

2023年七年级生物个人工作计划人教版 七年级生物工作计划(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级生物个人工作计划人教版篇一

一、学情分析：

通过上一个学期的学习，大部分同学们已学到了一些生物学基础知识，动手能力有所提高，特别是显微镜的使用，临时装片的制作。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，将竭尽所能开设实验课、开展调查活动，进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力 & 表达能力。使同学们无论是在知识还是在能力上都迈上一个新台阶。

二、教育教学目标：

1、知识目标：

让学生知道人类起源和发展；知道人类个体发生和发育的大致过程；了解人体各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2、能力目标：

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步引导学生自己提出问题，作出

假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。结合科学发现史、科学家的故事和具体探究过程，引导学生进一步领悟科学探究的一般过程和方法。如是否需要作出假设、如何作出假设、设置重复实验以减小误差、用工具测量的必要性、五点取样法、数学推算法等。

3、情感、态度、价值观目标：

认同科学实验的重大意义；认同科学研究是一个不断发展的过程，人们在研究的过程中，随着研究手段和研究方法的不断改善，对某一问题的认识，不断有新的发展和新的观点出现；认同科学是实事求是的；使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质；形成保护生物圈的意识，形成人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参加环境保护活动；理解科学、技术与社会的相互关系，提高生物科学素养，促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

三、教学内容及教材分析

本期的教学任务主要在七年级《生物学》下册。下面对教材内容作基本分析：

究活动，引导学生了解人的食物来源于环境，人体生命活动的能量供应，人体内物质的运输，人体内废物的排出，以及人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。本章重点是通过实例分析、模拟探究和拟定计划等活动，引导学生进一步认识人类与环境的密切关系。

本单元并不是单纯地讲人体生物学，而是在讲述人体的由来、

人体结构和生理内容的同时，始终将有关人体的内容放在生物圈或生活环境的背景中，引导学生分析和理解人体生理或人类活动与环境的相互关系。本单元突出了人与生物圈的关系，是以“生物圈中的人”为主题展开的人类生物学、人体生理学、环境生物学等科学的综合。

七年级生物个人工作计划人教版篇二

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之

前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

周次章节实验名称实验类型

第3周：1.2.2光对鼠妇生活的影响探究实验

第4周：2.1.1练习使用显微镜分组实验

第5周：2.1.2观察植物细胞分组实验

第7周：2.1.3观察人的口腔上皮细胞分组实验

第10周：2.3.3观察草履虫演示实验

第12周：3.1.2观察种子的结构分组实验

第13周：3.2.1种子萌发的环境条件探究实验

第16周：3.4.1绿叶在光下制造有机物演示实验

第16周：3.4.2绿色植物对有机物的利用演示实验

七年级生物个人工作计划人教版篇三

近年来，随着课改的进行，教育的宗旨正发生着悄然变化——以人为本，意在从教育教学出发，提高学生的思想素质和文化水平，规范其道德行为，培养学生的各种能力。所以要面向所有学生，面向学生的每一个方面。综合前几年培优补差工作的成绩，结合七年级学生特点及我校实际情况，做培优补差工作计划如下：

本学年我担任的是七年级一、二、三、四班的生物教学任务。我校新校区也即将建成，预计九月份就可搬过去，七年级的学生刚刚进入到一个新的环境中，对学校、同学和老师都不熟，都想给自己的老师或同学留一个好印象，这时的表现欲望也是最强的，所以，不应该对他们分类，应在课堂上应尽量满足他们的表现欲，对他们的表现及时地予以肯定和鼓励，增强他们自信心。

但随着时间的推移，学生的新鲜感一过，成绩和上课表现的差异也就会突显出来，这时就给他们分为a□b□c三类，逐类进行培优补差工作：

对于a类学生，这类学生的学习能力比较强，有一定的学习方法，在课堂上应让他们以自学为主，在课下鼓励他们多读书，增大知识面。为避免其骄傲，可使他们晓得“天外有天、人外有人”的道理。

b类学生占很大的比例，这类学生有一定的基础，学习常随着学习兴趣的高低而发生着变化，与教师平时的关注也有很大的关系，所以上课时应以这些学生为主，多提问他们，及时地给与表扬，使他们知道老师在关注他，获得一定的成就感，学习兴趣就会提高，成绩也随之而来。

c类学生，课堂上自制能力差，学习成绩不好，对他们来说，增强他们的自制能力是第一位的。每一个坏毛病的养成是很快的，但每一个好习惯的养成很慢很慢，所以不要希冀于学生一节课就会改掉坏毛病，养成好习惯，只要学生在这节课上的表现比上节课的表现好一些，就能说明学生在进步，我们应抓住这个契机，对他进行鼓励甚至是表扬，使他们感到改掉坏毛病很容易，久而久之，那些坏毛病就会烟消云散，成绩也会有所提高。

当然，单靠一个老师是很难做到的，所以在实施的过程中，应时刻与班主任及学生的家长保持联系，及时地发现学生的改变，多方合作，争取尽快提高学生的成绩。

七年级生物个人工作计划人教版篇四

指导思想：

本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育的原则，以提高学生的科学素养为宗旨，

培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感；形成爱科学、学科学的态度和情感；提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力；树立生活与科学是紧密相连的观点。

教学任务和目标：

通过义务教育阶段《生物学》（七年级）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

- 1、了解生物与环境的关系；生态系统和生物圈。
- 2、学会使用显微镜观察细胞、知道细胞是生命活动的结构和功能单位、动植物体的结构层次。
- 3、掌握孢子植物、种子植物及种子的结构、种子的萌发和植株的生长、开花和结果。
- 4、掌握绿色植物参与生物圈的水循环、光合作用和呼吸作用。

（二）过程与方法：

- 1、通过观察比较，会对生物的基本特征进行归纳和概括。
- 2、学会设计对照试验，会控制实验变量、记录和处理实验数据。
- 3、尝试收集、处理、图文资料，运用观察、分析、比较等方法解决问题。
- 4、学会使用显微镜，学会制作临时装片，学会绘制细胞结构

简图。

5、能够解释光合作用、呼吸作用、蒸腾作用等原理在实际生活中的应用。

（三）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、认同植物对于生物圈的重要意义，形成保护植物，保护环境的意识。

4、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

学生基本情况分析：

本期我任教七年级4个班的生物教学。我对学生的情况了解如下：

一方面，经过小学科学的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，具备了一定的生物基本知识，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为七年级的生物学习打下了较好的基础。

另一方面，学生对生物学习的方法掌握不足，生物实验技能和实践操作能力缺乏，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、

注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高，争取学业水平测试取得好成绩。

教材分析：

七年级上学期要学习初中生物七年级上册课本，本课本包含三个单元，十章，23节，共计35课时内容，其中实验15个，包含1个调查实验，4个探究实验，9个操作实验和1个设计实验。生物学习注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

教学方法和措施

（一）备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。

2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

（二）备学生。

- 1、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。
- 2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。
- 3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。
- 4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

（三）备教法、备学法。

- 1、根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。
- 2、根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。
- 3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
- 4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。
- 5、通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

（四）备教学流程。

1、精心设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问。

2、注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。

七年级生物个人工作计划人教版篇五

近年来，随着课改的进行，教育的宗旨正发生着悄然变化——以人为本，意在从教育教学出发，提高学生的思想素质和文化水平，规范其道德行为，培养学生的各种能力。所以要面向所有学生，面向学生的每一个方面。综合前几年培优补差工作的成绩，结合七年级学生特点及我校实际情况，做培优补差工作计划如下：

本学年我担任的是七年级一、二、三、四班的生物教学任务。我校新校区也即将建成，预计九月份就可搬过去，七年级的学生刚刚进入到一个新的环境中，对学校、同学和老师都不熟，都想给自己的老师或同学留一个好印象，这时的表现欲望也是最强的，所以，不应该对他们分类，应在课堂上应尽量满足他们的表现欲，对他们的表现及时地予以肯定和鼓励，增强他们自信心。

但随着时间的推移，学生的新鲜感一过，成绩和上课表现的差异也就会突显出来，这时就给他们分为a□b□c三类，逐类进行培优补差工作：

对于a类学生，这类学生的学习能力比较强，有一定的学习方法，在课堂上应让他们以自学为主，在课下鼓励他们多读书，增大知识面。为避免其骄傲，可使他们晓得“天外有天、人外有人”的道理。

b类学生占很大的比例，这类学生有一定的基础，学习常随着

学习兴趣的高低而发生着变化，与教师平时的关注也有很大的关系，所以上课时应以这些学生为主，多提问他们，及时地给与表扬，使他们知道老师在关注他，获得一定的成就感，学习兴趣就会提高，成绩也随之而来。

c类学生，课堂上自制能力差，学习成绩不好，对他们来说，增强他们的自制能力是第一位的。每一个坏毛病的养成是很快的，但每一个好习惯的养成很慢很慢，所以不要希冀于学生一节课就会改掉坏毛病，养成好习惯，只要学生在这节课上的表现比上节课的表现好一些，就能说明学生在进步，我们应抓住这个契机，对他进行鼓励甚至是表扬，使他们感到改掉坏毛病很容易，久而久之，那些坏毛病就会烟消云散，成绩也会有所提高。

当然，单靠一个老师是很难做到的，所以在实施的过程中，应时刻与班主任及学生的家长保持联系，及时地发现学生的改变，多方合作，争取尽快提高学生的成绩。

七年级生物个人工作计划人教版篇六

围绕“十一五”发展精神，结合教育的精神实质，为了所有的孩子，充分发挥每个老师的优秀人才，让学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识内涵的'全面发展的人才。

结合教学大纲的安排和实际课时数，二十九节课的教学内容定为每周二课时完成。此外，根据教学内容和学生的身心特点，初步设置和安排了几项教学活动：

4、本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

2、充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材；

3、认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4、教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

七年级生物个人工作计划人教版篇七

初一生物教学，不仅使学生获得生物学的基本知识，形成基本的生物学观点，培养学生的兴趣，提高学生的方法和能力，同时也使学生获得生态学、遗传学的基本知识，为适应现代社会和提高学术能力打下坚实的基础，新学期开始，为圆满完成本学期的教学任务，特制定教学计划如下：

一、学生情况分析：

本学期，我担任七年级五个班的生物学教学任务。刚刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。作为教师应唤起他们的热忱，选择正确的教学方法，激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯，以达到提高学生成绩的目的。

二、教材分析：

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物体的结构层次”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密

切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

三、教学目标：

1、知识能力目标：学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

2、情感态度价值观目标：学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

四、教学措施：

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，激发学生的学习兴趣，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、通过观察、思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步提高提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果等技能和发展科学探究能力。

初中七年级生物个人工作计划

七年级生物个人工作计划人教版篇八

围绕“十一五”发展精神，结合教育的精神实质，为了所有的孩子，充分发挥每个老师的优秀人才，让学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识内涵的全面发展的人才。

结合教学大纲的安排和实际课时数，二十九节课的教学内容定为每周二课时完成。此外，根据教学内容和学生的身心特点，初步设置和安排了几项教学活动：

4、本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

2、充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材；

3、认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4、教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。