

2023年幼儿园亲子陶艺活动方案设计 幼儿园亲子活动方案幼儿园亲子活动(通用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园亲子陶艺活动方案设计篇一

活动时间□20xx年xx月xx日上午xx□xx

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的.快乐。

(在音乐声中结束活动)

一、活动时间□200xx年xx月xx日上午

二、活动主持人□xx

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿

站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1. 8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00 主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。

幼儿园亲子陶艺活动方案设计篇二

1、了解笔筒的构造，学习用搓、捏、团圆等技能制作自己喜欢的笔筒。

2、能熟练运用各种废旧材料进行装饰。

3、能耐心倾听、大胆制作。

1、仔细观察各种笔筒，了解它们的基本形态。

2、各种废旧材料，制作过程图。

3、陶泥人手一份。

1、参观“笔筒天地”，引导幼儿说说自己见到的笔筒。

教师：你们看见了什么样的笔筒？它有什么用途？

2、集体讨论笔筒制作方法。

(1)教师：我们怎样才能把泥条盘起来呢？（幼儿自由讨论）

(2)引导幼儿尝试各种方法并讲述。

(3)教师小结：先把泥搓成条，然后把泥条依次盘起来。先盘一个蜗牛形的底，然后再往上盘，注意边盘边将泥条的内侧相互抹平。还可以运用一些辅助材料装饰笔筒。

3、幼儿制作，教师巡回指导。

4、展示作品，引导幼儿相互介绍自己的笔筒。教师对有创意的笔筒进行点评。

幼儿园亲子陶艺活动方案设计篇三

1、学习泥板造型，大胆运用刻画、镂空等手法表现已设计的房子。

2、初步学习对整体结构以及遮挡关系的处理。

3、大胆想象，勇于表达。

1、收集各种各样的房子图片。

2、陶泥、操作工具人手一份。

1、猜谜(房子)，引起幼儿兴趣。

2、出示各种各样的房子图片，引导幼儿观察交流。

(1)教师：你喜欢哪座房子?为什么？（要求幼儿说出各种房子的外部特征及喜欢的原因）

(2)教师重点引导幼儿观察有遮挡关系的房子图片，分析其构图特征。

(3)教师：尽管后面房子的有些部分被前面房子遮掉了，但视觉上仍然觉得它是完整的，而且房子造型丰满，立体感很强。

通过出示图片，让幼儿观察讲述，幼儿对房子的外部特征有了初步的了解。教师有重点地引导幼儿观察房子的遮挡关系，为接下来的制作环节做好铺垫。

3、教师交代创作内容。

(1)教师：今天，我们一起来设计这样有前后遮挡关系的房子，并用泥板制作出来。

(2)教师：你准备设计什么样的房子？（幼儿交流，鼓励幼儿设计出门、窗等细节）

通过让幼儿交流自己对房子的构思，的相互学习了一个平台，特别是对个别想象能力弱的幼儿是一个很好的帮助。

4、幼儿制作，教师巡回指导。

5、举办“我设计的房子”展览。

(1)组织幼儿进行讲评。

(2)教师：你最喜欢哪座房子，为什么？

(3)请构图好、遮挡关系表现明显的幼儿讲讲自己的创作过程，教师进行点评。

幼儿园亲子陶艺活动方案设计篇四

1、用泥条弯曲连接制作蝴蝶，表现蝴蝶的不同动态。

2、巩固连接的技能。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

1. 故事《三只蝴蝶》。

2. 陶泥人手一份。

1]故事导入，引起幼儿的兴趣。

(1)教师讲故事，揭示活动内容。

故事的导入能从一开始就吸引住幼儿的注意力，为接下来的制作活动打下良好的基础。

(2)教师：蝴蝶长什么样子？（幼儿讨论）

(3)教师小结：蝴蝶翅膀两边的图案和花纹是一模一样的，这叫对称。

2、学习蝴蝶的制作方法。

(1)集体讨论蝴蝶的制作方法。

教师：你准备怎样制作蝴蝶？

(2)教师小结：先搓一段粗一点的泥条做蝴蝶的身体，然后搓两根细一点的泥条盘成蝴蝶的翅膀，再用两根细小的泥条做成蝴蝶的触角。

在这里，教师采用了边示范边讲解的教学方法，让幼儿对蝴蝶的制作方法一目了然。

3、幼儿制作，教师指导。

1)将蝴蝶的身体、翅膀、触角组合在一起时要注意连接牢固。

2) 启发幼儿想象出蝴蝶飞舞的各种姿态，注意各部分连接的不同位置，制作出各种动态的蝴蝶。

4、展示作品，幼儿互评，教师进行点评。

活动延伸 结合故事开展“三只蝴蝶”的制作活动，学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色，而后表演该故事。

幼儿园亲子陶艺活动方案设计篇五

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子;洗涤工具;用餐器具;座椅;活动场地。

2、人员安排:广播----刘少丽

摄像、拍照-----周丽丽

3、教室活动内容:

大一班:活动指导-----邵永梅;清洁、清理-----闫静静

大二班:活动指导-----闫伦梅;清洁、清理-----朱红

4、环境:于3月13日上午空班老师布置教室环境;

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演:幼儿早操、律动。

4、广播:

请孩子找到自己的.家长,进入各个制作区参与活动。

5、规则:活动区中请听从各班指导老师的安排等。

幼儿园亲子陶艺活动方案设计篇六

1、提高幼儿的'身体素质,培养幼儿对体育活动的兴趣。

2、增进亲子感情,加强家园互动。

3、通过活动让家长了解我园体育特色。

5月30日上午8:30

“我运动、我健康、我快乐”

“我运动,我健康,我快乐”

1)自制一个班牌(各班负责准备)

- 2) 各班准备一句运动口号，请幼儿熟记(各班负责)
 - 3) 音乐准备：《运动员进行曲》、(陈老师负责)
 - 4) 主持稿(主持人准备)
 - 5) 邀请函(5月29日前完成)
 - 6) 各保教商量、制定出运动项目的实施方案(保教组长负责，并于5月20日前上交)
 - 7) 比赛项目检阅(各班负责)
 - 8) 彩排：5月16日(室外)、5月21日(室外)、22日(室内)上午户外活动时间全园彩排两次入场(运动员喊口号)
 - 9) 播放音乐
 - 10) 运动场清理：摆放椅子、布置场地——组织各班完成
- 1、运动员进场：
 - 1) 下雨安排：育才小学多功能厅
 - 2) 不下雨安排：育才小学操场
 - 2、开幕式议程：
 - 1) 进场顺序：按照班级顺序进场。
 - 3) 各班老师整队
 - 3) 小运动员喊活动口号：“我运动，我健康，我快乐！”(一名老师负责选一名幼儿带领喊口号)

3、各组运动项目竞赛

1) 幼儿比赛项目

2) 亲子比赛项目

4、颁奖：大班、中班、小班的家长

幼儿园亲子陶艺活动方案设计篇七

活动时间□20xx年11月xx日

活动地点：各班级

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

11月xx日幼儿园感恩节亲子活动方案

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品