

2023年高一班级德育工作计划 高一德育 工作计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

高一班级德育工作计划篇一

一、以学校工作计划和政教处德育工作计划为指导,结合年级实际情况,积极开展德育工作,使年级德育工作与高一学生实际情况相结合,使德育工作真正落实到学生的学习生活中。以强化行为规范养成教育为重点,围绕弘扬伟大民族精神和“怀仁”文化特色、纪念建国六十周年这两大主题,不断增强德育工作的主动性、实效性,形成全员、全方位、全过程参与的德育模式,力争使德育工作形成年级特色。

二、工作目标

- 1、培养学生爱国精神、民族精神、仁爱精神和社会责任意识。
- 2、强化高一新生行为习惯养成教育,提高学生自我管理能力。
- 3、通过各种教育活动,使学生学做真人,正确处理各种人际关系。

三、工作重点

- 1、加强班主任队伍建设,尤其是年轻班主任进行有针对性的培训,提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、强化常规管理工作。

积极参加“日常行为规范”活动月活动，通过检查评比，促进班级建设。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、积极参加“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、认真开展家校联系，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互了解。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强检查督导力度，继续实行年级值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生教育。

2、加强班主任队伍建设。

不断完善班主任、年级主任德育工作考核评估激励机制，客观地衡量年级主任、班主任的德育工作。开好每周一次的班主任例会，加强班级管理经验交流，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

3、积极组织学生参加学校培训，充分发挥团队工作的作用。要定期对团干、班干部进行培训，发挥团员、班干部的榜样作用，充分调动他们的积极性。

(二)认真落实常规教育

组织班级认真参与“日常行为规范月”活动，要求各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《一中日常规》等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、“仁爱”感恩教育。

1、加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯。

2、结合学校政教处、团委工作安排利用清明节、劳动节、“五、四”等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩和仁爱教育。继续开展感恩、“仁爱”教育活动，就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心，以仁爱之心对待身边的人和事。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)加强班级建设。

1、按照政教处工作要求，指志好班主任认真设计班会内容，写好教案，开好主题班会。

2、积极组织班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展常规管理优胜班级争创活动，争创“流动红旗”，开展班徽、班标设计评比活动，组织高一新生才艺展示，以活动为载体，培养学生的荣誉感、集体感。

(五)安全教育

通过晨会、班会对学生加强指导，增强学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，确保学生安全。

高一班级德育工作计划篇二

第一阶段（开学一期中）

目的：做好初中、高中衔接工作，尽早使学生适应新的学习环境。

具体做法：

1、报到工作：

（1）查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

（2）与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

（3）精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

2、筹建临时班委、团支委，讨论通过班级计划，制定学习、值日、出勤、奖惩等

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

（1）庆祝教师节；“中秋赏月”晚会。

（2）开展班级文化建设（如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛）。

(3) 开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

(4) 《我为集体添光彩》主题班会。

(5) 组织学生参加“校运会”，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

(1) 用各种方法了解学生状态及个性。

(2) 按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊重学生的人格，重视他们的自信心。

(3) 关心有特殊情况的同学，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

(1) 专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

(2) 进行良好学习习惯的训练，开展最佳学法评比。

(3) 寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

(4) 温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8. 建立班级“家长委员会”，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；（期中一期末）学生的方法。

第二阶段：（期中-期末）

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1. 讲评班级开学以来的情况，提出班级下阶段工作目标。
2. 组织学生进行“我拥有金钥匙”学习方法交流。
3. 召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。
4. 专题讲座之二：《学习心理及方法》（针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法）。
5. 依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。
6. 充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。
7. 举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。
8. 评比“班级十佳”。
9. 制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

第三阶段：（寒假-期中）

目的：

1. 引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。
2. 加强法制观念。

具体做法：

1. 指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。
2. 对上学期的'学习、生活和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。
3. 重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。
4. 进行革命传统教育，组织好春游活动。
5. 专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。
6. 开展”人生与理想“主题系列教育活动。
 - (1) ”人才成长百例“思考漫谈会或笔谈会（出墙报）。
 - (2) ”拼搏，人生的劲歌“班级体育友谊赛。
 - (3) ”共同扬起理想的风帆“班级联谊活动。
 - (4) ”歌唱生活，歌唱理想“班级优秀歌手评选。
 - (5) 以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的”共产主义义务劳动时“活动。
 - (6) ”走好人生第一步“师生、家长昼谈会。

6. 对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7. 开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

第四阶段：（期中-期末）

目的：

1. 引导学生处理好个人与集体的关系。

2. 进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1. 举行以”人生路标“为主题的读书、用书、评书教育活动。

（1）与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

（2）”理想，指路的明灯“读后感演讲比赛。

（3）举行读书方法、书评与读后感写作指导。

（4）编辑出版一期”精彩片段“专集或墙报。

（5）”人生路标“人生意义讨论会。

2. 请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展”实用技术培训“。

3. 专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4. 指导团支部开展”团徽在闪光——心中有他人，心中有集体“主题系列活动。

5. 开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行“学《规范》”知识竞赛。

6. 创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

高一班级德育工作计划篇三

工作计划网发布高一年级德育工作计划，更多高一年级德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

2009年，我校对学生的德育工作计划进一步抓紧，根据上一年的德育工作总结，吸取其精华，改正不足之处。为了做得更好，特制定了以下是高一年级德育工作计划：

一、工作依据

《2004年全市高中工作要点》、《县教育局2004年工作要点》、《县教育局党委2004年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《2003年全县学校思想政治工作考核通报》、《2003年高中（职中）素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中2004年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的’规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。

- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
 - 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
 - 7、观摩班会教育主题：（1）尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；（2）重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；（3）普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
 - 8、安全知识自测与竞赛。
 - 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛（评选校园星光奖获得者）。
 - 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
 - 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
 - 12、问题学生导师制的规范与实施。
 - 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐（党课培训学习）。
 - 14、明确和界定违纪学生的处理程序。
 - 15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。
- 五、工作实现的主要方法与实施载体。

（一）在施教中常用到的方法

- 1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。
- 2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

- 3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。
- 4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。
- 5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

（二）、工作实施的载体与形式

- 1、按照学校党组织划分的目标责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作落实到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级作为实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到提高教育水平而转变人的轨道上来。
- 2、每位课任教师都要挂靠一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签定德育工作目标责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。
- 3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。
- 5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。
- 6、年级组要充分重视和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明宿舍的活动、第二课堂活动以及课间文明休息督查等活动中指导学生会工作计划，增强学生自制，自管的能力。
- 7、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，

与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

六、克服和纠正的几种错误倾向

- 1、认为德育工作是政教处和班主任的事情。
- 2、认为德育工作是软任务，可做可不做。
- 3、只要教好书就是教师。
- 4、德育目标责任书是一纸空文。

高一班级德育工作计划篇四

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的美白祛斑产品推荐学习生活的渴望，充满着理想，有着迎接的高中生活的思想筹备。但从实际状态来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所进步，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、举动仍存在天真幼稚的'痕迹，分辨是非的能力还不强，个性特点还不牢固，可塑性仍然很强。

1、方向性与现实性相联合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教导广泛存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的题目，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还涌现了一些违法犯法的事件。特别是有些教师精力空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实行‘三观教导’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要保持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教导；三是坚稳重德育工作的实效性，让学生知法守纪。”

2、热爱、尊重和严格请求相联合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格请求与学生个人的尊重、信任和爱护联合起来，使每一位教师的请求易于转化为学生的自觉举动。高一

新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满理想与自负，但他们的思想举动仍存在天真幼稚的痕迹。分辨是非的能力不强，个性特点还不牢固，易招呼。

3、正面教导与积极勾引相联合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面劝导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律束缚，督促学生严格履行。高一学生易染坏习惯，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，勾引他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是要害。

1、教师德育工作目标与考核。

2、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教导目标责任书

6、安全知识自测与比赛。

7、“号召诚信、共铸诚信”的教导运动。

8、心理健康教导咨询运动的安排与实行。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球比赛（评选校园星光奖获得者）。

10、“文明班”、“文明宿舍”创立运动。

11、学生干部的培训与精良生的造就与推荐（党课培训学习）。

12、问题学生导师制的规范与实行。

13、明确和界定违纪学生的处理程序。

14、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

1、情绪陶冶法——以情动情、创设环境、艺术运动陶冶。

2、说服教导法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

3、榜样示范法——自身作为教导者的示范、精良学生示范、精良事迹示范。

高一班级德育工作计划篇五

坚持以《20__年秋季广安实验中学工作计划》和《广安实验中学德育工作纲要》为指导思想，根据我校高中学生特点，科学制定学部德育工作计划，切实做到“精细化管理、精细服务”，进一步打造七条德育风景线，为学校再次腾飞而努力。

二、工作目标

努力实现《广安实验中学(中小学)德育工作纲要》规定的各项德育目标，具体做到：

1、学生行为规范合格率为98%以上；

2、在校生违法犯罪率为零；

3、安全规章制度及安全预案制定率和安全教育任务执行率均为100%；

4、一般性安全责任事故每学期不超过1起；

- 5、特、重大安全责任事故发生率为零；
- 6、保持保量完成学校安排的各种德育工作。

三、具体措施

- 1、优化班主任队伍，班主任工作高标准、严要求。

班主任是德育教育中的“王牌”军，有一个好班主任就有一批好学生。本期重点将进一步完善班主任管理训制度，提升班主任工作标准，严格要求，月月考核公布，定期进行班主任培训提升班主任管理水平及责任，要求班主任做到“五个一”（每月与每个学生谈心一次；每周主动与任课老师交流一次；每周对学生进行操行分统计公布一次；每周开一次主题班会；每学期召开家长会一次）。指导督促班主任制定班级德育目标和实施程序，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流。班主任开学初写好班级工作计划，内容包括班级情况、安全管理方案、学生自主管理措施、班级活动安排等。

- 2、发扬主人翁精神，全体总动员，做好全员育人。

课堂教学是德育教育的主阵地，老师是德育教育的“主力”军，教育无小事，教育是每一个人的事，只有全体总动员，每位教师都发扬主人翁意识，才能达到打造学校德育风景线的目的，实现特色兴校。本期根据学部特点，将重点抓好全员育人，调动全体教职员工的积极性，督促做到学校要求的“五个一”（每日关爱学生一个；每周主动参加专业技术学习一次；每两周参加政治思想学习一次；每学期主动向领导汇报思想工作一次；每期推荐来校就读学生一个。），让每个人都参与到教育中来，为学校的特色教育出一分力。

- 3、加强德育一日常规管理制度的落实，对一日常规的检查结果必须做到有记载，有公示，有小结，有评比。其评比结果

与班主任绩效工资挂钩。

4、培养学生自主管理能力、减轻老师负担。

明确的职责和分工，又有相互配合齐抓共管。真正做到时间上不留空挡，空间上不留死角，使学生既心情舒畅，又严肃活泼。

5、打造书香学部，形成奋进的学风。

为了打开学生视野，拓宽学生知识面，培养学生爱看书的好习惯，提高学生的阅读能力和语文成绩，助推教师专业能力的提升，要求每个学生每月看完一本课外书(每期4本)，老师每期看完一本与自己岗位相关的书籍，要有读书笔记、读书感悟，要小组交流。学部将联系图书馆把书送进班级，提倡班主任发挥聪明才智调动学生买书或借书，建立班级“图书角”，做到每个学生人手一书。每月学部将检查落实度，评选读书“明星”，评选“书香”班级。打造书香学部，形成奋进的学风。

6、以开展丰富多彩的德育活动为载体，寓教于乐，狠抓养成教育，提升学生道德素养。(1)以学校《德育工作纲要》为基准，遵循高中学生的年龄特点，科学计划，更新举措，用特色吸引学生，用特色启迪思维。

(2)结合学部特点，组织丰富多彩的德育主题活动，让学生参与，真正做到积极锻炼、自觉规范、主动约束。

(3)更新大课间活动，创新艺体课的课堂模式及考核细则，让艺体教学及课外活动这条风景线亮起来。

(4)组织开展各种社团，以启迪思维、张扬个性等才艺特色活动，让学生展示才艺、发展特长。

(5)加强艺术体育生的教育和培训，努力打造艺体特色。

(6)加强学生综合素质培养，要求学生做到“五个一”（每个学生掌握一项艺术特长；每周写一个周记；每次回家为亲人作一件有意义的事；每月参加一次有规模的集体活动；每学期看完一本课外读物）。

7、安全第一，学会做人。

充分利用好班会、晨会、黑板报和展板等进行安全教育和宣传好人好事等。定期开展各种德育主题活动，结合月考和半期考试，做好总结评比工作。继续推行“三个一”：每天出示一条名言誓，人生格言或豪言壮语，激励士气；每次候课(上、下午第一节预备铃响后)唱一支歌，提神鼓励；每日下晚自习后(5-10分钟)一展示。小结学习感悟，课堂一角，纠错体会，成长日记或生日感恩等，促目标的实现，梦想成真。让每个孩子都安全成长，学会做人。

四、具体活动计划

九月——养成教育月

- 1、班主任和教师培训；
- 2、组织观看央视《开学第一课》
- 3、指导班主任制订《班级德育工作计划》；
- 4、组织开学第一次升旗仪式；
- 5、高一开好“我是高中生”主题班会活动；
- 6、参加开学典礼、庆教师节表彰大会；
- 7、迎中秋和庆国庆师生文体活动；

- 8、新学期黑板报(新学期, 新愿望);
- 9、协助团委做好学生会的改组工作;
- 10、讨论学生自主管理模式并试行;
- 11、纪念“9.18”主题活动;
- 12、校田径队的组建和训练;
- 13、协助办理新师生员工各种卡证: 学生卡、家长卡、员工卡及家属卡等;
- 14、高一新生军训;
- 15、继续推行“心连心”帮带计划。

十月——爱国教育月

- 1、“弘扬民族精神、开展爱国主义教育”主题活动;
- 2、打造书香学部活动试行;
- 3、期中考试: 教育教学工作检查、评比、小结;
- 4、语文教研组组织一次“国学经典阅读”竞赛活动;
- 5、团委开展慰问孤寡老人、特殊儿童等活动;
- 7、测算上学年中、高考奖金;
- 8、组织、训练校田径队, 备战华蓥市中小学生运动会;
- 9、第四届科技文化艺术节的准备阶段(高中部主办);

10、艺体特长生培训；

11、年级体育比赛。

十一月——安全教育月

1、开展“关爱生命——安全伴我行”主题活动；

2、筹备中学部第四届科技艺术节；

3、参加学校德育工作大评比活动；

4、英语教研组组织“我爱记单词”竞赛活动；

5、高三200天冲刺大会；

6、办安全主题黑板报；

7、艺体特长生培训。

十二月——科技文化艺术月

1、主办第四届中学科技艺术节、12.9活动、元旦文艺晚会；

2、组织师生“庆元旦·迎新年”文体活动

3、协办校报《飞向明天》，元旦、学校教育教学活动为主题；

4、艺体特长生培训。

20__年一月——健康教育月

1、“快乐成长迎新年”主题活动；

- 2、班级德育工作总结、交流会；
- 3、期末考试工作；
- 4、家长开放日(家长会)；
- 5、学期工作总结。