

2023年我们的心脏大班活动教案及反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

我们的心脏大班活动教案及反思篇一

情感与态度：欣赏自己的优点和长处，悦纳自己，为自己的成长和变化感到自豪和愉悦。

行为与习惯：从平时生活学习的小事中，严格要求自己，做一个懂事的好学生，努力养成良好的生活习惯和学习习惯。

知识与技能：能通过生活和学习中的对比，看到自己的成长和变化。学习有计划、有目标地安排自己的生活。

过程与方法：探究学会关心他人的方法。

学情分析

从学生的心理特点与认知程度来看，二年级的学生在各个方面都发生了很大的变化。但这些变化是在孩子们成长中不知不觉地发生的，是零散的，学生自己的感知并不全面。学生并没有认识到这些变化是自己成长的具体表现，更不知道去欣赏自己的优点和长处。

从学生的社会环境与生活基础来看，孩子从小到大得到了父母和家人太多的关爱，他们更习惯接受别人的关爱，而对他人付出的意识比较淡薄。

通过对学生的困惑和障碍分析，我们发现二年级的学生经过一年多的小学生活，在各方面都有了进步。与一年级相比，他们参加的集体活动、接触的人更多，对周围的事物有更多的兴趣。但是，他们对自身的成长变化并没有明显的感觉，需要引导才能看到自己各方面的变化，充满信心地迎接中年级的学习。

因此，本课针对以上的学情分析，确定的教学重点是让学生能够看到自己的成长和变化，欣赏自己的优点和长处。教学难点是让学生逐步学会关心他人，做一个懂事的好学生。针对学生实际，要想突破重难点，让学生有所感悟，教师可以让学生课前收集自己一年级入学时的照片、用过的作业簿、生活用品。在课堂教学中，再充分利用好这一资源，通过试穿用过的旧鞋旧衣等环节，让学生切身体会一下自己入学后在学习、身体、品德等方面的进步；利用“说说懂事的我”这样的环节，引导学生学会交流，学会表达，与人分享，为自己的成长而高兴。通过制作成《成长记录袋》，进一步引导学生体验、分享成长的快乐；通过“夸夸我的班级”活动，让学生把关注自我进步的目光扩大到班集体的进步，感受班级取得的成绩是全体同学共同努力的结果，体会自己和班级共同进步的快乐。

教学重点

能够看到自己的成长和变化，欣赏自己的优点和长处。

教学难点

逐步学会关心他人，做一个懂事的好学生。

教学准备

教师准备：卷尺及班级获奖奖状。

学生准备：一年级时的作业本、成绩册、奖状及衣物等。

课时安排

2课时。

第1课时完成话题“成长大看台”的教材内容。

第2课时完成话题“我懂事了”的教材内容。

教学过程

第1课时

活动一寻找成长的足迹

1. 体验活动，导入新课

(1) 出示学生一年级穿过，但现在穿小了的衣服和鞋子。

(2) 请两名学生分别试穿。

(3) 提问：这不过是一年前同学们穿过的衣服和鞋子，为什么现在不能穿了？

(4) 小结：其实每个同学在生活中都遇到过这样的事情，突然发现自己的衣服、鞋子都小了，不能穿了。这说明我们长大了，我们在成长。

2. 现场测身高、体重。

提问：和一年级时的身高体重相比，你们发现了什么？（板书：长身体）

3. 学生交流研讨：除了身体的变化，你们还从哪些地方发现

了自己的成长变化？

(1) 教师出示：学生一年级的作业本和现在的作业本。

(2) 提问：对比这些作业本，你有什么想法吗？

(板书：长知识)

(板书：长本领我们长大了)

(4) 小结：在不知不觉中，同学们个子长高了，学习进步了，学会了很多新本领，这些都说明我们长大了。

【设计意图：从体验活动中感受自己的成长变化。】

活动二分享成长的快乐

1. 体验成长的快乐

(1) [播放动画：成长的快乐]

(2) 小组讨论：在你们的成长过程中，有哪些快乐难忘的事情？让我们共同来分享。(板书：长能力)

2. 学生活动——将自己的成绩单、作业本、奖状制

作成《成长记录袋》并展示交流。

(1) 学生活动：布置自己的展示台。

(2) 参观：学生互相交流、参观。

(3) 教师提供记录卡：请学生在参观过程中，把自己看到的同学的变化记录下来。

(4) 夸一夸：你看到了哪个同学的哪些进步，夸一夸他。

3. 学生活动：制作成长卡

(1) 选择自己最大的变化，取得的进步、成绩，增长的本领，制作自己的成长卡。

(2) 方式：写、画、贴等。

(3) 回去后可以把自己的成长卡送给家人，也可以把它挂在自己的房间里，用它激励自己取得更大的进步。

4. 小结：同学们，随着时间的推移，我们在慢慢长大，不仅身体长高了，知识变得丰富了，能力也增强了。看到自己的变化，你们高兴吗？让我们一起为自己的成长进步鼓掌吧。

【设计意图：体验、分享成长的快乐。】

板书设计

我们的心脏大班活动教案及反思篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

夏秋季过敏原增多，要警惕皮肤过敏。

皮肤过敏是指过敏原通过变态反应机制引起的皮肤炎症反应，具体表现为红斑、丘疹、水疱、渗液，常伴有瘙痒。

今年72岁的王女士，被蚊虫叮咬后，皮肤出现瘙痒，局部还长起了2厘米左右的水疱，发烧时最高体温达到39.5摄氏度，被确诊为虫咬性皮炎。

活动目标：

- 1、萌发探索人体的兴趣。
- 2、在观察和操作中，初步了解皮肤的构造和功能，提高观察能力和触觉感受力。
- 3、知道要注意保持皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。
- 4、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、幼儿已认识过人体的某些器官。
- 2、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

活动过程：

- 1、幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。
 - 1)小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？
 - 2)请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。(幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。)
 - 3)皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么

样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1)请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2)请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。3)小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1)蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。(错)

2)喝水对皮肤有好处。(对)

3)皮肤被划破了，就再也不会好了。(错)

4)小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。(错)

5)最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。

(对)

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

；

我们的心脏大班活动教案及反思篇三

对于现在的小孩来说，他们都是独生子女，他们渴望与人交往，渴望有好朋友。但又因为在家常常是受大人人们的宠爱，喜欢以自我为中心，他们又很难交到好朋友，常常为此苦恼。让学生初步了解人际交往的基本知识与技能。

1、让幼儿仔细观察图片上人物的表情动作，发展幼儿思维的流畅性和敏锐性，并学会运用新词：踢、滚，发展幼儿语言表达能力。

2、教育幼儿与同伴团结友爱，互相帮助。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

培养幼儿有主动关心和帮助他人的意识。

图片一套

(一) 引入课题。

(二) 幼儿自由排图讲述。

1. 发给幼儿每人四张图片。师：这里有几张图片？每张图片讲什么？
2. 师：请你们把图片排好顺序，编成一个故事。
3. 幼儿排图讲述，教师巡回引导。

(三) 讲述，交流，互动学习。

1. 出示实物投影机，请个别幼儿把自己排图的方法和编成的故事告诉大家。
2. 鼓励幼儿质疑，教师解答。
3. 结合学词：踢、滚，教师质疑，幼儿解答。

(四) 幼儿排图讲述。

1. 幼儿变换图片位置，编出不同的故事。
2. 教师注意提示幼儿编故事的连贯性、逻辑性。
3. 请幼儿两人一组，轮流把自己的故事告诉同伴。

(五) 品德教育。师：你喜欢谁？为什么？

(六) 讲评，议论。

幼儿评：谁的故事编得最好，为什么。

教师出示评价表评价。

(1) 开展角色游戏，教育幼儿与同伴友好相处。

(2) 生活中渗透 在日常生活中培养幼儿关心他人的良好行为。

(3) 环境中渗透 将图片放在语言区，配上文字卡片让幼儿复习、巩固。

(4) 家庭中渗透 培养幼儿关心他人的品德。

上完这节课我想一节课我可能改变不了一个孩子的性格但至少在孩子的心灵播撒了一颗快乐共享的种子。

这节课的不足之处是赠名片交朋友环节秩序较乱，另外我的讲述不明确。许多方面在以后的教学中还要进一步提高。

我们的心脏大班活动教案及反思篇四

教学目标

- 1、学会演唱歌曲，尝试仿编歌词。
- 2、激发幼儿快些长大的愿望。
- 3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

重点难点：

学会演唱歌曲，尝试仿编歌词。

环境与材料：

音乐录音带

重点指导：

激发幼儿快些长大的愿望。

一次备课

一、听故事

1、教师将歌词改变成故事：有一个男孩叫亮亮，有一个女孩叫芳芳……

2、提问：

故事里面到了谁？

亮亮长大了要什么？

芳芳长大了要什么？

二、欣赏歌曲

1、播放歌曲录音。

2、提问：歌曲里都唱了些什么？

3、教师与幼儿一起总结歌词。

三、学唱歌曲

1、教师将幼儿按男孩女孩分组，男孩扮亮亮，女孩扮芳芳。

2、教师带领幼儿，不加伴奏，分角色对唱。

3、教师弹琴伴奏，带领幼儿分角色对唱。

4、播放歌曲录音，教师带领幼儿跟录音分角色对唱。

四、自编歌词

1、教师引导幼儿说一说：小朋友们长大后想做什么？

2、教师帮助幼儿将他们的想法仿编成歌词，并试着唱一唱。

活动反思：

现在我们是中班的小朋友了，长高了，会跳舞会唱歌，很能干。但有些幼儿仍然十分依赖于父母亲，对自己行为、能力缺乏信心，不愿意尝试接受新鲜事物。针对这一现象我首先进行了此次主题活动中的《我长大了》教学活动，此次活动，让幼儿在通过自己观察、发现、讲述、总结等一系列活动中来意识到自己已经长大了，可以自己做许多事情了。在活动中，幼儿兴趣浓厚、参与度高，尤其是在讲述自己长大的变化时都抢着讲述，乐于与朋友一起分享自己的成长。幼儿积极响应不仅自己的事情自己做，还会做值日生，并在墙饰中留有一版块“我是小小值日生”，孩子们都积极参与，基本上能把卫生打扫干净。尤其是沈宇瞳小朋友，过去自己的事情从来不做，自从进入中班后，仿佛换了个人似地，当起了值日生，坚守职责，小板凳摆放得整整齐齐，桌子擦得干干净净。通过这一活动的开展，孩子们真的长大了，我们心里由衷的高兴。

本主题活动选材贴近幼儿的生活，在开展活动时为了使活动变得有趣，我有了一些创新的想法。现在的幼儿接受的新鲜事物多、想象力丰富，凡事都有自己的想法与主张。过去的那种“填鸭式”教学已经不能满足他们好奇、求知的欲望了也不利于培养他们主动学习、主动探索、主动解决问题的能力。在学习过程中，他们更愿意和老师一起去发现、尝试、

探索，最后得出结论。这样的活动进行起来师生都感到轻松、愉悦，幼儿接受得快、掌握好。通过活动的开展让幼儿亲身体会到自己长大了，不用教师的帮助会做简单的事情，从而培养幼儿的自信心和自豪感。

我们的心脏大班活动教案及反思篇五

活动目标

- 1、引导幼儿用自然的声音歌唱，吐字清楚，正确的表现出歌曲的节奏。
- 2、启发幼儿对美好未来的向往。

重点

学唱歌曲。

难点

幼儿用自然的声音歌唱。

活动准备

讨论对未来的愿望，音乐。

活动过程

- 1、导入活动，引起兴趣。

和幼儿对话，讨论幼儿对于未来的美好理想。

- 2、倾听歌曲，了解歌词内容，学唱第一段歌曲。

领幼儿随琴声演唱歌曲第一段，稍放慢速度，以达到“吐字

清楚”的目的。

3、引导幼儿用不同的力度，速度变化唱出两段歌词。

教师启发幼儿不同表情，通过力度和速度的不同演唱歌曲。

4、结束部分。

延伸活动：

鼓励幼儿将自己的理想用画笔画下来。

活动反思：

现在我们是中班的小朋友了，长高了，会跳舞会唱歌，很能干。但有些幼儿仍然十分依赖于父母亲，对自己行为、能力缺乏信心，不愿意尝试接受新鲜事物。针对这一现象我首先进行了此次主题活动中的《我长大了》教学活动，此次活动，让幼儿在通过自己观察、发现、讲述、总结等一系列活动中来意识到自己已经长大了，可以自己做许多事情了。在活动中，幼儿兴趣浓厚、参与度高，尤其是在讲述自己长大的变化时都抢着讲述，乐于与朋友一起分享自己的成长。幼儿积极响应不仅自己的事情自己做，还会做值日生，并在墙饰中留有一版块“我是小小值日生”，孩子们都积极参与，基本上能把卫生打扫干净。尤其是沈宇瞳小朋友，过去自己的事情从来不做，自从进入中班后，仿佛换了个人似地，当起了值日生，坚守职责，小板凳摆放得整整齐齐，桌子擦得干干净净。通过这一活动的开展，孩子们真的长大了，我们心里由衷的高兴。

本主题活动选材贴近幼儿的生活，在开展活动时为了使活动变得有趣，我有了一些创新的想法。现在的幼儿接受的新鲜事物多、想象力丰富，凡事都有自己的想法与主张。过去的那种“填鸭式”教学已经不能满足他们好奇、求知的欲望了

也不利于培养他们主动学习、主动探索、主动解决问题的能力。在学习过程中，他们更愿意和老师一起去发现、尝试、探索，最后得出结论。这样的活动进行起来师生都感到轻松、愉悦，幼儿接受得快、掌握好。通过活动的开展让幼儿亲身体会到自己长大了，不用教师的帮助会做简单的事情，从而培养幼儿的自信心和自豪感。