

初中生物培优辅差工作计划(通用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中生物培优辅差工作计划篇一

本学期我任教八年级的生物教学。从开学一周的时间来看，我对学生的情景了解如下：

经过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、经过活动体验生物的分类是根据不一样生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。
- 5、了解生物的多样性及其价值。
- 6、培养学生的实践操作本事和实验设计本事。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不一样环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。
- 7、培养学生收集和处理信息的本事，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查

询和收集。

（二）过程与方法：

1、问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、构成自主学习的本事。

2、实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题——作出假设——制定计划——实施计划（实验操作）——得出结论——表达交流和反思”的科学探究的方法流程。

3、理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识解释日常生活和生产劳

动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

4、比较法和归纳法。引导学生经过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，

（三）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会提高的使命感。

3、了解科学技术在促进人类提高的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科

学技术是把双刃剑，善用能够为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

1、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

2、了解生物的多样性及其价值。

（一）备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。

（二）备学生。

3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

（三）备教法、备学法。

1、根据课程标准、教材资料和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。

2、根据教学资料不一样，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，进取主动地参与学习过程，提高课堂实效。

3、教学中要使学生在知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

教学进度安排

第五单元

第一章动物的主要类群9课时

第二章动物的运动和行为6课时

第三章动物在生物圈中的作用1课时

第四章细菌和真菌9课时

第五章病毒2课时

复习4课时

第六单元

根据生物的特征进行分类2课时

第二章认识生物的多样性1课时

第三章保护生物的多样性1课时

复习4课时

初中生物培优辅差工作计划篇二

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能

力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2. 使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的. 工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

七年级第二学期

周次实验名称

2制作临时装片

3观察植物细胞和动物细胞的结构

5观察水中的小生物

7探究草履虫对外界刺激作出的反应

8观察桃花的结构

10观察家兔的形态特征

12探究鱼类适应水中生活的特征

14探究家鸽适应空中飞行的特征

16探究蚯蚓适应土壤生活的特征

初中生物培优辅差工作计划篇三

本学期要完成七年级上册的全部内容。包括：

第一单元：认识生物(奇妙的生命现象、严整的生命结构、生物的生活环境)

第二单元：丰富多彩的生物世界(生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类)

本学期我担任初一5、6、7、8四个班的生物学教学任务。初一的孩子抽象思维能力还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，因此，教学中注意想办法激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出“理解人与自然和谐发展的意义”。

2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种能力，突出创新能力培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实生活，始终渗透sts精神。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生积极主动的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学

手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力。

初中生物培优辅差工作计划篇四

从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能

力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、倡导“以科学探究为主的、多样化的学习方式。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

初中生物培优辅差工作计划篇五

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期的教材资料主要学习人类的起源与发展，人的生理构造和人与自然环境的和谐发展。学习资料与学习主体有密切的联系，能激发学生的探究欲望。在新课程理念的指导下，坚持“学生为主体，教师为主导”的教学原则，经过多种方法使生物课更加生动、趣味，从而激发学生的学习兴趣，提高学生整体学习成绩。面向全体学生，从学生的生活经验入手，结合现今实情挖掘学校资源，有特色地开展个性化教学。

七年级(2、4)两个班共计138人。从上学期学生的学习情景来看，其中2班的学生学习的主动性和进取性比较高，并且较好地掌握所教知识；4班学生素质较高，可是除了少数学生学习比较刻苦外，大部分学生可能是没有掌握适宜自我的学习方法，学习的进取性不高，导致学习成绩较差。从整体情景来看，学生对生物学的趣味知识都很感兴趣，充满了好奇心，并且好问生活中的一些问题。

1、认真分析了解学生情景，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活

教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生本事的培养，上好实验课。课前教师要自我先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生经过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究本事。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习进取性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上进取参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出立刻解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

初中生物培优辅差工作计划篇六

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期的教材内容主要学习人类的起源与发展，人的生理构造和人与自然环境的和谐发展。学习内容与学习主体有密切的联系，能激发学生的探究欲望。在新课程理念的指导下，坚持“学生为主体，教师为主导”的教学原则，通过多种方法使生物课更加生动、有趣，从而激发学生的学习兴趣，提高学生整体学习成绩。面向全体学生，从学生的生活经验入手，结合现今实情挖掘学校资源，有特色地开展个性化教学。

七年级(2、4)两个班共计138人。从上学期学生的学习情况来看，其中2班的学生学习的'主动性和积极性比较高，而且较好地掌握所教知识;4班学生素质较高，但是除了少数学生学习比较刻苦外，大部分学生可能是没有掌握合适自己的学习方法，学习的积极性不高，导致学习成绩较差。从整体情况来看，学生对生物学的趣味知识都很感兴趣，充满了好奇心，而且好问生活中的一些问题。

熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

初中生物培优辅差工作计划篇七

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作同时也在不断更新迭代中，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？以下是小编为大家整理的初中生物教学计划，欢迎阅读与收藏。

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。能够拥有较高的应试能力，在东莞市组织的首届生物结业会考中考出好的成绩。同时为学生们将来参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教板。

本学期本人任教初中年级六个班，学生整体素质相对较好，但两极分化十分严重。刚接班，上课时，学生和老师的配合，课堂纪律都较好，有了好的开端，不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高各班的平均分、合格率、优秀率。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观

察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

3、激发学生学习的兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

3、通过课堂教学使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护

生物，促进社会和谐发展、可持续发展；并懂得如何健康地生活。同时对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

4、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

初中生物培优辅差工作计划篇八

贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以全日制义务教育生物课程标准为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，倡导自主、合作、探究性学习，提高学生的生物科学素养和人文素养。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。在此基础上，发现并培养学生的个性和特长。

1、教师水平目标：通过一些活动的开展和采取一些有效的措施，努力提高初中生物教师的教学水平和教研水平。

2、教学质量目标：在全县期末考试中，优秀率高于30%，及格率高于70%，低分率低于5%。

3、教研活动目标：在全省举行的“课内比教学”、优秀论文评选、教学设计和

案例评选等活动中，教师获奖成绩高于全市平均水平。

1、七年级

期初——期中，教学内容为：第四单元“生物圈中的人”，第一章“人的由来”

至第四章“人体内物质的运输”

期中——期末，教学内容为：第五章“人体内废物的排出”至第七章“人类活动对生物圈的影响”。

2、八年级

今年由于荆州市中考方案调整，八年级学生参加生物中考，并以40分计入中考总分。以后九年级不再开设生物课。具体通知待发。

期初——期中，教学内容为：第七单元“生物圈中生命的延续和发展”的第一章“生物的生殖和发育”至第二章“生物的遗传和变异”。

期中——期末，教学内容为：第七单元的第三章“生物的进化”和第八单元“健康的生活”。六月前结束新课进入复习备考阶段。

3、九年级

各校根据自己的实际情况进行安排。暂按xxxx年中考说明的考试内容范围（即20xx年中考复习资料的专题内容）进行复习，复习完七年级和八年级的有关内容。

1、认真制定教学计划。教学计划要具体、明确，教学内容要安排到每周，做到可操作性强。

2、生物教师要专职。通过专职来提高教师的专业水平，使教师有责任感和事业心。学校不能把生物课作为搭头分给其他学科教师，如果这样既加重了教师的心理负担，又降低了教

学质量。

3、要开足课时。根据部颁标准，七、八年级每周开三课时，九年级各校根据自己实际情况开设课时。

4、认真学习《生物课程标准》。明确并理解“课程理念”、“课程具体目标”、“内容标准”和“实施建议”。

5、认真学习研究教材。生物教师绝大部分是非生物专业的教师，故生物教师要认真学习研究教材，要树立“用教材教”的理念，领会教材的基本思想，清楚每单元的知识内容，明确每节课的教学目标，掌握每节课的教学内容。

6、教学中要做到如下几各方面：

（1）落实基础知识。教学中要把知识教给学生，不能有知识的遗漏。

（2）组织学生进行探究性学习。进行探究性教学时，要为探究性教学创设情境，要鼓励学生自己观察、思考和提问，要注意课内外活动相结合，要重视探究性学习报告的撰写和交流。

（3）充分利用课程资源。要加强和完善实验教学，要充分发挥模型、标本、实物、图表的功能，要用好现代化教学手段，并鼓励学生走出去参加有益活动。

（4）明确教材中一些栏目的功能。根据不同栏目采用不同的方法进行教学，培养学生的生物科学素养。

（5）要注重学科的特点。生物教学要联系生产、生活和社会实际，培养学生的观察能力和思维能力。

（6）教学设计（或教案）书写要规范，板书设计要突出重点，

语言表达要准确。

(7) 每节课必须布置相应的习题，巩固所学知识，提高学生的解题能力。

7、学校必须为教师配备《生物课程标准》、教学参考书、作业练习题和教学用具。

8、教师要加强学习，提高自身的素质，加强校本教研，解决教学中的实际问题。

(1)、积极参加全省初中生物学科“课内比教学”活动。

(2)、组织优秀论文、教学设计和教学案例评选，评选主题为：中学生物新课程背景下的有效教学。

(3)、组织参加市级教研活动。

(4)、组织召开全县初中生物学科中考备考会。

(5)、组织召开全县初中生物高效课堂模式研讨会

初中生物培优辅差工作计划篇九

九年义务教材初一生物上册，分为两个单元，四个课堂实验课。共六章。教材突出的两条主线，加强对生物资源与生态环境的保护；和强调“以学生的发展为本”的课程理念及加强学生进行科学素质的培养。进行全学年的整体教学。

九年级义务教材初二生物上册：本册教材共两章，分别探究生物圈中各种环境中的生物，动物的运动和行为，生物在生物圈中的作用，细菌和真菌的分布、形态结构、在生物圈中的作用。生物的多样性及其保护，给生物分类。教材基础性强，有利于学生主动学习、自主探究，突出探究本事的培养，

重视科学态度、方法和科学价值观的教育。

初一是新生他们对生物学有着十分的好奇心和对知识的渴求心，同时他们对生物学的科学探究的本事也较差。初二的学生由于学科增加，学习压力较大，有好多学生对生物学有着可学可不学的态度，还有好多学生由于基础较差，学习的动力不够认为不学也罢。基于以上的原因我特定以下措施：

1、认真备课，刻苦钻研新课改新教材。备课不仅仅要备教材还要备学生，备教学方法。根据生物学科的资料特点以及学生的实际，设计好每一堂课，不上无准备的课。采用学生最易懂最易理解的教学方法，到达事半功倍的成效。对教学过程和课时安排都要备好。认真准备电子教案和平时教学教案。每一节课都要备精，不出现一点遗漏，涉及到的图例提前准备好。

2、在教学中要调动起学生学习的进取性，培养学生的兴趣，是学生都爱好生物这一学科。注意课堂信息的反馈，平时多与学生交流，这样才能走进学生的心里。进而了解学生的情景，做到心中有数。

3、教学中要不定期的进行提问、小测。一方面检查学生的知识掌握情景，另一方面培养学生良好的. 考试心理。

4、适当地布置一些实践型的作业。生物是一门自然科学，很多知识都是我们身边的事物就有的。初二生物更是涉及人体的很多器官及其功能、组成等。经过结合实际的学习，学生会明白很多日常生活中的情景及其成因。学生会从中获得很多知识，学会一些疾病的预防等，对日常的生活和学习都有帮忙，从而能够激励学生学好生物。

5、备课时要不断的进行设疑，之后给与合理的解答，从学生研究会是什么样的疑问。为应对好课堂教学中学生的质疑做好准备。

6、根据学生的情景，采用最为有效的教学方法。对于个别学生则根据其的特点采用个别教学法，因人制宜，挖掘每一个学生的潜能。平时对后进生多加以辅导，不让任何一个学生落后，辅导的同时更要做好学生的思想工作。

7、在教学过程中不断积累教学经验和教学方法，联系社会实际，锻炼学生的动手动脑本事，提高学生的学习兴趣，更提高学生发现问题、分析问题、解决问题的本事。