

2023年初一家长发言稿的(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一家长发言稿的篇一

各位家长好，我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过短信、博客、电话已经有了一些交流。今天见面，是否让大家失望了。伊老师个子不高，不年轻不漂亮，穿着不够时尚，但在这些朴素的外表下面，我有一颗热爱孩子的心，有一种对教育的执着。怀着“幼吾幼以及人之幼”的心理，我怎样培养自己的孩子，我也怎样来教育我的学生，所以如果您认同我的观点，请与我一起陪伴孩子成长；如果您有什么意见和建议，请告诉我，我将虚心接纳。

开学初，我给每位家长发了一封家长信：

亲爱的同学和家长：

在以前的日子里，对我而言，你只不过是个小男孩或者小女孩，就像其他千万个小男孩或小女孩一样。我不需要你，你也同样用不着我。对你来说，我也只不过是老师，就跟其他千万个老师一样。然而今天却不一样了，因为你成了我的学生，我们将会彼此需要，对我而言，你将是宇宙唯一的了，我对你来说，也是世界上唯一的了。这是一种缘分，让你成为我的学生，让我成为你的老师，希望我们在以后的日子里共同编织美好的生活。

这学期，我们除了一起学习《新起点英语》还会学习一套英国小朋友读的故事书《典范英语》，相信你一定会喜欢！课堂上，如果你认真听讲，大声发言，伊老师会在你的英语书

上盖下一个个小印章，这些小印章会见证你一天天的进步。

相信你一定喜欢画画，所以请和爸爸妈妈一起去为自己买一个绘画本，我们会将学到的英语用图画表现出来，而且，每节英语课上，老师会请一位同学展示自己的绘画本，并领读你画出来的“英语”，期待你的精彩表现。

伊老师还有一个博客，在这里，我将记录下你们和伊老师之间发生的趣事，你们说过的话，做过的事，都将成为童年美好的回忆，如果有兴趣可以经常上来看。

在这封信中，我许下两个庄严的承诺。

承诺1：让学生准备绘画本，在班内展示，现在全班每个同学都已经展示完毕，我给每个孩子留下一张展示绘图本的照片。

承诺2：用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我一共教六个班，共238个学生，目前已经完成了给30多个孩子的诗歌或小文章，我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内写到每一个孩子，所以希望大家耐心等待，我需要时间。

1、激发学生学习英语的兴趣。

我主要采取课堂上发帖画、做游戏、表演故事、绘画、看英语动画片等方式。

2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年龄较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，不要强迫学生背单词、背句子。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读。

在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。要教会孩子使用录音机。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

这是一套学校补充的阅读材料，目的是培养学生的阅读兴趣，希望孩子们能通过多听录音，模仿跟读，角色扮演等形式，最终达到熟练朗读的目的，但是如果孩子一时读不好也不要急于求成。

下一步我准备收集孩子们关于典范英语的录音、录像和绘画等资料，有条件的家长可以给孩子录音或者录像，在激发孩子学习兴趣的同时也为孩子留下宝贵的资料。

六、

1□listen and circl.□听音圈出相关的内容)

2□listen and match. □听音连线)

3□listen and number.□听音标号)

4□listen and tick.□听音打钩)

参考我们做过的两张练习卷即可。

初一家长发言稿的篇二

尊敬的老师、家长朋友，亲爱的孩子们：

大家好！

我是xxx的妈妈。

很荣幸我能作为家长代表在新昌中学初一（10）班发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进教育孩子的经验，二是因为我的儿子梁印在这高手如云的队伍里并不是最优秀的，但他身上有我们一直引以为傲的阳光，开朗，自信自立，积极向上，乐于助人，相信健全的人格，定会有灿烂的人生。今天，我很荣幸地接受了这个任务，与大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好

未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就需要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。初中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。

“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率 and 榜样。记得四川地震时，他外婆首当其冲把自己的旅游经费一万元，毫不犹豫地捐了出来，在她的带动下，我们全家又捐了二千元，这给儿子带来不小的触动，更在他以后的道路上起了指明灯的作用。现在，他富有爱心，乐于助人，广泛交友，自信开朗，与同学开心地学习生活，作为家长，我们很欣慰。尤其是在攀比之风盛行的当今，我们儿子不追求名牌，不赶超潮流，生活朴实，实属难得。

到了初中阶段，特别是我们新昌中学，尖子生云云。孩子们面临的学习压力也很大，我不要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。随便什么时候不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！

我家是开饭店的，因为生意繁忙，没有时间接送孩子，初中一年级开始，我们就让儿子住校，在这里我要特别感谢城西初中严格的住宿制度，去掉了娇气，培养了自力。前段时间，儿子在打篮球时，扭伤了脚，行动很不便，但他自己能做的事，绝不麻烦别人。

放他喜欢听的音乐，看他喜欢看的电视。聊他喜欢聊的话题。他打篮球的时候和他抢球，帮他捡球等等。时不时的抽时间倾听孩子的心声，有时候我们想不到的，孩子说的有道理的时候，我们一定要尊重他，支持他。这样才能打开孩子的心门，在学校里很多事情愿意和我们分享，思想上没有隔阂。在家里生意忙的时候也会帮忙拿酒水，开票等等。处理问题的时候一定要讲究方式方法，争取做到：态度不能粗暴，语言不能过激，寻找相应的对策来解决问题。上了初中的孩子，如果再用强制的办法硬管，是绝对管不了的。

现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，每星期只能回家住一晚，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让他紧张的神经得到充分的放松。自己尽量不出去，多留在家里陪他。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！

以上这些就是我伴随儿子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的初中生涯，成功的走向人生的又一个起点。最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌！谢谢大家！

初一家长发言稿的篇三

尊敬的各位老师：

大家好！我是杨小文的家长。很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

孩子进到学校已经一学期多了，每周孩子都会开心的对我们讲学校又开展了什么活动，老师怎么样上课，同学怎么样相处，她是怎样的学习，怎样的过集体生活，这让我感觉孩子在这个学校，在这个班级真的是快乐的生活，学习。她喜欢她的老师和同学们！她对这个班级感到骄傲！这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

在孩子的教育过程中，我个人认为孩子的良好思想品德教育要放在首位，良好习惯的培养是重点。而要达到这个目标，需要家长和老师的共同教育。与学校配合，与老师沟通是家长的责任和义务，特别是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心里话孩子不愿意和家长说，而愿意和老师同学说，不愿意听家长的，而愿意听老师的，听同学的。我们可以通过老师了解我们的孩子许多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观！达到我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的进步，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的悉心教导，离不开同学们的无私帮助。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工

作顺利、家庭美满！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初一家长发言稿的篇四

各位家长，欢迎你们来到我们学校！

今天，你们放下手上的工作，抛开要紧的事务，为了我们共同的目标——孩子的健康成长和美好的未来，来到学校参加家长会，我代表七年级级部10来名老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，我们今天召开七年级学生家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根

本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

各位家长，两个多月以来，我们七年级在各位家长及全体任课教师的共同努力下，取得了令人满意的成绩。学生思想方面有较大的转变，如：学习上涌现了一大批勤学好问，刻苦努力的好学生。

各位家长，初中阶段是完全不同于小学的一个新的学段，您的孩子在许多方面会发生新的、深刻的、质的变化。这个阶段是人的一生重要的奠基阶段，是潜心学习的最佳阶段，也是一个人的人生观、价值观形成的重要阶段，是您的孩子长身体、心理健全的关键时期。

这一时期孩子精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友、没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种感觉会更加强烈。

他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。虽然这一时期的学生思维能力有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

他们的独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度。这是少年时期的孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。

接下来我想跟大家探讨一下如何教育孩子的问题。我们知道一个孩子得以健康成长离不开家庭、社会和学校教育三个因素。培养学生的人性品格，教师的示范作用很重要，而父母的示范作用有着更深远的影响。

英国十九世纪著名的社会改革家塞缪尔·斯迈尔斯有这样一句话：“好的父母抵得上一百个优秀的老师。”可见我们充当好父母的角色有多么重要。在当前社会风气不是那么令人满意的情况下，比如外面的网吧都允许学生进入，甚至让他们欠帐、玩通宵；外面的一些小卖部把烟零售卖给学生；外面小吃店里允许学生赌博；上课时间台球桌让逃课的学生玩。

在做生意的那些人只管赚钱不管学生死活的状况下，我们学校和家长如何形成教育合力，给学生提供一个良好的学习生活环境就显得相当重要了。等会儿大家如果对学校老师的教育、班级管理方面有什么意见和建议的话都可以提出来，我们如果有做得不好的地方，我们会在今后的工作中逐步改正。

但是在与一些学生的交谈当中，从一些学生的日常行为表现当中，我们却也发现一些家长在教育子女方面是存在一些问题的。因为家庭自身的原因而影响了孩子的健康成长，这主要表现在以下几方面：

- 1、家庭对孩子的教育方法失当，过分娇惯或者教育方法简单粗暴。

有的家长溺爱孩子，助长了孩子的不良习性。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子回在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子受一些批评。

有的家长缺乏耐心，动不动打骂孩子。这会让孩子产生逆反

心理，到社会上结交坏朋友，寻求温暖，给学校教育带困难。有的家长过分放任孩子，那些常常转悠于学校门口惹事生非的孩子，不少是由于家庭教育不当所致。

2、有的家长除了工作，从不过问孩子的思想品德、学习情况，以致于孩子闯祸或者思想上误入歧途了还没有察觉。他们存在一种错误的观念，孩子到学校读书就是学校的事情了，其他我管不着。结果导致学生在家胡作非为，在校欺骗老师。

3、有的父母互相揭短甚至暴力相向，拿孩子出气，致使孩子丧失了模仿的榜样。

各位家长，针对以上情况，我想对你们提出以下几点建议，供各位家长参考：

（一）以平等的态度和孩子谈心现在家长一般都关心孩子的学习，每到吃饭时，多数家长都说：“作业写完了吗？”孩子回答“写完了”或者说“没有作业”，家长就说“看完电视睡觉吧。”我们知道青少年时期正是生理心理发生变化的时期，可塑性极强。

最需要别人的正确引导，而父母是第一任教师，能经常和孩子进行对话，了解他们想些什么，和他们沟通，发现问题的苗头，及时进行疏导，就会起到指导启发的作用，使孩子得以健康成长。

（二）用正确的思想引导孩子在我们现实生活中，有的家长是这样教育孩子的：“谁打你，你就打他！”“别人不劳动，你也别干，别当傻瓜。”大家知道，孩子心理疾病的发生率与家庭的教育密切相关。为人父母要从正面积极的因素教育鼓励孩子吃苦耐劳，诚恳待人，努力进取，将来成为对社会有贡献的人。

重视孩子的合群教育有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，

如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系，老师无法解决的，与校方联系。

为人父母，如果希望自己的孩子品德高尚，自己就不要做违背道德准则的事；如果希望孩子尊重师长，自己首先必须尊重他人、孝敬老人；如果希望孩子有责任心，自己应当对家庭负责、对孩子负责；如果希望孩子好学上进，自己就应该提高自身素质，注重知识的学习积累和更新；如果希望孩子守秩序、守规则，自己就不要闯红灯跨栏杆、开“后门”。

优秀的父母都是以自身开朗豁达的个性、民主平等的作风去影响孩子，在言行上做孩子的好榜样，从生活中培养孩子好习惯，从启发中引导孩子学会宽容他人、感谢生活和珍惜幸福。

（三）不要与学校唱对台戏。有人说，学校与家庭犹如一车两轮，必须同向同步方能有效引导孩子成长。可惜，有些家长与学校常常唱对台戏，例如，学生中常有一些人作业经常迟交或不交，老师多次教育改之甚少。于是班主任老师请他们放学后留下完成作业。

我们有些家长不能理解老师的苦心，当着学生的面，埋怨老师，流露出强烈的不满，这样做的结果，使孩子处于两难境地，造成了许多原本可以造就成为人才的孩子逆向发展。作为家长应密切配合学校做好对孩子的教育工作。双方齐心协力，没有教育不好的孩子。

学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，若有好的建议可打电话与我们联系，我们真诚希望家校携手，并轨同行！

各位家长，自从您的孩子进入潮基乡学校的大门，我们的心

就紧紧地联在了一起。您孩子的点滴进步，我们都和您一样感到无比欣慰和高兴。为了潮基乡学校的发展，为了您孩子的美好未来，让我们一起携起手来，同心协力，共同打造您孩子的灿烂明天。最后，再次感谢你们的支持，愿我们学校向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面进步；同时衷心祝各位家长身体健康，工作顺利，合家幸福，事事如意。

初一家长发言稿的篇五

大家好！我叫李静怡，我很荣幸能向大家介绍我自己。

在小学时候，我算是老师眼中调皮得不得了的学生，那会儿我抱着无所谓的心态，认为草草了事也就能过去了，考试前也临时抱佛脚，考砸了就心里想着：“没事，还有下一次机会。”正是这一次次为自己开脱的机会，导致了我的成绩一落千丈，当时我并没有意识到什么，还如从前一样。

可当我将升上初中的一段时间，我发现，有些同学开始瞧不起自己，甚至慢慢地疏远我，一些家长也是一脸轻视，觉得我是坏孩子，会带坏他们家的孩子！我很不明白，成绩真的能评价一个人吗？那好，我就做给你们看！

功夫不负有心人，我考到了自己理想的成绩！我能从最后考到前三名，最主要在于老师的帮助、父母的鼓励。如果不是老师严格要求我，我也不能改掉以前的坏毛病！还有就是我有自己的学习方法：第一，我不把学习当作“学习”，我把它当作“兴趣爱好”，这样我就抱着想学、期待得到知识的心态，学起来也轻松多了。第二，劳逸结合，该学习的时候学习，该玩的时候适当放松，不要给自己过大的压力。第三，有效把握课堂四十五分钟，闲暇时候回想老师讲过的内容，如果遇到模糊或理解不透的地方，一定要去问老师。第四，不要临时抱佛脚，要把每天的内容复习一遍。我按着这样的方法，其实也不只这些，在老师的帮助、父母的鼓励、同学

的激励下，我不断前行着，这样的脚步不会停，而且还会越来越快，如果要让我飞，我必会长出翅膀，拼命练习飞翔，直到最后飞到最高为止。

还有一个人，我的哥哥，虽然我们常斗嘴、吵架，但这并没有让我产生对哥哥的怨恨，我还要感谢他，正是他有时看不起我，认为我肯定不会有出息，所以才让我有如此的动力，让哥哥刮目相看。

所以说，越是让我感到越大的压力，我就会将它变成我莫大的动力！因为我的信念是“抢在别人之前到达目的地”。

我想向大家证明：我能行，我可以！我坚持下去，不会胆小，不会懦弱，不会逃避责任，我将爆发我最大的潜能，这个过程会失败很多次，但我不气馁，因为我会是成功之中的一个人，不会改变！

初一家长发言稿的篇六

尊敬的各位老师，各位家长，大家好！

我是张美璇的家长张中仕，首先，非常感谢校方、感谢班主任魏衍波老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。我们知道，16班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在这里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在16班的全体老师们致以衷心的感谢！

今天，我有机会在这里与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝惶恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

一是对孩子要理性定位

第一；其次也不要拿别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。通过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想和在座的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步与否是左右我们的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我们的心里像压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

二是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，特别是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性和依赖性，自觉性和幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险

期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常和孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人知道，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让她给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给她提出一些建议，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真是很难啊。

三是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期期间，尤其是周末在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。

因此，家长在这一段时间也可以看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。我观察了她一段时间以后，我发现孩子可能是没有掌握住有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的内容等方面和她一起探讨，引导她找到符合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

3、家长要知道孩子的学习进程

我们要在没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时和孩子呆在一起，交流他学习的内容，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮助理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

现在的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎么办？拿了坏分数，怎么回家面对父母？孩子的这些压力，不光是在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。