

小班新年送祝福教学反思与反思 小班音乐教案教学反思新年到(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园家长会园长发言稿篇一

大家好！

今天我们在这儿召开家长会，也是共同的来探讨孩子们的教学问题，作为园长，我也是从事幼儿教育有很多年了，我也是清楚幼儿的教育并不是很容易的，同时各位家长，我想很多都是第一次做父母，其实很多的方面也是比较的懵懂，幼儿的教育不但是需要我们幼儿园的老师去做好，同时也是需要家长们的一个配合才能真的把孩子们去教好，去有好的习惯，去锻炼能力，去学到知识的。

孩子们的习惯养成非常的重要，我想家长们也是清楚，一个好的习惯真的是受益终身的，在幼儿园里面，我们老师会去把孩子们给教好，老师们也是非常的优秀，家长们在这些日子里也是可以看见，我们的老师认真负责的去做好，去让孩子们有收获，同时我也是希望家长们多支持我们的工作，特别是孩子们的习惯，更是如此，不能在幼儿园是一个样子，回到了家里又松懈了下来，那样的话，习惯是很难养成的，没有监督，就松懈，这样孩子们长大了，也是会把这本来有的习惯丢掉，而只有更加的主动，每时每刻都有好的习惯，那么才能真的把习惯融入到意识里面去，去让这好的习惯真的有用。

幼儿园这一个学期也是比较的迟才开学，来到园里的孩子，我也是看到了很多的变化，有些孩子依旧进步着，有些孩子由于在家的时间久了些，就有很多的方面不太清晰，也是需要我们老师继续的努力去让孩子们变得更加的优秀，同时也是调整好是学习的一个状态的。孩子的教育是需要持续的，不间断的，这次家长会，也是希望家长们都多一些的配合，我也是清楚大家都是有自己的工作，比较的忙，一天工作完，回到家里也是比较的辛苦，但是为了孩子，很多时候这些辛苦是值得的，而且也是需要我们共同的配合，孩子们才能有更好的成长。

在今后，也是希望家长们对于我们老师的工作多一些配合，多一些理解，都是为了孩子，可能有些事情看起来比较的麻烦，甚至浪费时间，但是其实最终的目的却是为了培养孩子好的习惯，让他们得到锻炼，让他们有更多的收获，孩子们的成长是需要时间，是需要我们很多很多的付出，只有我们一起努力，那么孩子们才会是更加的优秀，家长们，我也是在这里希望大家都多一些的配合，都一起来努力，去为了孩子的未来多做一些的付出。

谢谢！

幼儿园家长会园长发言稿篇二

度过了一个欢乐、难忘的寒假假，老师将与你们一同迈进新的一学期。宝宝们，你们都长高了，变得更漂亮了。你们知道吗？老师很想念你们，盼望每天都见到你们哦！

新宝宝们，上幼儿园啦！你们昨天在家里还是一个爸爸妈妈的小宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间不能都待在家里了，也不能时时刻刻地粘着爸爸妈妈和爷爷奶奶了。但是你们会发现，幼儿园又是一个美丽的新世界。这里有喜欢你们的老师，有可爱的小伙伴们，还有各种有趣好玩的玩具在等着你们呢！相信你们肯定会沉浸

到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐。

新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想！我们幼儿园也以崭新的面貌欢迎你们的到来，期待着你们的进步，期待你们给我们带来惊喜！真诚地祝愿孩子们在新的学年里健康快乐，幸福成长！

祝新孩子们能尽快熟悉我们，所有的孩子，天天开开心心，一生快快乐乐，一家和和睦睦，代代喜事相传！

幼儿园家长会园长发言稿篇三

各位领导、各位老师、各位观众、亲爱的小朋友们：

仲夏阳光争明媚，缤纷幼儿载欢欣。旨在推动幼教事业发展的甘谷县第二幼儿园庆六一\国际儿童节文艺汇演今天开幕了。在此我代表向在座的小朋友并通过你们向全县的少年儿童致以亲切的节日问候！向辛勤耕耘、无私奉献的幼儿教师及少儿教育工作者表示良好的祝愿，愿你们童心永驻！近年来，我县幼儿教育在社会各界的大力支持下，从无到有，从小到大，呈现了良好的发展态势，全县已基本形成多层次、多形式、多规格、多门类的办学格局。

幼儿教育事业的发展为我县三个文明建设作出了积极贡献。欢歌笑语庆佳节，百态千姿展新颜。今天的演出，将是我县现代幼教事业的一次大亮相，也是我县幼儿教育的一次大展示，更是我县艺术教育成果的一次大检阅。这里有孩子们茁壮成长的活泼身影，这里有孩子们充满憧憬的瑰丽梦想，这里有孩子们雏鹰展翅的艺术风采，这里有孩子们蓬勃向上的精神风貌。

通过这次活动，我们真诚地希望全社会都来关心幼教事业，共同托起明天的太阳。少儿教育工作者更要着眼于应试教育向素质教育的转变，立足于提高少年儿童的综合素质，创造

出更多、更生动活泼的有效教育形式，促进孩子健康快乐的成长。

最后，祝小朋友们节日快乐，身体健康，学习进步！祝同志们工作顺心，万事如意！

幼儿园家长会园长发言稿篇四

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

非常感谢大家一直以对我们幼儿园工作的关心和支持，能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长在孩子的成长中起着重要的作用。在这里，我真诚地希望通过我们共同努力，把我们的孩子培育好。

作为一家新成立的公立幼儿园，我们面临着很多挑战。但是，我们幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的教师队伍。我们要努力以“培养孩子良好的行为习惯和健全的人格，为幼儿幸福的一生奠定良好的基础”为办园宗旨，以“敬业爱岗、乐业爱生、和孩子一同成长”为行为准则，努力创设适合幼儿发展的宽松环境，让孩子们在我们的幼儿园里幸福快乐的成长。今天，我主要和大家交流一下几个问题：

一、孩子在幼儿园要学些什么？

我们幼儿园一直以科学的教育理念来指导教育工作。现在，很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，对孩子期望值很高。家长们聚在一起，总会说“你看某某家孩子会写多少个汉字、会计算几百以内的加减法，这个孩子多聪明，幼儿园教的多好啊！”其实，我们有可能不太清楚：孩子的智力发展和生理发展是有一定的规律的，不同的，有不同的发展

目标，有的时候过于急于求成，拔苗助长，对孩子来说并不是什么好事！

现在，身边有很多家长望子成龙心切，不想让孩子“输在起跑线上”，于是各类特长班”层出不穷，不少幼儿园打着“特长教育”的旗号，高价办班；另一方面，学前教育存在严重的“小学化”倾向，这都是当今的教育制度所不允许的。近些天，有不少家长问我孩子什么时候开始写字的问题，我想告诉大家，其实，对于孩子的写字时间，我们真的应该好好听一听小学老师的看法。三四岁的孩子，骨骼还没有发育成熟，由于一些幼儿园过早地让孩子写字，导致很多孩子握笔姿势不正确，写字的坐姿不正确，小孩子写字大多是“依葫芦画瓢”，只求“形似”，又导致很多孩子写字的笔画也不正确。其实，到了小学一年级，老师还要由最基本的笔画、最简单的汉字教起，那时候，很多孩子的不良习惯想要纠正都很难，只好一辈子这样错下去。我这样说，并不是为幼儿园我们幼儿园开脱，我们也会教孩子写字，但要等到中班的下半学期，等孩子稍微大一些，再教孩子最简单的汉字，最基本的握笔姿势。希望家长不要太过于着急，从长远来看，我们不会让您失望的！

那么，在幼儿园，我们到底要交给孩子什么呢？几年前，一家新闻媒体曾对20多位诺贝尔获奖者进行过调查：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为一生当中最重要的东西？”大多数的获奖者的回答是：“幼儿园！”人们问他们在幼儿园学到了什么，一位白发苍苍的学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，东西要摆放整齐，吃饭前要洗手，做错了事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的事物。从根本上说，我学的全部东西就是这些。”

有时候想一想，我们小时候就没有太多的学习压力，童年充满了快乐，可我们也不比别人差。著名的幼教专家曲虹说：“过早教给幼儿知识，如同一把剪刀，将孩子想像的翅

膀剪掉，使他们由天鹅变成了家鸭，虽然有了池塘，却失去了天空”。她说，幼儿教育是孩子良好习惯形成的最佳时期，如果这个时期没有让孩子形成一个良好的行为习惯，这个孩子将来要为此付出很高的成本。许多幼教专家表示，童真童趣和玩耍游戏是幼儿的权利，儿童最初的学习方式就是玩，幼儿园教育应当以游戏为基本活动形式，致力于培养孩子健全的人格、扎实的身体基础，和良好的性格行为习惯，使孩子能一生持续地学习，有质量地生活。

说到这里，我又想起了著名童话作家，著名教育家

曾经提出来：让孩子输在起跑线上！他说，如果是百米冲刺的比赛，起跑确实很重要；但是，人的一生就像一场马拉松，路途很长，得慢慢跑，有了最初的力量积累，才能坚持跑完全途，顺利达到终点。二十多年前，我国出现了不少天才，被媒体吹得神乎其神，但是，现如今，几乎全军覆没，在社会上没什么影响。因此我们，幼儿园教孩子写字、算数，除了给孩子增加太多的学习压力，让孩子对学习产生恐惧之外，没有太大的作用。细心的家长可以去看一下一年级孩子的课本，他们的语文从拼音教起，数学从简单的数字教起。那可是我国的教育部的专家们研究出来的教育规律，您说，我们何必剥夺孩子快乐的童年，给孩子太多的压力呢？！所以，我们幼儿园要以注重培养幼儿良好的生活学习习惯，培养幼儿良好的学习兴趣为教学目的，请家长放心，我们绝不会害了您的孩子。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动，让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出孩子对学习的欲望，使之养成终身学习的爱好。而良好的生活和学习习惯可以影响孩子的一生，使孩子终身受益。所以恳请家长在日常的教育中，也能注意培养孩子的好习惯，而不是只追求孩子当时学得了多少知识。

二、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长发展的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。他说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”我建议我们做家长的，真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐，不要总跟别人比，要多看看自己孩子的优点，多鼓励孩子，让孩子感受到关爱，体验到成功。

三、关于孩子的加餐

马上就进入深秋了，天气越来越凉，有些孩子会开始赖床，有的家长工作忙，有时会顾不上让孩子为孩子吃早饭，这对孩子的成长很不好。为了让孩子吃饱吃好，健健康康的成长，我们想从10月15日开始给孩子加早餐，让孩子每天早上吃一个鸡蛋，每周五个早晨除鸡蛋外，分别安排牛奶、小米粥、大米粥、豆浆、八宝粥等汤，配上馒头、豆芽、土豆等菜，让孩子吃饱吃好。学校简单核算了一下，每个孩子每个月要交 元钱。加餐是自愿的，如果家长愿意的话，可以再孩子老师处报名。

各位父母： 大家下午好!今天在座的父母是我们育新幼儿园**千**百多名幼儿父母中的优秀代表，在此，我代表幼儿园的全体教职员对你；们能在百忙中来参加这次会议表示由衷的谢意。同时也感谢你们对幼儿园以往工作的支持与配合。下面我就把幼儿园的基本概况及所做的父母工作向大家汇报一下：

育新幼儿园始建于**年，是**市一类幼儿园。现有**个教学班，在园幼儿**多名，有三位行政领导，多年来，在各级领导的关心、帮助、支持下，在全体教职工及父母的共同努力下，幼儿园得到稳步发展。同时也荣幸的收到了省市县的表

彰并获得了许多荣誉称号。应为今天在做的都是改选后班委会父母的代表，所以我重点把我们以往的父母学校情况向大家介绍一下。我们幼儿园的父母学校成立于**年，**年被评为省优秀父母学校，虽然曾经辉煌过，但随着幼教改革理念的不断更新与变化，传统的教学方式及管理理念已不能适应教育的需要，所以我们必须转变观念，适合探究新的教学模式，我认为我园父母工作的发展历程经历了三个阶段：

1. 传统阶段：

在这个阶段中，父母的行为是等待，观望，听从安排，只接受教育结果，而教师的行为则是按固有经验组织活动，与父母保持一定的距离，父母工作也是需要解决的问题。

觉悟阶段：

这个阶段中，父母的行为有所转变，配合处理，多做少说，事务性，娱乐性的参与较多，开始明确亲师间的平等合作关系，教师则会倾听父母的需求和建议，开始以开放的心态和父母共事，积极主动地与父母及力合作关系。

3. 重组与突破阶段：

这个阶段是我们现在和今后工作的重点，在这个阶段中不仅要求父母要明确自己的教育责任和义务，也应加强与教师间的平等自然协作、沟通，为教师提供各种教育资源，一起解决教室的各种问题。教师更应主动创设教室家委会，主动推行自己的教育理念，注重自身情态与能力的提高，能客观分析自己教室的事情，有目的，有计划，有创意的构建幼儿，父母，教师间的关系。能否营造这样一个优良环境需要在坐的各位父母和我们老师的共同努力，同时，真诚的希望大家多给我们提供信息，能为孩子带来快乐、和谐的学习环境是我们所努力追求的最高目标，为了达到这一目标，希望我们之间的合作愉快，有效优质，《幼儿园工作规程》第**条

中明确规定：

“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助父母创设优良的家庭教育环境，向父母宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的义务。”孩子是祖国的希望，更是没一个家庭的幸福和希望，孩子的发展是大家工作的目的和价值所在。我们都很清；楚，高质量和成功的教育不依赖于技术，设备和设施，而是依赖于基本的人性和社会资源，孩子的身心成长。

谢谢阅读！

幼儿园家长会园长发言稿篇五

各位家长：

大家好！

！你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础，它们的教学活动理念和教育实践是比较符合《纲要》精神的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。

一、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字

二、朗读(集体或亲子共读)等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活中，把学习化为孩子内心的渴望。

坚持心算后进，适当练习、无心插柳的心态，不刻意追求心算结果；

领悟力进一步加强。在教学上我们会要求教师运用多元培育手段，通过师生互动式、游戏式教学，体现“先有趣、后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所有科学化管理的市一级幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。同时，我园的硬件建设是市里一流的，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。

幼儿园家长会园长发言稿篇六

幼儿园家长会发言稿（2011.10大班）

各位家长：大家好！

你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

我们的孩子在幼儿园里已经生活了二个年头了，再过一年，我们的宝贝即将上小学了。要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有

的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。

与此同时，幼儿教育小学化也给小学教育带来了不必要的麻烦，留下了众多的后遗症。由于小学一个班的学生可能来自于不同的幼儿园，参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。设置，每周语文课七节，数学课三节半，音、体、美各两节，英语三个半节（从下半年开始小学一年级将不开设英语课），其他的还有就是劳动、活动、兴趣课了。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有有点不可思议的。我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已

远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我们应该从积极的一面去培养我们的孩子对学习、生活的积极性。

进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一年级小朋友在一星期中，有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。

今天我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名，及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬，有对您教育孩子提出的建议，有国内外教育的动向，更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享，等等。大家有什么意见和建议可以留下来，以便我们更好的开展工作，使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力，把我们仙霞幼儿园办得更好！

幼儿园家长会园长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢您们来参加我们小班的首次家长会，在此我代表我们小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：我是xxxx老师，另一位老师是xxxx老师。今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育（为什么上幼儿园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，）

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本来，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

1) 哭闹的更厉害。

2) 停止哭闹，自由玩耍。

3) 看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

1、告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

2、放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，

家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，幼儿有无过敏史，特殊故情况。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（8点之前）无特殊情况不要无故缺勤，按时接孩子。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

6、吃饭喝水问题，幼儿有挑食情况向老师汇报，我们组织幼儿喝水，或自己想喝也可以。

8、不准佩戴卡子，衣服上的小珠珠，着装整洁大方，鞋子大小要适宜。不带零食与玩具。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与。

最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小三班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

幼儿园家长会园长发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为百分之百，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外，还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课，并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、小菜园、柳树林、土地等自然环境让孩子接触大自然，了解大自然。倾听自然的声音，

同大自然交流，陶冶孩子的性情，培养发现探索的欲望。我们利用丰富的人文环境，如科技长廊、诗韵长廊、文化长廊(三子经、古诗文、成语故事、天天读句)等对孩子进行科技、语言、艺术方面的熏陶。尤其是三字经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化积淀，为孩子将来的发展打下坚实的文化基础。现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还十分注重孩子阅读兴趣的培养，今年我们花万余元购置了新图书，充实了图书室，并定期将不同类的书籍下发到班里进行阅读，对读书内容作了要求，同时也将其纳入了对教师的考核。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵。还有每周一的升旗仪式，大班孩子轮流当旗手，当五星红旗冉冉升起的时候，孩子们唱着国歌，行着注目礼，心中涌动着的是对祖国的无限崇敬之情，爱国教育渗透其中。同时我们更加注重孩子的户外活动训练，新学期我园购置了近万元的体育器材，每天都保证孩子有1——2小时的户外活动时间，我园是全市的户外活动基地，引来泰安各县市及外地幼儿园的多次参观学习，受到了一致好评。在此基础上我们还举行了体操比赛、器械操比赛、户外活动课评比等，在活动中提高孩子参与锻炼的兴趣。今年八月份我园的体操队代表肥城参加了泰安的比赛，取得了第三名的好成绩，有八名队员被列为泰安市重点培养对象。

我们非常注重家园联系，通过节日联欢、听课座谈、家长会、亲子活动、调查问卷等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解，探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛，网址请询问各班老师，有关您的育儿经验或困惑请您发到网上，我们将及时给您解答，欢迎您的积极参与。我们还设立了家长安全监督员，及时对我们工作中存在的问题给与提示与指导。正是大家的监督与指导，才保证了我园各项工作的安全进行，

年年被评为安全工作先进单位，在此允许我再次说声谢谢。

转眼间孩子又长大了一岁，从步履蹒跚到爱上幼儿园，从小班步入中班，从中班步入大班，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽地我们茫然——该怎么教育孩子，于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备，了解孩子的成长规律。在这次调查问卷中，我们高兴地发现：家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力，也取得了成功的经验。比如，改变作息时间，培养孩子课前准备，课中集中听课，课下如厕休息的习惯，让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等，培养其自理能力，还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养，并请小学老师来上课、讲座、研讨，同时带领幼儿去参观小学，为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基础。

当然也有一部分家长提出了：从小班开始就该进行写字、算题、认拼音字母的教学，并且认为小班不学东西，不上小班，直

接上中班，怕的是上小学后跟不上。其他的我们且不说，但就孩子的年龄来说，我们面前的孩子只有三、四、五岁，有的还不足三岁，他们从出生到现在才有几年，他们会走路才有几天，孩子们应该拥有健康、快乐、活泼的童年，我们有什么理由用枯燥的知识来充斥他们本该丰富多彩的童年呢。而且人的智力是多元的，并不仅仅在于知识技能这一方面。当然在知识方面我们还是有合理的安排的，比如说语言能力的培养，孩子在3至5岁是语言发展的关键期，尽早的识字、背诗、阅读是必须的，在此时积累了大量语汇，孩子的理解能力会大大提高，语言能力发展的速度是其他任何时间都没法比的。所以我们将识字、阅读贯穿于幼儿园活动的始终，背三字经也为了让孩子在记忆的黄金期接受中国经典诗文教育，等孩子将来长大了再来咀嚼的时候至少不会像我们遗憾当初语言的匮乏。关于写字，我们坚决不主张小班写字，就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势，学写简单的独体字。其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢？首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给与我们理解。关于算题，幼儿以形象思维为主，对具体的事物感兴趣，而对抽象的数字符号不易理解，所以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类、归纳、整理的能力，让孩子在具体地操作中形成数的概念，从而逐步过渡到算式。再者，学数学的目的是为了在生活中运用，他应该源于生活，运用于生活。孩子在数学的学习过程中培养的是数学的思维能力，而不仅仅是 $1+2=3$ 的结果。举例？？至于英语主要是以听读为主，培养孩子的语感，至于写那是完全违背孩子的发展的，当然家、园必须为幼儿提供英语环境，比如看光盘、听录音等。

每次大班升入一年级我都会跟踪观察，从连续两年的回访情况来看，幼儿在各方面确实较以前有了提高，而且能更快的

适应小学生活，然而适应的最快的却不是掌握知识最多的孩子，而是各种常规习惯培养的好的孩子，由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识，培养良好的习惯和学习兴趣。

在调查问卷中家长还提到了孩子存在的一些问题，比如：任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视，会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大（调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好）？孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁，“昔孟母，择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲，著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验：教育不应该在学校由教师开始，而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。这样合格的母亲该怎样才能做到呢，那就是学

习、感悟，多读书，有空和孩子一块去书店，共同学习，只有不断地充实全方位的知识，才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，我们谁都不能推托责任，为了可爱的孩子们，让我们共同学习，共同探讨，用科学的方法来教育孩子，相信我们的孩子会茁壮成长。

幼儿教师是一项最辛苦、责任最终、要求最高而又不甚受人尊重的职业。每位老师我们都是经过挑选、考试、审查才最后录用的，各个均是德才兼备的。他们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹、甚至孩子。犯了错误他们会被责罚，被误解了他们也会偷偷地哭，孩子不小心蹭破了皮他们会吓得、疼得不知所措，我忘记了有多少位老师在我面前说过对不起，也忘记了有多少老师委屈地不肯吃饭。然而她们仍一如既往的用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到他们几个星期不回家，吃的那么差，累得那么瘦，我打心里疼他们。是他们，我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子，捍卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给她们理解与支持，她们真的很不容易，我代表他们对你们说声“谢谢了”！

幼儿园家长会园长发言稿篇九

各位家长：

你们好！感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们的家长开放日，时间过得真快，转眼间，一学期又将结束，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的班级工作总结如下：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且本学期有部分新生插入，部分年龄较小的新生各方面能力都较弱，这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信的个性、良好的生活习惯及提高生活自理能力这几项工作上，特别是对新生进行重点培养。以“让孩子健康成长”为目标，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器械供，组织多种形式的体育集体活动，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力，在大家努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，在平时让他们养成良好的生活习惯，如：脱衣后会将衣服叠整齐，注意自己衣着的整齐，安静吃饭，保持桌、地、碗都能干净，洗手的习惯等等，通过我们不断的努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯。

我班幼儿虽然大部分入园已有一段时间，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展。这学期我们的保育员张老师对孩子们的成长照顾无微不至，从对杯子、毛巾等的每天消毒，到孩子们的冷暖，身体状况等都能做得细致周到，在孩子们的用餐习惯，张老师也能耐心的指导，使我班的小朋友能在健康的环境中成长，而且我们老师也共同注重幼儿一日生活中的每个细节，如发现他们身体状况的异常，我们会及时通知家长，给予孩子特别的关心和照顾。

在这一学期，我们换了新教材，但仍围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色，我们开展了小型多样的区域活动，设计各种区域，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。如我班的语言区，我们老师会结合教学内容，

制作各种图片给幼儿自由讲述故事，一学期以来，幼儿的口头表达能力比以前提高了很多；在数学区内，我们设计了各种数字卡片，摆放各种图形，引导幼儿按物点数，按物取数，学习排序等等。幼儿根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域内容，激发幼儿的学习。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。在教学上我们两位老师认真组织好幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。平时我们经常组织幼儿一起讲讲故事，念念儿歌，孩子们能独立、自信地表达自己的想法，会交谈；能与同伴互相学习，共同进步！我们通过讲故事“谁对谁错”让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为，如：互相帮助穿脱衣服等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，一些小朋友还能帮助其他小朋友系鞋带等等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，于是一段时间我们老师就对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以现在我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

这学期我们开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，小心触电、上下楼梯慢慢走，不要推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等等，来增强幼儿的防范意识。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质、应变能力也明显加强。不过，尽管这样，一学期下来还

是有个别小朋友跌伤，撞伤，在这里，我要向家长们说声“对不起”，我们以后一定会多加注意和留意小朋友的。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。家长工作也是我们教育的一个重要部分。因此，开学初，我们主要是通过家访与家长沟通。另外，我们还利用每周家园联系册，了解孩子在家情况，以便我们更好的教育好孩子，为了让家长更了解我们的工作，我们通过家长会，家长开放日等活动向家长全面介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

幼儿园家长会园长发言稿篇十

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心的感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对您们的到来表示热烈的欢迎！

每次上放学，都能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子在更明确、统一的教育方向中前进，我们

之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处！

开始我想讲一讲幼儿教育的发展形势，国家各级政府高度重视幼儿教育的发展，国务院制订了学前教育三年行动计划，每个乡镇都要建设一所高标准的乡镇中心幼儿园和若干公办幼儿园，对完不成任务的各级政府实行一票否决。大家考虑国家为什么这么重视学前教育为什么投入这么多的人力物力财力，一是为了解决入园难的问题让孩子们就近入学享受到规范优质高效的教育，二是规范幼儿教育，加快学前教育发展。很多不规范的幼儿园乱教瞎教严重摧残了幼儿的身心健康，扰乱了整个幼儿教育的环境，毫不夸张的说幼儿教育搞不好就会毁了一代或者几代人，甚至可能灭国。国家正式知道了这一点才要下大力气搞学前教育我们幼儿园就是在这种情况下建立的，我园是经政府批准建立的市级二类幼儿园，（这是我们的办学许可证，我建议家长为孩子选择幼儿园时先看他的办学许可证，没有办学许可证就没有办学资格，他不懂得幼儿的身心健康发展规律怎么教孩子。）筹建于2011年9月，于2012年2月正式招生，校园宽敞有沙池水池30米直跑道，还有大型蹦床滑梯转椅篮球架木马动物摇等玩具，教室宽敞明亮内有标准的桌椅储物柜杯架电视机等满足了幼儿保育的各项需求。

教师方面，教师学历全部达标，我毕业于青岛大学、本科学历，张元双老师毕业于，吴晓蕾老师毕业于泰山学院、本科学历，胡晶晶老师毕业于济南大学、专科学历，宋伟芳老师毕业于济宁第一职专、中专学历。我们的老师都经过严格的培训，懂得幼儿的身心健康发展规律，会教并且乐教，有责任心更有爱心。孩子交给我们你们大可放心。

幼年、童年让孩子怎样渡过？你懂得孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了

吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个字，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的，他需要半年、一年、甚至多年的年幼儿园生活、学习。那你在孩子今后的成长中就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的问題，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗？”“小朋友，你在想什么？”“小朋友，你今天做了些什么？”“小朋友，你愿意与其它小朋友一起玩吗？”“你向爸妈问好了吗？说再见了吗？”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗？你愿意帮助他吗？”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪淺，一生受用！所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。