

# 英语演讲一分钟(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语演讲一分钟篇一

敬爱的.老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我要竞选的职务是英语课代表。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”不想当班干部的学生不是好学生。一个好的班集体就是一幢好房子，班干部就如同那兼顾的栋梁支撑着屋顶。我愿承担起责任，做一根好栋梁，好好服务并帮助同学，为班级献出一份力！

在英语这门学科方面，我是一个尖子生。我的英文不仅口音标准，咬字清晰，词汇量也很丰富。且我之前也当过科学课代表，有一定的经验。

古人云：居其位，当谋其事。如果我成了英语课代表，我会早早赶到学校，等候同学们的到来。我会收齐作业并仔细记录完成情况。我还会在英语早自修时，认真带领大家朗读课文。其次，我会做好老师的左膀右臂，准时地把作业送至办公室，其它的任务我也会做到尽职尽责。再次，我还会严格遵守上课不说话，认真听讲”的规矩，争取提高作业质量，做大家的榜样。

我若是一块石头，便要铺成大路；我若是一棵树，便要长成栋梁；我是一个学生，我一定要成为班干部，永不言败！

我一定不会让英语课代表”成为一个虚名，请大家投我一票。谢谢大家。

## 英语演讲一分钟篇二

各位家长：

小学阶段是建构外语学习方法和策略的基础阶段。孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写和仿写（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基矗如果你的孩子以前的英语没有学好，那相对来说，现在会学得比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。

在英语课堂上，大部分孩子都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，孩子认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学产生差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下“听”，每个学生都有和书相配套的磁带（有的甚至买了光盘），光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，我差不多每节英语课后都布置听的作业。听录音跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是“说”，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在家里，希望家长能鼓励孩子说英语，孩子需要你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以让孩子反过来教你，他们会觉得很自豪。

接下来是“读”。有句话：“读书破万卷，下笔如有神”，学英语也是这样，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，还是做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让孩子养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。如果你的孩子还没有养成读的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是“写”。四年级英语已经对学生有一定的书写要

求：26个字母（包括大小写）的书写和一些简单的单词拼写。单词的拼写对学生来说比较难，但是背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。

本学期几点要求是：

1、关于字母和单词的背诵和听写。

这是基础之基，每单元read and write部分四线三格中的字母和单词要求学生能听写，要求学生回家背诵并听写，高质量的听写要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上听写的时候，听写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的较好。当然每个班总有几个需要特别关注的孩子，我很想和家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

## 英语演讲一分钟篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫李文静，一个人静心不静的女孩！

久，这次是鼓足了勇气上台的，希望同学们多多鼓励我，支持我！文静无胜感激！在我看来，要担任某科课代表不一定要该科成绩最棒，最重要的是看他是否有能力胜任。记得戴尔卡耐基说过：不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个或那个职务。我不敢虚夸

自己的英语成绩是最棒的。要想当英语课代表，首先要认识，了解它才能做好。英语课代表应为老师分忧，为同学解难，为同学服务，工作要每天按时按量做，才是一个课代表应有的责任心。课代表并不高人一等，遇到难题还是可以去问同学的。这几点，我相信我能做到。如果同学对我的工作有建议或意见的话，可以向我提出来，我一定诚心接受，能当上英语课代表固然是好事，并且尽力做好分内的事。，帮助大家。让我们一起努力吧！

请大家相信我，支持我。我对自己充满信心，即使我不能做到最好，但我会尽力做更好的。我会用一句话鼓励自己：勤于工作，奋于学习。真诚的希望大家能给我个展示能力得机会！当然，即使我没有当选，我也不回气妥的，我会更加努力学习，依然继续帮助大家。请大家投我一票吧！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 英语演讲一分钟篇四

各位领导、各位老师，大家好！

中考英语成功与否关键在于复习。复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，如何完成中考英语复习是一个关键的问题。在此，本人向各位同仁谈谈我对中考英语复习的一些设想和做法，请各位领导、前辈和同仁们批评指教。

首先从近几年中考英语来看，各地区在致力于中考英语试题的改革，尤其是我市从今年的中考英语试题来看，其试题容量大、覆盖面广，对学生的要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识、基本技能的考查，更突出了对综合运用英语语言能力的考查。我根据近几年中考试题新特点及我班学生的实际情况，采劝三轮中考英语复习法”对我班的英语进行总复习。所谓“三轮中考英语复习法”，首先是对课文基础知识复习，然后是对考点进行专项训练复习，最后是对考前指

导与综合性训练复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，精讲多练，把全面复习和重点复习有机地结合起来。

是针对学生对已学基础知识，以课本为主。因时间过久，特别是学生对以前所学的英语知识已遗忘，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段主要是按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、常用句型和课本对话等知识，并通过一些配套练习、培养学生的运用英语知识能力。在复习过程中，采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的课堂练习和课后练习；

(二)循环自我检测考试，即每学完一单元后，进行测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

(三)阶段性测试。分单元或分册、分类。这轮主要是对初二和初三英语的基础知识的复习。对各单元和各课中可能作为中考考点来考的内容详细讲解和反复训练，让学生达到熟练为止，并能提高答题的速度。

法或筛选法等，做“补全对话”时，就要根据上下文的意思和填写处的前后词来确定，做“词填空”时，就要理解所给词的意思和其能变成的词形及对句子的意思的理解)，同时又针对历年中考类似题型进行强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

这轮的复习重要是专项复习。这几年的试题逐渐加强了对阅读能力的综合考查。短文填空、完形填空、阅读理解、补全对话都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型很有必要进行专门性的操

练。使学生达到一定熟练的程度，提高学生的阅读理解能力，同时也提高学生的答题速度。书面表达是学生最怕的试题，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力。可建议学生做个有心人，平时在做完形填空、阅读理解或读到其他一些文章时，建立一本“美文集”，按话题分类(惜时的，励志的，环保的，友谊的等等)摘抄，并有意识地去背一些谚语、佳句。同时，还要学会归纳积累一些关联词句，如表转折关系的(however, but)[]递进关系的(whats more[] whats worse)[]总结的(in a word, in general)[]表达观点的(in my opinion, to ones mind, all i want to say is that[] to tell the truth),以及一些过渡词句(in addition[]to ones surprise, all in a sudden, as for, no wonder)等等，这样做不仅能训练语感，还能为应试作文提供一定的语言积累，从而提高作文质量。另一方面也要针对单项选择、词填空、交际用语作专项的训练。同样做到“讲——练——评”，“评——练——讲”。

主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。因为有了前两轮的复习，学生对知识已经有了一定程度的掌握，所以要求教师全力投入到综合性的复习指导中。

具体做法是(一)根据今年中考考点和要求自编中考复习试题。对学生进行适应性的操练，提高学生的答题速度。(二)对以前考生易做错的题，再次以试题的形式出现，让考生再做和再练。(三)在后阶段对考生进行心理培训和调节，以及在答题时应注意的细节。

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。同时在心理上也有所

相应的调节，使学生能从容自信地面对中考。

以上是本人针对中考对学生进行的复习计划，有不当之处还望各位老师批评指正，以便能更好地指导学生迎战中考。

## 英语演讲一分钟篇五

各位家长下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生



回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的. 知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

## 英语演讲一分钟篇六

各位领导、各位评委、各位老师：大家好！

我竞岗的职务是英语科组长。我97年英语大专毕业，英语口语、语法等基本功扎实，也一直坚持英语的进修学习。从教以来，我一直担任英语教学，熟悉各年级的教材，驾驭课堂教学能力强，教学方法灵活、新颖，具有独特的风格；偏爱后进生，诲人不倦，教学效果好，教学质量高，深受学生的喜爱，家长的欢迎。多年来我也担任班主任工作，坚持面向全体学生，循循善诱，具有较强的组织能力。

在教研工作中我认真负责，兢兢业业，富有冲劲，具有锐意进取，与时俱进的时代精神。在新课程改革大潮中，我作为一名年轻的党员，我应该，也有信心，自己能在英语教学第一线，与科组成员协作一致，创出本校“英语特色”品牌。如今学年我积极参与我校“特色英语”课题研究，勇于承担

各种教研任务和开展各项英语活动，均取得了较佳的效果。我先后主动接受校领导、区教研员以及市教委教研专家的多次试验课指导，均一致得到了校领导、区教研员、市教委教研专家的高度评价。利用橱窗、通讯稿等在校内、网上、报刊上及时宣传学校“特色英语”的开展情况，在学校、社会上造成了一定的影响。

希望学校给与我锻炼、提升自我的机会，让我进一步积累教育、教学、教研经验，让我能为学校工作为英语教育多作贡献。

如果我的竞岗不成功，我也将服从学校的工作安排，大力支持上岗科组长的工作，继续保持与课组成员的通力协作，把学校工作做好。

## 英语演讲一分钟篇七

各位领导、同仁们：

大家下午好！很荣幸有这样的机会和大家分享我校在英语教学方面的粗浅方法，经验有限，不足之处，恳请大家给予批评指正，以便在今后的教学中加以改进和提高。

古语云：“凡事预则立，不预则废。”每年的中考前各校均要组织备战中考的活动，研究备考策略，做法虽有不同，但殊途同归，做到提前准备，有备无患。我们尔林兔中学更是如此。

教育教学质量是学校的生命线，中考成绩在很大程度上决定着是一所学校的教学质量。当学生进入初三阶段时，我们就积极地培养和树立他们惜时拼搏的竞争意识，让每位学生都感受到学习氛围的紧张和浓烈。由于现在学生的惰性普遍存在，所以要隔三差五的强化一些观念，鼓励学生好好学习，发扬“不气馁、不放弃”的精神，既然做不到“立常志”，那

就让他们“常立志”。学习英语必须要有“不抛弃不放弃”的精神，更要有持之以恒、坚持不懈的决心。

新课教学一结束，我们就将三册书的内容和三个月的时间结合起来，制定详细的复习计划，分三个层次进行全面复习。

（一）第一轮复习，夯实基础知识。这一阶段的复习以教材和一本合适的教辅资料为主，以教师对复习制定计划和要求、学生对所学知识进行回忆归纳和系统整理的方式进行。这一轮大体时间是从二月下旬开始到四月中旬结束，必要时教师加以点拨，帮助学生构建知识体系，切忌以讲代记，以教代练。

（二）第二轮复习，专项训练。这一轮复习约占十一二课时。一般我们是按词的分类进行进行语法的复习，然后选择相应内容的练习题做针对性的强化训练，再做详细的讲解，这样讲练结合，效果要更好。在这一轮复习中，年级组的教师每天都要进行集体备课。这样能够集中集体智慧，群策群力，能拿出一些切实可行的方案来，也能搜集到一些经典的题型，既省时又高效。

（三）第三轮复习，综合训练。时间大约从五月十号左右开始，这一轮以模拟考试为主，利用研究考题和自主命题的方式完成。每两天考一套完整的试题：第一天组织考试，批阅试卷后，第二天讲评。试卷讲评不仅是日常教学中不可缺少的重要环节，更是复习教学中一个不容忽视的辅助手段。通过试题、试卷讲评，可以帮助学生及时弥补知识缺漏，对培养和提高学生的分析能力，形成完整的知识体系起着重要作用。

学习和研究历年的各省市中考题、中考新题、《考试说明》，是毕业班老师的必修课程。每位老师每年都要做中考题，一方面为了提高教师的业务能力和教学水平，另一方面要强化知识链，力求知识的系统性和完整性，为积极应对中考做准

备。学校领导对这项工作相当重视，要求毕业班老师们将自己做中考试题和试题研究的心得写成书面材料，在九年级代课教师会和平时组织的中考研讨活动中交流。这样既有助于教师的成长，也有助于中考成绩的提高。

《课标》和《中考说明》是提高复习质量、备战中考的主要依据，也是教师开展教学复习工作的方向与指南。新的中考模拟题和历年中考题均是很好的试题样本。通过研究这些试题，我们可以确定复习的重心，有助于把握复习尺度，根据学生实际情况有目的、有计划地安排复习，这样才能有助于教学质量的提高。

以上是我校英语复习教学和备战中考方面的一些粗浅之见，希望在本次交流中能吸取其它学校的先进经验，听到同仁们更加有效的复习方法，与之共勉，以弥补我们所存在的问题和缺陷。

## 英语演讲一分钟篇八

各位老师，大家：

光阴似箭，岁月如梭，转眼间来到六小这个大家庭已有半年的时间了，回顾这半年的教学生活，感慨颇多，现在就把自己在教学方面的想法和做法和大家交流一下。

作为一名教师，教好孩子，让每个孩子取得良好的学习成绩，是我们每个老师的最大心愿，但如何教好孩子呢，我觉得应该做好以下几点。

作为老师，对每个孩子要发自内心的真正关爱，可以是一个眼神，一次抚摸，一句鼓励的话语，让孩子喜欢上你这个老师。如果他喜欢你这个老师了，那么他肯定喜欢上你的课，课堂肯定尊重你，认真听讲，教学效果也就不言而喻。在课堂上，对于学生我尽量多表扬，少批评，多鼓励，让孩子对

自己有信心。特别对于潜能生，习惯不好，真得令人头疼，但我尽量做到不去打击他们，对他们多些关心和鼓励。在孩子的成长过程中，我们应该允许孩子犯错误。我经常对孩子说：“老师允许你们犯错误，只要改正，还是好孩子。”，这样不致于一棍子把孩子打死，因为一次的错误去否定自己，破罐破摔。

提高课堂效率的基础就是要精心备课，认真钻研教材。备课的深度和广度直接影响课堂的效率。同样一节课的内容，不同的教师设计的教学方案是不同的，对教材中重难点的把握是不同的。教师对教材的把握，对知识点本身深度和广度的开发决定了本节课的高效率，高质量。只有备好课，才能够上好课，才能够提高课堂的效率和质量，才能够减轻学生课业的负担。

课堂是学生学习的主阵地，学生是学习的主体。你的课背的再好，但管不住学生，课堂上乱糟糟的，学生不用心听，那么你的课堂就注定是失败的，所以课堂管理也是一门学问。

在课堂中，为了让课堂更顺畅，我尽多使用评价机制，让孩子去约束他们的行为。例如，对课堂提出三次表扬的同学，下课可以到我这儿领取一张贴画，并给小组积一分，并把贴画贴在书上，学期期末贴画最多的学生可以被评：“最棒明星”。对提出批评的孩子，批评1次扣小组1分，一节批评3次叫家长。孩子毕竟是孩子，大部分孩子都表现非常好，想得到老师的认可，表扬。课堂纪律关系到我们的教学效果，孩子的听课效果。所以我们要重视课堂管理，多想些去调动孩子学习的积极性的方法。

一星期只有4节课，内容多，任务重，课堂的反馈和巩固需要孩子课下完成，并且完成的情况需要我们去落实。如果只布置不落实，就不会引起孩子的重视。所以，每天孩子的作业我尽量去批改，对完成不好的及时教育，对没完成的让他们及时补出来，培养他们认真写作业的习惯。

一个老师面对七八十名学生，要想面面俱到，常觉得心有余而力不足，因此，我认为一定要发动家长。通过发校讯通让家长帮助我们督促孩子背单词，听写单词。家长念汉语，学生写英语，听写完后用红笔改，并要孩子订正单词，然后签字。这样一来，家长通过听写也就了解孩子学习英语的情况。和家长沟通是非常有效的辅助教学方法。

始终坚持扎实课本，背记内容尽量在课堂上完成。

虽然在教学方面取得了一些成绩，但还有许多的不足和困惑。以后还要多向其他姐妹切磋，多听课，多研讨，吸取每位老师的精华，完善自己的不足。最后和大家分享一句话：成功没有捷径，有付出就会有收获。谢谢大家！

## 英语演讲一分钟篇九

尊敬的家长：

您们好！

昨天班主任安排我在今天的班会上讲话，我说是讲汉语还是讲英语？他说还是讲汉语好，

我是英语老师，已经习惯了讲英语，这回却要讲汉语，好比是使惯了刀的人，偏要舞起剑来，必然是别扭。

讲什么呢？三句不离本行。汉语被公认是世界上最难的，洋人天生愚笨，根本学不了。他们说你们中国人聪明，勤奋，英语又简单，你们学会了，我们就可以在一起交朋友，做生意。于是，全国人民学起了英语。现在，在外边，没有英语证书，工作难找。工作中能用上英语的人比不能用英语的人，工资高几倍。那是国际人才呀，我们当然不想当土鳖。

在我接手高三(8)班一个多月以来，同学们英语热情高，也很

投入，这使我对提高大家的英语成绩，信心满满。

这里我要感谢我的课代表□xx同学，工作做得积极，主动。我还要感谢我班的两位纠察队的队长□xx同学和xx同学，是他们保证了我班英语听力训练的.有效落实。两位同学的家长来了吗?请大家认识一下。

你们为什么不鼓掌hi一下呀!

根据八月份的正式模拟考试成绩统计，下面的同学比补课前的六月份考试进步了30多个名次。他们是xx□xx□xx□xx□xxx等等等等。小平同志说发展是硬道理，我说进步是硬道理，赶快为他们鼓掌!

我最喜欢批阅同学们的英语作文，因为我很欣赏你们词句中亮点的闪耀，很享受你们行文中灵气的流动。我们还记得这些同学的佳作被老师张贴在后面的墙上，供大家学习，欣赏，借鉴。他们是xx□xx□xx□xx□xx等等等等。如果说灵气是人的十分珍贵的品质，我恭喜家长，你的孩子，他有。热烈鼓掌!

一个多月以来，我常常被班上的一些人，一些事，一些话，深深感动□xx同学孜孜不倦，我感到她内心有一股强大的力量，势不可挡，没有什么可以阻挡她前进的步伐，英语算的了什么?她的家长来了没有?xx同学潜心研究的劲儿，有一番科学家的派头。我可以见一下家长吗?还有灵气十足的xx□家长在哪里?恭喜你有个好儿子。还有很多，数不胜数;还有很多，等待发现;还有很多，正在酝酿。

最后，谢谢大家!