

班会的设计与方案(精选7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会的设计与方案篇一

活动主题：

文明礼貌伴我行

活动目的：

通过此次班会活动，使学生对文明习惯有更明确的认识，在日常生活中养成文明习惯，清除不文明行为，争做文明礼貌好学生。

活动过程：

一、多媒体介入，导入新课。

多媒体放映几个反映不文明行为的场景，让学生评论。

介绍一些常用的文明礼貌用语。

二、我们身边的文明礼貌。(如何做一名文明礼貌好学生)

1、个人文明礼貌：

(1)仪表文明：卫生习惯、服装干净等。

(2)语言文明：第一是对人要有礼貌。如声音大小适宜、语调

平和等。第二是要用敬语。如请、谢谢、对不起等。

(3) 仪态举止文明：如站姿、坐姿等。

2、见面要注意文明礼貌：

见面时要主动与长辈、老师打招呼。

3、公共礼仪：

在公共场合不要大声喧哗，不要抢座位，不损坏公物等。

三、实践活动。

(1) 当你想向同学借东西时，你该怎么说？

(3) 如果在食堂打饭时特别拥挤你该怎么办？

活动总结：

今天的班会让我们学到了很多文明礼仪的知识，老师也希望同学们在平时的学生生活中从自我做起，从身边的小事做起，讲文明、讲礼貌，真正做一个文明的好学生。

班会的设计与方案篇二

一、活动目标：

1. 刚步入高中阶段的新生更好设计高中的生活，有效地利用时间，明确奋斗的目标，在轻松而愉快中有条不紊的学习，一步步靠近自己的理想，这是本次主题班会的目标。

2. 培养同学们组织开展各种活动的的能力，增强集体凝聚力。

二. 活动准备

- 1、提前一周召开全班会议，确定主持人；
- 2、班委会成员召开会议，构思活动，制定活动方案并征求班主任和课任老师的意见；
3. 找一位实习同事参加本次班会准备和大家分享他的高中生活；
4. 明确活动主题的涵义，提前一周选出小组负责人，并让全班每位同学参与讨论。

三. 活动过程

导入———我的高中生活怎么过？

讨论——分组设计自己理想的高中生活，

实习老师发言——分享高中生活

班主任发言——总结，公布结果

一、导入：

主持人：听完刚才刚才的建议，相信大家肯定有不同的意见。上星期我们班已经分了四个小组，每个大组以不同的方式设计自己理想的高中生活。从现在开始，你们将有3分钟时间。3分钟后，将会是每组的表演时间，现在可以开始准备了。

（一分钟后）主持人：大家可要积极点罗，等下我们还要请在座的各位老师担任我们的评判，胜出的那组，还会有丰富的奖品！

下面有请第一位 . . .

（12分钟后）下面有请我们的班主任老师点评一下，并宣布

结果，给我们的高中生活提点建议。

高一主要是尽快适应高中的学习、生活，增进同学间的了解、友谊，增强班集体的凝聚力；激发学生的学习兴趣，培养正确的学习态度和学习方法，能主动地思考和钻研一些问题。

高二的重点是培养以健全的人格、健康的心理去面对竞争和挫折，逐步树立正确的人生观，价值观；加强自主学习和研究性学习的指导，鼓励创新。

高三应抓住高考的契机，培养肯于吃苦、勇于拼搏、敢为人先、为校争光的精神；提倡踏实、高效的学习方法，战胜困难，取得高考的胜利。

主持人：在以后的学习生活当中，我们一定要谨记班主任的教导，使自己的高中生活更加充实的。其实，千言万语，无法表达我们对高中生活的向往。千歌万曲，无法表达我们对高中生活的追求！下面，让我们来合唱一曲《真心英雄》，希望它能唱出我们的希望，我们的追求！

歌曲播放

主持人：就像歌词里说的，祝福你的人生与众不同把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦！不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功希望大家都能成为一名优秀的“设计师”，设计出自己最理想的高中生活“设计我的高中生活”主题班会到此结束！

谢谢各位老师莅临与指导！

班会的设计与方案篇三

丁官营中学八(1)班教室

一、学生交流讨论安全问题：

(一)我们生活中有哪些交通安全隐患呢？

例如：

1. 马路上追逐打闹、跨越隔离墩。
2. 在汽车间穿行。
3. 在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。
4. 在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个牵着手走着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
5. 骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
6. 在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
7. 隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
8. 当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。
9. 坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。
10. 无证驾驶摩托车。

(二)我们生活中还有哪些安全隐患呢？

例如：

1. 食品的安全
2. 私自下河下堰游泳
3. 私自上网
4. 和陌生搭讪
5. 使用危险品(如： 刀具、 鞭炮等)
6. 用电安全

二、 讨论如何应对安全问题

1. 牢记几个号码的用途： 110、 112、 119、 122等
2. 坚持几个原则： 加强学习， 学以致用；不贪不占、 不听信传言；沉着冷静， 遇事不慌；依照章程不违规操作；遵规守纪， 约束行为；等待时机， 伺机自救。
3. 学会观察， 小心为上。
4. 远离隐患， 规避危险。
5. 养成良好饮食习惯， 拒绝垃圾食品。

三、 讨论如何做到快乐的学习呢？如何调整状态， 融入学校的学习和生活呢？

1. 做好心理调整是关键

时刻提醒自己新学期已经开始， 必须尽快进入学习状态

2. 有计划的学习是基础

做出一个科学的活动安排方案或作息时间表

3. 劳逸结合 按时作息是保障

中学生每天最佳睡眠时间为8-9小时，每晚应在11点左右睡觉为宜，而且每隔45分钟让眼睛休息片刻，在宿舍里面把个人的卫生做好，不要各扫门前清，宿舍是大家共同生活的地方。积极参与下午的课外活动，认真对待晚自习。

四、讨论如何做到健康

(一) 关注饮食健康是根本

1. 影响健康饮食的现象

现象一、不吃早餐

长期不吃早餐导致:抵抗力下降、加速衰老、容易发胖

现象二、随意校外就餐

根据国家统计，每年有20xx万吨地沟油流回到餐饮市场。

现象三、方便面油炸食品代替正餐

方便类食品:

代表: 方便面

2. 不健康饮食的三大危害

a. 导致肥胖

b. 会造成人体营养不良(头晕、乏力、消瘦、心悸、精神不振等)

c.早衰(抗氧化剂)

(二)关注心理健康是保障

1. 树立正确人生观、价值观；
2. 养成良好的行为习惯；
3. 建立科学有效的竞争体系；

总结：

请同学们结合自身行为谈谈感受。

班会的设计与方案篇四

现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。

- 1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词
- 2、制作相关课件、
- 3、场景设计，渲染环境，奠定基调

开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点一一展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请李铁欣为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

唱响生命的旋律——珍惜时间

班会的设计与方案篇五

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

通过本次活动为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。并通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

: 讨论、交流形式

(一) 导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

(班主任引导学生结合自己了解的实例讲解)

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

(二) 探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

(三) 学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

(四) 怎样珍惜每一天？

七不：

不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救；不到水库河边玩耍。

特别强调：

学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，并立即寻求成人帮助。

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。

让我们珍爱生命，防止溺水。

祝愿大家今天好，明天会更好！

班会的设计与方案篇六

农历五月初三

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢?

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢?

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

三、游戏开始

(一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样?(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的

速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二) 缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

(三) 撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

班会的设计与方案篇七

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不

属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的’热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。