

# 2023年大班语言活动果酱小房子教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班语言活动果酱小房子教案篇一

- 1、理解故事内容，感受故事中房子变化的'趣味。
- 2、大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。
- 3、初步懂得自己长大了，遇到事情能够试着面对。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

### 二、活动准备

- 1、自制背景图片
- 2、彩色卡片若干
- 3、各色油画棒、没有颜色的小房子人手一张。

### 三、活动重难点

**重点：**理解故事内容，感受故事中房子变化的趣味。

**难点：**能用连贯、完整、清晰的语言大胆表达故事的不同发展

**小百科：**用水果、糖及酸度调节剂混合凝胶物质，制作果酱

是长时间保存水果的一种方法。主要用来涂抹于面包或吐司上食用。不论草莓、蓝莓、葡萄、玫瑰等小型果实，或李、橙、苹果、桃等大型果实切小后，同样可制成果酱，不过调制同一时间通常只使用一种果实。无糖果酱、平价果酱或特别果酱（如：榴莲、菠萝），便会使用胶体。果酱常使用的胶体包括：果胶、豆胶及三仙胶。

## 大班语言活动果酱小房子教案篇二

一、导入活动，引发听故事的兴趣。

1、谈话活动：说说有趣的房子。

师拿出“小房子”三个字，问：这是什么字？你们认识吗？（幼儿基本都认识，会说：小房子。）

你平时见过什么有趣的房子吗？（见过别墅、电视里的灰太狼的房子……）

2、观察熊哥哥，猜测讲述。

今天，我带来了一位朋友，它是谁呢？（出示一个手里提着桶的小熊）

这是一只怎样的熊呢？（可爱的熊、漂亮的熊、它的手里拿着一只桶。）（重点引导幼儿观察它手里的桶）

对，熊哥哥手里提着一只桶，里面装了它最爱吃的东西，会是什么呢？（蜂蜜。）我们跟熊哥哥打个招呼吧。（熊哥哥好！）

熊哥哥经过小树林的时候，也发现了一栋有趣的房子，我们一起去看看吧。

二、听听、猜猜理解故事情节。

1、出示图片背景，边插问边讲述故事前半部分。

讲述故事，从熊哥哥熊哥哥提着一桶蜂蜜路过树林的时候到好闻的香味。

(1)小房子里的香味可能是什么?(面包、水果)

讲故事，从熊哥哥用鼻子一闻到感到不安起来。(讲到把果酱舔完的时候抽掉红色的房子。)

(2)熊哥哥的手上是什么东西粘糊糊的?(胶水、糖……)

(3)熊哥哥吃到了这么好吃的果酱为什么还要不安呢?它会怎么办?(如果幼儿说不出来可以引导幼儿：这是谁的房子呢?)

2、提问，理解故事前半部分内容。

小朋友想的这么多办法，哪个办法是又方便又好的呢?(把蜂蜜刷在墙上。)

讲故事，(熊哥哥想)从我把人家辛辛苦苦涂上的果酱吃了到准备把自己手里的蜂蜜往墙上刷。

熊哥哥自己很喜欢吃蜂蜜，它舍得把蜂蜜涂在墙上吗?那它为什么还要把蜂蜜涂在墙上呢?

讲故事，熊哥哥就把自己手里的蜂蜜往墙上刷。小房子涂成漂亮的黄色，散发出蜂蜜的香味。(抽掉无色的房子)

3、小结。

这个有趣的房子与我们平时的房子有什么不同?

这座房子还有一个地方也很有趣，原来这座房子是什么颜色的，现在呢?它怎么会变的?(平时的房子是刷的油漆。这个房

子是刷的果酱;会变颜色。)

熊哥哥因为主人不在家，它把主人房子上的果酱全吃光了，心里感到很不安，为了弥补它把自己最爱吃的蜂蜜涂在了墙上，于是，这座房子就变颜色了。

4、完整倾听故事前半部分，教师讲述、演示图片。

三、幼儿尝试迁移续编故事。

1、教师讲述故事后半部分。

熊弟弟听见哥哥说房子变成了黄色会怎么做呢？

熊弟弟一听房子的颜色变成黄色了，它觉得很奇怪，于是就走进了小树林，远远地就看见了一座黄黄的小房子。闻一闻，哇，是蜂蜜，这可是熊弟弟最爱吃的。于是它舔啊舔啊，不一会儿，它就把墙上的蜂蜜全吃光了。熊弟弟想：让我也给房子变一变吧。

房子又会变成什么颜色呢？会把谁引来，它又会把房子变成什么颜色呢？问题有点长，能记住吗？我刚才说了什么？”（有意让孩子回忆问题）

2、讲解续编故事的要求：

好，我在后面的桌子上给你们准备了小房子的图片，请小朋友想一想，画一画，再说一说，当听到老师开始摇铃鼓的时候，不管你画没画好都要回来，听明白没？（在幼儿画完以后，提醒幼儿回到座位上跟同伴交流自己续编的故事，老师也可以适当介入，带着幼儿讲讲。）

3、幼儿尝试续编故事，教师巡回指导。

4、集体交流。

# 大班语言活动果酱小房子教案篇三

(一) 出示小房子，引题。

我们生活的周围有很多房子，有没有哪幢房子让你觉得特别有趣的，或者你印象很深的？

(二) 出示背景图，边讲述边提问。

1. 出示图片“熊哥哥”这是我的朋友熊哥哥，它在树林里发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

2. 边讲述边提问：

小房子的香味可能是什么？

熊哥哥发现的房子和我们平常看到的房子一样吗？哪里不一样？

(三) 请幼儿作画并猜想。

接下来房子还会不会变？

它会变成什么好吃的酱，谁会引过来？

(四) 教师完整讲述故事一遍。

熊弟弟来看熊哥哥了，关于房子的颜色又变了，这是怎么回事？

接下来会发生什么？

(五) 请个别幼儿根据自己的画续编，结束活动。

## 大班语言活动果酱小房子教案篇四

《果酱小房子》是某幼儿园张老师在上的中班的一节语言讲述活动。活动开始，以出示小房子导入，张老师提问“这是一座什么样的房子？”来引起幼儿兴趣。然后教师开始讲述果酱小房子的故事，在讲述故事的过程中，张老师语言生动，讲故事时还配合故事做相应的手部动作加深幼儿对故事内容的理解。在讲故事的过程中能够突出故事中的重点，以及故事中要求幼儿掌握的词语、成语等。因此，在后来幼儿的自主创编、讲述故事环节时，幼儿能够将刚学会的词语或成语学以致用。

另外，张老师在教具方面也花费了很大的心思，它主要采用了可活动、灵活性较强的教具。例如，刚开始的果酱小房子是红色的草莓酱，因此，房子是红色的。在熊哥哥将草莓酱吃完以后图上黄色的蜂蜜时，张老师就将房子变成了黄色，如此神奇的教具一下子就吸引了孩子们，使孩子们对整个活动产生了浓厚的兴趣。大家会想，“如果我把房子涂成绿色的苹果酱，房子会不会变成绿色呢？”于是，孩子们不断到想象并积极发言，努力创编属于自己的果酱小房子故事。

此次活动，充分体现了教师的主导作用，同时也将幼儿的主体作用得到了很好的发挥。在让幼儿获得知识技能的同时，教师的教学技能也得到了进一步的提升，是一次教与学双赢的活动。但是，如果能够让幼儿亲自去操作一下教具或者在教师准备教具的同时给幼儿准备一份相应的学具，我想效果会更加好。

## 大班语言活动果酱小房子教案篇五

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中果酱小房子的趣味。

2、喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。

活动准备：

物质准备：

字卡--房子，画有红、黄、橘黄色的房子各一幅，背景图一幅，熊哥哥、熊弟弟图片、录有完整故事内容的课件、一首快节奏的音乐、印有小房子轮廓的1/4a4纸42张、蜡笔14盒、7张桌子。

经验准备：

1、课前训练幼儿在规定的时间内快速完成涂色，并能在听到指定音乐时结束手中的工作。

2、熟悉各种不同颜色的蔬果酱和不同风格的房子。

活动过程：

一、出示字卡--房子，引题。

1、认识这两个字吗？

二、出示背景图，边讲述边提问。

1、出示图片“熊哥哥”这是我的朋友熊哥哥，它在树林里发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

2、边讲述边提问：

小房子的香味可能是什么？

熊哥哥的手掌被什么东西粘在了墙上？

熊哥哥发现的房子和我们平常看到的房子一样吗？哪里不一样？

三、课件完整讲述故事一遍。

熊弟弟来看熊哥哥了，关于房子的颜色又变了，这是怎么回事？接下来会发生什么？

四、请幼儿作画并猜想。

五、请个别幼儿根据自己的画续编。

教师示范续编故事，熊弟弟一听房子的颜色变了，他就跑到树林里去看……他就在墙上刷上了一层橘子酱。谁刚刚涂了一层橘子酱？接下来的故事就由他来讲了，请桔子酱的小朋友上来接着编，以此接龙。

看来这个故事好长好长，一个一个可以不停地讲下去，那我们带着我们的小房子到教室里接着讲。