

# 最新菁英人才计划 创新工作计划(优秀6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 菁英人才计划篇一

全市农机化科技创新工作会议后，区农机局高度重视，立即召开了局班子会议进行专题研究，认真学习了市局下发的《农机化科技创新工作要点》，并根据区工作实际，全面部署了全区农机化科技创新工作。

成立以局长为组长，分管领导为副组长，有关科室负责人为成员的农机化科技创新工作领导小组，进一步明确了责任分工，全面加强落实农机化创新工作。

要切实搞好省级项目区收获机械化创新示范工程项目建设。努力把我区建成建设收获机械化创新示范工程示范区，积极培训收获机操作人员，工业滤布搞好机械收获示范演示。实现五项重点内容：种植农艺规划；收获机试验、改进、定型；研究机械收获的技术路线，形成初步的技术规范；机械收获技术示范和技术培训；项目区机械收获。超额完成推广10台以上收获机的任务目标。要结合农机购机补贴，积极推广新机具、新技术，引进2台以上臭氧发生器的使用推广工作。

滤布通过各类农机展、农机化信息网等平台，积极宣传新机具、农机新技术，搞好科技应用和推广工作，搞好农机科技信息服务工作，积极创建“兴机富民”服务品牌，做大做强农机现代服务业。

积极搞好农机科技下乡活动。采取多种形式开展农机科技三下乡活动。全年计划组织科技下乡、赶科普大集6次，发放宣传资料5000余份以上，通过卓有成效地农机技术服务，普及农机技术，加快农机事业发展步伐。

## 菁英人才计划篇二

由于受外界环境的影响，加上教师自身素质不过硬，有违德的现象屡见报端、网络，在一定程度上影响了人民教师良好的.体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分等，做不到一视同仁，对优生优待，对后进生不.不问，给学生造成极大的心.伤害。

导致师德失范现象的因素很多，我认为主要有以下几点：

一是教师教育.念陈旧，其.念还停留在应试教育的框框里，只注重知识的传授，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心.品质，而教育学生需要良好的心.品质，心.品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。

三是在利益的驱使下功利思想作祟，急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。

四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。

温总理于年月日说，教师的日常工作既平凡又不平凡，教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品。广大教师应当成为善良的使者，挚爱的化身，做品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。广大教师要自觉加强师德修养，

坚持以德立身、自尊自律，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

因此，我们要加强自身素质建设，加强学习，同时反思自己教育教学过程中的言行举止是否符合教师身份。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

### 菁英人才计划篇三

认真贯彻落实《国家中长期科学和技术发展规划纲要》和《全民科学素质行动计划纲要》，以课程改革为契机，加大学生科技教育力度，努力在学生中宣传科学思想，倡导科学方法，传播科技知识，弘扬科学精神，引导广大学生树立科学世界观，培养创新精神和实践能力。

从学校实际出发，本着坚持学校科技特色教育，并有所突破的原则，从学生的年龄特点出发，设计开展科学普及活动，让学生在活动中体验，在实践中成长，逐步提高学生的科学意识，培养学生主动学习、热爱科学、运用所学知识的能力。

1、我校于20xx年5月当选松江区科技特色学校，今年9月份开始筹备20xx——20xx年度松江区科技教育特色学校评选。

2、学校领导对科技教育的重要性达成共识，十分支持科技活动的开展，并积极帮助科技组规划未来发展。

3、随着科技经费投入的增加，有关科技教育所必需的硬件设施和软件条件不断地完善和改进。

4、科技活动本身具有很大的吸引力，活动基础扎实，内容丰富，参与面广泛。

5、学校周边社会资源充沛，容易形成科技教育的合力。松江新城区地域优势、地区的资源优势 and 家长的素质优势是学校科技教育的宝贵财富。

6、科学教师队伍力量相对薄弱，目前专职教师4人，兼职教师12名，其他教师的科技辅导能力有待进一步提高。

7、学生科学素养有待关注和提高，他们缺乏持久、连续地完成科学活动，刻苦、深入、持久、争先的品质不够。

1、常规科普教育工作：

(1) 结合大队部工作完善班级科技园地（植物角、科技园）的建立工作。

(2) 校园科技成果展示栏的更新及布置工作（宣传栏、黑板报等）。

(3) 抓好科技教师参加培训的学习。

(4) 结合学科特点，深入挖掘教材中科学教育的素材。开展好探究、自然、劳技、计算机等各学科的科学实践活动，加强对学生的科学态度、品质和人文精神的培养。

(5) 通过为班级、为教师提供、订阅一批有参考价值的书籍和报刊。帮助全体师生丰富信息及有关理论。

(6) 开展校级科技之星评选，表彰在科技活动中表现优异的学生。

(7) 选拔科技能力出色的学生进入科技社团，为各级科技竞赛储备人才。

(8) 开展第五届校园科技节。

## 2、特色科普重点工作：

(1) 继续将环境保护教育作为学生素质教育的重要内容，开展相关主题的科普系列活动。

(2) 以松江区科技创新大赛为学校科技活动的抓手，开展形式多样、丰富多彩的活动，促进学生综合素质的养成。使科技活动成为学生一展身手的舞台。

(3) 组建校级科技社团，积极组织，认真训练，根据学校具体情况，有计划的选择合适的项目开展竞赛活动，不断提高获奖的数量与层次。

(4) 广泛开展有利于学生身心健康，有利于培养学生创新意识和创造能力的科技活动，使100%学生都能参与普及型兴趣活动。

(5) 规范科学课堂教学，要求教师充分利用现有的科学教育

室场、设备，认真开展好各项科学实验。

(6) 尝试开展家庭实验室项目，让学生把部分实验带回家，以家庭为单位，家长与孩子互动参与的形式完成学校中无法实践的实验项目。

## 菁英人才计划篇四

以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

1、开展全校性的科技普活动。

结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

## 2、搞好校内宣传活动。

学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

## 3、积极参加镇、县级的科技比赛。

我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

## 4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。

为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

## 5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。

注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科

技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

## 6、建立科技教育激励机制。

科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞好与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

## 7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络。

建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一



个台阶。

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》、市教委《上海市学校科普教育十一五发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的'地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。

## 菁英人才计划篇五

根据奉贤区“十一五”规划工作要求，以“加大科技事业发展力度，积极培育创新载体”的工作重点为内容，为促进自主创新和科技进步，通过实施若干重大科技项目，开发具有自主知识产权的产品，建设产业园区和制造业基地，发展工程技术中心，壮大高新技术企业，提升区域核心竞争力，从而实现我区在“十一五”期间，科技综合实力取得跨越式发展，现确定细化工作目标、任务及举措：

根据“十一五”规划及“科教兴区”规划纲要要求，参与上海市产业化重大技术攻关项目建设，重点确定并攻克一批符合我区产业导向，市场前景好，产业关联度大，具有自主知识产权的关键技术、共性技术和标准技术，使我区输配电、电子信息、精细化工、生物医药、农产品深加工、游艇产业、物流装备产业达到国内先进水平。以科技创新基金计划项目、高新技术成果项目、重点新产品和火炬计划为引导，实施并转化一批技术处国内领先和国际先进的高科技项目。

科技进步贡献率每年以2%的速度递增，到20xx年，达到65%以上。组织实施各类科技计划项目500项，到目标年累计实现产值10亿元，优化区域产业和产品结构，提升核心竞争力，使企业依靠科技进步，增加科研投入，壮大实力，拓展市场。创国家级、上海市名牌和著名商标30项；专利申请达到3000件以上。规模企业每万元产值消耗能源折标煤为0.15吨，

比“十五”末下降27.3%；循环经济发展模式在企业中得到推广和应用。

1、瞄准先进适用技术，加强对本区高技术产业有决定意义的技术预见和技术创新，以信息化带动工业化，实施有利于推进奉贤经济加速发展的科技项目计划，加快产业链间互补整合，积极跟踪国内外先进技术和最新成果，推动一批重大科技项目的产业化。

2、根据我区产业导向，围绕新能源、电子信息、通讯设备、生物医药、新材料等重点发展领域，拓宽技术创新源头，加快产品开发和技術攻关，注重科技进步贡献比重大，对经济支撑力度大的项目的实施。

3、在科技项目层次上廓清来源、层次、等级，以国家、市、区三级创新基金计划项目、高新技术成果项目、重点新产品和火炬计划为引导，通过财政资金及企业投入共同作用，扶持一批技术处国内领先和国际先进的高科技项目，加强科技企业对关键技术和共性技术的研发攻关、引进、吸收、消化，增强自主创新能力、转化实施能力、规模经营能力、市场竞争能力。

4、加强科技创新软环境建设，引导企业实施创新项目过程中，在技术改进、管理方式、质量控制、市场渠道等内容的完善和进步，树立科学管理、科技进步的企业发展观。对承担项目的主要科技人员创造宽松工作和生活環境，给予各种优惠政策，激励他们的持续创新蕴能。

根据我区的产业坐落格局，在各大开发区、制造业基地、产业园注重规模企业的科技创新程度的提升，抓紧引进和建设一批企业技术研究中心、市级重点实验室、市级重点工程研究中心等，特别是以上海化工区奉贤分区、上海综合工业区（光仪电产业园区）、闵行出口加工区内大企业为重点，加快推进以企业为主体、产学研结合的技术创新体系建设。通

过企业技术中心建设，使技术中心真正成为企业新产品、新技术的研究开发中心、产品和技术发展的决策咨询中心、产学研联合和对外合作交流中心和人才凝聚中心。依托海湾大学园区等知识创新区建设，推动“三区联动”合作体系建立，积极研制开发具有自主知识产权的核心技术和产品，不断提升企业竞争力，为企业在市场竞争中不断发展壮大提供强有力的保证和支撑。

“十一五”期间，通过财税、金融、政府采购、科技计划等方面的政策措施，鼓励和引导企业成为研究开发投入的主体、技术创新活动的主体和技术集成应用的主体。实施技术创新引导工程，在我区形成一批拥有自主知识产权、自主品牌和持续创新能力的创新型企业，创建国家级、市级、区级技术中心达到20家此文来源于：新产品产值率达到35%以上，规模企业科技开发费用投入占销售收入的比重达到3%以上。

1. 要加快推进以企业为主体、产学研结合的技术创新体系建设。帮助企业建立规范化的现代企业制度运行机制，企业领导者具有较强的技术创新意识、市场开拓能力和较高的经营管理水平。

而确保新产品利润占企业总利润的30%以上，资产负债率60%以下。企业每年用于研究开发经费，占销售收入的1%以上，保证逐年增加企业研发费用及中心建设经费。

3. 鼓励企业建立具有一支素质较高、结构合理、相对稳定的工程技术人员队伍，能够承担企业研究开发和新产品试制任务，企业研发中心人数一般占企业职工总数的10%以上，其中高级工程技术人员不能低于企业研发中心总人数的5%。

4. 建立紧密的产学研合作机制，使重点实验室、工程研究中心、技术中心具备研发、中试、工程化研究所需的仪器、场地、设备、检测等科研设施，有为企业更新换代、引进技术再创新的能力和条件。

围绕重点高新技术领域和重点高新技术企业，根据我区“四、六、七”产业布局特征，在促进电子通讯、电力装备、精细化工、光机电一体化等优势产业的同时，在数字信息、生物医药、新材料、环保节能等重点领域有所突破，提升我区高新技术产业水平和能级，建立布局合理、权重突出的高新技术产业群。重点挖掘、培育扶持科技型、实业型、有效益的科技“小巨人”企业，壮大发展这支重要的经济和科技力量。建立适应现代企业制度的管理、营销机制，促进科技企业在我区形成星罗棋布的覆盖，使企业真正成为研发投入的主体、技术创新活动的主体和创新成果应用的主体。

到20xx年，市、区两级高新技术企业总数达到200家，实现销售额200亿。高新技术产值占规模工业企业产值比重达35%以上，高新技术企业科研开发经费投入占销售收入的比重为5%以上，形成特色鲜明、优势突出、产业衔接、辐射明显的新型产业体系。

1、集群创新，扩大高新技术企业群体。围绕重点高新技术领域和重点高新技术企业，根据我区“四、六、七”产业布局特征，以七大产业基地为中心，汇聚发展一批高新技术企业，形成特色鲜明、优势互补、产业衔接、辐射明显的新型产业体系。在促进电子通讯、电力装备、精细化工、光机电一体化等优势产业的同时，在燃料电池、生物医药、新材料等重点领域有所突破，加强成熟技术的集成创新、融入本土特色的创新，形成整体的创新优势，提升我区高新技术产业水平和能级，建立布局合理、权重突出的高新技术产业群。

2、塑造产值高、规模大的高新技术企业群，创造条件使高科技“领军”企业脱颖而出。到20xx年以数家高科技行业的“领军”企业为先导，在先进制造技术、精细化工、生物医药、现代农业技术四块重点高新技术领域，通过帮助企业建立重点实验室、研发中心等形式领衔实施一批重大技术专项计划，使之成为我区新经济的领头羊。

3、培育科技“小巨人”企业。将区内重点科技企业纳入发展体系，每年滚动扶持10家以上符合支持条件极具潜力的企业，对在实施期内效益明显提高的企业，在政策上、项目上、资金上给予集中扶持，促进企业滚动发展、快速壮大，成为实力型的高新技术企业。到20xx年重点扶持成长性良好，属地化、实业型的民营科技企业群体，通过3年时间使每家企业实现产值翻一番，成为管理制度完善、技术装备先进、市场定位准确、竞争力明显、具有高成长性的科技性规模企业。

科技园区和产业化基地的建立发展，有利于其成为新型工业化先导区、项目转化的示范区及科技创新与高新技术产业的重要基地，更是落实“科教兴市”战略部署的具体实践。应沿着科技成果“孵化、转化、产业化”的路线图，着力为之，上下联动，合力打造核心科技竞争力，为加强创新体系建设提供强大支撑。

行动目标：积极创造条件，加快上海市高新技术成果转化（奉贤）基地建设，推进科技成果产业化，到20xx年争取基地高转项目年销售额达10亿元以上，在基地内培育出一批有较强竞争力的科技成果转化骨干企业。放大现代农业专业孵化器的抚育作用，以此为基础加快启动实施“上海市现代农业服务区”工程，使之成为集现代农业技术的科研开发、技术测试、成果孵化、产业聚集、配套服务多元一体的载体。

1. 整合资源，精心规划，市区联动，政策倾斜，创造和基地发展相配套的各种优越条件。吸引符合优质科技项目向基地集聚，顺利实施产业化。

2. 利用各类高新产业向市郊转移的时机，盘活存量土地资源，集聚一批重点成果注入产业化基地，促进产业集聚、资金集聚、知识集聚、人才集聚，突出特色，建设产业链。

3. 科学论证，分类指导，建立科学完善的科技成果评估机制，跟踪产业导向，注重项目成熟度、市场前景以及与优势产业

相衔接的程度，追求产出的效益最大化。

4. 建立专业服务体系和网络，给予基地内的项目和企业重要扶持。主动服务、解决困难，争取有利资源，创造宽松环境，为企业提供热情、高效、快速的个性化服务。

5. 探索基地+资本+重大科技项目的'融合模式，提升企业的科技要素和科技创新动力，鼓励产学研联合，推动企业、大学和科研机构、中介组织与政府引导的良性互动。

## 菁英人才计划篇六

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教

育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
  - 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
  - 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
  - 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
  - 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。
- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
  - 2、争当学校的“优秀班集体”。
  - 3、发展个性特长，促进身心健康。
    - (1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
    - (2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。
    - (3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行道德行为的教育。