

2023年活动设计中中秋节教案社会领域中班 中班社会领域活动方案(汇总6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

活动设计中中秋节教案社会领域中班篇一

1: 能遵守交通规则，增强自我保护意识

2: 了解人行道，红绿灯的意义和作用

1: 知识储备：事先观察红绿灯及行人

2: 教具准备：多媒体课件、图片、斑马线场景

1: 观看多媒体欣赏故事《马路上的大黑球》后提问：

2: 实践游戏《红灯停，绿灯行》

讲解游戏玩法后，开始游戏，扮演不同角色，如骑自行车，走路，开车

3: 总结游戏中出现的情况，进行指导

4: 说说还有哪些不遵守规则的现象，应该怎样做

活动设计中中秋节教案社会领域中班篇二

1、体验丰收的喜悦，劳动的快乐，培养爱护劳动果实的意识。

2、能积极参加活动，大胆在集体面前发表自己的'想法，并

注意倾听同发言。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

策划好路线，并联系好农家。检查幼儿的服装、鞋子。

一、提出活动的任务、要求，鼓励幼儿仔细观察。

二、参观田里的黄豆地，了解名称及主要特征。丰富相应的词汇。

看农民伯伯、阿姨割黄豆、拔黄豆。

三、幼儿来到联系好的农家

1、观看阿姨在打谷场上劳动。

2、幼儿帮助阿姨劳动，教师提出要求：注意安全，爱护劳动果实。

3、幼儿自己操作，运用多种方法取豆子。

教师引导能力较强的幼儿借助工具进行打黄豆，指导能力较弱的幼儿用手、脚等方法打黄豆。把地上的黄豆收集起来，放到筛中，把泥土、杂物捡掉。

四、幼儿把收好的黄豆交到农民阿姨的手中。

五、组织幼儿洗手、休息，回园。

活动设计中中秋节教案社会领域中班篇三

1. 初步辨别日常生活中一些行为安全与否，争做安全小宝贝。
2. 知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
3. 积极参与活动，养成良好的活动常规，感受自我保护过程中心情的愉悦。

活动准备

红袋鼠头饰，安全小宝贝娃娃，红袋鼠安全教育视频，示范用图片，彩色操作单(开门、吃饭、洗手)，笑脸贴纸若干，人手一份彩色操作单，“我是安全小宝贝”表格(附后)。

活动过程

1. 谈话导入，引出安全话题。

师：前几天，我们班的贝贝小朋友没坐稳小椅子，小脑袋碰在地上，撞青了好大一块。你们说，怎么会发生这样的事情呀?(幼儿根据生活经验回答)

请一幼儿问红袋鼠，教师扮红袋鼠回答：我要让小朋友远离危险，找找我们班谁是安全小宝贝。

教师出示安全小宝贝娃娃，提问：怎样才能做安全小宝贝?

2. 观看视频，了解怎样做才安全。

师：今天红袋鼠带来了他的好朋友，我们一起来看看他们是不是安全小宝贝。

播放红袋鼠安全教育视频。

视频1：滑滑梯(小朋友排着队轮流滑滑梯)

师：小朋友们是怎么滑滑梯的?你觉得他们是安全小宝贝吗?为什么?

视频2：上楼梯(一群小朋友在上楼梯，有的靠右走，有的靠左走，一边走一边和前后的小朋友打闹、说笑)

师：这是什么地方?他们这样走楼梯好吗?有什么不好?应该怎么走楼梯呢?

幼儿自由回答后，教师提议用一首好听的儿歌来告诉他们：
小小楼梯像山坡，上下楼梯注意多，排队慢行靠右走，不拥挤，不打闹，安全第一最重要!

视频3：下楼梯(一队小朋友靠右，有秩序地下楼梯)

师：听了小朋友的话，他们也成了会上、下楼梯的安全小宝贝了。

提问：在教室里我们应该怎么走路呢?(请一个孩子到前面走一走)他是怎么走的?(轻轻走、慢慢走)

师：我们一起走走看。要慢慢走不奔跑，眼睛朝着前面瞧，又尖又硬的小桌角，撞到它可不得了。

3. 实践操作，辨别安全行为。

师：刚才红袋鼠告诉我们幼儿园里有很多地方要注意安全，老师这里有几张图片，看看图上的小朋友在干什么，有没有注意安全。

图片内容：玩玩具(好好玩玩具、抢玩具、扔玩具、把玩具放嘴里)

师：图片上的小朋友在干什么？你觉得谁是安全小宝贝就给他贴上一张笑脸贴纸。（请一个幼儿上来操作）

师：老师这里还有很多图片，一起来找一找谁是安全小宝贝吧！

幼儿每人拿一张彩色操作单，在行为安全的图片下贴上笑脸。

图片1：开门（躲在门后面、把手放在门缝里、好好从门中间走）

图片2：吃饭（抢擦手布、把调羹放在嘴巴里、好好吃饭、把汤洒掉）

图片3：洗手（挤在一起、排队洗手、用毛巾擦手、把水甩在地上）

集中幼儿，教师出示大图（和幼儿的彩色操作单内容一致）。

师：看看图片上哪些宝宝还没得到笑脸贴纸，老师要请你们来告诉他们这样做有什么危险，应该怎么做。说对了老师也要奖励你们笑脸贴纸哦！

4. 延伸活动：争做安全小宝贝。

师：老师这里有一幅图（出示“我是安全小宝贝”表格，并张贴在教室的墙上），以后，小朋友们都来比一比，谁得到的笑脸贴纸最多，谁就是我们班的安全小宝贝。

活动设计中秋节教案社会领域中班篇四

1. 根据农作物的特征尝试猜谜。

2. 能积极参与，大胆想象，体验猜谜的乐趣。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 谜语课件

2. 课前对于农作物的知识经验的准备。
3. 男孩女孩分组做;小红旗若干。

1. 导入

教师：今天老师想请我们小朋友参加一个很有趣的游戏——猜谜会。我们先一起来学一学猜谜语然后再去参加游戏。今天咱们的谜语都是跟农作物有关的哦！

2. 幼儿学习编谜语。

(1) 教师念花生的谜语，让幼儿猜。

有个老头子，头上长胡子。脱下绿袍子，满身是珠子。

分析谜面，让幼儿了解什么叫谜面。启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说说它的特征(形状、用途等等)再了解什么叫谜底。

教师小结：从外形、特征猜出来的。

(2) 猜第二个农作物谜语。像桃不是桃，桃里长白毛。秋天咧嘴角，白毛向外冒。引导幼儿积极开动小脑筋猜谜语。

问：你是怎么猜出来的.?(有什么特征)

3. 比一比、赛一赛。

(1)师：我们的猜谜比赛马上就要开始了，你们准备好了吗？

(2)猜谜语比赛。

幼儿分成两组，分别是男孩子队和女孩子队。老师按序出示谜面，请两队分别猜谜底，如果一队没有正确猜出来可由另外一队帮助。猜对的那组获得小红旗一面。

(3)谜语1：麻屋子，红帐子，里面住个白胖子。

谜语2：青青藤儿长又长，桃形绿叶上边长。藤在土中扎了根，一群娃娃围根上。

谜语3：身体长又长，开花黄又黄，脸蛋向太阳，籽儿香又香。

谜语4：小时青青像棵草，老来黄金是珠宝，珠宝脱下金黄衣，用它做饭吃个饱。

4. 颁发奖励，照相留念。

给获得小红旗最多的一组颁发大大的笑脸娃娃，另外一组送上小小的笑脸娃娃给予鼓励。

5. 结束部分：今天小朋友表现都很棒，回家后你们把今天猜的谜语给自己的爸爸妈妈讲讲吧。

活动设计中秋节教案社会领域中班篇五

1、体验丰收的喜悦，劳动的快乐，培养爱护劳动果实的意识。

2、能积极参加活动，大胆在集体面前发表自己的想法，并注意倾听同发言。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

策划好路线，并联系好农家。检查幼儿的服装、鞋子。

一、提出活动的任务、要求，鼓励幼儿仔细观察。

二、参观田里的黄豆地，了解名称及主要特征。丰富相应的词汇。

看农民伯伯、阿姨割黄豆、拔黄豆。

三、幼儿来到联系好的农家

1、观看阿姨在打谷场上劳动。

2、幼儿帮助阿姨劳动，教师提出要求：注意安全，爱护劳动果实。

3、幼儿自己操作，运用多种方法取豆子。

教师引导能力较强的幼儿借助工具进行打黄豆，指导能力较弱的幼儿用手、脚等方法打黄豆。把地上的黄豆收集起来，放到筛中，把泥土、杂物捡掉。

四、幼儿把收好的黄豆交到农民阿姨的手中。

五、组织幼儿洗手、休息，回园。

活动设计中中秋节教案社会领域中班篇六

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，

独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

- 1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。
- 2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1)边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2)让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1)幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2)教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3)数朋友

师：老师有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到?个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

六：延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？