

最新幼儿园中班家长会家长发言总结 幼儿园中班家长会发言稿(优秀8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班家长会家长发言总结篇一

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

本学期，我们班有2幼儿转学，也新转学进来4名新生，现共有41人，男女比例比较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了

极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱

讲话

，我们并不是绝对不许孩子

讲话

，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没

了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。离园后可以在园内玩耍，但要注意孩子安全，玩过后将玩具摆放整齐，及时离园。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。尽量要求孩子自己的事情自己做。

4、本学期我们将以区域活动为主，为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长带废旧材料。本学期要带的东西尽快带来。

5、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们。

6、关于义工的事情，希望家长积极参加。

7、班级

网

页要积极登录，我们会及时更新。

8、孩子之间有了矛盾老师解决，家长不要参与。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！

幼儿园中班家长会家长发言总结篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

表示衷心的感谢。

我叫xxx是本班的班主任，从现在开始就由我们两个负责中班的保教工作，在教学活动中我们既有明确的分工，更会相互配合，努力做到因材施教。孩子们在幼儿园的这段时间我们会一起度过，希望各位家长多提宝贵意见，让我们共同教育好我们的孩子！

今天召开家长会的目的主要有两点：

1、给各位家长介绍一下幼儿园的课程设置，让家长朋友们了解幼儿的教育目标、内容和方法等。

2、关于幼儿安全教育及家园联系工作。

我们的教学活动也很丰富，有集体教学活动、户外活动、区域活动等，这可以拓展孩子的思维，让孩子得到全面的发展。户外活动主要是以大型玩具和体育游戏为主。

孩子可以自主选择区域角进行活动，教师加以引导，在区域活动中让孩子发挥自己的想象力，从而充分调动孩子的积极性，培养孩子自主探索的兴趣。集体教学活动、户外活动、区域活动期间我们会适时组织孩子集体进行饮水、如厕，这一点家长朋友们可以放心。

首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差，这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

其次，是

整理

物品的习惯。教孩子

整理

的方法，家长不要代替孩子

整理

东西。在幼儿园，我们会通过让孩子收拾活动区里的玩具，加强孩子

整理

物品习惯的培养。

幼儿园中班家长会家长发言总结篇三

各位家长：

你们好！

首先，我十分感谢各位家长这天能够参加本学期的家长会，感谢你们一向对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期盼升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

(2)生活方面：

1此刻我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮忙。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮忙下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在那里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在务必的时间内吃饱足量

的饭菜，以保证为幼儿带给足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未构成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在适宜的时间间隔中让孩子喝水，期望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2午睡：这一方面孩子们的进步很大，此刻大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

(3)学习方面：随着孩子年龄的增长，培养孩子的'倾听习惯与专注性也十分重要。因此，我推荐家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个用心的促进。中班在教学这方面也多了写字这一块，有很多家长在我这反应自己的孩子在家不愿意写字，为此很着急，其实中班幼儿的小肌肉群还不发达，刚开始对笔的控制潜力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。但家长能够像幼儿园一样给他们买些涂色本，让幼儿在家尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

(一)此刻我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。期望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(二)为了孩子的安全思考接送孩子请使用接送卡。凭卡接送，因此，也期望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。

(三)中班的学习资料相比较较多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请坚持每一天都把孩子送到幼儿园。如有特殊状况不能来园，请家长及时与老师联系，打电

话或发信息都以。此刻正各类传染病流行的季节，如果您发现孩子有传染病，如，红眼病等，请务必留在家中休息，以免传染给其他的幼儿。

(四)、需要家长配合的事项

1、安全问题：

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所校园，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长就应怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

(1)请家长配合小朋友回家剪指甲，我们每周一来检查。

(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

(3)家长有什么推荐或意见，能够直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

(4)孩子带回的书籍请按时带回。

幼儿园中班家长会家长发言总结篇四

各位家长朋友：

大家好!很高兴您和您的孩子加入我们中班这个大家庭。在这里，我们将共同陪伴着我们的孩子们一起度过快乐的幼儿园生活;在这里，我们和你们也会从陌生到熟悉，从熟悉到信任，最终成为朋友。

今天是我们班内召开的第一次家长会，我觉得这是我们家园联系的重要机会，也是我们家园合作的良好开端。看到我们家长准时参加会议，无一缺席，让我们感受到了各位家长对孩子早期教育的重视!我们深信有你们和我们共同努力，我们的每一个孩子定会有一段开心、快乐、甜蜜的时光，他们也一定会赢在人生的起跑线上!

中班是一个特殊的年龄阶段，凡有经验的幼儿教师都知道中班比起小班大班学前班来说都要难带一些。因为小班是以保育为主，没有太多学习任务，而大班学前班幼儿已经有了一定的独立能力和自我服务能力，保育工作相对来说要轻松一些，偏重于教育教学。我们现在的中班孩子年龄都很小，实际上相当于以前的小班。因为现在的孩子入园都提前了，2岁读小班，3岁就读中班了。还有很多孩子在家衣食住行吃喝拉撒睡是父母全部包办，所以他们在园吃饭、睡觉、入厕、喝水、户外活动、穿脱衣服等点点滴滴仍然离不开老师的帮助，我们不但要做好保育工作，周到细致的照顾好每个孩子的日

常生活,还要按计划搞好教学工作,中班教学任务也加重了,六本书六门课程(语言、数学、科学、健康、社会、美工)再加上园本课程,有快乐英语、快速识字、音乐等,学习任务安排的还是很紧的。孩子们才刚步入正轨,还需要时间来适应,,所以说我们要做到保教并重。幼儿园的工作是非常繁琐的,如果要细讲,估计花上半天的时间也说不完,为了不耽误各位太多的时间,那今天我们就拣重中之重要的事情来讲,请各位家长一定要仔细听,要有所收获。

本次家长会流程:

1、介绍班级情况, 2、介绍家长关心的问题3、我们的教学4、需要家长配合的事情。

一 介绍班级情况

本学期我们中班共有43名幼儿,大家都发现我们的群体日益壮大!首先感谢老生家长对我们的信任和支持,同时也欢迎九位新小朋友家长的加入。(简单介绍牌楼幼儿园的现状)本学期的中班有两位老师,教育教学工作和保育工作由我和岳老师负责。(简单介绍老师的基本情况)您和您的孩子,再加上我们两位老师就组成了一个新的大家庭,我们两位老师会全心全意地照顾好小朋友,尽量做到让你们放心、称心;同样也希望大家能多支持、多配合幼儿园工作,多给我们提出宝贵的意见和建议。

通过开学至今一个多月对本班幼儿的观察了解,由于家庭环境、所受的教育和个性等方面差异的存在,因而幼儿发展不平衡。我们班幼儿在说的能力上较强,在老师的提示下都愿意用普通话回答问题,孩子都很聪明、活泼。但也存在着一些问题:

1、部分小朋友规则意识较欠缺,比较自由,而且很娇气,任性。

2、上课时孩子的倾听习惯比较差，一般只有前十分钟是认真听老师讲的，等到小朋友站起来回答时，幼儿的注意力就开始分散，开始玩自己的衣服、会跟旁边小朋友讲话、自己在座位上转来转去，有时甚至要下位，也有些孩子是人在那里坐的很好，但思想早就飞出去了，好像我们讲的都和他无关，教他回答问题什么也不知道，所以我们现在努力的在培养孩子的倾听习惯，也请家长积极的配合，平时和自己的孩子多交流，要求用普通话，而且要孩子的眼睛看着你，讲完后再反问他刚刚我讲了什么，看孩子能不能回答你，并且要求孩子讲完整话。当然在上课时也有一些孩子的思路是一直跟着老师，能真正参与到活动中，表现很突出。

3部分孩子动手能力较差，这可能是由于家长平时太过于包办，没有给孩子锻炼的机会，以致于孩子在集体生活中掉了队。

种种行为习惯的差异，对班内开展各类活动带来了一些障碍，因此在幼儿逐步适应后，我们必需要在幼儿的一日生活中建立一套班级常规，特别是课堂常规，必须要加强。九月初，我们主要是安抚幼儿情绪，减轻入园焦虑，让孩子们尽快适应幼儿园的生活，所以，在各个方面对班内孩子们的要求都比较低。在幼儿基本适应幼儿园的生活后，九月中旬我们就逐步提高了对班内孩子们的要求，特别是一些不良的行为习惯、就餐、自理能力、上课习惯等，通过努力，孩子们在各方面都有较大的进步，取得了一定的成绩，今后，我们还要加大力度督促幼儿，希望家长理解并努力配合。有你们的理解、支持、积极参与，我们的教育就会达到事半功倍的效果。这么说吧，其实孩子的点滴进步，都离不开家庭，离不开父母潜移默化的影响，而父母也是孩子的第一任老师，是最了解孩子的。孩子进幼儿园了，幼儿园只是提供了一个孩子间相互接触、交流的大环境，在这个大环境里，老师和家长都会发现许多问题，我们发现问题，会和家长们交流，但是我们中班有43名孩子，每分每秒都能关注到每一个孩子，我想那是不可能的，难免会遗漏。但是家长们，如果你发现问题了，一定要和我们交流，和我们主动交流的次数多了，那么

我们自然就会关注到你的孩子了，我们共同发现、解决的问题越多，我们的孩子进步也就会越大。

二 介绍家长关心的问题

总共有五点：一日活动安排、饮食、喝水、午睡、入厕

1 、一日活动安排：（附作息时间表）

2、饮食：这是家长们都关心的一个话题，刚接这个班时，我发现孩子们的饮食习惯不是很好，主要表现在：吃饭讲话、个别孩子吃饭拖拉、不吃的东西乱扔、放碗的时候使劲往桶里一扔等等，那我针对这些现象，采用了多种教育方式，只用了两个星期的时间，孩子们吃饭的习惯就有了很大的进步！（讲述吃饭的过程）我们平时基本上以鼓励为主，正面提出要求，比如每天在饭菜送到班上时，老师会先告诉孩子今天吃的什么，让孩子们闻闻香味，先引起孩子们食欲；再告诉孩子们蔬菜有哪些营养，多吃菜就能长得高长得帅长得漂亮；在值日生帮忙把饭分发完后，孩子们要一起说：谢谢老师，一起吃！然后，才能进餐。在吃的过程中让孩子们相互比赛看谁先吃完，老师也会在孩子们吃饭的过程中，及时表扬，某某小朋友都吃了一半了，小朋友们要加油啦！某某小朋友一粒米都没有掉哦，真棒！孩子们在这样的氛围中就会很乐意地把一碗饭吃完，大多数孩子都能吃了再添，这个时候，老师会不停地表扬，谁又来添第二碗了，那其他的小朋友听到这样的表扬，都会积极吃饭，我们要求孩子在添饭的时候都要说一句：老师，请帮我添！在孩子放碗的时候说：老师，我吃饱了！而且放碗的时候要像小花猫一样轻轻地放进桶里。有时候，我们老师都觉得自己真的是很罗嗦，每天对着孩子们从早说到晚，但是，为了孩子们，没办法，我们的目的只有一个，那就是既要保证了幼儿需要的营养，也很好地培养了孩子的饮食习惯。

3、喝水：我们一般每天都有几个固定时间集体组织幼儿喝水，

另外在课后还有自主喝水的时间，充分保证孩子的饮水量，逐步养成幼儿多喝水的好习惯，我们每个孩子都有固定的茶杯，为了便于区分，我们为孩子准备了不同的图片，现在孩子们都能准确的找到自己的小茶杯了。

4午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在孩子们都能够找到自己的小床，然后自己把裤子、鞋脱掉放好，毛衣和外套是我们老师帮忙脱的，每天，我们都有一位老师负责照顾孩子，午睡时我们会为孩子盖好被子，对体质较差的幼儿会给予更多的关注，午睡时间是12：10开始，大约20分钟孩子们几乎都能入睡，每天保证有两个小时的午睡时间。周一到周四我们是2：30起床，周五是2：00起床，（在这里需要强调的一点是，在孩子午睡的这个时间段请不要来打扰，会影响其他小朋友的休息）每天起床的时候，除了我们班的两位老师，还有园长来帮忙，我们要求孩子自己穿裤子和鞋子，再加上三位老师帮忙穿上衣，每天在十分钟以内，就可以将所有小朋友整理好，然后再把床收拾好，所以，家长不用担心孩子不会穿衣服，怕冻着什么的，我们的办事效率是非常高的。在这里，提一点要求，希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。

5、入厕：大部分幼儿都能感知上厕所的需要并提出要求，尿裤子的现象极少，可能到冬天冷的时候有的孩子喜欢憋尿，我们每天都有定时带孩子入厕，对几个特殊点的孩子经常提醒他们入厕。在天冷衣服穿的比较多的时候会帮助孩子们整理好衣服，这个请家长们放心，不必担心孩子因为弄不好裤子而凉了肚子，尿了裤子，我们会尽最大努力照顾好孩子的一日生活。

孩子们在幼儿园的生活都是很有规律的，但是一到放假生活习惯全改变了，比如暴饮暴食、只吃零食喝饮料不吃饭等都能引起孩子身体不适。每个星期一的上午，孩子们入园后，有很多孩子精神状态很差，昏昏欲睡，还有一些孩子一过周末就生病，这都是因为在家生活没有规律，特别是现在气候

也不太正常，忽冷忽热的，所以，希望家长在假期一定要合理安排孩子的生活，这样才有利于孩子的健康成长！

三、我们的教学

本学期，我们依据《幼儿园新纲要》的精神，为孩子们开设了丰富多彩的活动课程，除了配套的六本教材：语言、数学、科学、健康、社会、美工，另外还开设了音乐、快乐英语、快速识字，每周，我们会根据情况合理安排孩子们的活动，制定周教学计划，贴在门口，家长每周应去关注一下。下面，我就将每门学科的教学目标简单地说一下。

语言：培养幼儿学说普通话，通过儿歌和故事，培养孩子的倾听习惯和语言表达能力。教会孩子正确看书的方法，另外，我们开设的快速识字是与语言课相结合的，每一节语言课我们都会从书上找出几个常见的汉字同时进行教学，通过在书上找字宝宝的游戏，巩固孩子的识字能力。本学期，准确认识50个汉字。

数学：主要是培养孩子的点数能力(出示本学期训练的题型)

健康：主要是培养孩子的生活、卫生习惯，培养孩子的自理能力，教会孩子一些必要的安全知识，让他们学会保护自己，还要通过一些体育游戏活动，锻炼孩子肢体的灵活性和协调性。

社会：主要是让孩子们理解和遵守日常生活中的行为规则，能努力做好力所能及的事情，培养他们的责任感，培养他们的文明礼仪。

美工：中班本学期的主要任务是认识颜色和涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，通过这样的练习，可以锻炼孩子的动手能力，会给孩子打下一个良好的基础。我们幼儿园通过多年的实践，现在已经形成了一套自己的儿童色彩画的训练

方式，孩子们通过在中班、大班的色彩和线条的基础训练，等到学前班的时候，一定会带给家长们惊喜！（希望家长多鼓励孩子，多表扬）

音乐：主要是培养孩子参与音乐的兴趣，在集体演唱中能与大家的声音保持和谐，在平时，我们经常会给孩子们创设环境，鼓励孩子们在集体面前大方、自然的表演。

英语：主要是培养孩子的一种兴趣，学说一些简单的单词，不作为主要的教学内容。

有的家长可能在家让孩子写字，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。时间久了不仅会伤害到孩子的手，还会引起孩子厌学。知识掌握只是迟早的问题，学习的兴趣更重要，一旦丧失了学习的兴趣将会影响孩子今后的学习。所以，我们不赞成也不打算教中班的孩子写字。同样的一个字，四岁孩子可能只需要教几遍就会了，而3岁孩子却要教几十甚至几百遍，孩子还是无法掌握，还会因为力不从心感到厌倦，产生厌学情绪。写字和算术并不一定是越早越好。大家应该知道，曾经有一段时间中国出现了很多神童，但后来为什么都变平常了呢，只不过是他们的潜力被提前给挖掘完了，别人在不断进步不断获得的时候他们只能原地踏步。大家望子成龙的心情我们能理解，但从孩子角度来说，他们更希望能有一个快乐的童年，做什么都有一个循序渐进的过程，不可能一步到位。童年只有一次，将来的学习之路还有很多年，不要给孩子从小就加负加压。以前因家长的强烈要求，我们教中班孩子学写过字，但是效果并不好，写字浪费了大量时间，有的孩子三五分钟就写完了，有的孩子根本动不了笔，等老师一个个教下来，需要近一个小时，教师累孩子累，事倍功半，原本活泼的孩子都变呆板了。一个小时如果用来画画，唱歌跳舞、听故事、看动画片等等我想更有利于孩子的成长。取前车之鉴，我们这学期不写字，

将着重于孩子语言、艺术、兴趣和能力的培养。孩子的年龄到了，手的协调能力好了，教起来要容易的多，孩子学起来也有信心才能很好的掌握。

四、 需要家长配合的事情

1、引导孩子克服依恋情绪，要持之以恒地、天天送孩子入园。

孩子在家里，都是在几代人的保护之下生活的。上幼儿园后，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好，有没有被别的孩子欺负等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们老师会像妈妈一样地去照顾他们、关心他们。当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。家长在家千万不能用“你不乖，我就告诉老师，叫老师批评你”或者是“再不听话就把你送到幼儿园，不要你了”等等之类的话吓唬孩子，请用积极、轻松的情绪去感染幼儿，用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，给孩子正确的心理暗示，比如说“大班，学前班的哥哥、姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的！”“一个人玩不开心，幼儿园里的玩具多，小朋友也多，玩起来一定会很开心！”“老师说，宝宝在幼儿园很听话，最喜欢宝宝了”，让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。如果老是用恐吓的语言来威胁孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。要鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园。

2、做好孩子的安全工作。

安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。

(1) 接送孩子。

每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能只送孩子到大门口，让孩子自己进教室，这样一是防止孩子在老师不知的情况下，独自玩耍、受伤，二来孩子入园时，园内进出人很多，防止丢失；离园的安全，这是一个特别容易出安全事故的环节，一到放学时间，心情就很迫切，几乎是蜂拥而至，说不定这时就有孩子趁机想溜出。所以在接孩子时家长要注意以下几点一、不要站在远处向孩子招手，最好固定一个人，我们所认识的，如有陌生人来接，请事先打电话告知老师，或者是携带、出示接送卡；(不要随便派一个人来又不事先打招唤)还有就是接到孩子后，请鼓励孩子给每位老师说再见，这样既是为了安全，让老师做到心中有数，也培养了孩子们的礼貌意识。每天4点放学的时候，家长比较多，为了不和楼上的发生干扰，在那个时候段，请到后门接孩子。另外，开学这段时间，我们的值班老师发现很多孩子放学后在玩滑梯时，家长却在一旁聊天，有的爷爷奶奶经常叫不住自己的孙子孙女，希望能引起家长的重视，一定要看好自己的孩子。

(2) 不安全物品。

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

(3)、请尽量让孩子到幼儿园吃早餐。不允许带零食入园。(从安全和习惯上谈一谈)

3、作息制度。

来园时间一般在7：40——8：30之间，这段时间也是来园幼儿的晨间活动时间，希望家长督促幼儿准时来园，平时早睡

早起，养成上学不迟到的好习惯，哪怕是冬天也要遵守作息
时间，必须强调的是，不允许提前送孩子入园，请相互体谅！

4、文明习惯

以身作则，为幼儿树立榜样。来接送孩子时请讲文明，不乱
丢、乱扔、乱吐，请不要在幼儿园吸烟，通过这一个多月的
接触，我觉得我们中班的家长整体素质还是比较高的，很尊
重老师，也很配合我们的工作，非常感谢！（我们是一个大家
庭，要共同努力成为全校最优秀的）

5、衣着

为幼儿的大小便考虑，不管男生还是女生，都不要穿背带裤
来园，不要穿系鞋带的鞋子，给孩子穿的衣服样式要简单，
方便穿脱的衣服和裤子，比如领口大一点、宽松一点的。冬
天不要穿很多件衣服或裤子，象穿棉袄、棉裤就比较方便，
同时希望家长在家也培养幼儿初步的自理能力，比如穿脱衣
服和穿脱鞋子的技巧，凡是孩子能做到的事情，都要尽可能
放手，多给他们锻炼的机会。

6、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾发生磕磕碰碰很难避
免，今天你推了我，明天我又碰了他。孩子的矛盾来去都很
快，家长要做好协调工作，千万不能说：“别人打你，你就
去打他”之类的话，请您以正确的态度引导孩子正确解决矛
盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，
会懂得互相谦让、相互合作。这样的品德一定会让他们受益
终生。

7、个人卫生

请为您的孩子勤洗头、勤洗澡、勤换衣袜、勤换鞋子、勤剪

指甲。说到这里呢，我又要啰嗦几句，请各位多多包涵。个人卫生是一项说出来让我们很尴尬但是又不得不说的一个重要的问题。本学期我们中班有43名幼儿，在这样一个大集体里，孩子们吃喝玩睡都在一起，我们老师为了给你们的孩子提供一个整洁、干净的生活环境，可以说是不辞辛劳，每天早上，我们老师都要进行打扫清理，地面每天都要用84消毒液拖三遍，茶杯、玩具每周都按要求消毒，所以，请各位家长一定要注意孩子的个人清洁卫生。希望，在以后午睡时，不要再看到脏兮兮的袜子，不要再闻到能让人晕倒的脚臭味。

9、家园联系册 因为我们幼儿园要更进一步规范，所以，从本学期开始，每周我们都会根据孩子一周在园的表现，给您的孩子一个评价，每周五会发回去，同时，家长也可以通过这个家园联系册将孩子在家的情况反馈给我们老师，我觉得这个联系册是我们老师和家长沟通的一个很好的方式，家长有什么建议或者要求也可以通过这个传递给老师了，开学已经一个多月了，通过观察，发现有很多家长至今在上面没有留下一个字，有可能是不太了解这个联系册是干什么的，那今天家长会之后，希望家长们能配合我们的工作，认真填写，每周一一定要及时上交。

10、多与老师交流 我们现在能坐在一起，这也是一种缘份，我相信我们一定能成为一个相亲相爱的大家庭，既然是一家人了，以后，有什么问题，请一定要及时与我们老师沟通，沟通的方式有很多，比如说当面交谈，电话，家园联系册□qq等等，希望在以后的日子里我们不要产生任何的误会。

10个孩子10种个性，更何况我们班有四十三个可爱的小精灵，所以这就更需要您和我们在以后的日子里“心往一处想，劲往一处使”多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。每个孩子健康，是我们大家共同的心原。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能

得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的`地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受您的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

幼儿园中班家长会家长发言总结篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！

首先感谢大家在百忙之中来参加本次家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合！开学已快一个月了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子本学期在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方面的情况，来和各位家长朋友作一个探讨！今天的家长会我将从以下几个方面来介绍：

本学期我们班幼儿已达到27人，其中有7名新生幼儿，现有男生16人，女生11人。下面让我给大家介绍一下，我们班的老师和所教的科目，我是曹杨兰老师，是中一班的班主任，我所教的科目有：蒙数、音乐、数学、体育、整合，与我共同搭班的老师是唐艳老师，她所教的科目有：潜能阅读、整合、美术。还有我们班的保育老师是庞老师。她主要负责幼儿的日常生活保健工作以及我们班的教室、寝室的一切物品的消毒工作。

我们希望这学期我班幼儿在常规方面能够有比较大的进步。在生活常规方面能做到自己动手吃饭，吃饭时能保持安静；午睡时能把自己的鞋子衣服按要求摆放整齐，安静入睡，不影响他人；在户外活动时，能遵守游戏规则。在课堂常规方面，

幼儿能够加强倾听能力和养成回答问题的习惯;在区域活动时,增强区域常规意识,使幼儿在区域与区域之间活动时不会相互影响。我们希望全班幼儿都能养成良好的一日生活常规,让我班能顺利开展各项教学活动。

这学期的教学活动形式我们坚持以分组教学活动为主,集体教学活动为辅的原则,更好的照顾到每个幼儿的发展水平,让教师能及时地根据幼儿的发展水平提供相应的操作练习,从而促进幼儿整体水平的发展。

(1) 语言领域

通过学儿歌,讲故事、看图说话等各种形式提高幼儿的语言能力,丰富幼儿的词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。让幼儿在课堂上能集中注意力,耐心地倾听别人讲话,不打断别人的话。在看图说话方面,能养成先仔细观察图片,后表达讲述的习惯,加强幼儿复述故事的能力。

(2) 健康领域

为更好在本班开展体能活动,保证幼儿身体的正常发育和健康是保证幼儿全面发展的前提。我们采取以下措施:

(a)有目的地指导幼儿的活动、安静活动与运动性活动,个人活动与小组活动、集体活动,个别辅导与随机教育等形式互用交替。

(b)把幼儿体能训练要求及活动内容贯穿在一日生活中。保证孩子的户外体育活动时间。

(c)保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼,并给予幼儿在户外自由活动,探索和交流的机会。

(d)制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有2个小时的集体的组织的体育活动。

(3) 艺术领域

美术

通过教幼儿涂色、画简单的线条、圆形等前期的铺垫工作，使幼儿在后半学期的绘画能力取得很大的进步。让幼儿能在一张白纸上绘画出基本的轮廓，并能涂上颜色。在手工方面，让幼儿能够做到使用剪刀剪出直线，并加强折纸、动手方面的练习。

音乐

本学期主要以歌唱活动为主，经过一些音乐感情的培养，幼儿已经有一定的音乐素质，这学期根据本班幼儿的年龄特点，除了多选择一些歌曲活动之外，另外还有一些音乐欣赏、律动等活动。

(4) 社会领域

通过实践活动，鼓励幼儿照顾植物，认识与生活息息相关的动物，培养幼儿成为一个有爱心的、会关心人的孩子；通过故事引导幼儿认识身边的亲人与朋友，增进彼此的情感，并学会感恩；鼓励幼儿与朋友分享自己喜欢的玩具，从而懂得与同伴相处时学会谦让。

(5) 科学领域

让幼儿在操作的过程中自己寻找答案，激发幼儿对探索活动的兴趣。在观察能力方面，主要是让幼儿认识人类的好朋友一动物，让幼儿观察动物，了解其特征和生活习惯，进而

了解生活周围常见的事物。

(6) 潜能阅读

潜能阅读教学活动主要是让幼儿在故事中认读汉字，本学期幼儿的识字的能力将会渐渐增强，认识的汉字也会逐渐增多。同时，在认字的过程中让幼儿养成良好的朗读习惯，让幼儿能够正确的划指认字。

(7) 蒙氏数学

让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数学、形、量、时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣。学习简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单问题，能用适当的方式表达、交流操作和探索的过程和结果。

(8) 英语

为了加强英语教学管理，我们给每个宝宝都起好了英文名，早上入园，下午离园，以及平时的教学活动中，我们坚持用简单的英语与宝宝交流沟通，提高他们的英语表达能力及应用能力。

本学期为了搞好幼儿安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特采取以下几点措施：

(1) 认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口、红眼病”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

(2) 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

(3)做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

(4)盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

(5)教师加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

(6)午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

(7)严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系，园车接送的幼儿要注意交接，谨防幼儿走失。

(8)对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(9)幼儿园的灭火器材要放在指定地点，有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子

每天入园要学会向老师问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样，坚持说普通话。

在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些温馨提示，请家长有时间就看。我们还会通过幼儿通把每天幼儿所学的内容发给家长，让家长可以在家帮助幼儿复习当天所学的内容。为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师。

为了进一步增进家园联系与沟通，本学期我们还会开展以下活动：

(1)对全班所有幼儿进行家访工作。

(2)开展亲子户外游活动，增进亲子之间的感情。

(3)开展家长助教活动。

(4)开展家长半日开放活动，让家长从中了解幼儿在园的一些情况，也能在活动中给我们提出宝贵的建议或意见。

(5)将分别开展“中秋节”、“教师节”、“元旦节”等活动，让幼儿能在幼儿园感受到节日的氛围。

另外，我这里还要跟大家补充几点，希望大家能够记一下：

1、请假制度：当天请假从次日算生效。

2、服药单：将班级、姓名、服药量与时间用小纸条写清楚交到医生处。

- 3、需要临时晚接的孩子当天4点前给老师打电话。
- 4、每天及时检查宝宝书包，我们会放一些通知单之类的在宝宝书包，另外在看看幼儿有没有带一些小玩具回家。
- 5、不要给宝宝带牛奶等食物，也不要让宝宝带危险物品来园。
- 6、没有带盆栽的幼儿，请家长尽快准备盆栽。
- 7、班级电话☐xxxxxx☐早上9点-10点不可以打，下午3点-4点不能打。
- 8、班级qq群：xxxxxx☐

希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，为了同一个目标——孩子的发展而努力。今天的家长会到此结束，在这里祝大家身体健康，心想事成！

幼儿园中班家长会家长发言总结篇六

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参与我们组织的中班家长开放日活动，也感谢你们始终以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下对幼儿安全教育的方方面面，同时通过本次家长会进一步增加家园联系，听听你们对孩子的安全教育有什么好的建议和看法，促使我们不断改进工作，提高幼儿的平安意识。其次向你们汇报一下孩子在本学期的各方面表现状况。

1、重视孩子实力的培育：孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，许多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的

例子：朱平安朱一凡等小挚友在刚来我们班时，他们很不情愿上幼儿园，可能时由于和其他小挚友不太熟识的原因，也不太爱说话，通过一段时间的熬炼，现在的他们从各个方面都有了很大的进步，都喜爱上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。

我班有的幼儿自理实力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。我们班的.张浩然小挚友吃饭特殊挑食，经常是保育员哄着喂饭吃。通过一段时间的熬炼，现在的他从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特殊喜爱上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注意对幼儿进行实力培育的效果，像这样的例子还有许多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素养的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在许多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪慧的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与嬉戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的阅历积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特殊在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、实力都对他能否适应集体生活、能否呈现出自己的特性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培育幼儿爱好、提高幼儿实力和培育幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行嘉奖，他们会很快乐的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，每周五我们都会评比一次好孩子，让每个幼儿都有当好孩子的愿望，从而让孩子们学会了自己的事情自己做，同时培育了幼儿的动手操作实力，收到了很好的效果，孩子们都做的

很好，比以前有很大的进步。

1、为了让幼儿能参与晨间活动和不耽搁正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00起先点名。假如因为一些特别缘由迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、假如您的孩子在家出现心情不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时刚好告知老师，以便我们能多关注孩子，避开意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导激励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务实力得到熬炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你珍贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出珍贵的建议和要求。（家长们提看法）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能刚好与我们沟通，今日的家长会就到这里，再一次感谢各位的参与。

幼儿园中班家长会家长发言总结篇七

尊敬的各位家长：

我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们请各位家长来聚会的目的。

今天我要讲有五点：

一、班级情况分析

二、这学期所要教的内容跟各位家长介绍一下

三、安全工作及配合工作

四、园内及班级活动的安排

五、家长交流

本班有33名幼儿，其中老生29名，新生4名，男孩18名。新来的孩子两名上过幼儿园，两名未上过幼儿园，未上过幼儿园的孩子特别需要我们老师的关注，所以，我们将引导老生带动新生，逐步熟悉幼儿园的生活。老生经过一年的小班生活，对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。

我班还存在着以下几点不足：

幼儿虽然大都会听讲普通话，但还没有养成用普通话进行交流的习惯，尤其是幼儿之间还都习惯于使用本地话进行交流，尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强培养。我班孩子语言表达方面两级分化严重，有的孩子能说会到，而有的'孩子在课堂上还不肯开口说一句话。这学期我们重点加强培养，希望家长配合。还有幼儿没有形成互相谦让的习惯，动手制作能力较差，行为常规和生活上的常规需进一步加强。另外，有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。

对于以上的弱势我们采取一定的措施：

1、在语言培养方面的措施：

a□培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个

别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

b□通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

c□各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

d□鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

家长怎样来提高孩子的言语表达能力呢？一个主要的原则就是“与孩子平等交流”。多向孩子提一些问题，由孩子自己来表述；当孩子表述出现困难时，换个角度进行提问，或是给出一些提示，切忌粗暴打断或是由家长“代劳”。例如，家长让孩子讲讲今天学到的故事，许多孩子讲了一句“在很久很久以前”就说不下去了，此时家长可以给孩子一些提示：“很久很久以前有个什么人呢？”“哪吒！”“哪吒都做什么了？”“哪吒闹海！”“是吗？那你给我们讲讲哪吒闹海的故事好不好？”……站在孩子的角度，循循善诱，他们的精细加工和言语组织的能力就会得到逐步改善。相反，家长若是面露失望，催促孩子“说啊！”“很久很久以前怎么了？”甚至于责备孩子“每回都这样，故事讲半截就没了”，如此种种，无疑会给孩子造成巨大的压力，并彻底扼杀了孩子自我表达的欲望。

还有利用游戏比如：你说我猜

这个游戏是鼓励孩子把随时想到的东西，在不说出名字的情况下，用另一种方式表达出来，然后由爸爸妈妈来猜，谁先猜到谁获胜，如果都能很快猜到，表明孩子的表达非常成功，应当给予适当奖励。妈妈可以先做示范：“我现在想吃一样东西，它红红绿绿的，又圆又大，咬一口特别脆，明明这几天午饭后都吃过的……”“是苹果！”孩子回答。刚开始的时候，可以把要猜的东西集中在简单的形状、颜色、位置的描

述上，如吃饭时问“我现在想吃离我最远的那盘菜，里面是红色的东西，妈妈，你猜是什么？”以后可以慢慢地涉及一些抽象的题材，如“我长大了要当特别有本事，专门搞发明创造的人，爸爸你猜是什么？”另外，父母还应该鼓励孩子从不同的方面，用不同的说法来描述同一个事物，把培养孩子的思维能力与表达能力巧妙地结合起来。

2、在常规培养方面

良好的生活常规是开展其他一切活动的基础，常规的培养非常重要，孩子会受益一生。

一)、来园时的常规培养

早晨来园时，是孩子们精力最充沛的时候。这时，我们教师抓住这个机会，培养幼儿的口语表达能力。如：幼儿每天早晨入园时与老师、小朋友的问候，从这个可以培养了师生之情，也可以锻炼幼儿语言表达能力以及培养幼儿从小讲礼貌，我们家长要鼓励孩子碰到老师或长辈要问好。

二)、吃点心和吃中饭时的常规培养

点心前和中饭前，我们老师要求孩子饭前要洗手，不知我们家长在饭前是否要求孩子饭前洗手，让孩子养成一个习惯，就是饭前一定要洗手的好习惯，有几次，我看见个别孩子小手脏脏的就来拌饭，还有在孩子吃饭时要求孩子不掉饭粒，我们班孩子大多数已经做到了，不知在家里怎样？希望家长在家也让孩子自己吃饭，一个能培养孩子自己的事情自己做另一方面培养孩子的动手能力。

三)、教育活动中的'常规培养

a□坐姿的培养

这是最基本的常规。无论是画画、数学操作、音乐、语言或故事等都涉及这一常规培养。如小脚并并拢、小胸膛挺起来、小手放膝盖、小眼睛看老师等等。通过小朋友的竞赛，比比谁坐得端正。对好的小朋友进行奖励或鼓励，对差的孩子提出希望，从而进行强化。如讲故事时，请一些坐不好的孩子坐老师身边，请一些好动的坐姿差的孩子坐在前面一些，便于老师的提醒督促；久而久之，良好的坐姿慢慢地就会形成。

b□操作活动中常规培养

每天早晨都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。

在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

c□在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲的现象，这学期还有发现类似的情况，我们要及时的提醒和教育幼儿。

3、在任性、霸道方面的教育措施：

我想跟家长学习一下爱孩子先要克服“四不怕”

家长总是想方设法疼爱自己的孩子，不过，有的家长会疼，而有的家长却不会疼，表现最突出的是“怕”字当头，过分地保护孩子。其实这样疼孩子，不仅一点好处也没有，还会限制孩子发展，久而久之孩子形成任性、霸道下面就举一些家长不会疼孩子常见的例子，给家长提个醒：

怕孩子冻着，不怕孩子捂着。天气只要稍微凉一点，家长就

怕把孩子冻着，于是便给孩子添加衣服，导致孩子“内火”。其实，给孩子加衣服本身是为了让孩子别着凉，别生病，家长要让孩子多参加户外活动，加强锻炼，通过多种活动培养孩子自身对天气变化的适应能力以及御寒能力，才是十分必要的。

怕孩子不高兴，不怕惯出毛病。孩子虽然小，但懂得怎样向家长索取自己想要的东西，如果家长不满足孩子的欲望，孩子会使用多种方式(哭闹打滚)使家长妥协，从而达到目的。久而久之，家长就会帮孩子养成任性的毛病。孩子长大以后，不可能事事如意，当遇到与自己意见不一致的事情时，自然就会固执己见，与家长甚至与同事之间发生矛盾，给将来的生活带来一些烦恼。

天下哪有父母不疼孩子的，但过分的保护只会害了孩子，但愿您不仅仅是一个疼孩子的家长，而且是一个会疼孩子的家长，一个能够站在孩子发展的角度上疼孩子的家长。

(本学期要开展的主题及需要家长收集材料的原因)(由丁老师给我们介绍)

(放学后玩滑梯要注意安全、红绿的遵守、以及家长的停车)

再次感谢大家的参加，也希望大家还是一如既往地理解和支持我们的工作，谢谢!

幼儿园中班家长会家长发言总结篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工

作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，让家长了解幼儿园接下来的工作。促使我们不断改良工作和提高自身素质，现在本班老师根本没变，就调换了一位新来的保育老师。

目前本班有三位老师，老生家长对我还是比拟了解的，我是蔡老师是中班的主班老师，还有一位是张老师，这学期我和张老师担任本班的主要教学工作。保育老师是潘老师，她主要的工作是负责班级卫生以及幼儿午休及饮食健康工作等等。很开心这学期能够跟班走，继续带着孩子们一起学习和成长。

我们今天召开家长会的主要内容有：

这学期本班幼儿共有27名，男生16名，女生10名。通过之前小班一年的学习，大局部幼儿在学习和生活上都有很大的进步。能独立的进餐及午休。大多数幼儿乐意帮老师做力所能及的事。但是也有许多缺乏的地方。如：孩子们现在的年龄正是比拟叛逆的时候，他们有自己的主见，对新奇的事物比拟感兴趣，但自我控制力较弱，有些孩子在上课时注意力不集中，持久性不够，这些方面还需要不断地加强。希望通过本学期的学习，让孩子们能够养成良好的学习习惯，而且能在生活习惯等各方面取得一定的进步。

新生表现情况：

本学期我班有六名新生，他们有一定的生活自理能力，好表现自己。但也有孩子不爱说话，可是通过大半个月的幼儿园生活表现较刚入园时有了不少的进步，现在能主动的和同伴交流，玩耍。相信他们在以后的日子会变得越来越好。

〔一〕班级学期目标

1、根据园长制定的?园务方案?和班级班务方案以及要求来完

本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合，让孩子健康成长。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地到达家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育方案以及每月月方案、周方案来按时完成本学期的教学内容。

〔二〕学期活动一览

1、9月12日新学期家长会。

2、10月底第xx届秋季亲子趣味运动会。

3、11月教师公开课的观摩。

4、12月辞旧迎新文艺活动。

还有就是每周一九点幼儿园举行升旗仪式，每周班级会选出两位“明星宝贝”颁发好孩子布标。现在宝贝们升入中班，下周开始不坐校车的.宝贝将开始值日，请家长到时查看班级大门上的值日表，值日当天早上7：35入园，请家长配合。

〔三〕教材介绍

本学期的教材还是和统一使用武汉市幼儿园主题探究课程?豚豚活动包?，里面包含语言、科学、社会、健康、艺术五个方面。其次我们还有开设有?蒙氏数学?，?托福英语?。?托福英语?是利用全多媒体教学，培养幼儿学习英语的兴趣。让幼儿初步能用简单常用的的句子与人打招呼，知道常用事物的英

语单词。?蒙氏数学?能让对周围环境中的事物数量、形状、时间、空间等感兴趣，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。升入中班，不像小班作业比拟少，甚至没有。中班正处于培养幼儿良好学习习惯的重要时期，所以每隔两天就会有作业，希望家长每天能按时辅导幼儿完成作业。帮助孩子更好的学习。

1、家长积极配合老师的工作，催促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

2、严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

3、针对接车幼儿家长不能经常与老师见面，我们为接车幼儿发放了接车本，每天有什么作业、幼儿在园的表现如何、以及幼儿园和班级的各种通知都会写在子上，家长有什么想对老师说的话也可以写在本子上，我们会及时的回复。

4、请家长随时关注班级大门外的家园联系栏，上面有每月，每周的方案，还有孩子每个月的出勤天数，家长可以通过这些来了解孩子的学习动态，以便在家更好的辅导孩子。

什么是体智能？体：称为体能。智：称为智能。能：称为人能。体能：主要表达身体适应能力、运动与健康。如：课程安排了许多走、跑、跳、爬等运动。幼儿在课程中能得到充分的体能锻炼。智能：主要是激发幼儿潜能和灵活思维。如：“迷你绳”游戏，幼儿可以拿着迷你绳直直的摆在地上变成一个1字，也可以几个小朋友合作一人摆一个数字变成百位或千位的数字。再着幼儿还可以拿着迷你绳变成大象的鼻子、猴子的尾巴等各种小动物肢体。这些体能老师要激发幼儿的潜能，让他自己去想象，自己去思维。人能：主要培养幼儿品德修养与社会适应力。如：在上体智能课程中少不了有排队或队列队形的变化来进行游戏，我们会要求幼儿按照顺序的排好队，不许插队或是推人挤人的情况。尊重老师，

看见老师因该问好等。这些都会在课程上表达出来。

引进的体智能活动为校外男老师授课，每节课20元，一学期16节课共320元，幼儿园承当一局部费用，幼儿费用为150元，请家长在会后或下周二前交给班级老师，谢谢您的配合！因有一局部家长向老师反映幼儿园是否为幼儿购置保险一事，我园请来了平安保险的职工为家长讲解幼儿保险的具体情况，家长可视幼儿情况，自愿购置。