

# 2023年幼儿园数学房子教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园数学房子教案篇一

作为一位无私奉献的人民教师,常常要写一份优秀的教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢? 下面是小编为大家整理的幼儿园中班数学活动《爱跳舞的棋子》教案设计含反思,欢迎阅读与收藏。

- 1、在故事中进一步感知9以内的数,丰富封闭点数的经验。
- 2、在操作中积极尝试与探索棋子的排列方式,并初步学习用画图进行记录。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

棋子若干、记录纸、队形图。

### 一、故事导入,激发兴趣

1、很久很久以前,白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。瞧,它们开始了!

2、他们好像在跳什么舞?一共有几颗棋子?你是怎么知道的?

(1)白棋有多少颗?

(2) 黑棋有多少颗?他和白棋比,是多还是少?

## 二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事:时间一长,白棋想:如果能和黑棋一起跳舞,那该多快乐呀;而黑棋也在想,如果能和白棋一起跳舞,肯定更幸福!于是,白棋马上去找黑棋,而黑棋也正好去找白棋。就这样,黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊,跳哇!终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀?我想把它画下来。可是从哪儿开始呢?谁有好办法?

(出示记录纸示范记录方法)

2、它们接下去还会跳什么舞呢?

3、谁来试一试?(个别幼儿)

4、这么好的舞蹈,快把它画下来。(幼儿在记录纸上进行记录)

## 三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞,他们喜欢跳一些特别的舞,宝宝们,和棋子跳舞后,别忘了马上照样子画下来。(幼儿自由操作)

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞?有什么发现?

3、看记录图小结:原来这几种造型不同的舞蹈都是 颗棋子。

## 四、延伸

听,跳舞的音乐响起来了!爱跳舞的棋子又开始跳起了新的舞

蹈。(出示图片)里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

## 幼儿园数学房子教案篇二

### 设计意图

平时上到数学课时老师总觉得枯燥乏味，幼儿更是不能集中注意力，也提不起多大的兴趣。当拿到《蜈蚣叔叔的袜子》这个数学绘本时，我就被它的故事内容、画面所吸引，因为这个故事幽默风趣，又有很多数学元素在里面，比如排序、单双数、一对一对数、比多比少、规律等等，特别是给小蜈蚣穿袜子时，让幼儿尝试自己排序涂色，整个操作，趣味性强，又让幼儿对有规律的排序有了更深的认识。

### 活动目标

1. 通过观察和操作，了解排序具有一定的规律。
2. 了解故事中动物的特征，体验故事内容的幽默与有趣。

### 活动准备

1. 课件《蜈蚣叔叔的袜子》。
2. 每人一张小蜈蚣的操作图。

### 活动过程

#### 一、谈话导入

出示图片，认识小精灵嘟嘟。

## 二、阅读理解

### （一）大胆表达

1. 他们是谁？蚯蚓和蜗牛有脚吗？蚯蚓他们缺少了什么？谁脚最多？蜘蛛有几只脚？一起来数以数。
2. 猜猜比蜘蛛脚还多的'是谁？出示蜈蚣图片引导幼儿两只两只数蜈蚣脚。
3. 说说蜈蚣叔叔哪个地方帅？
4. 你从哪里看出蜈蚣叔叔生病了？
5. 为什么会“惊呆”？蜈蚣叔叔的袜子是怎么晒的？

### （二）尝试排序

1. 出示两张蜈蚣叔叔的照片。

第一张：蜈蚣叔叔选了哪两张颜色的袜子来穿呀？接下去该穿什么颜色的袜子呢？（引导幼儿说一双袜子）

第二张：这次蜈蚣叔叔先穿什么？按照这个方法，后面有几只脚我们大家一起来给蜈蚣叔叔穿吧。（集体穿）

2. 让幼儿尝试说说给蜈蚣叔叔穿出不同的规律。

## 三、经验迁移

1. 给小蜈蚣穿袜子。
2. 展示幼儿作品，说说小蜈蚣穿袜子的规律。

3. 我们的幼儿园，教师还有很多有规律的东西，让我们到外面去找找吧。

## 课后反思

在教学中以故事引入，利用幼儿爱听、爱看的特点，用故事《蜈蚣叔叔的袜子》来吸引幼儿注意力，指导观察，蜈蚣叔叔穿袜子排列的顺序，从而掌握ab排列的规律，以蜈蚣叔叔的故事为主线贯穿于整节课的始终，从而层层深入。让幼儿自己来做蜈蚣叔叔，充分调动幼儿的积极性，培养幼儿的想象力，进一步提高幼儿的探索精神，让他们自己来找规律，灵活的运用abc的规律进行游戏穿袜子，让幼儿在玩中学。通过游戏加深巩固，以“蜈蚣走走”让幼儿运用abc规律来排队，进一步巩固幼儿对abc规律的认识。

## 幼儿园数学房子教案篇三

### 活动目标：

1. 通过观察和操作，了解排序具有一定的规律。
2. 了解故事中动物的特征，体验故事内容的幽默与有趣。

### 活动准备：

1. 课件《蜈蚣叔叔的袜子》。
2. 每人一张小蜈蚣的操作图。

### 活动过程：

#### 一、谈话导入

出示图片，认识小精灵嘟嘟。

## 二、阅读理解

### （一）大胆表达

1. 他们是谁？蚯蚓和蜗牛有脚吗？蚯蚓他们缺少了什么？谁的脚步最多？蜘蛛有几只脚？一起来数以数。
2. 猜猜比蜘蛛脚还多的是谁？出示蜈蚣图片引导幼儿两只两只数蜈蚣的脚。
3. 说说蜈蚣叔叔哪个地方帅？
4. 你从哪里看出蜈蚣叔叔生病了？
5. 为什么会“惊呆”？蜈蚣叔叔的袜子是怎么晒的？

### （二）尝试排序

1. 出示两张蜈蚣叔叔的照片。

第一张：蜈蚣叔叔选了哪两张颜色的袜子来穿呀？接下去该穿什么颜色的袜子呢？（引导幼儿说一双袜子）

第二张：这次蜈蚣叔叔先穿什么？按照这个方法，后面有几只脚我们大家一起来给蜈蚣叔叔穿吧。（集体穿）

2. 让幼儿尝试说说给蜈蚣叔叔穿出不同的规律。

## 三、经验迁移

1. 给小蜈蚣穿袜子。
2. 展示幼儿作品，说说小蜈蚣穿袜子的规律。
3. 我们的幼儿园，教师还有很多有规律的东西，让我们到外

面去找找吧。

## 幼儿园数学房子教案篇四

在活动前跟孩子们熟悉了一下，让孩子们了解无脚（蚯蚓和蜗牛）、两只脚（人类、小鸡、鸭、鹅……）、六只脚（蚂蚁、瓢虫、蜜蜂）、八只脚（蜘蛛）、三十只脚（钱串子）甚至更多的脚（马陆）等动物或昆虫，孩子们对其很感兴趣。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中的科学领域（二）数学认知的第三点是这样说的：引导幼儿观察发现按照一定规律排列的事物，体会其中的排列特点与规律，并尝试自己创造出新的排列规律。它有四小点：和幼儿一起发现和体会按一定顺序排列的队形整齐有序；提供具有重复性旋律和词语的音乐、儿歌和故事，或利用环境中有序排列的图案（如，按颜色间隔排列的瓷砖、按形状间隔排列的珠帘等），鼓励幼儿发现和感受其中的规律；鼓励幼儿尝试自己设计有规律的花边图案、创编有一定规律的动作，或者按某种规律进行搭建活动；引导幼儿体会生活中很多事情都是有一定顺序和规律的（如，一周七天的顺序是从周一到周日，一年四季按照春夏秋冬轮回等）。活动进行下来，得到了大家的宝贵的意见和自我反思，活动中需要改进的地方：

1. 在活动中老师请幼儿与幼儿互动，对于中班幼儿年龄特点，意义不是很大，交流是为了思维的碰撞，孩子们没有真正的进行交流。
2. 老师在设计环节的时候要注意活动中问题的设计，设计的问题要有意义，不要设计一些无关紧要的问题，问题要为达成什么样的目标而进行服务。
3. 活动中需要提升的东西，而不是简单两种颜色的规律（红黄、蓝黄、绿蓝、黄红……），也不是三种颜色的简单排列（红黄蓝、黄绿蓝，绿黄蓝、黄红蓝等），教师在幼儿动脑两种颜色排列之后要有一定的总结性语言，或者进行提升性

的东西（比如说，两种颜色的排列规律还有很多很多，老师就有一种跟你们不一样，我的规律是红红蓝红红蓝的规律，还有一种是黄黄黄绿绿的规律，排好的现成规律袜子的蜈蚣给大家展示）。幼儿探索三种颜色袜子排列的时候，可以用同样的方法给大家提升。在提升的同时，要有图片的视觉冲击效果会更好，引导幼儿充分感知规律排列。

4. 教具的制作上可以再加的斟酌，根据孩子年龄特点，可以直接给蜈蚣穿鞋子（用小圆片来做“鞋子”），孩子就不会有考虑袜子的朝向问题，也就不会影响创造性的排列规律。

教学活动虽然结束了，老师还可以在区域活动和生活中拓展和提升孩子的经验以弥补活动中的不足。在以后的备课活动中，运用好《指南》并努力把握活动的“灵魂”，真正的让孩子受益和发展。

## 幼儿园数学房子教案篇五

活动目标：

- 1、比较袜子的大小，知道哪双大、哪双小。
- 2、会将5双袜子按大小排序。
- 3、体验数学活动的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

- 1、图片（五双大小不等的袜子，五个大小不同的娃娃）；

2、幼儿人手一份操作卡和一支笔；

活动过程：

一、谈话导入。

1、出示娃娃图片。

师：娃娃们今天要来请我们帮帮忙啦！他们啊把各自的袜子放在一起，弄乱了，找不到自己的袜子了。请你们帮助他们找回自己的袜子吧！

二、找袜子。

1、请个别幼儿来把袜子随意粘到娃娃的下面。

2、请有不同意见的`幼儿上来给袜子找到合适的主人，再请幼儿来说一说为什么？（鼓励幼儿将语句表达完整）

3、小结：大娃娃要穿大袜子，小娃娃要穿小袜子。

三、给袜子排排队。

1、请幼儿给袜子排队。

师：小朋友，我请你们给袜子排排队，这样以后娃娃们找袜子就不用那么麻烦了。

2、按顺序给袜子排队。

师：你是用什么顺序给袜子排队的？

3、教师根据情况小结。

四、幼儿完成作业。

1、师：小朋友你们帮助了娃娃们把袜子按顺序整整齐齐地排好队，他们真高兴！可是，他们家里的手套也乱七八糟的，也想再请小朋友帮帮忙，请将他们按从大到小的顺序排好队。

2、请幼儿把手套按照从小到大的顺序排好之后，请小朋友仔细观察一下那双手套是谁的？找到手套的主人后，用笔把手套和主人用线连起来。

师：看看谁做的又快又对！

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、活动结束：我们回教室和其他小朋友一起分享一下我们今天学到的新本领。

活动反思：

袜子找朋友是一节让幼儿通过观察袜子的大小、颜色、花纹来对袜子进行配对分类的数学活动。活动的开始是以神秘盒的形式呈现的，这样很适合小班幼儿的年龄特点。我是先通过两只颜色大小一样但是花纹不一样的袜子引导孩子们观察发现：一双袜子是要颜色大小花纹都一样的。