习，大部分学生逐渐适应本课程的教学，学习方法和解题的能力也有所提高，但是还没有达到要求，尤其分析问题、解决问题的能力有待不断提高。

1、引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

2、教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

3、引导学生理解诚信，培养学生从小做一个讲诚信的人。

班级情况：全年级共15个教学班，其中，实验班1个，普通班14个；分课情况：全组有3位教师，陈泽辉（2班班主任、高一3个班）3个班，范金凤6个班，邢增宇（13班班主任）6个班。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使學生尽快适应开卷考试的要求。

6、积极参加校本教研活动，主动展开讨论，认真研究问题，各级配合科组做好各项工作。

## 小学四年级思想品德篇七

### 人教版八年级思想品德上册教学工作计划

#### 一、学生分析：

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

#### 二、教材分析：

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：重点在于增强学生法制观念，教理导行，学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

### 三、指导思想：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

### 四、教学目标：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的`辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

### 五、教学措施

#### （一）、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
- 2、课堂上注意调控，（教学论文）让大多数学生都有机会参与

发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

## （二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## （三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

## 小学四年级思想品德篇八

一、学生分析：

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的'阅读能力、分析问题和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

二、教材分析：

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课、十

九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

### 三、指导思想：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

### 四、教学目标：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

### 五、教学措施

#### （一）、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，(教学论文)让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

## (二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## (三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

## 5、加强德育功能，开展课堂活动

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学四年级思想品德篇九

### 一、指导思想



## 二、工作目标

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

## 三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

## 四、教情分析

我们学校所处的地区经济不发达，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1、我们学校有二十六个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。
- 2、教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其

它教室简单的只有黑板和粉笔。

3、学生封闭管理，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

这些困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

## 五、教学措施

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力

营造良好的教育环境。

附：教学进度

日期教学内容实践活动

9月1—8日我知我家收集家庭故事

09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

16—22严也是一种爱/两代人的对话家与父母长谈

23—29同学·朋友人气指数排行

10月07—13男生·女生写成长日记

14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛

21—27主动沟通健康成长

28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料

11月04—期中复习期中考试

11月—24网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流

25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语

02—8竞争？合作？/合作！竞争！合作学习

09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

16—22平等尊重你我他/诚信是金

23—29做诚信的人小区办宣传栏：诚信做人

12月30日一期末复习、期末考试

### 一、班级学生情况分析：

再过三个星期，一个学期就即将结束了，回顾本学期教与学的历程，总体还算满意，

### 计划

现在已经完成了本学期新课教学任务，学生对新知识的掌握还是令人满意的，这从八次的质量检测中便可略知一二，但是存在的问题也不容忽视。近段时间因为学生排练六一节目，学习状态不佳，直接影响到学生的学习成绩，在模拟考试中，表现乏力。为了使本学期的复习更加有效，对本学期学生总体掌握知识情况简单分析如下：学生对四则运算、运算定律中除乘法分配律外、统计、三角形、小数的意义和性质都掌握得不错，但运算定律中的乘法分配律和结合律很容易混淆，这不仅仅是个别现象，这在接下来的复习中要予以重点对待；数学广角和位置与方向中的内容掌握也不够扎实，特别是对植树问题中的逆运算和位置与方向中的'运动路线描述，有相当一部分的学生还没有真正掌握。这要作为复习过程中的难点来突破。

### 二、复习内容分析

本册的复习包括本册教材的主要内容，共分为四部分：小数，四则运算和运算定律，空间和图形，统计。第八单元“数学广角”旨在通过具体的生活实例向学生渗透“植树问题”的数学思想方法，让学生初步感受、体会数学的魅力，不作具体要求，因此，没有单独安排复习内容。总复习的内容在编排上，同时考虑了《标准》规定的知识领域和前面教学内容的顺序，并把有些分散学习的内容适当归并，注意突出知识

间的内在联系，这样，便于在复习时进行整理和比较，使学生更加全面、深入地理解和掌握所学的知识。例如，把小数的加减法、四则运算和运算定律集中编排，可以使学生加强小数运算和整数运算之间的联系。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

## 1. “小数的认识”的复习。

本学期所学的“小数的认识”是在三年级下学期学习了小数的初步认识的基础上进一步学习小数的意义和性质。小数的认识和整数的认识一样，重点仍然是让学生从数概念的若干方面去掌握，包括小数的意义、读法、写法、比较大小等。此外，小数的性质，小数点移动引起小数大小的变化，求小数的近似数等也是这部分内容的复习重点。从整数到小数，是数系的一种扩展，整数和小数之间有着内在的联系，如小数的大小比较方法其实和整数的大小比较方法是相通的，用“四舍五入”法求小数的近似数也和求整数的近似数方法类似，复习时要注意让学生用迁移类推的方法进行学习。但小数又有着和整数不同的特点，如在小数、整数末尾添上或去掉“0”，其结果是完全不同的，复习时注意让学生通过对比，达到巩固知识的目的。

## 2. “四则运算和运算定律”的复习。

由于小数加减法和整数加减法的意义相同，在计算方法上既有联系，又有区别，因此教材安排了让学生比较小数加减法与整数加减法的相同点和不同点的复习题，旨在使学生巩固小数加减法的计算法则，并比较熟练地进行小数加、减法运算。此外，教材还注意复习验算方法，鼓励学生用多样化的策略进行验算，进一步培养检验的习惯。接下来，着重复习四则运算，因为四则运算的法则对于整数和小数同样适用，因此教材上把整数和小数的四则运算加以整合，集中复习，也便于学生更好地理解两者的联系。最后，着重复习加法和乘法的运算定律和简便计算，进一步提高学生灵活计算的能

力。

### 3. “空间与图形”的复习。

本册教材涉及“空间与图形”的一共有两部分内容：位置与方向，三角形。其中，本学期的位置与方向是方位知识的第二学段内容（三年级下册已经学过东、南、西、北、东南、东北、西南、西北这八个基本的方位）。事实上，这部分内容也可以看作是中学数学中“极坐标”的雏形，要在一个平面内确定一个点的位置，一种方法是利用直角坐标系中的两个坐标来确定，另一种方法是利用方向（角度）与该点到原点的距离来确定，这就是极坐标的方法，这种方法的思想与本册中“位置与方向”的内容是有共通之处的。对于三角形，重点是复习所学的几种不同三角形的特征，巩固不同三角形的联系和区别。

### 4. “统计”的复习。

“统计”在本册教材中的主要内容是单式折线统计图。复习的重点是让学生体会这种统计图的特殊功能，在折线统计图中，既可以看出每个统计数据的绝对数值，也可以看出数据变化的整体趋势。除此之外，让学生学会分析统计图中的数据，根据统计图中的信息开放性地提出问题，也是这部分内容复习的重点。

## 三、复习目标

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数的概念，提高计算能力和解决实际问题的能力，发展空间观念，统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

### 1、知识与技能：

(1) 进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深对这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。

(2) 进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。

(3) 进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。