

最新暑期青少年读书活动方案(优质10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

暑期青少年读书活动方案篇一

读书月结束了，读书仍在继续

通过闭幕式，对整个读者月活动进行总结，积极营造师生同读书的良好氛围，推动学校读书活动的蓬勃发展。努力创建书香校园！促进读者了解图书馆，利用图书馆，爱护图书馆。

全校读者

时间：5月21日上午9：00地点：校逸夫图书馆门口

1. 介绍与会嘉宾，闭幕式开始
2. 校领导讲话
3. 校图工委委员讲话
4. 馆长总结活动
5. 表彰十名“读者之星”，颁发证书和奖品。
6. 宣布读书与创业征文评选结果，并为获奖者颁奖
7. 校领导宣布闭幕。

暑期青少年读书活动方案篇二

贯彻落实新课程改革要求，营造浓厚的读书氛围，以形式多样的读书活动为载体，引导师生遨游书海，增强文化底蕴。塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，促进全校师生综合素养的全面提高，让浓郁的书香洋溢校园。

读书好，读好书，共建书香校园

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

第一阶段：宣传准备

- 1、制定完善读书节活动方案，成立活动领导小组，明确职责，确保活动有序开展，并力求实效。
- 2、下发读书活动，并通过班会、校报、校园广播、、电子显示屏、悬挂横幅等方式，努力创造读书节氛围。
- 3、积极筹建班级图书角，发动学生捐献图书在班级内部首先交流阅读，为级部和校内交流阅读作准备。
- 4、进一步规范图书馆书目管理，完善制度，有序组织学生进行图书借阅。5。开放教职工图书阅览室，完善管理制度，为教工阅览创造条件。

第二阶段：实施启动

- 1、各级部班级要完善班级图书角管理，有专门图书管理员、详细书目及交流阅读记录等。(级部、班级)
- 2、以级部为单位积极创新开展形式多样的读书活动，努力争创“书香班级”。(级部、班级)
- 3、举办专门读书讲座，完善各级部学生书目，并利用语文课堂指导学生学会读书，提高阅读能力。(教务处、语文教研组、级部)
- 4、整个读书节期间，图书馆新华书屋每天开放，学生持卡借阅最新的适合阅读的图书。(教务处)
- 5、4月29日举行“春之声”暨庆祝中国国共产党成立90周年经典诗歌朗诵会，各级部师生参演节目情况纳入级部考核(团委学生处、教务处、总务处、级部)
- 6、强化晨读时间诵读;规范图书阅览室阅读;引导学生积极利用周末阅读;每天确保20分钟阅读时间，并长期坚持下去。(教务处、级部)

第三阶段：深化

- 1、以级部为单位举行“读书伴我成长”主题演讲比赛。每个班级推荐2人参加级部演讲活动，比赛评出一、二、三等奖量化纳入级部“书香班级”评选。(团委学生处、级部、班级)
- 2、各级部完成黑板报更换，各班级以互助小组为单位编写读书为主题，统一在班级风采栏展出。4月22日之前完成(级部、班级)
- 3、规范完善学生，举办读书笔记展评。(教务处、语文教研组、级部)

4、评选“书香班级”、“读书标兵”进行表彰奖励。(团委学生处、教务处、级部)

5、通过致家长一封信，开展家校携手读书活动，鼓励家长亲子共读书，深化读书活动的开展。(团委学生处)

1、所有活动由各部门分工负责，必须在规定时间内完成，同时注意相互之间沟通协作。

2、各级部、班级可以在此方案指导下，制定完善级部和班级长期读书活动计划，立足级部和班级实际，独立开展有特色的读书活动。

3、各级部依据级部班级在整个活动中的表现及其取得的成绩分别评选出2个“书香班级”报学校审核表彰，获得“书香班级”者在4月份级部班级考核中加2分。

4、各级部班级依据班级总人数的10%(四舍五入)评选“读书标兵”，名单必须在班级风采栏展出、纳入班级小组评价并报学校颁发证书表彰。“读书标兵”的评选必须严格参考学生在读书活动中的表现及其取得的成绩，以确保树立读书活动榜样。

5、教务处将根据到教师阅览室阅读时间和读书质量，评选“教师读书标兵”10人(等同于校级荣誉一等奖)，同时记入级部和教研组评价。

6、所有各部门要注意保存本次活动的有关资料，活动结束后，立即汇总到学生处存档。

暑期青少年读书活动方案篇三

本学期在“颂奥运，迎世博”这样一个欢庆喜庆的日子里，我们启慧的每一位教工都在用实际行动来践行自己的言行，

特别是在争创市文明单位的过程中，我们启慧的每一个人都想进一步夯实自己的人文底蕴，为此，在这样的背景下，我们将继续通过读书活动，让教师在读书中形成积极进取、努力学习的浓厚氛围，让教师在读书中促进教师专业成长，不断提高我校教师队伍的思想素质、专业素质、理论水平和实践能力，只有读好书才能积淀文化底蕴，陶冶情操，滋养心灵，让我们一起来营造“浓郁的书香校园”。

- 1、继续营造书香校园，创建学习型团队。
- 2、学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。
- 3、搭建教师交流平台，实现教师专业化水平和学校办学品味的同步提升。

20xx年10月10日——20xx年1月16日

- 1、第一阶段：读书启动阶段。宣传启动，召开教师读书活动动员大会，进行宣传发动(9月—10月)。
- 2、第二阶段：参观世博展览馆，好书品读、迎“世博”学双语阶段。确定书类。阅读书目分学校推荐必读类和教师自读类。推荐书目确定《教育的智慧与真情》为必读书目。全体教师在校工会的组织下每月定期一起学习迎“世博”学双语的活动。(11月—12月)
- 3、第三阶段：读书感悟阶段。学校定期开展读书心得交流活动，为教师提供研讨的平台，交流成功的经验。(1月)

暑期青少年读书活动方案篇四

为了更充分地利用好图书馆信息资源，尤其是电子资源，进一步夯实大学生科技基础，培养大学生信息素质，提高大学

生文献检索能力，举行为期一周的. 各类讲座活动，进一步揭示馆藏信息资源，提高馆藏利用率。

学习检索技术，提高信息素养，充分利用图书馆，提高信息资源利用率。

全校学生

老馆一楼报告厅

暑期青少年读书活动方案篇五

二、读书会前安排

1、读书会主持人：祁琛夫, 沈连舟（并负责写主持词）

2、评委与观众：全体初三三班同学

3、本次读书会采取以小组为单位的加分制度□a1a2展示次加四分,b1b2展示次加六分, 小组展示次加八分, 台下互动、评价次加两分, 根据内容评选两个最佳展示小组, 各加十分) 经统计后, 四个获胜小组获得主持人准备的奖品, 读书交流会方案。

三、读书会展示形式:

1、读书会开始时, 采取抽签形式临时决定个人或小组的展示顺序。

2、读书展示时, 可以小组成员集体展示, 也可以推选个人展示（每组1-2次机会, 若小组展示一次, 时间控制在3-4分钟; 若小组展示两次, 每次时间控制在2分钟左右。

3、读书展示的内容为近两个周所读的书目, 展示方式可以是选取片段或进行全书展示, 展示形式多种多样: 可以朗读, 赏

析,写内容梗概,展示读后感、表演、演讲,也可以做“ppt”辅助展示。

读书交流展示活动安排

一、活动主题,读后感《读书交流会方案》。“激扬文字,丰富心灵。”

二、活动时间.大约在11月28或29日下午活动课举行。

三、参加人员.两名主持人(已定,沈连舟和祁琛夫)、全班同学及老师们(若有兴趣参加)。

四、活动流程。

(1) 准备:每位同学将自己十一月所读的书拿好,提前可以先写好读后感和书评,准备交流展示.主持人写好主持词。

(2) 主持人首先念主持词,把握好气氛和时间(5到8分钟)。

(3) 示意同学可以上台交流展示.同学们可以自制幻灯片展示;同时可以分享读书收获、读读自己的书评;可以对书中的优美片段进行展示、赏析;还可以好书,一些自己喜欢、新颖并且有意义的书籍,说明书的概况、作者信息及理由(展示方法不局限于以上几种,欢迎更有创意的展示方式.时间:35到40分)。

(4) 主持人念结束语,并宣布活动结束(2到3分)。

备注:(1)展示的同学提前做好准备,每人交流2至3分钟.主持人可以选择举手的同学,也可以随意抽取(举手的同学优先)。

(2)展示的同学进行物质(待定)和精神奖励(把分数加在

语文或总表上.a1,a2展示加3至4分□b1,b2展示加3至5分）。

(3) 要求倾听的同学对主持人和展示者表示尊重, 主持人可以随意抽取同学进行点评及适当奖罚。

暑期青少年读书活动方案篇六

人生之路，起于孩提。在对孩子的各种教育中，阅读无疑是最具有潜移默化作用的。书，是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯，是启迪智慧的钥匙，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，我们将举办校读书节活动，让我们一起开始精彩的读书旅程，感受经典的魅力。

二、活动主题

阅读，让一切更美好

三、活动口号

一年级：我读书，我快乐！

二年级：多读书，读好书。

三年级：读书破万卷，下笔如有神。

四年级：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

五年级：让读书成为习惯，使书香充满校园。

六年级：用读书改变我们的生活。

四、活动目的

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开

阔其视野，增长其知识，陶冶其情操。

2、启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。

3、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

五、活动内容

1、围绕读书节各中队出一期黑板报。

2、围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。

3、各中队创设“书香中队”，布置图书角。

4、低年级童话故事大赛。

5、中年级剧本表演赛。

6、高年级读书笔记评比。

7、各年级课外读书知识竞赛。

8、4-6年级读书手抄小报评比。

9、全校经典诗词诵读表演。

六、具体安排

1、每位语文教师一开学就制定好本学期的古诗词和名言警句的背诵计划。

- 2、每位语文教师每学期上一节课外阅读指导课。
- 3、班级建好班级图书角，组织好“捐一本，读十本”活动；向家长宣传建设家庭小书房，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。
- 4、每周设置一节“读书课”，开展“每周一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。
- 5、4月中旬组织低年级童话故事大赛，以童话故事为演讲内容，演讲时必须使用普通话，口齿清楚，表达流畅，符合年龄特点。4月10日请各班上报参赛选手。
- 6、4月下旬组织中年级剧本表演赛，剧本内容必须来至丹徒区推荐书目，4月20日各班上报参赛剧目。
- 7、5月初，学校进行高年级读书笔记评比和各年级读书知识竞赛。
- 8、5月中旬组织全校经典诗词诵读表演和读书手抄报评比。
- 9、5月底总结表彰“书香班级”“读书之星”。

七、组织领导

本次活动由校长、主任总负责，语文教师和班主任负责相关活动。

暑期青少年读书活动方案篇七

4月23日，我们将迎来第二十一个世界读书日，读书是教育最本质的活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生智

慧的最基本的途径。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。而且读书可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，是重新焕发信心和希望的源泉所在。为了激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，学校决定在全体教师(以党员教师、35岁及以下教师、读书会成员、年级主任、学科主任、中层以上干部为主)和全体学生(xx年级)开展读书活动。

“读好书，做好人”

组长□xxx

副组长□xxx xxx

组员□xxx xxx xxx xxx xxx xxx

1. 在教师中开展“读好书，做好人”主题读书交流活动。

每位教师精选一本好书阅读后，写一篇阅读体会。于4月10日前将阅读体会发邮箱xxx□学校全民阅读活动领导小组将评出一、二、三等奖若干名，并给予奖励。一等奖获得者同时获得读书交流活动发言资格。

活动时间□20xx年3月28日至20xx年4月30日(读书交流时间待定)

2. 在学生中开展“读好书，做好人”读书月活动。

根据学校推荐的书目(附后)，以班为单位开展读书活动。阅读形式有独立阅读、同伴互读、师生共读、亲子共读等，各语文教师要上好一节阅读指导课，一节学生阅读课，一节读书交流活动课(一二年级可以是绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛)，并将阅读的过程资料以图片形式收集，亲子

共读要求家长传班级群，36年级学生还要求填写读书卡。

活动时间□20xx年3月28日至20xx年5月30日

(1)在语文老师的指导下各班做好推荐书目工作，每名学生根据班级推荐书目确定好1-2本阅读书，并准备好书(可以在学校图书室、班级图书角借阅，也可以找同学借阅或自行购买)。

(2)各班按学校安排的集中时间阅读或课外时间与家长共同阅读(学校集中读书时间只安排36年级，安排表见附件1，12年级各班自行安排)。

(3)阅读期间将经典优美的语句，自己喜欢的文章片段等摘抄在读书卡上，阅读完一本书后把阅读感悟写在读书卡上。(见附件2)

(4)学校全民阅读领导小组将根据各班阅读情况评比书香班级、书香家庭以及书香少年若干名。

1. 活动宣传报道：学校宣传组

2. 活动照相□xx

暑期青少年读书活动方案篇八

爱读书、会读书、读好书。

x月1日——x月1日。

第一阶段：宣传启动阶段□x月1日—x月5日)

1、制定第八届校园读书节总体活动方案。

2、向全体学生发出读书倡议，营造创建书香校园的浓厚氛围，

拉开读书节的序幕。

3、选择阅读篇目，列出本届读书节读书推荐目录。

4、各班设立读书宣传栏（板报），营造书香班级。

第二阶段：开展实施阶段（x月6日—x月25日）

1、各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束后做好总结。

2、各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。

3、开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分学生给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。

4、各班组织好“淘书会”、“捐两本看百本”、“图书漂流”以及图书借阅活动，将班级的书柜丰富起来，并做好图书借阅登记工作，保证孩子们有足够的`好书可读。

5、以多种形式组织学生开展“牵手阅读，在书香中成长”学生阅读交流活动（以班级为单位）。

6、学生撰写读书心得，并装订成册。

第三阶段：总结表彰（x月26日—x月1日）

1、在三年级开展“我爱背古诗”读书知识竞赛活动。

2、其余年级开展读书汇报交流活动（以班为单位）。

3、各班进行“读书之星”评比，以班为单位进行。

4、“优秀读书笔记本”评比展览活动（以班为单位）。

总之，我们将通过读书节，把读书活动作为一项常规工作，常抓不懈，持之以恒，立足长效。不断丰富活动内容和形式，努力形成工作合力，形成自己特色，让读书成为我们一种生活，让书香浸润我们校园。

各年级推荐阅读书目

暑期青少年读书活动方案篇九

四月的鲜花红似火，外面世界太精彩。小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近自然、增长知识、开阔眼界，感知家乡建设的变化，激发学生的爱国热情；同时，为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。中土小学特举行本次社会实践活动。

二、活动对象

六年级全体学生。

三、活动时间

20__年4月21日上午9:00——下午3:00

四、活动主题

- 1、感知家乡建设的变化，感知家乡自然环境的美。
- 2、开展学生综合实践活动，培养学生的动手能力和实际操作能力。感受我们生活中每一餐来之不易。
- 3、培养学生关爱生命，爱护环境，文明出行。

五、活动路线及地点

学校——长流垭——梨宛滩电站

六、活动实施过程

- 1、学生4月21日上午八点三十分在学校操场集合。
- 2、首先徒步带领孩子参观长流垭中石化钻井场地，让他们感受现代地产资源的丰富；然后徒步到梨宛滩电站，感受现代技术的飞速发展。
- 3、学生准备午餐。
- 4、学生开展文娱活动。
- 5、学生统一集合返校。

七、活动目标和要求：

(一)活动目标

- 1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节. 通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。
- 2、感受中土乡村近期的发展与变化，让学生在春游活动中体会祖国的巨变，激发学生的爱国热情。
- 3、让学生在春游中感受大自然的美，激发学生热爱大自然的情趣，热爱身边的花草与虫鸟。
- 4、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生. 为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程

中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

(二)、活动安全要求

- 1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，及时报告给各班主任，组织同学午饭和游戏，学生必须服从教师统一安排。
- 2、全体学生要讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。
- 3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
- 4、活动结束后，全体学生统一组织安全返校。
- 5、全体同学统一穿校服、穿运动鞋、带小黄帽。

八、安全要求

(一)安全教育：

- 1、学生行走过程中不许打闹，不得私自离队。
- 2、注意安全，讲究清洁卫生。
- 3、不带刀具，打火机等危险物品，
- 4、游玩安全：
 - (1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；
 - (2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。
 - (3)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

附：如遇天气恶劣，社会实践活动时间依次顺延。

暑期青少年读书活动方案篇十

针对一年级学生年龄特点，本学期的读书活动重在培养学生读书的兴趣，激发学生热爱读书、喜欢读书，乐于把书中的内容讲给别人听，锻炼学生的语言表达能力。

- 1、时代是人的思维最为活跃的年代，儿童的童年生活应童话的介入更为丰富、多彩！引导学生阅读经典的童话故事，教师推荐2本：《安徒生童话》《格林童话》供学生阅读，2本：《爱的》《》供学生和家长本学期共同阅读，让学生在动人的故事情节中感受主人公的悲欢离合，和作者的情感达到共鸣！
- 2、古诗词的背诵。古诗词是悠久的文化财富，也是祖国最为辉煌的文学成就。让学生从小接受古诗词的熏陶，会影响学生一生的语文素养。本学期我班要求学生会背5首李白的古诗，包括《秋浦歌》《早发白帝城》《送孟浩然之广陵》《独坐敬亭山》《夜宿山寺》，5首其他诗人的古诗，包括《风》《别董大》《出塞》《夜雨寄北》。

1、讲童话故事比赛。鼓励学生把自己喜欢的童话故事，通过自己的语言传达出来。培养学生、语言组织、表达能力，拓宽学生的阅读视野，训练想象能力。

2、背诵古诗。为方便学生背诵，每人准备《唐诗300首》，制定一一班古诗背诵统计表，定期检查，激发学生背诵的热情。

3、制作一一班读书记录卡，包括：书名，摘抄，读书体会，家长意见和教师意见。初步锻炼学生写的的能力，为写作做准备。

希望在老师的努力下，学生会热爱读书，喜欢读书，学生的阅读水平有所提高。