

最新高二家长发言稿火了(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高二家长发言稿火了篇一

各位家长：下午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎！借此机会，我想就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流。

高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。

1、希望与困难并存，机遇与挑战同在。(近期教学工作回顾)

当今的形势逼人，各地各校高考升学压力倍增，面对这级学生，从领导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们实高人不断地去拼搏、去奋斗。

在高一学年结束的期末考试中，我校学生的考试成绩，稳步提高，尖子生队伍群体成长较快。进入高二以来，学校、年级部周密安排，科学运作，教师干劲大，学生学风浓。在各级部门的关心指导和家长同志们的理解帮助支持下，在全体师生的不懈努力下，不管是在活动方面还是在学习方面都出现了比较好的态势，特别是在文理分科之后，学生能很快的

适应高二的学习生活，各班班风正、学风好，各方面评价都非常高。

本学期，为适应新的教学改革发展的新形势，我校实行了年级部分管制，领导下沉制，来层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

绩优异表现出色或进步明显的学生都寄予积极的评介，鼓励他们不断进取。（本次月考中，有152名语数外成绩优秀的学生获奖，有173名学生因在选修学科中学习较好获奖，还有53名同学因学习进步而获奖），我们感到，激发学生的学习积极性的最好办法是赏识教育。通过创设教育良好氛围，使学生明确形势，最大限度的挖掘潜力，鼓足干劲专心学习。深入挖掘各项功能，带动平时学生的学习，促进学习成绩的提高。利用月考的时机，准确把握学生的心理、思想变化的脉搏，做好学生的心理工作、思想工作。最大限度的控制和排除非智力因素对学习的不良影响，向严明的纪律、有效的休息、良好的习惯要质量。教育和引导学生处理好师生关系、同学关系、男女关系、学习与休息的关系、与家长的关系以及高考学科与必修学科的关系，努力创造和谐、平静的生活环境和学习环境。通过细致的言传身教，使学生明白：如果结果是痛苦的，你就要竭力避开现在的快乐，如果结果是快乐的，你就要百般忍耐住暂时的痛苦。客观的讲，要我们的学生做到快乐的学习，确实是不易的，学习需要坚强意志持之以恒的努力才能达到理想的彼岸。

班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，我们的教师办公室里，无论是下课短短的十分钟时间还是下班后的间隔，或是中午休息片刻，都一定有老师与学生交流谈心解答问题的场景。我们的老师大都在早晨7点15左右到达学校工作，而晚上下班则常常是7点，甚至于晚自习到9点多才回家，连怀

孕的老师也都是仍然在校给学生上晚辅导课。我们的老师常常是带着自己无人照料的小孩在校坚守晚自习课。由于大家的共同努力，本次月考中同学们大都取得了优良的成绩，进步是明显的。

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心不努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

1. 自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

2. 学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

3、学习目标不明确

于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

2、形势依然严峻，应有清醒认识。（面临的任务与要求）

本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。江苏省自20xx年进入新课程，本届学生将在20xx年参加高考，这是新高考方案实行的第二年。

从08年开始实行的江苏新高考方案是由三方面组成：

高校的招生录取工作将更加体现学生综合素质能力与全面水平，这实际上使高考变一次性考试为多样化考试，使高考成为一个过程。

下学期的四、五月份进行的5门必修水平考试，事关学生的毕业身份、高考资格，其结果直接与高考相关联；其次，随着高考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第一学期的工作，意义极为深远。

关于小高考，我们的要求非常明确，有条件有能力的要尽力达b□基础一般的也必须过 c□学校将从期中考试后逐步加大小高考的宣传力度，加大对小高考学科关注与考核，在期末前将结束所有的小高考学科的新授课进度，届时并要参加全市的统测。进入寒假后，所有的学生都将以小高考作为最主要的任务来对待。目前学生首先要全力以赴集中精力认真的上好每一节课，完成每一个知识点的相关作业，打好基础是至

关重要的。

当前工作：

a.近期学生努力目标：奋战一个月，迎接期中考，营造氛围，广为宣传，激励为主，注重过程。

b.处理好学业水平测试必修学科的学习与高考学科学习的关系。分层次，分层面，要求不相同。小高考目标是最大限度的让我们的学生过关,通过小高考来提升学生的自信心,鼓舞士气,浓厚学习氛围.。

c.艺术班首先要重视学业水平测试必修科学科。

目前中午已全部开始逐步复习，其余班级在保证在课堂内的教学目标的达成，在期中后逐步渗透，步步为营，各学科要计划好，保证进度，保证质量。

3、师长携手共进，关心尽心爱心(给各位家长提几条建议)：

高二这一年是关键的一年，可以说承前启后，至关重要。这一年，学生任务重，大部分高考课程要在明年的7、8月份结束，从而为进入高三大复习奠定基础。

为决胜高考创造条件。授课内容的扩展，竞争程度的进一步提高，无疑为每个人带来了机遇和挑战。能否认真总结以往的经验教训，能否充分认识到高二的重要性，能否有一个健康积极向上的心态，能否真正的努力和奋斗，成为高二这一年成败的决定因素。

我真诚地向在座的每一位家长提出一些希望与建议：

第一，要正视孩子们成绩的变化。本学期，学校进行了多次考试，每次考试成绩都有很大的变化。目前，学生们的竞争

非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第二，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这个过程中不要一味的去安慰，没事，只要尽力了就行，而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力大，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第三，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活，不要经常说：“孩子别累了，尽力就行了”，而有的孩子恰恰是没有尽力。初中的佼佼者，为什么到高中不行了？这应该引起我们的反思。在学校这种氛围中，有的孩子刚有了点干劲，有了点起色，回家后，却是愿干什么干什么，看电视、上网到深夜，俗话说：由简入

奢易，由奢入简难，病来如山倒，病去如抽丝，要想再鼓干劲，又得需要一个过程，而我们却没有多少时间可以浪费了。俗话说：“没有吃不了的苦，只有享不完福”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第四、要尽量避免外界的干扰。高二这一年很关键，他会影响、改变孩子一生

的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。要了解学校的一些具体要求，积极配合学校做好工作。加强家校联系，孩子有问题及时联系老师。常到其它学生家或老师处了解孩子各方面情况。· 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

第五，要学会欣赏，要善于发现闪光点。要让孩子认识到自己能行，自己是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重他们，信任他们。事实上，孩子们的要求，也不在于家长给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励，一个慈爱的眼神，就可以使他们很满足，很感动。

最后：我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，

成才，让每一个学生都能获得成功，力争考入理想的大学。

高二家长发言稿火了篇二

各位家长：

感谢我们的孩子们，因为他们努力考进7中，才有今天家长们在一起的互相学习，相互交流的机会。

我觉得，首先，我们应该学会欣赏孩子，帮孩子树立自信。高中了，孩子回家来，比我都高了，已经不是小孩子了。我经常对孩子说，有时候家长老说你们这里该怎么怎么，那里有多少对和错，其实父母无论有多么正确，有一条终归无法改变：无情的时光会将父母淘汰，这个世界永远会属于孩子，由孩子们自己把握去吧。

又比如，成绩考试下来了，看到孩子的成绩，或忧或喜。这时，家长是否会和孩子一起这样分享：我们一样和孩子有过这些青春年华，或喜或悲都会成为过去；中学时代的或苦或乐，都会成一生美好的回忆，都值得珍惜。高二就过了半个学期了，孩子事实上学到很多东西，比我们当家长的进步大得太多了。这里没有成功和失败，只有孩子努力学习的过程。眼光长远些，和孩子一起感受，现在的学习成绩对一生的事业有极其的重要意义，但和一生的成功没有必然联系。严肃对待，坦然处之；物质奖励和精神处罚都在伤害孩子！

第二，给孩子一个和谐的家庭氛围是家长的职责。我们家里是祖孙三代住一起。不用说，孩子在生活方面，肯定会成为家中的太阳，但是，自己能做的事必须自己做，耽误不了学习。当然，这里无意中创造了很多机会，让她体会到：在这个世界上，我伴孩子前半生，孩子陪我后半世，没有天生就该索取的事。人都得有颗感恩的心！家庭气氛融洽，孩子性格自然就开朗阳光。

今天，在座这么多优秀家长，用自己中年时代的黄金年华，伴随着孩子一起成长，我相信孩子所能感到的幸福。在孩子的青春年代，家长每一个成功的足迹，都是孩子指引；家长的任何追求，都会成激励孩子的榜样。像朋友一样和孩子交流，分享我们的酸甜苦辣，我们就会像孩子一样的进步。其实，在学习上，孩子比我们进步大，大得多。

第三，帮助孩子管理自己。孩子毕竟是孩子，时儿会为理想奋斗，干劲冲天，奋发图强；时儿会忘其所以，慵懒无度。在学校里，可以依靠学校各种作息时问、各种制度严格管理；关键周末、假期回家后，父母中必须要有一个，做到做到。最简单的，按时起床？户外活动时问是否坚持？上网是否超时？7中行为习惯要求的起身看座，见面问好等，一旦这些成为了习惯，就不会觉得痛苦，这些会给孩子带来许多无意识的收获！

我和孩子多次讨论这么一个问题：《西游记》中的孙悟空，号称齐天大圣，有大闹天空的本事。在取经路上，被戴上了紧箍咒，要是你就是孙悟空，感觉这是好事还是坏事？当然啰，头痛啊！可没有了紧箍咒，孙猴子那样，不知天外有天，自以为是，就绝对成不了佛。当然，念那个咒语也很不容易。首先得有紧箍咒，第二会念咒语，第三要选对时问。最重要的是，掌握好分寸，要不然达不到效果。

最后，再说一点，多了解孩子的学校教育。说实在的，孩子的课本我们基本都看不懂了，根本就辅导不了孩子。可孩子的言谈举止我们感受得到，和同学、老师的关系了解得到，可以领会孩子学习的心境。就像我们自己需要理解而不是责怪一样。我们和孩子一样做不到什么都优秀！

总之，高中时代的孩子教育，空洞的说教只能让人反感。只有树立孩子的自信，创造适宜的环境，像朋友一样督促孩子，才会水到渠成。

高二家长发言稿火了篇三

尊敬的各位老师、同学们、家长们：

大家上午好！

今天有幸参加咱们班的家长会，我感到很高兴，同时能作为家长代表发言，感到很荣幸！。今天借此机会我表达三点意思：一是表达感谢；二是谈一下我们家长们的心声；三是提几点要求和希望。

首先，在此我代表全体学生和家长向各位辛勤工作的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！你们为了我们的孩子，默默的奉献，很是辛苦。你们像父母一样的关心照顾学生，使孩子们从不懂事走向成熟，这都是老师们辛勤培育的结果。尤其我感到，孩子现在与初中相比，可以说变化很大，变得会说了，懂事了，知道体谅父母了，这一点我很高兴。同学们，常言说，一日为师终生为父，师恩如海，纵有千言万语也难以表达感激之情。

其次，谈一下作为家长的心声。

同学们，你们已经上高中了，上高中干啥呢？每位同学和家长都将面临着考验。你们面临着来自社会、学校、家庭的期盼和关注，肯定有压力。我们做家长的理解你们，希望你们变压力为动力，勇往直前。生活中，谁都会有压力，父母亲也一样，要学会自我调节。

听说高中课程不好学，内容多，范围广，难度大，肯定很辛苦。我们必须面对现实，接受考验。马上要上高三了，“鲤鱼快要跃龙门了”，要积极参与竞争，勇敢接受挑战。我们做家长的，都希望自己的孩子能成材，更能成人。希望你们对父母的心情，给予正确的理解、体谅。

在这最后一年的冲刺中，在学习中，我们家长别的也帮不上忙。我们会当好你们的“后勤部长”，这也是所有家长的心声。我们家长保证做到：

关心你们的生活，照顾好你们的衣、食、住、行，使你们无忧无虑，集中精力，紧张高效的学习。

理解你们，使你们善待生活，阳光自信地生活，充实地生活。

多祝福你们，多关爱你们。我们保证率先垂范，用自己的实际行动去支持你们。作为家长，我们会多给你们鼓励，少给你们埋怨。

同学们，路是人走出来的，希望你们要勇敢坚强，做生活的强者。

第三，提一些希望。

我希望老师们对孩子们严格要求，帮助他们健康成长。

希望同学们遵守纪律，尊敬师长；严格要求自己，不放松不骄傲，养成良好的学习习惯。希望同学们好好学习，主动学习，劳逸结合，不懂就问；同学之间要互相帮助，互相关心，共同进步。

希望大家都要吃好，保证充足的营养。

最后祝各位老师：身体健康、工作顺利、家庭幸福。祝各位同学：学习进步、生活愉快、学业有成！

谢谢！

高二家长发言稿火了篇四

尊敬的各位家长：

时间过得真快，你的孩子已经高二了，你的孩子来到高级中学比我早了十二天。

首先非常感谢各位家长在严寒里百忙中来到学校参加家长会，这是你们对学生责任的体现，是对学校工作的支持，也是自身素质的外显，更是孩子未来的昭示，所以表示敬佩！

高二学年，是学校三个学年人数最多的学年，也是学生中考成绩参差不齐的学年，更是班级学额最大的学年，因此我们克服重重困难，于上周成立了十七班，即使这样，班级人数都在七十人左右，这一系列的不同给学校的管理，教师的授课、批改、管理带来你们意想不到的困难，但我们还必须面对现实！

高二学年，是孩子容易滑坡懈怠的一个学年，所以我觉得有必要开这个家长会，因为我们需要家长的了解，更需要你们的合力，只有这样□20xx年的高考才能让我们的学生和家长满意！

高二学年，是文理分班，但文化课还没有结业的一个学期，十二月就要会考了，说得直白点，就是标志着学生可以拿到毕业证了，可以有资格参加高考了，但有一些无知的家长和学生，在这个学期辍学了，非常可惜，也许你不知道高中毕业证有多么重要，孩子出国留学，是非常看重你的高中学业的，而且高中毕业证没有假的，都是学生学出来的，所以希望家长朋友以后在这方面都是行家！

1□20xx高考的改变

20xx高考，实行的是据分报志愿，即先出分，后报志愿；报

志愿实行的是平行志愿，即abcde五个志愿，一次投档，五次搜索，所以所报的五个志愿一定要有梯度，一句话，报志愿是个技术活，高考是残酷的，要考好，更要报好，所以，现在家长就要牢记，学生报志愿时万万不可掉以轻心，一定要找明白人反复研究论证，同时还要切记叮嘱孩子填志愿一定要写服从分配，2014年高考到目前为止还没有新变化，只是2014年艺术类考生有一些变化，特别是文化课成绩要提高□20xx年，也就是你们孩子这届的高考，英语听力不计入高考总成绩，究竟未来高考还会有什么变化，三中全会后，高考改革方案即将出台，拭目以待。

2、自主招生考试

自主招生考试分三个方面：特长、竞赛、优秀。

艺术特长生和艺术类考生是有区别的，艺术特长生是为普通高考加分的一个捷径，但要求特别高，所以有特长的而且成绩显著的，千万要参加自主招生考试，不少孩子从小走上艺术通道，只是上初中后就终止了，艺术特长生可以说是优秀的孩子走上艺术通道的最后出口，家长一定要把握好。

我们的学生大多数是走优秀这个途径，难度很大，但我主张要参与，不管结果如何，在孩子的成长中他参加过自主招生考试就足矣！

自主招生考试需要家长的帮忙，准备相关的材料，参加统一的笔试，成绩合格还要到学校参加面试，而且不止一个学校，所以精力财力都需要付出。

3、学校的作息时间和收费情况。

1、家长要掌握自己孩子的基本情况。

你的孩子在哪个班？学文学理？班主任是谁？有没有老师的联

系方式？你和孩子的老师见过面吗？通过电话吗？是你主动找老师，还是老师找你？你孩子中午不回家吃饭，是在学校学习吗？每天的吃饭钱都用于吃饭了吗？你的孩子住宿情况了解多少？每天放学是否按时回住处？孩子每次考试成绩如何？在学年是什么排名？孩子每月消费多少钱？都干什么了？孩子向你借钱，你问过老师吗？是否撒谎？是否有异性朋友？每月的消费是一个人还是两个人？你给他买的手机都成了他的玩具，玩物丧志，你知道吗？你没给买手机，但你的孩子有手机，这一切的一切你都知道吗？家长朋友，一定要做到心中有数！

2、家长要做好表率，摆正位置。

多次在学生中做过调查，绝大多数学生认为，影响道德和品质养成的最重要因素来自父母和家庭，“在家庭教育中，父母的一切行为都会暴露在孩子的视野中，因此，父母一定要先做好榜样，在孩子面前展现出一个真诚、真实、表里如一的人，这是最重要的家庭教育原则”。其次，要将每个家庭成员摆放在正确的位置上，“孩子在家庭生活中的错位很可能导致他们在社交生活中的错位，比如自我为中心、目无他人，多年来我目睹了许多‘错位家庭’的生活，绝大多数都是悲剧”。

3、家长要不断的学习。

当孩子刚出生时，我们内心是多么喜悦和骄傲啊，可是，为什么仅仅几年之后，心头肉就变成了心头刺，无比开心变成了无尽闹心，无上骄傲变成了无地自容，甚至感觉生不如死！我想大声告诉各位家长的一个真相和事实就是：做父母也需要“资格证”！对于今天的大多数父母来说，几乎没有经过任何培训就成为了父母，可以说是“无证上岗”的一代父母，这就需要父母多一份责任感，要从做父母开始开启新的学习历程。

每一个孩子身上都潜藏着优秀的dna和密码，关键在于父母会不会挖掘和引导！不懂得孩子，就培养不好孩子！爱孩子是一种本能，连老母鸡都会做！但是如何去爱，却是一门伟大的学问！父母完全可以成为孩子最好的老师！每个孩子内心都有一扇门，你只要找到进入孩子内心的那把钥匙和通道，奇迹就会发生。

4、要正确对待孩子的所谓“早恋”

“要高度关注，但不要急于表态和干涉，同时保持良好的沟通”。很多时候父母其实并不知道孩子们在经历什么和正在独自承担什么，“面对异性jiao往，我们更需要讨论的是，父母如何与孩子一起承担和面对人生中的压力与责任”。异性jiao往已不是一个简单而孤立的问题，而是青少年人格成长和成熟中的一个环节，父母应该意识到这是促进孩子成长和成熟的宝贵机遇，是引导孩子形成良好人生态度和价值观的机遇。

尊敬的各位家长，孩子是我们这辈子最大的投资！最重要的事业！我们只有一个孩子！我们一辈子只当一次父母！孩子就是我们生命的全部！我们的一切！即便不能给孩子优越的条件，但完全可以塑造他的优秀性格！即便不能给孩子高贵的出身，但完全可以培养他的良好习惯！人过40岁后，大家比的就是孩子了，我们完全可以在40岁后以孩子为荣。的确，您的任何成功都不能弥补在孩子教育问题上的失败！一个孩子成功了，就是100%成功！一个孩子失败了，就是100%失败！让我们家校形成合力共同来培育优秀的孩子吧！

高二家长发言稿火了篇五

各位领导，同事们：

大家下午好，很荣幸代表班主任发言，下面我就结合自己在班主任工作中的日常实践，谈几点我对自主精细化管理和高

效课堂的粗浅认识，有不足之处请批评指正。

精细化管理就是把常规管理中的每一个细节都打造成管理中的精品，这样做提高了学生的优秀意识和时间利用率，我仅举两个小例子来证明我的观点。

第一个例子就是如何打扫楼梯，在实施精细化管理之前，每次打扫都派十多名同学，忙活很长一段时间结果效果也很不理想，后来，在我们实施精细化管理之后，高书记、王段长带领全体班主任摸索出来我段特有的打扫楼梯的方法，即：一扫、二拖、三擦，三四名同学五分钟以内即可彻底打扫，并且效果很好。

第二个例子就是晚上就寝：在实施精细化管理之前，熄灯后生活老师督促、学生会记名、值班老师督察下学生才慢慢回寝休息，场面很混乱，效果也不理想。实施精细化管理之后，我们采取哨声提醒、文明岗督促制度，9：40学生会同学吹第一声哨提醒同学回寝，这时，在卫生间洗刷的同学陆续回寝。9：50第二声哨，哨声响后文明岗就位，各寝室长去各班文明岗处汇报到回寝人数，文明岗做出详细记录，把未按时回寝的同学的名字记下，第二天汇报给班主任加以处理。到9：55熄灯的时候各寝全部进入休息状态，由此可以看出精细可以带来高效。

所谓自主管理就是要求学生人人有事做，事事有人管，人人做班级管理的主人。通过个人自律、小组自纠、班级自查，最终达到学生自主、自治。这样做培养了学生的优秀意识、自律意识、自主意识。

名志愿者在我班教室前做引导员，在组织学生观看大课间展示期间，这名同学由衷的告诉我：“老师，我做梦就想做你们班的学生，你们班的学生一定非常幸福！”我问她：“你怎么有这种想法呢？”她回答说：“有一次我们老师来带我们观摩你们的高效课堂，正好赶上下课期间，离上课还有两

三分钟，这时，就听见你们的文明岗提醒道：‘时间到，赶紧进班学习。’（我们的216高校课堂模式要求学生课前提前两分钟进班）同学们就立刻进班准备上课了，教室内的秩序像已经上课一样。”第二个例子是：有一次晚自习期间，我的一个现在西华一高的老同学来淮阳办事到办公室找我，见到我之后惊讶的告诉我：‘你们学生都干嘛去啦，怎么这么静？’我告诉他：‘你怎么这么问？我们的学生都在教室上自习啊。’我就领着他在走廊里转了一圈。他惊叹不已的说：“不可思议，这么多人面对面坐着，所有的班级竟然没一个人说话，你们是怎么做到的？”这就是学生自主管理的魅力啊。

关于学生的自主意识，我也想举两个例子。第一个例子：我们级段要求学生在课余有三读，这三读分别是早读（5：40-6：20）、晨读（7：40-7：50）、晚读（18：20-18：30）。在实施学生自主管理之前，大部分学生都不能按时间进班，都抱怨说时间紧。时间也确实紧，因为学生早自习是7：10分下课，下午则是17：45下课。但是在实施学生自主管理之后，各班学生都能按时进班，有许多班级的学生甚至在早上7：35和晚上18：10分就已经进入了学习状态。第二个例子是：每逢周日下午老师们都不在学校，教室里便成了“管理真空”，甚至有个别教室里出现打闹现象。当我们发现这种情况以后，就建议同学们，如果周末有多余的精力，可以在教室里多学一会儿，利人利己，那该有多好啊。第二个周末我们就奇怪的发现，教室里学习的同学越来越多了，有几个班竟然达到了三四十人，并且有人自发的组织维持秩序，周末休息竟被学生“自主”成了自习堂。自主管理不但增强了学生的主人翁意识，而且提高了他们自主学习的能力。

精细化自主管理使就寝、自习课、顺延课、三读提高了效率，为高效课堂提供了时间支撑。如果这些环节不能高效，所谓的自主学习就不能得到实施，课堂就不会高效，高效课堂就无从谈起了。

我段向来重视班级文化建设。开学的第一个周，我们级段统

一布置，各班按照各自特色自主设计完成和谐、自主、向上的高品位的班级文化材料，最后由级段统一制作，规范张贴。效果如何呢，我就用周口市教育局英语教研室韩主任在10月11日上午第三节听完高二（16）班的英语课后的第一句话来证明：“我感觉学生进入这个班肯定有一种很强烈的家的感觉，学生会学的很轻松，很有激情。”

上阶段各级段多次参观了我段的寝室内务和背贴胸跑操，感受肯定非常深刻，这里我就不再多说了。首先介绍一下教室物品的摆放：所有当堂用不到的书一律按统一规则有序摆放上架，书架上除书籍、花草和金鱼缸之外不准摆放任何物品，书架必须时刻保持整洁，并有专人负责整理、监督。书桌摆放成列，有美感，茶杯一律不允许放在书桌上。书籍上架的目的就是为了解放书桌，为高效课堂中学生的合作探究，有效交流清除障碍。茶杯除了阻碍交流，经常在上课期间因为学生不小心而被打翻，弄得桌上满是茶水，影响了课堂效果。再说三读、三唱及文明岗站姿：三读期间所以同学一律双手捧书，昂首面向讲台站立，大声朗读；三唱、宣誓期间所以同学一律面向讲台，呈跨立姿势；文明岗三读期间必须昂首站立，大声朗读；课间必须站军姿。上课讨论期间所以同学的凳子必须放在书桌下。最后，我想介绍一下我们关于请假制度和程序的规范：为了严格请假审批制度和规范请假程序，我段统一设计、印制请假申请条。内容包括：请假具体原因、具体时间、值日班长签字、组长签字、寝室长签字和个人签字。程序是：首先向组长、寝室长申请，经组长、寝室长、值日班长逐级审批签字，再经班长审批，然后，学生拿着签过字的申请假条再次详细说明请假理由，经班主任审批备案后发放正式假条。这样做，很大程度上避免了不必要的请假，进一步堵塞了请假制度中的漏洞。通过规范细节，提高了学生的自律、自省意识和自我约束的标准，提高了管理的品味。

在我们级段，每一项措施出台之前都会召集相关人员认真反复论证，出台之后完全落实，及时反馈，定时总结，商讨改进措施，每一件事都会得到循环式可持续发展。我可以当之

无愧的说：“落实到位”是我们高二a段事业成功的秘密武器。

火车跑得快，还要车头带。我们搞精细化管理的人总爱用数据来说明事实。高书记、王段长自身也创造了一些不为人知的数据，下面我把零星了解到的一些这样的数据与大家分享。

(1)、每一学期他们用于记事、问题反馈笔记至少得三个厚厚的笔记本；

(2)、每周听课平均五节以上，最高多达12节，听课记录本每学期两个肯定不够用；

(4)、他们个人作业、导学案的批改，在每次的学校或上级主管部门视导检查中得分均名列前茅，受到嘉奖。

(5)、每学期个人综合p值均为一等奖。

这样平凡的例子太多，不再一一赘述。领导用激情感染了大家的激情，用优秀感染大家去创造优秀，使大家逐步树立了优秀意识。可以当之无愧的说：在高二a段，优秀已经成为我们全体师生的一种习惯。王校长所倡导的“一教一位一品”在高二a段已经开了花，而结的果就是优秀。

高二家长发言稿火了篇六

各位家长：

您们好！首先欢迎并感谢各位的到来！

我是29班的班主任。首先，我代表29班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎。感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这个班的学

生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高以后的教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生，你们的孩子在以后的学习中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。今天，我从以下几方面和各位家长交流。

高二29班为理科平行班，班级现有学生52人，其中男生34人，女生18人。学生整体素质较高，在校期间能做到尊敬师长，团结同学，互助互利，积极向上，同学关系融洽，学习氛围浓厚，在各位班委的带头表率和大家的共同努力下，形成了较好的班风班貌！

成绩：

- 1、大部分学生懂得如何做人
- 2、集体荣誉感增强
- 3、班级成绩一般。

不足：

- 1、个别同学责任心不强(表现)
- 2、个别同学学习的目的性不强，学习没有目标
- 3、个别男生卫生习惯差
- 4、学生有偏科现象

课任老师不仅工作能力强，责任性更强，生活中关注学生的身体、心理健康，学习中注重学习方法的指导和交流，经常聚在一起，分析情况，提出方案，都达成共识，心往一处想，劲往一处使，本着对学校负责，对家庭负责，对学生负责的

态度，始终不懈的努力中！

各科教师介绍：

本学期，我以“一个中心、两个抓手”为遵旨开展工作，从一开始组建起这个班级，我首先自己严格要求自己，自己给自己制定班级管理目标，要求学生做到的，自己首先做到(举例)，我的具体做法如下：

1、小组化管理(介绍)

2、注意营造高昂的班级舆论、开学之初，制定了班训，班级誓言本学期，进行了班级文化墙的建设。

3、坚持开好每周一次的班会，努力提高每一次班务会的效率。着重养成学生良好思想道德品质，培养他们的爱国爱校情感，吃苦耐劳精神和奉献意识，塑造他们自尊、自强、自立、自爱的性格特征，促使他们早日形成正确的世界观、人生观和价值观。

4、日常管理实行量化考核：学习小组值日制度(介绍)。

5、实行月考核总结，评选学习刻苦之星、文明礼仪之星(结果公布)。

见成绩表

1、正确看待成绩与成才的关系

2、重视学生的人生观的培养

3、尽量少在孩子面前争吵

4、最好一周来学校看一次或给学生打一次电话

6、注意他们心理上的变化

7、多鼓励，少打击

1、注意安全，慎用手机我们学校规定学生不能拿手机。本来，使用手机可以方便学生与家长联系，也无可厚非，但是，学生的自控能力有限，常常会在早读、晚自习，甚至课堂上玩手机，夜间休息听音乐、上网，谈情说爱，严重影响学习。更为严重的是，经常发生手机保管不善、不小心遗失的现象，造成不必要的烦恼和麻烦。

2、上网问题：我班有个别同学可能有上网，甚至有学生出现迷恋上网现象，我们要坚决制止、重点教育，进行个别谈话与心理辅导，努力防止上网。上网本无可厚非但学生自控能力差，辨别是非能力差上网往往导致成绩急剧下降、表现变坏、对家长冷漠(早恋现象)和暴力现象的发生等。希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与其他人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

3、重视学生的心理教育，学生常有的心理：攀比心理(抽烟、喝酒等)

逆反心理等

4、其它：交通安全(学生骑电动车，路小人多，不赶时间)、饮食安全、女生安全、拿钱多少等。

言语上表扬多一点；餐桌上营养多一点；

请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子的学生在这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！