

# 最新拔萝卜社会实践活动方案(实用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 拔萝卜社会实践活动方案篇一

1、能通过运用萝卜原材料及辅助素材，进行插接、印章画的等艺术创造活动。

2、有主动关心老人的情感。

1□flash动画欣赏《刺猬婆婆的树》

2、自制萝卜印章若干，红、黄、蓝、绿颜料水若干。

3、白萝卜若干、火柴棒若干。

1、欣赏flash动画《刺猬婆婆的`树》

(1)小朋友，你们想看动画片吗？我们来看看这个故事里发生了什么？

(2)师边播放动画边讲述故事。

(3)那棵会变的树原来是谁呢？小刺猬变了哪些树？

(4)再次欣赏flash动画《刺猬婆婆的树》，鼓励幼儿看画面轻轻地讲述。

## 拔萝卜社会实践活动方案篇二

（一）认知目标：理解故事内容，能够感知韵律活动《小兔子种萝卜》与音乐的关系。

（二）能力目标：能够随着音乐段落变化模仿小兔子种萝卜动作，并尝试创编浇水、施施肥动作。

（三）情感目标：喜欢参加韵律活动，体验用身体动作来表现x-xxx0节奏的乐趣。

重点：能够积极的用身体动作表现的节奏。

难点：能够根据节奏变化做种植动作，并尝试创编动作。

（一）经验准备：幼儿有初步种植经验。

（二）音乐图谱□ppt□蓝色纸贴和红色纸贴各8个。

（一）开始部分

1、入场音乐：兔子舞（热身）

2、通过以《小兔子种萝卜》故事的形式播放ppt□让幼儿完整感受音乐。

师：小朋友们，今天梁老师带来了一首好听的音乐和有趣的故事，我们一起来听一听，看一看，等会请小朋友来说说你听到什么，看见了什么。

提问：刚刚你听见了什么？看见了什么？

（二）基本部分

### 1、教师示范，完整表现音乐。

师：这个是关于小兔子种萝卜的故事，现在再听一遍音乐，看看小兔子种萝卜做了哪些动作。

提问：刚刚你看见小兔子种萝卜做了哪些动作？请小朋友来说说。

2. 出示图谱，感受音乐变化表现的动作。

(1) 出示图谱，理解图片表达的动作。

(2) 看图谱，学习小兔子种萝卜的动作。

师：现在我们看着图片，试一试把小兔子种萝卜这个故事的动作做一遍。

(3) 边听音乐边做小兔子种萝卜动作。

师：现在我们听音乐，试一试看着图谱来做动作。

提问：里面还有哪个动作你觉得比较难的、还不会的？

### 3、创设情景，听音乐表演种萝卜。

(1) 分角色表演。

师：现在小朋友们看看你身体贴着的小圆圈，贴着红色圈的扮演小红兔，蓝色圈的扮演小蓝兔哦！现在先请小红兔出来表演小兔子种萝卜。（教师点评，随后到小蓝兔）

(2) 尝试创编动作。

师：小兔子们，刚刚我们是这样浇水的，我们还可以用什么动作来表演浇浇水、施施肥呢？

(3) 创设菜园情境，集体表演

师：小兔子们，你们看，那边有个菜园，用刚刚小朋友想的动作来浇水和抓虫子，现在我们要准备出发菜园去种萝卜！

### （三）结束部分

退场：奔跑进行曲

师：小兔子们，我们收获这么多萝卜，太开心了，一起去庆祝一下吧！

1、幼儿在在开始部分边听音乐边观看故事图片时，回答是什么故事时几乎都回答“小兔子拔萝卜”，都根据自己的已有的知识经验。在第二遍完整听音乐观看动作时，幼儿了解到是小兔子种萝卜的故事很快就将自己已有的种植经验相结合，快速的熟悉整个故事。

2、在熟悉故事情景的基础上，幼儿能够很快的习得“铲铲铲”“浇浇水”“施施肥”等动作。

3、活动过程中的“抓虫子”动作，幼儿尤其感兴趣，这样使够较好的激发幼儿表演的兴趣。

4、幼儿表演过程中能够大胆的站在集体面前表现自己，在创编“浇浇水”“施施肥”的环节，大部分幼儿还是能够掌握，初步尝试创编，整个活动能够达到预设目标，效果良好。

## 拔萝卜社会实践活动方案篇三

1、在叶子的基础上，学习添画圆形的萝卜。

2、巩固涂色技能，提高涂色能力。

已有萝卜叶子的纸、蜡笔、勾线笔。

1、出示作业纸引起兴趣。孩子你们看这是什么？（幼儿自由猜测）

3、提出添画、涂色要求。

（1）大叶子下面肿出大萝卜，小叶子下面肿出小萝卜

（2）按一个方向涂色，不能涂到外面来

4、幼儿绘画教师指导。

（1）鼓励孩子大胆添画

（2）指导能力较强的孩子添画背景

活动点评：

孩子对奇怪的事情有极强的好奇心，原有的萝卜叶子展开了孩子想像的`翅膀，通过老师的示范添画，突然把一个猜想的事物变成实实在在的东西，孩子们看到了一个熟悉的事物展现在自己的眼前时，欣喜、欢快、恍然大悟、奇怪……各种表情跃然于孩子们的脸上，还有就是对老师的钦佩，更多是增加了对画画的喜爱之情。这种愉快、好玩的方法一开始就深深的吸引了孩子，让小班的孩子能积极的参与比较枯燥的涂色练习，并持之以恒。

## 拔萝卜社会实践活动方案篇四

1、认识萝卜，在观察、触摸的过程中发展各种感官，提升生活经验。

2、观看并参与萝卜的烹制活动，初步了解食物的制作过程。

3、品尝萝卜，体验参与劳动的快乐。

- 1、各种不同的萝卜若干。
- 2、碟、碗、勺人手一份。
- 3、“厨师”制作萝卜的. 录象或照片。

1、出示各种萝卜，让幼儿自由摆弄，提高学习兴趣。

2、让幼儿有目的的摸一摸、看一看、闻一闻，了解各种萝卜的名称：有红萝卜、白萝卜、胡萝卜，还有一点红萝卜。

3、适时的提问：

(1) 这是什么？

(2) 这是萝卜的什么？

(3) 它长得什么样？

(4) 请你闻一闻有什么味道？

(5) 请你摸一摸有什么感觉？

4、记录并整理幼儿的语言，编成图文对应的儿歌。

红萝卜，圆圆的，

白萝卜，粗粗的，

胡萝卜，长长的，

一点红萝卜，滑滑的，

尝一尝，不一样，

有点甜（表情）

有点辣（表情）

有点苦（表情）

咯吱咯吱（咀嚼声），都是脆脆的。

5、观

看“厨师制作萝卜”的录像。

6、幼儿自由讲说，了解萝卜烹制的过程。

7、教师扮演厨师，和幼儿共同烹制萝卜，并帮助幼儿选择“工作”。

a组：一起摆放桌椅、碗勺等。

b组：和“厨师”一起洗萝卜。

c组：观看“厨师”烹制萝卜。

8、共同品尝与分享用萝卜制作的食品，如：凉拌萝卜丝、红烧萝卜、萝卜汤，并认识了解其他各种菜的名称。

通过幼儿自己的探索、尝试各种活动，使幼儿观察能力、语言表达能力、动手操作能力等各个方面形成有机互动，幼儿的自信心增强了。

## 拔萝卜社会实践活动方案篇五

4、瞎子背瘸子

目的：沟通配合能力，活跃气氛 游戏规则：当场选六名员工，三男三女，男生背女生，男生当“瞎子”，用纱巾蒙住眼睛，女生扮“瘸子”，为“瞎子”指引路，绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。其中路障设置可摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

7、模仿电视节目里的，后面举牌，一个人解释，一个人猜，虽然简单，但是效果不错，关键是看你在后面牌子上写的是什么，往往一个好题会达到意想不到的效果哦。

## 10□

报纸拔河 概要：在报纸上挖两个洞来进行拔河的游戏 道具：旧报纸 方法：

3、报纸破裂离开脖子的一方输。注意事项：不可以用手去拉

## 12□

### 拔萝卜社会实践活动方案篇六

- 1、对种植有兴趣，乐意参加种植活动。
- 2、迁移种大蒜的经验，巩固用按的方法种植萝卜。
- 3、关注植物生长，愿意连续观察自己种植的'萝卜。

1、供种植的萝卜种子若干、松软的泥土。

2、废旧的杯子、罐子人手一个。小铲子若干，水桶盛好水，浇水用的小杯子若干。幼儿的小动物标签一套。



3、幼儿用书：《萝卜》。

1、引导幼儿观察并认识萝卜。

1)让幼儿看看、说说、玩玩萝卜。

2)师：这些萝卜是什么样的？种下的萝卜能长大吗？会长成什么样子。

2、与幼儿共同回忆种大蒜的经验，尝试种萝卜。

1)师：你们种过大蒜吗？是怎样种的？那么萝卜又是怎样种的？

2)师：你想把萝卜种在哪里呢？

3、带领幼儿种萝卜。

1)幼儿自己动手尝试，教师巡视并给予指导和帮助。

2)重点观察幼儿是否将种子撒到杯子里面。

## 拔萝卜社会实践活动方案篇七

1. 练习双脚向前行进跳，并能随着儿歌的节奏向前跳。

2. 培养幼儿不怕冷，勇敢参加锻炼的`意志品质。

若干的萝卜

一、开始部分。

幼儿随着音乐做模仿动作：小熊走、小鱼游、小兔跳、小鸟飞等。

## 二、基本部分。

### （一）游戏“小白兔种萝卜”。

1. 教师交代游戏玩法：幼儿扮演小白兔，教师扮演兔妈妈。
2. “兔妈妈”说：“今天天气多好啊，小白兔到外面来做游戏吧！”
3. “小白兔”与“兔妈妈”一起念儿歌：“小白兔，耳朵长，蹦蹦跳跳晒太阳。”随着儿歌的节奏向前跳。
4. “兔妈妈”说：“小河那边种了许多的萝卜，我们去给它们浇水吧。”
5. “兔妈妈”说：“小白兔，你们都累了，该回家休息了。”“小白兔”自由的跳回家。

（二）第二遍游戏去锄草，第三遍游戏去拔萝卜。游戏中教师提醒幼儿要随着儿歌的节奏双脚向前行进跳。

### （三）简单小结。

表扬不怕冷，积极参加游戏的幼儿。

## 二、结束部分。

放松游戏：过城门。