

2023年幼儿园小班阅读微课题计划与反思 幼儿园小班亲子阅读工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班阅读微课题计划与反思篇一

- 1、各班通过环境、博客、家长会等方式渗透亲子阅读的意义与指导方式，引起家长重视。
- 2、分发“亲子阅读调查表”，了解班内孩子亲子阅读现状，对有针对性地进行指导。
- 3、10月中旬召开“亲子阅读启动仪式”，具体解读亲子阅读。

11月份：亲子阅读具体指导阶段

- 1、结合家长开放日，进行绘本阅读示范课。各班根据具体情况召开“亲子阅读研讨会”，讨论家长实施过程中的疑惑。
- 2、11月底进行“亲子阅读好书推荐”活动，以海报形式进行展示。

12月份：亲子阅读阶段性小结

- 1、结合元旦举行“庆元旦亲子阅读剧场”，邀请家长展示家庭开展亲子阅读的各种方式。各班穿插以班级为单位的集体表演。

2、回顾各班活动情况，并评选“小班组小书虫”；“小班组书香家庭”。

幼儿园小班阅读微课题计划与反思篇二

一、课题名称：《幼儿运用色彩绘画初探》

二、问题的提出：本班幼儿都是刚入园的新生，他们对于色彩的认识仅仅是表面的认识，许多幼儿连色彩的名称都不知道，只知道他们好看。幼儿具有好奇的天性，他们对于不知道、不认识的事物都很感兴趣，小小的一盒油画棒里蕴藏了无穷的乐趣，吸引他们想要去认识、寻找与发现。幼儿园美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关，而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻，基础打好了他们今后将收益无穷。所以我们选择了幼儿喜欢的色彩，将《幼儿运用色彩绘画初探》列为本班的美术课题研究。

三、研究对象：小二班全体幼儿

四、研究时间：2005年9月-2006年6月

五、研究方法：以实验研究法为主，观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

六、研究的目的：

(一)让幼儿认识各种常见的色彩，学习正确的涂色方法，对多种色彩感兴趣。

(二)通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼

儿的创新精神。

(三)通过“观察—体验—发现—想象—表现—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进行，学习色彩的运用。

七、课题研究步骤：

(一)准备阶段：2005年9月

1、认真学习《纲要》精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

(二)实施阶段：2005年10月——2006年6月

第一阶段(2005年9月——2006年1月)

1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。

2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。

3、收集相关材料，阶段小结。

第二阶段(2006年2月——2006年6月)

1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进

行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，增强幼儿的兴趣和自信心。

3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

(三)总结阶段：2006年5月——2006年6月

1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

2、收集幼儿的作品，布置作品展。

幼儿园小班阅读微课题计划与反思篇三

二、问题的提出：本班幼儿都是刚入园的新生，他们对于色彩的认识仅仅是表面的认识，许多幼儿连色彩的名称都不知道，只知道他们好看。幼儿具有好奇的天性，他们对于不知道、不认识的事物都很感兴趣，小小的一盒油画棒里蕴藏了无穷的乐趣，吸引他们想要去认识、寻找与发现。幼儿园美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关，而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻，基础打好了他们今后将收益无穷。所以我们选择了幼儿喜欢的色彩，将《幼儿运用色彩绘画初探》列为本班的美术课题研究。

三、研究对象：小二班全体幼儿

四、研究时间：2005年9月-2006年6月

五、研究方法：以实验研究法为主，观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

六、研究的目的：

（一）让幼儿认识各种常见的色彩，学习正确的涂色方法，对多种色彩感兴趣。

（二）通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼儿的创新精神。

（三）通过“观察—体验—发现—想象—表现—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进行，学习色彩的运用。

七、课题研究步骤：

（一）准备阶段：2005年9月

1、认真学习《纲要》精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

（二）实施阶段：2005年10月——2006年6月

第一阶段（2005年9月——2006年1月）

1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。

2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的

教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。

3、收集相关材料，阶段小结。

第二阶段（2006年2月——2006年6月）

1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创造，增强幼儿的兴趣和自信心。

3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

（三）总结阶段：2006年5月——2006年6月

1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

2、收集幼儿的作品，布置作品展。

幼儿园小班阅读微课题计划与反思篇四

光阴的迅速，一眨眼就过去了，老师们的教学工作又将有新的目标，做好教学计划，让自己成为更有竞争力的人吧。相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，以下是小编收集整理整理的幼儿园小班阅读教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研究表明，学习障碍大部分源于阅读障碍。中国有阅读障碍的孩子高达百分之六到八。专家们发现，很多孩子阅读能力差，计算能力差，主要原因出在阅读能力上，阅读是提

高各科学学习成绩的基础，所以必须要打好阅读这个基础。事实证明，培养阅读能力，提高学习水平的第一步台阶。

让年幼的孩子进行与阅读有关的活动，并不在于让他们在阅读中学习到多少知识，而是让他掌握一些与阅读有关的准备技能，培养阅读的兴趣，养成阅读的兴趣与阅读的良好习惯，从而促进今后的正式阅读。因此幼儿阅读的重点是幼儿阅读兴趣与良好习惯培养。

1、阅读兴趣

小班幼儿生活经验少，知识经验缺乏，虽说已经经过一学期的培养，但对阅读的兴趣远不如中班、大班的幼儿，大部分幼儿没有主动阅读的习惯，他们比较喜欢动的活动，在老师的组织和引导下，大部分幼儿可以随着老师的讲解和引导进行阅读，但时间较短，持续时间不超过十分钟。

2、阅读常规

幼儿基本掌握翻书的方法，会取放图书，但是对爱护图书和安静阅读的能力还需培养。

3、幼儿表现

多数幼儿能够简单表达图书中的内容，多数幼儿不能和他人共同看书或讲述，多数幼儿能在大家面前背诵儿歌，但能大胆讲故事的幼儿太少。不能专心欣赏故事。个别幼儿有拿倒书的现象。还有的幼儿会假装自己在看书，有时还讲一讲书中的人物。也有个别幼儿阅读时有撕书或咬书现象。

1、培养幼儿阅读的兴趣，能够在教师的指导下主动阅读。

2、培养基本的阅读常规，如：翻书、拿书的方法，知道文字是从左到右、由上而下阅读，并养成爱护图书的良好习惯。

3、能够简单表达自己所看到的图片的意思，初步建立语言与图片间的联系。

4、愿意和他人合作看书。

5、愿意在大家面前表达，能够讲述一些简单的故事。

6、欣赏一些内容简单浅显的诗歌散文等文学作品

四、本学期具体研究内容

1、如何培养孩子的基本阅读常规，如：爱护图书，知道翻书的方法，认识书的封面和封底等。

2、如何为孩子创设良好的读书环境，如：图书区，表演区

3、如何培养孩子听赏的兴趣及能力。

4、与家长探讨亲子阅读活动。

1、教师加强理论学习，并注意教学实践中的经验积累。

2、为幼儿创设适宜的环境与气氛激发幼儿对阅读的兴趣。如环境的布置；活动区中图书角、表演区的建立。

3、利用我们幼儿园的特色活动，每周进行二次集体教学，教给欣赏一些故事、儿歌，补充大图画书的阅读、图片阅读、碟片阅读等。并借助字卡，完成书面语言和口头语言的对应学习。

4、在孩子的生活活动中，贯穿学习。

如：利用晨间进行早读活动；午读半小时可以幼儿听一些经典的童话；通过表演区的活动，来巩固幼儿对诗歌和故事的理解。

5、通过游戏培养、激发幼儿倾听的兴趣。

6、与家长探讨幼儿早期阅读培养意义及重要性，倡导家庭教育中的亲子共读。

家长对孩子的自主阅读能力成长承担着很重要的职责。因此，我们将帮助家长寻找一些在家庭中培养幼儿阅读的文章和实施方案，以便家长配合幼儿园作出最有效的培养计划。

幼儿园小班阅读微课题计划与反思篇五

本班幼儿都是刚入园的新生，他们对于色彩的认识仅仅是表面的认识，许多幼儿连色彩的名称都不知道，只知道他们好看。幼儿具有好奇的天性，他们对于不知道、不认识的事物都很感兴趣，小小的一盒油画棒里蕴藏了无穷的乐趣，吸引他们想要去认识、寻找与发现。幼儿园美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关，而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻，基础打好了他们今后将收益无穷。所以我们选择了幼儿喜欢的色彩，将列为本班的美术课题研究。

小二班全体幼儿

20**年9月-20**年6月

以实验研究法为主，观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

让幼儿认识各种常见的色彩，学习正确的涂色方法，对多种色彩感兴趣。

通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼儿

的创新精神。

通过“观察—体验—发现—想象—表现—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进行，学习色彩的运用。

准备阶段：20**年9月

1、认真学习精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

实施阶段：20**年10月——20**年6月

1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。

2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。

3、收集相关材料，阶段小结。

1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，增强

幼儿的兴趣和自信心。

20**年5月——20**年6月

- 1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。
- 2、收集幼儿的作品，布置作品展。