

英语教研组第二学期工作总结 第二学期 英语教研组教学工作计划(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语教研组第二学期工作总结篇一

新的一学年又开始了，本教研组在这新的一学期中计划本着以上海市新的英语课程标准为纲，落实二期课改精神在课堂实践中的运用；加强教科研力度和备课组建设，提高教师研究考试的能力；以落实课堂教学改进计划的实施与记载为抓手；围绕二期课改开展课题研究，积极进行英语课堂教学实践；加强教师队伍建设，进一步促进信息技术与外语教学的整合，以区教发院对外语教研组建设的各项工作思路为指引，持续提升由中学外语教学工作质量。

具体工作计划：

1. 加强新教材教学研究，认真学习新的英语课程标准，加强二期课改教材的学习与研究，保证新课标落实到各年级的课堂中。

本学期教研组应继续组织教师认真解读并领会新课标，使各位老师能结合自己学生的实际情况，把新课标的要求落实到各年级的教学中去。教研组内要多相互交流，相互取长补短，使各年级、各班级的英语教学平衡发展。具体计划利用好单周校内教研活动时间，进行理论学习2-3次；理论结合实际听课评课活动2次。

教研组计划在本校听课评课，相互学习的基础上，组内全体教师应该积极参加区、学署层面的教师培训，还要积极安排各年级教师向有经验的外校老师学习。并做到及时交流，使全组老师能尽快地适应新教材的体系和内容。

2. 加强教科研力度和备课组建设，提高教师研究考试能力。

加强教科研力度的落实主要应该体现在加强备课组的建设上，只有真正做到备课组活动的正常化，才能切实落实科研与课堂教学相结合。做好测验与考试工作是提高教学质量的重要环节，教研组要督促备课组经常进行有效的交流活动，并要求月考中尽量做到自己命题，适时地对学生进行测试，以检验学生对知识的掌握，同时提高教师研究考试动态的能力。深入推进两纲教育，有效实施市教委关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见，提高教学的有效性，和学校的课程领导力。

3. 落实市教委关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见，常抓不懈，一如既往地做好英语教学常规工作。

本学期对英语学科来讲，各年级都存在时间紧、任务重的困难，但是我们全体英语老师还是会一如既往、扎扎实实地做好教学常规工作，着重关注教师德备课、教学、作业、辅导和评价五个环节，只有这样，教学成绩才有可能提升。首先，要求教研组老师认认真真备好课，虽然有了计算机硬件设施的支持，但也不能过分依赖信息科技，要有效地把信息技术结合到学科教学的过程中。其次，外语组的老师个个干劲足，上课各有特色。本学期我们要在以往的经验指导下，做到多学习，多思考，体现课堂教学中学生的主体性，上好每一堂课。第三，本组老师要在本学期内抓住区、学署和学校提供的教研机会，认真完成学校布置的听课任务。而且在听课后要思考，总结经验教训，在自己的工作中做到扬长避短，从理念到实践真正改进自己教学。第四，要注重对毕业班教学工作的监督与指导，教研组更要做好毕业班学生和教师的

服务工作。第五，踏踏实实地做好提优补差工作和作业布置与批改工作。要求老师们精心设计和选择作业，控制好作业总量，让学生们从题海中解脱出来。布置的作业要求认真批改，学校的生源和学科的特点是两头的学生差距很大，结合这一特点全校英语教师应该在教学中尽量体现因材施教，也要牺牲自己大量的业余时间来进行提优补差，来保证各年级的及格率和优良率。第五，改革评价方法，是评价真正改善教学工作，激发学生学习兴趣，提高学生的学习能力服务。

本组各位老师都十分敬业，教研组计划通过各种有效措施，突出团队合作精神，争取使组内老师的专业能力能有可持续的发展，使英语教研组的的教学成绩稳步提升。

英语教研组第二学期工作总结篇二

继续沿着英语课程改革的教学之路，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，重点规范教研组管理建设。下面就是小编为大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意

识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

- 1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3)写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负

增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出题教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2)加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4、加强理论学习，推动教学改革。

5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

(一)、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[莲山课件]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

打造实验小学品牌英语课，为了深化“新课标”在英语课堂的进一步实施，本学期英语组将继续开展小组合作学习的探究。

学以致用是英语学习的最终目的，“说流利英文”，给每个孩子展示自己才华的空间，本学期英语组将继续开展低年级

讲故事大赛活动及第一届高年级讲故事大赛。

工作

重点

- 1、继续探讨小组合作学习在英语课堂的实施。
- 2、每位教师上好一节微型说课。努力提高教师的教学能力。
- 3、做好国际评估英语学科的评估工作。
- 4、做好第二届实验小学“supper baby”的比赛工作。
- 5、开办第一届三至五年级学生讲故事大赛。
- 6、备战六年级毕业考试、

二月份

- 1、做好开学前的准备工作
- 2、制定每位教师教研组活动主讲话题(小组合作学习)
- 3、布置学生成长记录手册的内容。
- 4、建立英语组每位教师的教育教学档案。
- 5、检查教师教案

三月份

- 1、配合京师达学校，做好剑桥英语的开班工作。
- 2、组织学生参加英语国际评估赛

- 3、三至五年级讲故事大赛初赛。(分两个赛场进行)
- 4、专家讲座(深入探讨小组合作学习在英语课堂上的实施)
- 5、英语组长推门课。

四月份

- 1、六年级单词大赛。
- 2、六年级英语课文朗诵大赛。
- 3、检查教师教案
- 4、抽查三至六年级学生作业。

五月份

- 1、英语教研组长推门课。重点检查本学期教学重点实施情况。
- 2、三至六年级英语教学质量抽测
- 3、抽测总结会
- 4、低年级故事大赛初赛。

六月份

- 1、低年级英语故事大赛决赛。
- 2、三至五年级讲故事大赛决赛。(分两个赛场进行)
- 3、本月工作重点为六年级毕业班毕业考试辅导及考试工作。力争让每位毕业班的学生以自己最优异的成绩毕业。

七月份

- 1、检查期末复习课教案
- 2、教研组长听复习课推门课
- 3、检查教师听课笔记
- 4、抽查各年级学生成长记录手册的使用情况。

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

- 1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

- 2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

一、指导思想

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

二、工作目标

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。
2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。
3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。
4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。
5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

三、工作措施

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3. 继续学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索

和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6. 加强英语本站页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

四、每月具体工作安排

二月：

1. 制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。
2. 明确本学期英语各年级教学目标，任务。
3. 各年级安排集体备课单元。

三月：

1. 组织教师参加市教研活动，听课。
2. 徐进老师上市级展示课。
3. 组织教师参加苏州市小学英语简笔画培训。
4. 教研组长检查六认真——备课。新课标第一网

四月：

1. 上交由苏州市教育学会英语教育专业委员会组织的论文
2. 组织教师观摩部分a级优质课获得者课堂教学展示活动。
3. 组织符合条件的教师参加20x届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。

4. 教研组长检查六认真——作业。

五月：

1. 六年级任课教师语音教学培训。

2. 上交由苏州市教科院组织的论文。

3. 组织教师观摩苏州市届小学英语青年教师汇课评比活动。(5月20日，吴江市实验小学)

4. 组织教师参加吴江市小学英语“七认真”工作交流活动。

5. 教研组长六认真检查——辅导。

六月：

1. 组织学生做好期末复习工作。

2. 六年级语音教学专项检测。

3. 做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。

英语教研组第二学期工作总结篇三

工作计划网发布第二学期高中英语教研组工作计划，更多第二学期高中英语教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期高中英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织高三英语教师认真学习《大纲》和《高考说明》，扎扎实实教好第一轮第二轮，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

英语教研组第二学期工作总结篇四

一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校初中英语教研和教学工作水平，在校长的领导下，积极探索，取得更好成绩。

二、工作思路：

1、教学目标：

培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：

(1) 配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

(2) 本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、

统一作业、统一小测、统一练习和单元测试。各年级具体目标如下：

七年级：进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

三、具体工作：

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6、组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《中小学英语课程标准》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力取得圆满的成绩，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

8、完善英语教研组网络，各备课组及教师应及时把有关资料交给网络负责人。建立学科的资源库，教研组长利用备课组活动时间，分配和安排好下一阶段的学习工作，研究好课程的推进工作，本学期，本组将努力将本学科的资源组建得更好，通过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。促使整个学校的英语教学质量得到大幅提升。

总之，在校的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

英语教研组第二学期工作总结篇五

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，是时候开始写工作计划了。工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的学校第二学期英语教研组工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期我校英语组将以学校和教务处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点。进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够提升自我。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

1、配合学校及教务处、教研组组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项

活动。

2、本学期将继续落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的. 备课教案。

各年级具体目标如下：

七年级：在做好夯实初小衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化重点语法知识基础，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实收获英语学习的快乐。

八年级：针对线上线下教学衔接的基础，加强基础语言知识能力的提升，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，针对20xx年中考英语政策的调整，着力加强笔试能力的提高，为实现20xx年中考的新突破打好坚实的一战。

英语教研组第二学期工作总结篇六

工作计划网发布小学英语教研组工作计划第二学期范文，更多小学英语教研组工作计划第二学期范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，

从而确实提高课堂实效。

二、工作目标

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。

2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的`学习兴趣和激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中

扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

三、工作措施

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。
2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。
3. 继续学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。
4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。
5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。
6. 加强英语学科网页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

四、每月具体工作安排

二月：

1. 制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。
2. 明确本学期英语各年级教学目标，任务。
3. 各年级安排集体备课单元。

三月：

1. 组织教师参加市教研活动，听课。
2. 徐进老师上市级展示课。
3. 组织教师参加苏州市小学英语简笔画培训。
4. 教研组长检查六认真——备课。新课标第一网

四月：

1. 上交由苏州市教育学会英语教育专业委员会组织的论文
2. 组织教师观摩部分a级优质课获得者课堂教学展示活动。
3. 组织符合条件的教师参加20xx届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。
4. 教研组长检查六认真——作业。

五月：

1. 六年级任课教师语音教学培训。

2. 上交由苏州市教科院组织的论文。
3. 组织教师观摩苏州市届小学英语青年教师汇课评比活动。
(5月20日, 吴江市实验小学)
4. 组织教师参加吴江市小学英语“七认真”工作交流活动。
5. 教研组长六认真检查——辅导。

六月:

1. 组织学生做好期末复习工作。
2. 六年级语音教学专项检测。
3. 做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。