

# 最新北师大版五下语文目录 北师大版六年级语文教学工作计(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学生团队活动方案策划篇一

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命活动”新基础教育理念，进一步推进素质教育实施，实现学校特色办学，学生多元成长、教育均衡发展的目标，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，根据上级精神，学校决定组织学生参加丰富多彩的以“学生社团建设”为重点的校园文化活动，从而扩大学生视野、激发学习兴趣，发展个人特长，促进学生身心健康，和谐发展。具体建设实施方案如下：

- 1、以培养创新精神，实践能力为重点，促进学生全面发展，为我校实现教育强校而努力。
- 2、丰富学生的课余生活，让不同学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到“乐学”。

完善社团活动兴趣的开展，以学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，使在社团活动的开设与开展逐渐成为我校素质教育的亮丽的窗口。

- 1、学校制定总的社团活动方案。
- 2、各社团辅导教师制定特色社团活动方案。上交学校一份。
- 3、辅导教师招收社团活动的成员，填写好成员名单。

#### 4、辅导教师开展社团活动。

##### （一）活动实施内容

- 1、活动内容安排具有系统性、科学性。每次活动目标明确，期末结束上交相关材料。
- 2、期初统一制订“社团活动安排表”，做到定人、定时、定点，有计划地开展活动。尽量让学生在自愿的基础上资助申报，有能力的同学可以竞聘自己感兴趣的社团团长、干事。
- 3、每一位教师参与指导一个社团活动，并认真制定计划、认真辅导、认真考核，每次活动要提前到场，坚持点名制度。
- 4、做好宣传工作，利用各种渠道宣传各项活动，扩大知名度。
- 5、加强家校联系，做好家长的思想工作，支持学生参与社团活动。
- 6、期末，组织各种形式的成果汇报活动，让学生充分展示自己的才华和能力，让学生获得成功的喜悦和满足。并对社团进行合理的评价，期间注意收集、保存图片。

## 学生团队活动方案策划篇二

野炊郊游踏青，感受美好的大自然。

20\_\_年10月18日(星期天)

龙详岛

全体人员和部分人员家属

1. 为了丰富员工的业余生活和促进新员工更快的融入团队;增

强团队合作、团队意识和集体凝聚力。

2. 金秋气爽、阳光明媚，尽情的享受大自然

公司大门口

骑各自的交通工具至江边，乘船到小岛

1. 召开集体会议，将野炊的相关任务、活动中安全等注意事项进行说明，并敲定其它的活动细则。

2. 有经验者带领几个人先去探好路线及野炊的地点。

3. 每组领班将各自组员要做的菜名及所需调料报上来，好统一安排。

4. 分配人员进行水、食材、调料、锅、碗、瓢、盆等一些食物和厨具的准备。

5. 星期天早上部分人员到公司食堂，将购买的菜进行清洗、打包

点准时出发预计8：30上轮渡

点搭灶台开始野炊。

：30烧烤

：30自由活动，骑车的人员可以环岛骑行。

：30返程

九、活动所需材料及预算经费：

1. 一次性用具80元：一次性筷子、碗、塑料盘、桌布、纸巾

3. 配菜100元：黄豆芽、青椒、菜椒、尖椒、酸萝卜、豆腐、鸡蛋等

4. 荤菜1000元：猪肉、大头花连鱼、鸡腿、一只鸡、鲫鱼鱼头、田鸡、鸡翅、虾等

5. 素菜200元：生菜、上海青、包菜、白菜、韭黄、豆腐干、韭菜、花生等

6. 酒水300元

7. 轮渡往返费用406元=240元

费用合计□20xx元

## 学生团队活动方案策划篇三

全面贯彻落实□xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力提高青少年创新意识，立足学生全面发展，推进校园文化建设，有效促进学生自主发展。

本着“人人参与，共同进步”的要求，完善学生社团的开展，保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，使社团活动的开设与开展成为学校打造文化品牌的亮丽窗口。

（一）组织机构：组长由校长担任，副组长可以由分管学生工作的副校长担任，组员是学生处和校团委的领导、各班主任及学生会主要成员。

（二）主要任务：

1、负责对社团的日常管理工作，把握好学生社团建设和发展的方向，在鼓励各类社团协调发展、创造自由选择和发展空

间的同时，加强对学生社团组织目标的调控。

2、引导社团针对学生特点，通过组织开展内容充实、形式多样、格调高雅的社团活动，不断提高学生综合素质，扩大社团的覆盖面和学生的参与率。

3、深化学生社团的实践环节，把学生社团建设成为培养兴趣、展示才艺、收获成功的阵地，使之成为课堂的延伸和补充。

4、为社团活动提供必要的物质保障，如活动场地、设施，活动经费等。

5、积极探索参与社团活动情况的考评机制，并逐步纳入“学生综合素质评价体系”和“发展性教师评价”体系中。对表现突出的学生社团及相关人员进行表彰，促进学生社团健康、持续、稳定发展。

（一）具体社团组织：武术协会、音乐爱好者协会、吉他协会、爱心志愿者协会、舞蹈协会、篮球协会、演讲与口才协会、街舞协会、书画协会、零度轮滑协会、阳光心理社团、乒乓球协会、足球协会、跑酷协会、曳舞协会、机械舞协会、礼仪协会、气排球协会、古风社等。

（二）社团指导员工作职责：指导学生社团的组建、章程制定及修改；指导学生社团制定工作计划，确定工作重点并做好工作总结；定期组织学生开展丰富多彩的社团活动；了解掌握学生社团的思想动态及素质培养情况，指导学生解决在社团工作中遇到的困难和问题；关心社团成员的成长，注意加强与学生社团干部的联系沟通，协助做好社团考核及各种优秀评选。

1、社团根据需要健全组织机构，并明确各机构的工作职责。社团活动要严格申请制度、点名制度、公物维护制度和报告制度（如社团人员安排情况，大型社团活动的安排情况等需

及时向学校领导小组报告)。

2、各社团开展活动时，如需学校提供活动经费，须提前向学校提出经

费申请报告，学校依据情况给予批复。社团活动如使用学校场地、设施，需提前申请，并注意维护场地整洁，爱护设备，使用后注意关闭水、电、锁好门窗。

## 学生团队活动方案策划篇四

美丽校园，与我同行—大学生自行车骑行活动

作为当代大学生，我们不仅要有开阔的胸襟，积极乐观的精神，良好的心理素质也要有渊博的知识，健康的体魄。五月是每年的心理健康月，为积极响应学校的号召，进一步的展示我们新生代学子的精神风貌，我院心理健康部特开展本次自行车骑行活动。

在心理健康月背景下，以“团结、交流、互助、共赢”为宗旨，以活跃校园文化，展现我院大学生风采，提高同学们的心理适应能力和增强身体素质为目标，以树立我校大学生积极上进的良好形象，宣传心理健康之重要性为目的，特开展本次活动。

时间□20xx年x月x日14：30—16：30

地点：湖南科技大学校园内

合作单位管理学院社团部

特邀嘉宾王球云各社团社长

参与人员心理健康部全体成员社团部全体成员管理学院各社

团社员

协办单位管理学院宣传部

南校图书馆旗杆前（始发站）——一教楼——三区门口——  
五教楼——梅花园——堕落街口——南校俱乐部——二教楼  
（终点站）

- a□每个社团为一组参赛，每组六人；
- b□活动结束后，参赛选手派一人为代表抽选本组的任务；
- c□完成本组通力完成任务后即可得知下一地点的信息；
- d□下一地点除又将会有任务需要完成，每组各有四个任务；
- e□耗时最短的前三组将获得精美奖品。

活动前期：

- a□确定参赛人员并加以安全意识宣传；
- b□通过赞助的形式确定骑行车辆；
- c□邀请嘉宾，为活动开始讲话；
- d□绘制活动成宣传海报并张贴；

活动中期：

- a□全体嘉宾、参与者聚集在南校图书馆旗杆前，由王球云老师为此次活动开始讲话；
- b□参与者们上车就坐；

c□王球云老师宣布此次活动开始，活动正式开始；

d□参与者们按照原定路线依次骑行，在骑行过程中播送活动目的；

e□回到二教楼，由心理部部长总结此次活动；

f□由各社团社长共同宣布此次骑行活动结束。

活动后期

a□确定所有参与者的安全；

b□收集参与者参与此次活动的感受；

## 学生团队活动方案策划篇五

近年来，全区学校团组织以青少年思想道德教育为主线，以培育xxx四有xxx新人为目标，以活动为载体，以服务为宗旨，夯实基础，拓展职能，扎实工作，讲求实效，团队活动蓬勃发展，青少年健康茁壮成长，令人欢欣鼓舞。但是随着形势的发展和环境的变化，团队工作还存在不少问题：

1、学校团队工作模式相对滞后。当代青少年在价值取向上呈现出重个性张扬、求个人发展的特点。由于学校教育资源和空间的有限性，相对封闭的团队工作模式与当代青少年学生的多样性追求存在着难以整合的矛盾。

3、学校团队工作理念有待转变。学校没有从应试教育中真正解放出来，一些学校团组织用应试教育的办法参与素质教育，往往重智育轻德育，重课堂教学轻社会实践，重校内教育轻校外教育。同时品牌意识不强，工作亮点不够突出，团队特色精品活动范围不广，影响不深远。



这些问题，迫切需要我们打造学校共青团、少先队工作品牌，增强团队活动的针对性和实效性，走出一条促进青少年学生全面发展并富有地方特色的素质教育之路。打造学校团队工作品牌的xxx一校一品、一品一优xxx工程。

## 二、活动总体目标。

积极创建学校团队活动品牌，提高学生参与团队活动的兴趣，形成“人人了解学校品牌，班班拥有中队品牌、个个努力争创品牌”的校园品牌活动氛围，不断丰富学校特色品牌的内涵实质，使路北区的的学生会参与、受教育、懂礼仪、善学习、能合作、惹人爱，促进学生的全面发展。

## 三、工作思路

坚持一个中心：校校有品牌，团团（队队）有精品

突出六大结合：

团队活动和校本课程开发整合相结合；

和谐校园的创建与团队品牌活动相结合；

思想道德教育与行为规范养成相结合；

学生健康成长与团队事业发展相结合；

全员普及与个别提高相结合；

基础性活动与校外教育相结合。

## 四、活动主要做法

（一）深入调研，贴近学生。