

高一英语教学计划免费 高一英语教学计划 (优质7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一英语教学计划免费篇一

在完成日常教学任务的同时，应注意激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和有效的学习策略，培养自主学习能力和合作精神。

学生应该有明确的英语学习动机和积极的学习态度。能够理解老师对熟悉话题的陈述并参与讨论。能阅读高一学生的简单读物、报刊杂志，克服生词障碍，理解大意。能够根据阅读目的使用适当的阅读策略。能够与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。可以互相帮助，克服学习上的困难。能够合理规划和安排学习任务，积极探索合适的学习方法。我们可以在学习和日常交流中注意到中外文化的差异。

今年我们学校一年级有8个班。学生整体英语水平差，成绩多。学生构成复杂，大部分来自农村，城市学生较少。

本学期，英语模块已经完成了(1)五个必修单元和(2)两个必修单元。

具体安排：7个单元，每个单元8课时，课本学习可按如下方式进行：

1. 一个课时的热身和发声；
- 2 . 三个小时的阅读和语言积分
- 3 . 语法两课时；
4. 练习一个课时的评论
5. 一个课时的单元测试

1. 做好初高中英语知识点的衔接

为了使高中英语教学能够顺利进行，让学生为英语学习打下坚实的基础，避免知识空白，这学期要有计划地整合学生在初中学过但没有掌握好的词汇、短语和句型，在新课教学中，语法分为10个单元。

2. 英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生成功的关键。英语教师应通过严格持久的训练，引导学生掌握正确的学习方法，养成良好的英语学习习惯，开发潜能，提高学习效率，培养学生自学英语的能力。

所有科目共有的学习习惯

a:课前预习和自学的习惯，是学生学好新课，取得高效学习效果的基础。

b:始终保持着专心听课、勤记笔记的习惯

c:课后及时复习的习惯。及时复习可以加深和巩固对新知识的理解和记忆。

d:完成作业的好习惯

1按时完成作业，书写规范，不乱写。

及时纠正作业中的错误，找出错误原因，树立“错题集”的习惯。

有英语特色的学习习惯

a:养成大胆说英语的习惯。

b:养成阅读记忆的习惯

c:养成了反复练习的习惯。语言不是教出来的，而是在使用中学会的

3. 阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的亮点。在单元教学中，专门把一两节课作为阅读课，指导学生有计划地掌握科学的阅读方法。

4. 早晚阅读单词的记忆和巩固

记忆和巩固单词一直是学生的难点和薄弱环节，直接影响学生综合能力的提高。在教学中，我们应该重视词汇教学，注重记忆和巩固单词，掌握词汇的含义和用法。让学生掌握背单词的科学方法，养成经常查字典的习惯。

5. 集体备课

而且听完对方的讲课，我们会互相评价对方的课。我们会通过对比课堂教学评价标准，互相帮助检查是否达到要求，重点关注学生在这门课上有没有学到东西，有没有感动。

7. 开展英语课外活动，创造语言学习环境

1) 开展课外英语竞赛活动：如英语口语(演讲)比赛、书法比赛、写作比赛(由各种英语媒体举办)、英语朗诵比赛、英语歌曲比赛等。开展教科书戏剧表演等。以活动促进教学。

2) 利用现代网络媒体创造语言环境。比如安排学生周末在家看英语电视节目和经典英语电影。

高一英语教学计划免费篇二

教材是课标的具体表现，是学生学习的蓝本. 此刻使用的人教版英语教材的每一个单元都围绕一个主要话题来开展听说读写活动，共九个部分，即热身(warming up)□听力(listening)□说话(speaking)预读(pre-reading)□阅读理解(reading)□课后阅读(post-reading)□语言学习和语言运用(language study)□小结，学习提议和趣味阅读. 语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，贴合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统. 新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来. 我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用. 一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走.

1、使学生明确学习英语的目的性，发展学生自主学习的能力和和合作精神

2、做好初、高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略

和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的本事，培养学生在获取信息、处理信息、分析问题、解决问题的本事以及运用英语进行思维和表达的本事。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能经过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自我的学习潜能，构成有效的学习策略，提高自主学习本事。

本学期本人担任高一(3)班的英语课。(3)班是本校的普通班，学生素质普遍较差、大部分学生英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，部分学生英语基础等于零。例如，本人在开学初去上第一节英语课的主要资料为：英语26个字母的测试，结果班里66个学生却没有一个学生能默写全26个英文字母，其中有20个学生叫空白卷。根据这个实际情景，本人打算在高一齐始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持狠抓双基，改善学法，激发兴趣，提高学习英语的本事。

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用两个星期从字母音标学起切实做好初中教材复习的工作，为平稳地向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，经过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2. 为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划有步骤地把学生初中学过的但掌握不好的英语语音基础知识、英语时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

高一英语教学计划免费篇三

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

- 1、使学生明确学习英语的目的性， 发展自主学习的能力和合作精神；
- 2、做好初高中的教学衔接工作， 让学生了解和适应高中的英语学习；
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力， 培养学生在获取信息， 处理信息， 分析问题解决问题的能力， 以及运用英语进行思维和表达的能力。
- 4、优化学生的英语学习方法， 使他们能通过观察、 体验、 探究等主动学习的方法， 充分发挥自己的学习潜能， 形成有效的学习策略， 提高自主学习的能力。

针对我所带的班级高一1， 6班学生生员构成复杂， 大部分来自农村， 城区学生少， 普遍英语底子差， 基础薄， 英语水平参差不齐， 发音不标准的实际情况， 打算在高一起始阶段的

英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用一个星期复习初中教材，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其是近几年考纲及考题，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每2周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每天课前做值日报告和每周1篇的短文背诵检查。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

9、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

第1周：学习初高中衔接教材

第2—3周： 学习必修一unit 1

第4—5周： 学习必修一unit 2

第6—7周： 学习必修一unit 3

第8—10周： 学习必修一unit 4—5

第11—13周： 学习必修二unit 1及期中考试

第14—15周： 学习必修二 unit 2

第16—18周： 学习必修二 unit 3—4

第19—20周： 学习必修二 unit 5

第21—22周： 复习 及迎接期末考试

高一英语教学在高中英语学习期间是很关键的。因此，教师

要深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

高一英语教学计划免费篇四

新的学期又开始了。高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上学期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。为切实有效的做好英语教学工作，顺利完成本学期的教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特制定新学期英语教学工作如下：

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实课程改革和素质教育的精神，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

今年我校高一级共有六个班，学生整体英语水平较差，并且分数层次多，普遍英语底子差，基础薄。我担任1班跟5班的教学工作，这两个班是学校的重点班，基础相对会好一点，但是总体上看，学生的成绩都是参差不齐的。这就需要适当的分层教学。

本学期完成英语必修（3）和必修（4）两个模块。共10个单元内容。

具体安排：对于10个单元，每一单元用10课时，课本的学习可以这样进行：

1□warmingup和vocabulary2课时；

2□reading和languagepoints4课时

3□grammar3课时；

4、单元检测练习1课时

高中学段和初中学段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还要坚持每周利用晚修时间给学生集体放听力。阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

高一英语教学计划免费篇五

苗映辉

学情分析：

针对我所带的班级高一（7、15、16班）学生生员构成复杂，大部分来自农村，远到喊叫水，下流水，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄的实际，打算在高一起始阶段的英语教

学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

教学内容： 高一（上）的12单元内容。

具体安排：

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用一个月复习初中教材，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2、对于高一（上）内容中的12单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。适时适情的进行单元测试，详细分析学情和授课情况，及时调整进度，改进教法。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

4、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力

的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每天课前做值日报告和每周三篇的短文背诵检查（新概念英语2）。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在月考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集同课头带课教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

10、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

新学年高一英语教学计划

指导思想：

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。 教学内容：

高一（上）的12单元内容。 具体安排：

1、对于高一（上）内容中的12单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。 2、

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经是删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、

难点和考点，

老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之

间互相听课本学期每人不少于

30节。

2015—2015学年高一英语（上）教学工作计划

教师：韩丽娟 高一上学期是高中教育的起始阶段，教育就显得尤为重要，为了使學生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色。特制定本学期英语教学计划如下：

一. 教材分析

教材是“课标”的具体表现，是學生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材的每一个单元都围绕一个主要话题来开展听说读写活动，共九个部分，即热身[warming up]听力[listening]，说话[speaking]预读(pre-reading)阅读理解(reading)课后阅读[post-reading]语言学习和语言运用(language study)小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合學生的认知规律，有利于學生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和學生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二. 教学目标

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展學生综合运用语言的能力，培养學生在获取信息、处理信息、分析问题、解决问题的能

力以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三. 学生现状分析

走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

四. 工作措施

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用两个星期从字母音标学起切实做好初中教材复习的工作，为平稳地向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2. 为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划有步骤地把学生初中学过的但掌握不好的英语语音基础知识、英语时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始注意对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力

的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每天课前做值日报告和每周一篇的短文背诵检查。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重中之重，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划地指导学生掌握科学的阅读方法。

8、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

高一英语（上）教学工作计划

——2015—2015学年

时间：

一、指导思想

以学校、级组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

二、教学总目标

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析

今年我校高一级共有十六个平行教学班，学生整体英语水平较差，英语科入学级平均65分（百分制），并且分数层次多，学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。

四、教材简要分析

本学期完成英语模块必修（1）和必修（2）两个模块。共10个单元内容。

具体安排：对于10个单元，每一单元用8课时，课本的学习可以这样进行：

1. warming up 和vocabulary一个课时；

g和 language points 三课时

r二课时；

4. 双语报讲评一课时

5. 单元检测一课时

五. 具体措施和工作要点

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开,使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型,语法分插于10个单元的新课教学中。

2. 英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法,通过严格持久的训练,养成良好的英语学习习惯,发挥他们的潜能,提高学习效率,培养自学英语的能力.

各科通用的学习习惯

a: 课前预习和自学的习惯. 这是学生学好新课,取得高效率的学习成果的基础。

b: 始终保持高度集中的注意力听课,勤记笔记的习惯

c: 课后及时复习的习惯 . 及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆,

d: 良好的完成作业习惯 1按时完成作业,书写规范、不潦草。
2及时改正作业中的错误,找出错误原因,并建立“错题集”的习惯。

英语科特色的学习习惯

a: 养成大胆说英语的习惯。

b: 养成读和背的习惯

c: 养成反复练习的习惯。语言不是教会的，而是在使用中学会的

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为双语报的文章。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、集体备课

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。每一对老师负责及时准备好一个单元六个新课的教案和一份单元检测卷。教案准备好之后集体打印每人一份，留一定位置给每个老师按照班级实际情况因材施教。每个教案要遵循40分钟内老师讲得少，学生练得多，活动设计多的原则。

6、 备课组成员之间互相听

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，建

议坐办公桌对面一对互相听课。并且在互相听课之后互相评课。对照发下去的课堂教学评估标准，帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了。

7、开展英语课外活动，创设语言学习环境

2) 利用现代化网络媒体创设语言环境。如布置学生周末在家收看英语电视节目，观看经典英文影片等。

教学进度表

安徽省灵璧 中学 赵家友

一、指导思想

以学校及教导处工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

二、教学目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、学生能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 3、学生能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 4、学生能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学

习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材分析

本学期使用的人教版英语教材必修一，共计五个单元，每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。

四、学情分析

我所任课的高一（4）班为职高班，女生65人，男生11人，共计76人。学生整体英语水平较差，中考英语平均不足70分，并且分数层次多。学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。针对实际情况，我打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

五、具体措施

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开，使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型，语法分插于5个单元的新课教学中。

2、搞好英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握

正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力。

3、加强阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为双语报的文章。

1

4、加强单词的教学和检查

单词一直是学生学习的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、开展英语课外活动，创设语言学习环境 积极开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语（演讲）竞赛、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。利用现代化网络媒体创设语言环境。如布置学生周末在家收看英语电视节目，观看经典英文影片等。

6、优化学生的英语学习方法

如何激发职高学生学习英语的兴趣 七、教学进度

2

高一英语教学计划免费篇六

本学期，我们将本着“培养良好学习习惯，迈好高中第一步”的指导思想，做好组内事务，组织好教育、教学工作。新课标下的高一英语既注重基础知识的考查又强调灵活运用能力。为了适应这一趋势，提高教学质量，在教学中我们将在努力培养学生良好学习习惯的基础上狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，注重提高学生自主学习和合作学习的能力，通过师生互动，提高学生英语成绩，培养学生终身学习的能力。

1、精心研究教材结合学生实际寻找适合我校高一学生的教学方法。

2、努力提高课堂效率，从激发学生的学习主动性入手，提高教学质量。

3、学生通过一学期的高中英语学习，培养良好的英语学习习惯，词汇量得以扩充，在听、说、读、写各方面的能力都有相应的提高。

1、认真参加教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去，不断创新。

2、坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智。坚持每周一次的集体备课活动，先集体讨论、研究教材，确立重点和难点，以及上课的思路，并讨论每单元小题测试的内容，然后再由老师分工合作，收集改编资料，做到精选精练，突出应用与能力，此外，集体研讨教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

3、积极开展组内相互听课活动，做到取长补短，共同提高。平均每周安排一次组内公开课，鼓励组内老师相互之间多听常规课。同时继续做好“师徒结对”活动，互相促进，抓好

老带新工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，适应工作需要。

4、抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时培养学生自主学习、合作学习的能力，注重对学生的过程评价，激发学生学习主动性和积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。

6、培养习惯，夯实基础。定期检查学生课堂笔记、错题订正、课外摘抄等。平时利用每堂课课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、背诵、翻译或课堂提问等方式，让学生每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关，在每个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关小题测试，并做到及时批阅和讲评。

5、拓宽教材，不断扩大学生阅读量，增加学生的词汇量。利用课外阅读材料和自选阅读材料，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备。

7、积极推进素质教育，开展各种课外活动注重培养学生综合语言运用能力。以班级为单位开展研究性学习，比如如何提高中学生的英语阅读能力，注重发挥学生的主体性。适时组织英语社团活动和英语竞赛活动比如演讲比赛、书法比赛、英文歌曲大赛，提高学生学习英语的兴趣。

高一英语教学计划免费篇七

认真学习《高中英语课程标准》，熟悉高中阶段教学目标与要求，更新教学观念，探讨新的课堂教学模式，做好初、高中的衔接。。高中英语新课程的总目标是使学生在义务教育阶段英语学习的基础上，进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

高一（上）的6单元内容。完成牛津英语第一第二模块的全部内容。

适当增加泛听，泛读内容。

具体安排：

对于高一（上）内容中的6单元，每一单元用13课时，新授8课时，练习课3课时，阅读1课时，检测1课时。

- 1， 第一阶段 第1 — 7周 u1m1——u3m1的语法结束
- 2， 第7周下半周第一次月考（统练）
- 3， 第二阶段 第8——13周 u3的task到u2m2的grammar结束。
- 4， 第十三周下半周全校期中考试
- 5， 第14——20 完成第二模块剩下的教学和期末复习，迎接市统一考试。

1， 加强词汇的教学，培养词汇应用能力。

新课标，新标准，要求学生掌握的词汇达3500个左右，词组竟达500个左右，这对学生要求大大地超过了以往。目前，很多学生在词汇记忆上还存在很大的问题，指导学生科学地记忆单词仍然是教学的重中之重。每位学生手中都有一套教材，要求每天坚持背到5—10个单词，由少到多，达到四会，有计划，系统地，科学地直到高考。常用的单词及其典型用法整理出来。对教学中的重点词汇和短语的用法，特别是活用性

很强的词汇要细致讲解，并设计适当的巩固性练习题。

2，加强听力训练，提高“听”的能力。

课堂教学中，用好书本磁带。为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，继续精选与高考听力考题题型一致，难度适当，语速适中的由英美人士录制的适合高一学生的材料来加强训练，我们准备使用《极限冲关》。每周的星期二，四下午5：07~5：27，每次20分钟集体播放，对错误较集中的题要让学生结合听力材料认真分析，反思，探究来龙去脉。

3，加强读写训练。

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态，句式，定语从句，状语从句，动词不定式以及部分掌握不好的词汇，短语，句型分插于6单元的新课教学中。

4，加强研究和学习，开设研究课。（具体略）