

2023年脱式计算教案(优秀7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级班主任工作计划篇一

1、能正确认读二类字、正确读、写生字。正确区分音近、形近字。

2、会用部首查字法查字典。

3、熟练背诵要求背诵的课文、每个练习的读读背背部分。

4、学会阅读短文，有一定的阅读理解能力。

5、学会看清图意，写一两句语句通顺、完整的话

1、有计划、有目的、有层次地进行复习。

2、充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性、实效性。

3、抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

4、优生带动希望生，进行一帮一学习。老师利用课后给予耐心辅导。

5、利用早读时间主抓学生的课文背诵，争取让每个孩子都能本要求背诵的课文都能完整的背诵下来。

6、充分调动小组的积极性，让小组长帮老师进行组内检查。小组比赛看哪个小组最先完成任务。进而调动每位同学的学习积极性。

7、在平时的课堂当中，让孩子多做练习题，进行反复练习。

小学二年级班主任工作计划篇二

本班学生在这学期共46人，转出去2个，又进来了4个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

1、五项竞赛工作

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

1. 认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4. 利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

九月份五项竞赛开始

十月份庆祝国庆节

1、建队节活动

2、老人节慰问活动

十一月份五项竞赛小结

1、讲故事比赛（一一三年级）

2、野炊活动

3、第三期校报刊出（二1—13）

十二月份迎元旦大合唱比赛

一月份庆祝元旦

1、安排寒假工作。

小学二年级班主任工作计划篇三

- 1: 按时作息，保持早睡早起的好习惯。
- 2: 锻炼身体，使自己更加健康的成长。
- 3: 发挥自己的特长，更上新台阶。
- 4: 帮家长做一些力所能及的家务，减轻家长的额负担。
- 5: 学习上积极进取，提高自己的综合能力为下学期打好基础。
- 6: 参加一些实践活动，让自己能够在活动中快乐成长。

1: 锻炼身体，健康成长

每天早上6:30起床，跑步、跳绳、踢毽子。下午户外活动一小时，或与小伙伴做游戏。周末由父母陪同到郊外游玩或爬山。以此使自己的身体更加健康。

2: 认真读书，汲取更多的知识，丰富自己的写作内涵。

上午8:00——9:00 读书一小时，边读边写读书笔记，并摘抄好词好句，养成记笔记的好习惯。

3: 认真学习，使自己更上一层楼

上午10:00——11:00与下午2:00——3:00复习以前学过的知识，并按时完成老师布置的作业。写一张钢笔字，提高自己钢笔字的水平。

4: 丰富自己的内涵，练习特长

每天下午4: 00——6: 00学习毛笔字活画画，使自己更加完善。

5: 写日记，养成好习惯

准备一个日记本，每天晚上8: 00——8: 40写一篇日记，把当天的所见所闻所思记录下来。

6: 做家务，我是小大人

每天帮妈妈做力所能及的家务，分担妈妈的辛苦，使自己成为真正的小主人。

7: 有节制的玩电脑游戏或看电视

每天玩游戏看电视时间一个小时，使自己在学习之余能有所放松。

8: 参加实践活动，在实践中锻炼自己

姥姥家在古商城，我打算参观古商城，了解我们当地的风土人情，增强热爱家乡的感情。

友好的接受父母的监督，认真遵守方案的各项计划，学会自我约束。

通过以上的这些活动，我一定会度过一个有意义的暑假。开心快乐每一天，健康成长每一天！

小学二年级班主任工作计划篇四

识字1、2、3、4，练习1

- 1、学会本单元36个生字，两条绿线内的8个字只识不写，认识8个新偏旁。
2. 正确书写本单元的生字，要求规范、美观。
3. 认真观察图画，能把图上描绘的事物同所学的词语联系起来，凭借图理解词语。
4. 初步了解会意字和形声字的构字特点，激发学生学习汉字的兴趣，培养识字能力。
5. 能正确、流利地朗读词串及儿歌。
6. 通过本单元的学习，了解金秋水乡特有的景色，感受北京天安门广场节日的欢庆气氛及神州大地的欣欣向荣。
7. 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。
8. 学会祝贺。

第一单元共有四篇归类识字的课文。第一课通过“词串”，向我们介绍了金秋水乡富有诗情画意的美景。

全课共分四组词语。第一组词语表现水乡白天的景色；第二组词语介绍了荷塘里的主要植物；第三组词语表现水乡傍晚的景色；第四组词语表现夜晚水乡的景色。第二课也是采用“词串”形式描绘了天安门广场国庆大典盛大的场面。

全课的第一组词语表现天安门城楼的景色；第二组词语表现国庆阅兵式场面；第三组词语表现人民群众欢庆的场面；第四组词语表现了中国的突飞猛进。第三课属于看图会意识字，课文通过形象的图画来揭示会意字的构字特点。第四课是形声字归类识字。

由5个偏旁“苗”组成5个形声字，再由这5个形声字分别组成词

语，然后用一部分生字编入后面的儿歌。

这个单元主要任务是识字写字。要使学生在识字的同时，与认识事物相结合，发展语言与发展思维相结合，激发学生热爱祖国语言文字的情感。同时帮助学生认识象形字和会意字的造字规律及形声字形旁表义、声旁表音的特点。提高学生的识字能力，要注意识字与写字相结合，培养良好的写字习惯。

学生在学习本单元前还未掌握这四课中的40多个生字，朗读、造句能力还处于初级阶段，对课文的基本思想内容的理解还未形成。因此，通过本文的学习，应能使学生正确书写与认读40个生字；能比较正确流利、有感情地朗读这四篇课文及字词。

识字写字、学用字词句、口语交际。

区别形近字、同音字，提高识字写字的能力。

- 1、注重鼓励学生自主学习，培养成就感。运用多种识字方法自主识字，培养学生自主识字的兴趣和能力。
- 2、通过指导学生感情朗读，培养学生对语言的感悟能力。
- 3、语文实践活动一定跟课内所学的东西有一定联系，形式要活泼多样，引起学生学习的兴趣，提高学生对语言的表现力。
- 4、重视创设情景，使学生入情入境的进行说话练习，激发兴趣，勾起话题，注意规范学生的口头语言，注重培养学生说话能力。

小学二年级班主任工作计划篇五

本册教材主要由四部分内容组成，即“习惯”、“识

字”、“课文”和“练习”。

“习惯篇”共有5页彩色插图，旨在遵循儿童认知规律和母语学习的规律，积极开发学生的早期阅读，努力培养学生良好的阅读习惯，为学生的发展奠定基础。

“识字写字”安排了两个单元，每单元4课，共8课。本册教材继续采用“识写分流，多识少写”的方法安排生字。本册共安排生字408个，其中要求写的为277个，另外的131个生字只认不写。这样安排既能让学生多识一些字，不至于拖阅读和写话的后腿，又不会增加学生的学习负担。特别是识字内容以多样化的形式呈现，更能使学生在感兴趣的学习情境中达到“多识”、“写好”的目标。

“课文”安排了6个单元，每单元3~5课，共23课。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元。所编选的课文内容丰富。每篇课文后面设计练习3~4题。前两题主要突出朗读、背诵、复述和识字、写字这些重点训练项目。除此之外穿插安排了抄写常用词语、用重点词语说话以及读说写结合的语言运用等方面的练习。这样的安排，简约实用，抓住了关键，学生能远离烦琐机械的练习，高效率地达到《标准》规定的主要目标。

“练习”共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，分四个板块：学用字词句、写字训练、读读背背和口语交际等。既相对独立，又各自形成系列。

1、关于良好的学习习惯的培养

叶圣陶先生说：“教育是什么？往简单方面说，只需一句话，就是养成良好的习惯。”的确，习惯的力量是巨大的，它与发展终身相伴，良好的习惯是现代公民的应有素养。

(1) 这册“习惯篇”的编排意图与语文课程标准的精神相吻

合，意在培养学生“勤于朗读背诵，乐于课外阅读”的良好习惯，让学生“多读书，读好书，读整本的书”。

(2) 习惯的养成非一日之功，必须在今后的教学中加强引导，精心指导。课堂上，教师应坚持指导学生阅读的方法，及时激励，维持阅读的兴趣。

(3) 教师应充分利用《亲近母语》一书，多动脑，做一些积极的探索。经常在班级中组织各种比赛，如：“知识小抢答”、“小剧场”、朗读比赛、讲故事比赛等活动，每月评选出一批“小小播音员”和“小故事大王”，让学生有充分的表现机会，使阅读与表达相结合。

小学二年级班主任工作计划篇六

1. 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
2. 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
3. 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
4. 重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
5. 把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二年级的孩子在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教

学中更多赢关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：数一数与乘法、乘法口诀一、观察物体、分一分与除法、方向与位置、时分秒、乘法口诀二、除法、统计与猜测和数学实践活动等。

(一)、知识和技能方面：

1. 第一单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 第二单元“乘法口诀(一)”，第七单元“乘法口诀(二)”。在这两个单元的学习中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3. 第三单元“观察物体”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间概念。

4. 第四单元“分一分与乘法”，第五单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

5. 第五单元“方向与位置”。通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向(东、南、西、北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看

简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

6. 第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

7. 统计与概率：第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习，学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，根据图表中的一些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法，初步形成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

8、实践活动：本册教材安排了三个大的实践活动即“节日活动”“月球旅行”“趣味运动会”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

1. 要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2. 要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3. 要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

教学重点：乘法口诀、除法

教学难点：乘法口诀、除法以及数学实践、数学思维的训练。

1. 数一数与乘法-----5课时
2. 乘法口诀(一)-----10课时
3. 观察物体-----4课时
4. 分一分与除法-----13课时
5. 方向与位置-----4课时
6. 乘法口诀(二)-----7课时
7. 时、分、秒-----4课时
8. 乘法口诀(二)-----7课时
9. 除法-----8课时
10. 统计与猜测-----4课时

小学二年级班主任工作计划篇七

二年级用的是《义务教育九年一贯制音乐教科书》，这套书是以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透把激发学生学习音乐的兴趣贯穿始终。

音乐教育的本质是审美教育，离开了审美为中心的音乐教育将是一潭死水。美的感染必须通过自身的体验才能获得，因此，音乐审美教育不仅要完整地体现在课程中，更要体现在音乐教学活动中。

以往音乐教材的视角往往单纯从音乐到音乐，很少从文化的

角度去思考。本教材就很重视从音乐文化上去开拓，教材强调了音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等等，把音乐置身于大文化中，以文化主题组织教材。

作为一门学科必然有他自身的体系，音乐也不例外，音乐课是实践性很强的教学活动。这是因为音乐艺术本身所具有的基本特征所造成的。无论是音乐表演、音乐欣赏，他们都与各种形式的时间活动密不可分。就音乐教学活动而言，学生离开了延长、演奏、创作、鉴赏等音乐时间活动，就很难获得直接经验。

新教材的曲目选择，在考虑作品的思想性、艺术性、民族性的基础上，尤其注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，各年级的歌曲还兼顾时代性。朗朗上口，让学生爱听、爱唱。另外还有自制乐器、创编小品、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神与实践能力，让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

音乐教育的目标就是要完善学生的个性。众所周知，学生的音乐能力都会因为先天的遗传和后天的教育条件的不同而形成巨大的差异。因而其对音乐兴趣、音乐潜能、音乐生活的方式也回有所不同。音乐本身就具有自由性和多样性，给接受者对音乐的多解性和个性化的演绎提供了广阔的舞台，所以一切的音乐教学活动都不应该强求一致，应该给学生的个性得到充分的发展。允许学生有个性化的独立见解。

1、从聆听有关“春”的作品中感受春的意境，并展开想象、联想，即兴创作以“春”为主题的音响作品，表达对大自然的热www□fdcew□com爱与赞颂，教育学生要热爱大自然，要保护环境，不能破坏生态，这样才能永远看见春天。

2、从充满童趣的作品中感受童年生活的乐趣，教育学生要珍惜童年的大好时光，从不同风格的乐曲中感受不同音乐作品的情绪并能听辩独奏乐器的音色。

3、聆听表演中外牧童题材的音乐作品，让学生懂得音乐能成功地塑造多姿多彩的各种形象。

4、在爱国主义题材的作品的感染下，进一步激发学生的爱国情怀，欣赏、表演爱国主义题材的音乐作品，教育学生要热爱祖国热爱家乡。

5、教育学生懂得团结友爱、助人为乐的道理。

第一课春天来了第1——2周

第二课难忘的歌第3——4周

第三课小红帽第5——6周

第四课快乐的舞蹈第7——8周

第五课蝴蝶花第9——10周

第六课愉快的劳动第11——12周

第七课小音乐家第13——14周

第八课静静的第15——16周

第九课飞啊飞第17——18周

小学二年级班主任工作计划篇八

我班学生人数41人。年龄大多是8岁左右。经过一年的语文学学习，有了一定的语言基础，但由于今年教材变动较大，要求认识和会写的字很多，课文篇幅很长而且全部脱拼音了，对于刚上二年级学生来说真的很难。而且我班学生男女比例悬殊，男生比女生多十二人，男生比较好动，上课注意力较难

集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果。

另一方面，由于他们大多数是城镇居民子女或家庭环境较好的学生，总体素质较好，家长较重视学生的学习。经过一个学期的学校生活，学生初步养成了良好的学习习惯。因此，在教学中要充分发挥形象直观的作用，运用生动有趣的游戏让学生对语文科充满兴趣，加强学生的普通话表达能力，自主学习，大胆提出自己的意见和看法，为今后的学习下坚实的基础。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。

依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。

本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交

际——在双向互动的口语交际流中培养学生的口语交际能力；
展示台——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

小学二年级班主任工作计划篇九

共有学生35人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望非常强烈。

已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。

并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

1、人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的'内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

3、“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

4、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达

的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

本册教科书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意的问题。

本册教材要求学生认识400个生字，这是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，因此准许学生在一定的时间以内在识字数量、识字能力上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免

学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人以为的写得越多越好，要注意写字的质量。

3、阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联

系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

小学二年级班主任工作计划篇十

1、上课：我上课时应手放椅背前，腰靠椅背，认真听讲；

3、任何科目的学习成绩都应该认真对待，而且要考出优良好这样的好成绩；

1、早操：早上做操前排队要快，静，齐，到了那里应站好，

做操时认真，用力；

3、科任课：科任课要保持安静，尽量回到问题，不要扰乱课堂纪律；

4、主科：上语文和英语要和上数学一样好，不要因为班主任是数学老师而好好上，其他主科不好好上。

5、课间活动：课间时要遵守纪律，不打闹，做正当游戏。

要和伙伴好好相处，不要打架，发生冲突，要团结合作，不要和同学们闹事，有犯错的同学要尽量帮他。