

# 最新防溺水防交通安全班会教案 交通安全班会教案(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 防溺水防交通安全班会教案篇一

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

- 1、黑板上书写“安全记我心中”几个美术字。
  - 2、确定男女主持各一人。
  - 3、准备好珍惜生命的名人名言。
  - 4、确定讨论题目：“我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？”
  - 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
  - 6、准备好相关课件。
- 1、导入：
  - 2、请看材料（显示课件）

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1——8月份，我区共发生道路交通事故11614起，死亡99人，受伤1513人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势□20xx年全国中小學生共死亡4205人，平均每天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故。

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生可以各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

下面我们把这些交给我们的主持人——王禹（男）和朱梦彤（女）

（二）学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通安全隐患呢？

（1）马路上追逐打闹

（2）跨越隔离墩

（3）在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

（1）指挥灯信号

（2）人行横道灯信号

（3）车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、校园安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在

期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

## 防溺水防交通安全班会教案篇二

了解一些常见的交通信号灯、交通标志、交通标线的作用。让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。教育学生要注意交通安全，服从交警的指挥。让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。提高学生的安全意识，让学生明白安全的重要性。

### 一、导入新课

小朋友，你们好，很高兴能和你们一起开展这次的法治课堂。  
(板书：安全出行，我能行)

### 二、红灯停，绿灯行

1. 出门在外，为了保障人身安全，保证道路畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交通警”的规定。

2. 同学们，永不下岗的“交通警”指什么呢？（出示图片）

3. 幻灯出示：交通标志的种类特别多，除了交通信号，还有很多种交通标志和交通标线。根据《道路交通安全法》第二十五条：全国实行统一的道路交通信号。交通信号包括交通信号灯、交通标志、交通标线和交通警察的指挥。

4. 十字路口的红绿灯就是常见的不说话的交通警察，它是一种交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯，什么时候不可以通行，不可以转弯。

5. 看视频（我会安全过马路）

## 《交通安全伴我行》主题班会6

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、背诵儿歌《红绿灯》、《上学校》。

2、组织学生排演小品《过马路》。

3、选好及训练班会主持（男、女各一名）。

4、学唱学跳《儿童交通安全拍手歌》（请音乐老师帮忙教）。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

6、在地板上贴“斑马线”。

7、桌子分四行，每行坐12个人。

8、设计评分表，分四组评分。

### （一）认识交通标志。

课件出示交通标志，主持人请学生回答。

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

### （二）认识红绿灯

1、播放动画片《交通安全要注意》。

主持人：片子里的大脑瓜为什么差点被大卡车撞倒了？

主持人：我们过马路的时候要注意些什么呢？

主持人：说得真好，表扬你。我们过马路的时候一定要走人行横道，而且要做到“红灯停，绿灯行，遇到黄灯等一等”。

主持人：下面请男同学为我们朗诵儿歌《红绿灯》。

主持人：男同学读得真好，女同学也要给我们朗诵一首儿歌，提醒我们注意交通安全。请听儿歌《上学校》。

主持人：接下来请看小品《过马路》，表演者：等。（学生过马路时只顾着玩，两个人撞倒了。这时，警察叔叔来了，教育了他们，他们知道错了，按照红绿灯走斑马线过马路。）

### （三）交通知识竞赛（抢答形式）

1、播放片子《交通安全常识》 6分钟

主持人：接下来请大家观看有关交通安全的动画片，看完后就进行交通知识抢答赛。

题目：

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

#### （四）儿歌表演

主持人：接下来请看歌舞表演《儿童交通安全拍手歌》，表演者：等。

主持人：请大家起立，我们一起来跳《与幸福同在》。

#### （五）小结：

主持人：这节课大家的表现都很出色，获得第一名的是第组，他们将获得今天比赛的奖品。让我们用掌声表扬他们。（主持人颁奖，奖品一支铅笔）

主持人：接下来请班主任罗老师为我们的班会课做总结。

2、班主任小结：同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。最后，送给大家一首歌曲《交通安全》，希望大家每天都过得平平安安，快快乐乐。（播放歌曲《彭也新儿歌交通安全》）

## 防溺水防交通安全班会教案篇三

活动目标：

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

活动过程：

一、看一看

交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不



能左转弯；哪一种是告诉我们可以过街；……

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

#### 四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

## 防溺水防交通安全班会教案篇四

通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

通过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

### （一）、课题导入

播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的悲剧。

1、教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## （二）、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

### 安全乘车

乘坐车辆的选择。

培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

乘车途中的安全。

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为现在道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。特别是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在现在的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

## 安全走路

的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二

看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

### （三）、交通安全知识竞赛（抢答形式）

交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

红灯亮时行人该怎样？

黄灯亮时还可以过马路吗？

什么灯亮时才可以走？

行走时怎样注意交通安全？

骑自行车要怎样注意交通安全？

行走时怎样注意交通安全？

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

# 防溺水防交通安全班会教案篇五

活动目标：

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、多媒体视频《热闹的马路》；图片《怎样过马路最安全》。
- 2、自制红、绿、黄信号灯各一个。
- 3、音乐《我是汽车小司机》。

活动过程：

1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

（1）教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

（2）出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

（3）讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

小结：十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：

红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3. 带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

## 防溺水防交通安全班会教案篇六

活动目标：

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

## 防溺水防交通安全班会教案篇七

1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3、准备测试交通规则的抢答题目。

5、学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的



新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

## 2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

-----

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

## 3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

#### 4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

### 二、班会中学习交通法规：

1、辨认交通标志；(学生举手回答过程略)

2、快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；

3、游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

### 三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

# 防溺水防交通安全班会教案篇八

交通安全主题班会主要是通过老师讲以及小游戏让学生重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识，那么，下面是小编给大家整理收集的交通安全主题班会教案，供大家阅读参考。

1、通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

3、通过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

：重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

## (一)、课题导入

1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的悲剧。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## (二)、 学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

### 安全乘车

#### 1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

#### 2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

### 安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通

行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为现在道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。特别是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在现在的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

## 安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、

右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

### (三)、交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行走时怎样注意交通安全?

6、骑自行车要怎样注意交通安全?

7、行走时怎样注意交通安全?

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路

边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全？

要在非机动车道上靠右边行驶。

.....

老师小结：同学们都掌握的很好，那就希望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲文明，懂礼貌，做守法公民。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也只有这样我们的道路交通才会有序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福！

：交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全的重要性。

3. 通过本次班会活动，使同学们了解一些常见的交通标志，懂得一些基本的交通规则，并逐步养成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 准备多媒体课件□

2. 准备一些和交通知识有关的题目。

3. 学生自制交通标志。

4. 准备41份“遵守交规，珍爱生命，从我做起”的承诺书□

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 谈话导入：

同学们，今天上课之前，老师有几个问题要问大家：你最爱的人是谁？(父母，爷爷奶奶，姥姥姥爷等亲人)那他们最爱的人又是谁呢？(学生回答是自己)他们最关心你们的是哪一方面？(学习生活和安全)还记得每天出门前他们说的话吗？(注意安全，不要在路上玩耍等)

教师根据学生的回答导入课题：家人最爱的人是你们，你们的安全时刻牵动着他们的心。随着我国现代化建设，城乡机动车数量在不断增加，但是修路的速度又老是跟不上，加之有的同学抱着侥幸心理违章上路，所以留下了很多安全隐患，发生交通事故的几率大大增加，给一些家庭带来了惨痛的代价，下面我们来看一个小短片。



## 2、看短片谈感想。

播放交通安全短片《马路上的悲剧》。

师：看了这个短片，你们有什么感想？

学生回答：

同学a□看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

同学b□太惨了，陈洋这么小就丧失了生命。

同学c□我以后一定要注意交通安全，感觉很多危险都在我们身边。

## 3. 真实数据：

老师：交通事故离我们并不遥远，它常常发生在我们的身边，像陈洋同学这种事例每年都有很多，请同学们看下面这组数据。（课件出示每年发生交通事故和伤亡的数据）

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

## 4. 揭示班会主题：交通安全伴我行

### 二、学会“走路”

1. 了解学生的交通工具。

师问：大家每天上学所用的交通工具是什么？

学生回答：步行，乘车。

师介绍正确走路的含义。

3. 看图片：观察那些不会“走路”的图片。

问：图片中的这些人会走路吗？他们做的对吗？哪不对呢？

根据学生的回答小结走路过程中哪些情况最危险。课件出示：

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做也十分危险。

4. 应该怎样过马路？根据学生的回答出示课件。

(1) 在道路划有机动车道、非机动车道和人行道的道路上，行人应当在人行道内行走，在没有划分上述车道的道路上，行人要靠道路的右侧通行。

(2) 在通过有交通信号灯、斑马线等交通设施的路口时，要按信号指示走人行横道线。

(3) 在通过没有交通设施路口时，要注意过往车辆，在确认安全后方可通过。

(4) 不许在公路上、马路口和机动车道坐卧、停留、打闹、来回奔跑、相互追逐，随意突然横穿马路。

5. 观看小动画片《左看右看再左看》，帮助学生记住如何避让车辆。

### 三、学会乘车

2. 到底如何乘车才是安全的呢？

学生讨论，师小结：

(1) 乘坐公共汽车，或者长途汽车时，要在站台或指定地点依次候车，待车停稳后，依次上下。

(2) 不得在机动车道上拦乘机动车。

(3) 不得在机动车道上，从机动车的左侧上下车。

(4) 乘坐公共汽车和客运车辆时，不得将身体的任何部位伸出车外。

(5) 乘坐摩托车时，必须戴头盔。

(6) 不准跳车，乘坐货运车辆时，不准站立，不准坐在厢栏板上。

(7) 上下车时，不要拥挤，要排队按先后顺序上下。

(8) 不要乘坐农用车，拖拉机，报废车，超员车上下学。

3. 出示图片，问：骑车有哪些需要注意的方面？介绍骑车的准则。

#### 自行车行驶“七不准”

(1) 转弯时须减速慢行，前后注意，伸手示意，不准突然猛拐。

(2)超越前车时，不准妨碍被超车的正常行驶。

(3)通过陡坡，横过四条以上机动车道或途中车闸失效时，须下车推行。下车前须伸手上下摆动示意，不准妨碍后面的车辆行使。

(4)双手不准离把，攀扶其他车辆或手中持物。

(5)不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

(6)不准扶身并行，互相追逐或曲折竞驶。

#### 四、交通知识竞答(课件出示)

1.我国交通标志分为四种：禁止标志用( )，警告标志用( )，指示标志用( )，提示标志用( )。

2.行人通过有红绿灯的人行横道时，必须遵守( )的规定。( )准许行人通过人行横道线;( )不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行;( )不准行人进入人行横道。

4.不满( )的少年儿童不宜骑自行车

5.报警电话( )，交通肇事求救电话( )，急救电话( )6.辨认常见的交通标志。

7.展示学生所做的交通标志。

8.学生说一说所制作交通标志的含义。

五、遵守交规，珍爱生命，从我做起，每一位同学签写承诺书。

为了保证我们的交通安全，我们不仅要学习交通规则，而且

要遵守交通规则。时刻绷紧安全这根弓弦，让我们更加幸福，大家能做出这个承诺吗？请大家拿出笔在承诺书上签字做出郑重承诺，时刻牢记“交通安全伴我行”。

## 六、学唱交通版“小苹果”

1. 介绍交通安全日： 12月2日
2. 跟着视频学唱交通版“小苹果”

## 七、教师小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢，你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

## 八、课外延伸

请同学们自己设计一份交通安全手抄报，做一张展板放在校园做宣传，教育同学们注意交通安全。