

四年级数学教师发言稿(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

四年级数学教师发言稿篇一

各位家长：

大家好！我是咱班的数学教师，首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会。下面我就数学学习的情况向家长做简要的汇报。

我从一年级开始接手这个班，已经有四年了。在这四年的时间里，学生的数学成绩有了很大的进步。大部分同学学习很努力，对数学比较感兴趣。

作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，很珍惜这次与家长交流的机会，不能报喜不报忧，有一部分同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低，还有一些同学经常不完成回家作业，或者回家作业质量太差。希望家长再忙也要抽出时间关心一下孩子的学习，错过了是没有补救机会的。孩子良好的学习习惯的形成，主要在低年级，我们现在已经是中年级了，及时抓，还是来得及的。很诚恳地跟家长朋友们说些掏心窝的话：

- 1、孩子是的你的，是你生命的延续，你得多担着点，不要总把这项重任给孩子的爷爷奶奶，爷爷奶奶已经心有余而力不足了。你把如此重大的事情推脱给孩子的爷爷奶奶，那你的孩子和众多的留守儿童就没什么区别了。

2、孩子的学习，你得每天过问。你要能放弃很多逛街、应酬、娱乐的机会，在家陪读，孩子写作业、看书，你可以在一旁看看书、报纸，或者做做你自己的事有的家长能做到，并能坚持，相信，你的努力付出是有回报的。有的家长可能做不到或者不能坚持，这其实是一种缺乏责任心的表现，无形中也会传染给孩子，孩子也会想你那样不能坚持做好一件事情。任何事情，都是有舍有得，毕竟，孩子的学习是几年的光景，关键的几年不抓好，真的会遗憾终身。这样的大道理大家都懂。更何况，在座的各位，文化层次都挺高。

我发现，现在很多年轻的家长，似乎自己还是个孩子，却已经是为人母、为人父了。还没进入为人父、为人母的角色，更不知道自己该如何来担待如此重任。那理所当然推脱给经验丰富的父母了，自己则轻松过着无忧无虑的生活，反正一切都有爹妈撑着。这是很糟糕的。为了您的孩子更好地发展，希望家长配合老师作好如下几方面的工作：

2、培养学生良好的学习习惯。要求孩子回家后认真完成回家作业，做作业时要专心，不能一会干点这，一会干点那，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。一般来说，书写不认真，就是静不下心来的表现，出错就相对较多，如果不认真，应该重做。星期天的作业，不完成的最多，质量也不能保证，为什么两天的时间完不成十分钟的作业呢？这与家长的放任不管是有关系的，这些学生先玩，到星期天下午或晚上，再急急地赶作业，其效果可想而知，完不成也难免。有的家长只是问一问，完成了吗？孩子说完成了，家长连看也不看，第二天到学校就说忘带作业。如果家长督促先完成作业再玩，并进行检查，就不会出现这种情况。

3、关于数学单元考试：本学期数学单元考试次数较多，发回须签字的不多，有的学生考得不理想了就不拿回家，或者自己冒充家长签字。究其原因，是家长不能正确评价孩子的学习，成绩一时不够理想，便对孩子简单粗暴地惩罚，让孩子害

怕。面对孩子的试卷，考得好，不要让孩子骄傲，鼓励孩子再接再厉；成绩差，要帮着孩子找原因，看是基础知识没掌握，还是习惯不好，没认真审题、认真计算造成的，然后有针对性地纠正。越是考得差，越需要家长的帮助与督促，家长反而越看不到试卷，失去了教育与补漏的最佳时机，时间长了，孩子知识上的漏洞就越来越多。因此，建议家长一定正确面对孩子的试卷，让孩子及时拿回试卷。数学单元试卷一般发得比较及时，如果您长时间没见到试卷，说明您的孩子成绩已经下滑得很厉害，需要及时和老师联系，了解孩子的学习情况，采取有效的措施，帮助孩子及时赶上来。

总之，作为老师，尽自己所能，争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我们的工作非常需要各位的配合。

四年级数学教师发言稿篇二

各位家长，下午好，首先感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间参加我们这次的家长会，因为跟很多家长都是第一次见面。我先做一下自我介绍.....，很高兴能来教我们四年级这些可爱的孩子们。

下面，我来介绍一下数学方面的学习。

一、我们先来认识一下四年级

二、经过三年的数学学习，孩子应该具备以下数学学习习惯及能力：

三、开学7周，发现孩子整体比较不错，但还存在以下问题：

1、听讲问题：

运算律的讲评课中，我问孩子，觉得学习数学累不累。孩子说：“不累”。我说：“那为什么没有考出好成绩呢？据我

所知，很多孩子在家可做了不少的练习，大家都知道，咱班李铭昊是住校生，既没有家长的帮助也没有小饭桌的辅导，但是却取得了不小的进步。当我问他成功的秘诀时，他只说了一句话，因为我上课认真听讲，铭昊的这句话足以显示出上课听讲的重要性。关于听讲我给孩子提了三点要求：1、坐姿端正，坐姿端正反应的是孩子的听课状态；2、你的眼睛会发光，并且能积极回答问题，3、紧跟老师教学思路。在讲课中我也发现这样一种情况，老师讲他就忙着改错，老师讲完了，他也改完了。课下，我问他，你为什么在我讲题的时候改错呢，他说怕改不完，我说你倒是改完了，我讲的你听进去了吗？其实方法只要掌握了，改不完可以下课去改，如果方法未掌握，改的再多也没有多大效果。跟大家交流听讲的问题，也是希望家长在家里能多提醒一下孩子，并通过作业完成的质量关注孩子的听课效果。

2、作业问题。关于作业强调两点：1、提升作业质量，争取不出错，为什么强调不出错？有的家长可能会想，他错了以后，明天去学校老师就会去找他，试问孩子什么时间改？课间有10分钟变成8分钟再变成3分钟，所以，错的多了他根本就改不完；2、有错及时改，在这里强调一下如何查看孩子的数学作业：得100分及a的是没有任何错误的作业□a说明作业中有错误但不是特别多□a-就说明里面的错误比较多了，如果是b等级，那可了不得，一般情况下，一个班也不会出现等级为b的作业。只要有错误的.作业，孩子改错合格后都可以得到一颗聪明星，表示孩子改错完毕。因此，家长在家可以根据等级了解孩子的作业质量，有错误的作业根据是否得到聪明星关注孩子的改错完成情况。目前为止，孩子的改错意识是比较薄弱的，还需要家长加以关注，每次做作业之前查看是否完成改错。

抓好以上两点，孩子的数学学习应该就问题不大。如果仍有问题，请看以下温馨提示：计算思维，这两点构成了小学阶段的数学。

1、先来说说计算。

2、接下来咱们说思维，有的孩子在面对一个问题的时候，犹犹豫豫，不知道怎么去解决问题，在这里给您两个方法，分析法的特点是：从最后的问题入手，看看解决这个问题需要什么条件，条件有的直接计算，缺条件的先把条件求出来；综合法的特点是：从信息入手，看看题目给我们的信息，可以解决什么问题。

两种方法各有其优缺点，在解答应用题的时候，两种方法可协同运用。

提到了数学思维，不得不说的就是奥数题目的练习，对此，可采用多读几遍的形式，也可以让孩子尝试用画图去解决问题，尽量不要空题，现在还不需要用方程解决。

四年级数学教师发言稿篇三

首先，请允许我代表四（2）班的全体师生向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。茫茫人海之中，我能和大家相遇，相识，相知，我真的很高兴。学校安排我来担任咱班的数学课，首先我要感谢校领导对我的信任，把这个艰巨的重任交给我，我会倾尽所能，尽力释放我的能量，全心全意为孩子们服务。我希望也相信在以后的日子里，我和家长朋友能相互理解，相互支持，相互配合，通力合作，为孩子们的健康成长共同努力。大家都知道“产品可以回炉，孩子的教育不能失败”，人生犹如一场马拉松，而不是百米赛，不能靠一时冲动，三分钟的热血，更不能有急躁、浮躁的情绪。需要静下心来，踏踏实实一步一个脚印“稳走”下去。

今天的家长会有以下四项内容，我们逐项进行：

一、自我介绍

二、教材特点及教学内容

数学学科特点：

数学知识前后联系比较紧密，它不像其他学科，你一节课不听甚至一个单元不听下节课照样能听懂。学数学就好比上楼梯，你一个台阶一个台阶往上走，比较容易，不用太费劲。你如果隔一个台阶往上走也就是两个台阶两个台阶往上爬，要费些劲了，一不小心还有摔倒的可能。你如果三个台阶三个台阶往上爬，简直不可能跨过去。成绩一旦落下，再想赶上并非易事。

出示大屏幕，本学期的教学内容共有10个单元，第二单元“用字母表示数”对孩子来说是一个难点，不容易接受。原因是这是孩子第一次由数字表示过渡到用字母或用含有字母的式子表示，这是孩子认知上的一个大转折，孩子刚接触还不太适应，在潜意识上总感觉不对，原因是不习惯，本来说很简单的问题，题中一涉及到字母，有些孩子就犯糊涂，这是孩子共性所在。用蓝色字体表示的单元都属于计算课，学生应在理解算理的基础上进行计算，这也是孩子易出错的地方，历届学生做作题时，总有部分孩子口算或是在桌子上、手上计算，造成计算的错误。我们要提醒、监督孩子在专一的练习本上计算，这样即能减少做题的出错率又能培养孩子做事认真细致的习惯。特此说明：第一单元“计算器”已经学习完了，家长把计算器收起来，今后的计算不允许孩子再用计算器了。

争取对待分数

从四年级开始，孩子测试分数可能会出现大的变化，大家都知道，在小学阶段，一二年级是基础，他们学的那些知识孩子在学前班就学过，他课堂上不听，也能考90分以上，三年级是转折，聪明的孩子在课堂上不认真听，靠知识的类推、猜测、课下看书也能把新知识慢慢消化，到了四年级可以说

孩子头脑中的那些所谓的老本基本上用完了，再加上知识难度的增加，教学进度的提速，靠耍小聪明得高分不可能了，所以好些家长这样说，我孩子原来都能考90分，自从上了四年级，就没怎么考过高分。他们之所以有这种想法，是他们不知道其中的实情。一二三年级孩子考试的90分和四五年级孩子考试的90分含金量是不一样的，特别是上了五年级，考90分就不错了，这就是说能保持原来的分数就是进步。上一届毕业班，平时单元测试90分以上的往往是二十人左右，稍难点儿的单元90分以上的也有十几人的时候。希望家长朋友能正确对待孩子考试的分数。

四、家校配合（关键部分）：

我们平时总说要搞好“家校配合”，在这四个字中“家”字放在了第一位，充分说明家在孩子教育过程中所起的作用。父母是孩子的第一任老师，孩子的健康成长离不开您的教育与培养，人们常说：“优秀的孩子后面站着一对优秀的父母”。孩子是您的百分之百，是老师1/71，这就充分说明您有充足的时间和精力来关注自己的孩子。再次证明我们的工作真的离不开您的支持和配合。常言说：“干啥说啥、卖啥吆喝啥。教师的职责就是教好学生，否则就是失职，对不起家长、对不起学生，更对比起自己的良心。学生的任务是搞好自己的学习，作为父母的我们，应该给孩子的健康成长提供良好的环境，做些力所能及的事情及后勤保障工作。我也知道，您为了生活，整天奔波，实在不易，我的原则是只要我能解决的问题绝不推给家长，只要孩子能在学校完成的学习任务决不让孩子带回家，尽量减轻家长负担。我衷心希望家长朋友能做到以下配合：

1、重视预习（别把预习不当作业）。

从现在开始，我要逐步培养孩子的预习能力，为孩子上初中做准备，预习的方法我已经告诉了孩子，下面再给大家说一说：每次讲新课之前，我都让孩子自觉去预习新课，预习时

主要做到三读；第一、粗读，把整个信息窗的内容大概读一遍，做到心中有数，了解本窗的知识点。第二、细读，在原来的基础上在认真地读一遍，想一想，要想解决本节课的问题，需要用到以前哪些旧知识，以便把知识形成链条，有利于新知识的掌握。第三、精读，把本窗的内容再认真的读一遍，看一看，能不能看懂，如果哪个地方有疑惑，在旁边做个记号，到老师讲解的时候，孩子就会集中注意力认真听讲，做到有的放矢，会收到事半功倍的效果’。

2. 家庭作业的检查签字问题

家庭作业历来都是最棘手的一个问题。每届学生每天都有作业不能如数完成、质量较差或是忘带作业的现象，我想把这种现状降到最低限度，但我不可能亲自跑到每个家庭中，看来这项艰巨任务只能靠家长去完成。咱们数学作业量一般30分钟完成，如果孩子作业30分钟没有完成，还剩很多或书写脏、涂改现象严重，这时你有必要跟孩子交流沟通了。贪玩是孩子的天性，特别是男孩爱钻空子，你对他的监督稍微宽松一些，他就偷懒，不是我们不相信孩子，这跟孩子的年龄阶段有关系。所以我希望咱做家长多关注孩子的学习情况，付出在今天，收益在日后。每天抽出一些时间看看孩子的家庭作业，我让你们检查签字，并不是我就不管不问，孩子到校后，对于孩子作业中出现的共性问题，我会进行集中讲解，个性问题没有时间一一讲解。这样做的目的是让你先把关质量，让孩子逐渐养成认真学习的好习惯，这种习惯到初中非常有用。如果你有能力给孩子检查有无错题，我确信你不舍的不给孩子检查，错题及时让孩子改正，印象会更深，效果会更好。你给孩子辅导、检查作业前最好先看看教材，以免你的讲解与教材有出入，孩子接受起来有困难，放假前学生买了“七彩课堂”可供大家参考，那里面知识点阐述的很清楚，书后面的答案家长要撕下来，单独保存好，别让孩子看到。它还包括课本上的答案。孩子毕竟是自己的，如果你没有能力检查孩子做的题是否正确，这也没关系，你就看看孩子书写是否干净，作业是否按数量完成，做题时间是否过长，

如果写的脏、乱、慢，没写完，这就说明他上课您没有认真参与课堂，你就有必要跟他谈谈话，及时教育，让孩子也感觉到你时刻在关注他的学习，这也是一种自我约束的力量，如果孩子的学习情况你长时间的不管不问，他对自己的要求也会放低、放松。记得我去四实小给我女儿开家长会时，女儿的老师说，昨天的家庭作业竟然有6个孩子没签字，听到这句话，我大吃一惊。老师还说，今天开会迟到的有一个市长没有，你的工作真的这么忙吗，下次再迟到，就在教室后面站一排。说实话，我不欣赏这个老师的做法，人与人之间是平等的，孩子犯错，也应该给改正的机会，别说家长了。另外，家长不要有心里负担，认为孩子表现不好，学习不理想，不好意思见老师，这是孩子做的不到位，而不是您。十几年来，我跟家长的关系一直很好，孩子有什么事情我们总是商量着解决。所以，今后如果孩子有什么情况需要和您沟通时，请您不要推辞，要及时跟老师交流，要配合老师一起教育好我们自己的孩子。

万事开头难。我想我刚接班，想把孩子的成绩提上去，很需要大家的配合和支持。家长每天检查签字，虽然麻烦些，但收益的是孩子。如果时间长了，孩子能认真完成作业了，你可以给我说一声，申请免签，行吗？我想统计以下，哪些家长嫌麻烦不想给孩子签字或没有时间给孩子签字，请举手。感谢家长朋友的理解和支持！

3、提醒孩子带学习用品，特别是讲比较抽象的知识时，我会让孩子带学具，所以希望您要及时看信息，老师有什么要求麻烦您及时提醒。学具在探究知识的过程中起很关键的作用，它将抽象的东西化为直观，易于接受新知。

4、言行一致：

孩子和家长双方说话都要算数，特别是家长一定要说道做到，如果你做不到千万别说，或者把要求目标定得低一些。数年来，我不管是对学生还是对自己的孩子一直遵循这条原则。

只有这样这样，你说的话孩子才会听。人们爱说：“某事在人，成事在天。”不如说“某事在父母，成事在孩子。”我们做家长的只要为孩子成长付出了，不管结局如何，以后当我们回想起的时候，我们才不会后悔。

5. 建立班级微信群

我想给大家建立一个班级微信群，给孩子们提供一个相互学习的平台，目的是为了孩子的计算能力，不知大家是否同意？因为计算在孩子的学业测评中占到60%---70%。我想每天我根据教学内容适当给孩子布置5--10道题口算题，时间控制在3分钟以内，我会及时反馈完成情况。我想：每天进步一点点，只要能坚持下去，孩子口算能力就会有所提高。去年我在五7班尝试了半个学期，后来进入期末总复习，我就不再布置了，看来效果还不错。我不嫌麻烦，我想，大家为了自己孩子的学习肯定也不嫌麻烦。

人非圣贤，孰能无过，如果我们在哪个方面做得不到位，您不满意，请您不要当着孩子的面去评价老师的是非。您可以打电话或面谈询问原因，如果属实我们会虚心接受。因为学生只有亲其师，才能信其道。人过留名，雁过留声，时间会验证一切。家长朋友们，愿我们携起手来，你们的孩子的需要我们的教育，我们的工作更需要你们的配合，为了孩子的健康成长我们走到一起来，为了我们的美好理想，我愿意从一点一滴做起，用我踏实的足印，去放飞孩子最终的理想和希望。愿咱班学生蓬勃向上，茁壮成长，愿我们合作愉快！

我的讲话完了，感谢您的耐心倾听！

四年级数学教师发言稿篇四

四年级的教材相对于低段一二三年级的教材，内容多而且比较难，一二三年级学习的内容比较具体，但是四年级学习的内容非常抽象，特别是第一单元四则运算考完以后，有许多

家长打电话说孩子会有所混淆，搞不清楚，你们说的很对，这是一个大的跨度，确实需要一个适应的过程，但在这个时候有的学生勇敢地走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩下来了。当然学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。关于家庭教育后面我还要讲。本册的教材一共有八个单元，学完了1、2、3、4四个单元，还有小数的意义和性质以及加减法、三角形认识、统计、数学广角四个单元，前面学习的单元中，第二单元的位置与方向，是让我觉得欣喜的，感觉孩子们掌握得都很不错。可是一单元的《四则运算》和第三单元《简便运算》就让我很头疼，可能细心的家长也会有所察觉，现在教学的进度并不是很快，原因就在于第三单元的《简便运算》，确实这个单元的内容一开始孩子们分开来学加法、乘法的交换和结合律的时候是还好，可是当把乘法分配律、连减、连除的简便方法加进来以后，他们就开始混淆了。尤其是《乘法分配律》最容易出错。

这个单元的内容很重要，小学阶段的整数、小数、分数计算中用到的简便方法都是现在所学的。简单的说，现在很好的掌握就解决了五六年级小数、分数的简便计算。因此我就想，这个单元确实是要花很多时间，让学生多算、多练。因此在这里就还是要麻烦家长坚持完成每天给学生训练口算作业，也可以是四则运算或者简便运算。

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自

己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。

2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

并签名。希望家长能够配合检查。数学不查，做错了，就做的没有意义。

四年级数学教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

从整体上看，这册教材所涉及到的知识点非常多，而且都是

比较难的。但是我们不能说教材太难我们就不去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们老师在课堂上尽量把这些知识简易化，尽量使学生达到熟能生巧。而能否克服这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，自己检查后再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会独立思考，而不会事事都依靠你。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎。为使孩子养成良好的作业习惯，提高正确率与责任感，我们要让孩子养成自己检查作业的好习惯。而不是说作业一写好往旁边一扔，让父母检查或是迅速的收进书包里。

在课堂上，老师一个问题下去，学生会有以下几种表现：1、会的学生在下面喊出答案，不会的学生就听风是雨跟着喊，如果接着追问“为什么”，就不会回答了，只能尴尬地愣在那儿；2、制止了这种现象后，一个稍微有点深度的问题下去，就没几个学生举手。而现在数学课堂上的问题，只要稍微有点难度，很多学生就不愿意动脑筋思考，也就谈不上举手发言了。长此以往，孩子的学习成绩就会逐步下降，这也是家长们最不愿意看到的了。

我们学生目前在学校常做的就是练习与测试、补充习题等。一般我都是把学生容易出错或错误较多的题目讲解后再订正的，有的同学习惯相当好，能非常快的改完交上来；但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学，

就只能让他回家，这样一次又一次累积起来，时间长了，有很多知识不能掌握并巩固，慢慢地成绩就会走下坡路了。

我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

我任教两个班，我经常发现爸爸妈妈到学校来跑的比较忙，今天给孩子送书，明天给孩子送作业等。这些经常丢三落四的孩子其实就是缺乏基本的生活自理能力。既然生活方面不能很好地自理，那可想而知对于自己的学习肯定是不怎么样的。有的学生今天布置的作业写在黑板上，明天交来却做错了，问他原因，说是没记下来，忘记了。有的学生的作业虽然做了，收上来一批，对了没几题，这样的作业只有数量没有质量，从中也能看出学生的学习态度怎样。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议一先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。这就要培养孩子做题时认真仔细的习惯，会做的争取一遍做对，这就要求孩子自己养成认真审题的习惯，而恰恰

是刚读四年级的孩子们的弱项。要争取让孩子做得又快又好，这样才有时间检查。

现在的基础知识很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。

1、每天与孩子进行亲切交流,和他们谈谈今天学到了什么新知识,有什么地方不懂,今后打算怎样做,以如此的方式试着检查孩子的学习情况,及时查漏补缺,做到坚持不懈。当然交谈时,要有耐心,不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

谢谢家长们的配合!

四年级数学教师发言稿篇六

更多相关信息推荐

1、初二家长会学生代表发言稿

3、高三家长会数学教师发言稿

各位家长:

大家好!

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我们老师的工作的支持。就此机会，我就数学方面也和家长聊一聊。

一、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些数学知识是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第一，抓住一切时机，提高孩子的口算能力，本学期的重点是20以内的加减法，20以内加减法的口算能力是今后所有加减法计算的基础。放学路上、散步时，买东西时都可以随口出几题给孩子算一算。

第三，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，或者某一物体在你的左边还是右边。

二、学生作业的重要性

(1)、督促孩子做作业

1. 家长为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

2. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。

3. 督促孩子按要求认真书写作业。

4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题……”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，

自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他引导一下，这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

(2)、检查孩子每天的家庭作业并签字

建议每位家长每天拿出一定的.时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。老师面向的是全体学生，有51个孩子，不能挨个辅导。比如一个学生做十道题，那老师就得判500多道题，可对于就不同了，你只需要检查十道题，那可是你自己的孩子啊，请多用点心吧。有一位家长说的好，孩子学习不好，挣那么多钱有什么用。

(3)、帮助孩子认字

家长要有意识地让孩子多积累一些数学中常见的、不认识的字。鼓励学生自己读题，不懂再教，加强对字的认识。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍即可。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但不要直接告之答案，让其自身去发现、探究，谨防依赖性，缺乏独立思考的品质，培养学生爱动脑筋的习惯。

下面我给大家提点建议：

学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺子，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。例如，孩子用活动铅笔，笔芯非常细容易断，孩子才开始学习写字，力量各方面都不能很好控制，笔心很容易折断，笔心一断，他就会停下来慢慢按笔芯，所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔，不让孩子带削笔刀到学校，避免不安全隐患。另外，文具尽量选择简单的，一个样式繁多、花花绿绿的文具，，不亚于一玩具，很容易分散学生上课的注意力。在此还特别提醒一下家长们，不要让孩子把玩

具和零食带来学校，有的孩子上课也光玩或吃这些东西，这样会影响孩子的学习。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。欢迎您对我们今后的数学教学工作提出宝贵的意见，希望我们多交流、多探讨，期待在我们的共同努力下，让我们的孩子不断的进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级数学教师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

一、本学期的学习内容及重难点：

从整体上看，这册教材所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的。但是我们不能说教材太难我们就不去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们老师在课堂上尽量把这些知识简易化，尽量使学生达到熟能生巧。而能否克服这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

二、对学习方面的一些要求：

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1) 独立思考，学会自己检查。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，自己检查后再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会独立思考，而不会事事都依靠你。

(2) 认真细致，规定作业时间。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎。为使孩子养成良好的作业习惯，提高正确率与责任感，我们要让孩子养成自己检查作业的好习惯。而不是说作业一写好往旁边一扔，让父母检查或是迅速的收进书包里。

(3) 认真听讲，积极举手发言。在课堂上，老师一个问题下去，学生会有以下几种表现：1、会的学生在下面喊出答案，不会的学生就听风是雨跟着喊，如果接着追问“为什么”，就不会回答了，只能尴尬地愣在那儿；2、制止了这种现象后，一个稍微有点深度的问题下去，就没几个学生举手。而现在

数学课堂上的问题，只要稍微有点难度，很多学生就不愿意动脑筋思考，也就谈不上举手发言了。长此以往，孩子的学习成绩就会逐步下降，这也是家长们最不愿意看到的了。

(4) 及时订正，巩固知识。我们学生目前在学校常做的就是练习与测试、补充习题等。一般我都是把学生容易出错或错误较多的题目讲解后再订正的，有的同学习惯相当好，能非常快的改完交上来；但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学，就只能让他回家，这样一次一次累积起来，时间长了，有很多知识不能掌握并巩固，慢慢地成绩就会走下坡路了。

2、需要注意的方面，提供一些建议。

(1) 帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

(2) 帮孩子养成对自己的学习负起责任的意思。我任教两个班，我经常发现爸爸妈妈到学校来跑的比较忙，今天给孩子送书，明天给孩子送作业等。这些经常丢三落四的孩子其实就是缺乏基本的生活自理能力。既然生活方面不能很好地自理，那可想而知对于自己的学习肯定是不怎么样的。有的学生今天布置的作业写在黑板上，明天交来却做错了，问他原因，说是没记下来，忘记了。有的学生的作业虽然做了，收上来一批，对了没几题，这样的作业只有数量没有质量，从

中也能看出学生的学习态度怎样。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议一先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

（3）培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。这就要培养孩子做题时认真仔细的习惯，会做的争取一遍做对，这就要求孩子自己养成认真审题的习惯，而恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。要争取让孩子做得又快又好，这样才有时间检查。

（4）提优补差要跟上。现在的基础知识很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。

三、今后数学学习需家长配合的地方

1、每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，今后打算怎样做，以如此的方式试着检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程

中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

谢谢家长们的配合!

[四年级家长会数学教师发言稿(四年级)]