

最新新目标英语七年级上教学计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

新目标英语七年级上教学计划篇一

重点：隋、唐、宋、元、明、清朝的建立情况，巩固措施，经济发展的情况，对外关系，民族关系等方面的情况，每个时期在思想文化、文学艺术、科学技术等方面的成就。各个朝代之间的更替情况。

难点：历史教材中各个朝代间不明显的转折，宋朝与其它少数民族并立，对每个民族的特点的分析，各个朝代中具体的介绍比较概括，时间少，内容多等等这些问题是七年级学生在复习过程中的难点。

新目标英语七年级上教学计划篇二

钻研新课标新教材，不断提高教师的知识水平和教学水平，做到教学相长。

在本学期的英语教学中，要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导参与，采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下参与和合作等方式，实现目标；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生

学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习

渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第四周一第五周□unit 1-unit 2 阶段性检测

第六周一第七周unit 3-unit 4 阶段性检测

第八周一第九周unit5-unit 6 阶段性检测

第十周review unit 1-unit 6 复习迎接期中考试

第十一周一第十二周unit 7-unit 8 阶段性检测

第十三周一第十四周unit 9-unit 10 阶段性检测

第十五周一第十六周unit 11-unit 12 阶段性检测

第十七周一第十九周review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

新目标英语七年级上教学计划篇三

- 1、将一些相关的知识点要分类汇总，整理成资料。（复习提纲打印）
- 2、复习的重点要放在复习印发的资料，其中又要把注意力放在课本上。
- 3、抓好重点题的过关工作。（试卷结合）
- 4、检查以每个班学习小组组长签背为主，教师抽查为辅。

新目标英语七年级上教学计划篇四

钻研新课标新教材，不断提高教师的知识水平和教学水平，

做到教学相长。

在本学期的英语教学中，要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导参与，采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下参与和合作等方式，实现目标；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第四周一第五周□unit1-unit2阶段性检测

第六周一第七周unit3-unit4阶段性检测

第八周一第九周unit5-unit6阶段性检测

第十周reviewunit1-unit6复习迎接期中考试

第十一周一第十二周unit7-unit8阶段性检测

第十三周一第十四周unit9-unit10阶段性检测

第十五周一第十六周unit11-unit12阶段性检测

第十七周一第十九周reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

新目标英语七年级上教学计划篇五

□应掌握的词组：

1. 长头发2. 比较外向3. 正如你所看到的

4. 在某些地方/方面5. 看起来一样6. 看起来不同

7. ……和……是一样的
8. 经常参加聚会
9. 高一点
10. 从某处拿/取出某物
11. 将某物放入某物中
12. 列出清单
13. 穿漂亮的衣服
14. 在学校受欢迎
15. 擅长体育
16. 使我发笑
17. 对我来说并不重要
18. 举起，抬起
19. 相反的观点
20. 小学生
21. 善于与孩子相处
22. 喜欢讲笑话
23. 互相帮助
24. 在业余时间
25. ……其中之一
26. 使用……做……
27. 为某事感到同情或难受
28. 从……开始
29. 向某人道歉
30. 因…而著名
31. 总计，总共
32. 让/使某人做某事

ii□应该掌握的句子

1. 我每天骑车去上学，丽莎也一样。
2. 蒂姆会打篮球，我也会。
3. 我有点感冒，不过并不严重。
4. 篮球和游泳是他的两个爱好。
5. 我觉得更糟糕了。
6. 刘英不如她姐姐体育好。
7. 上海的天气比北京的天气热。

8. 长江是中国最长的河流
9. 正如你所知，英语比数学有趣的多。
10. 在某些方面我不如我的朋友好。
11. 我妹妹的书包和我的一样。
12. 他比我更擅长篮球。
13. 我俩都很外向
14. 我俩昨天都去那个聚会了。
15. 这里是我的孪生兄弟的照片。给你。
16. 你没必要一直呆在这里。
17. 我喜欢交和我一样的朋友。
18. 你认为谁该得到这份工作。