

2023年家长会高中语文教师发言稿(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会高中语文教师发言稿篇一

各位家长：

你们好

我是1(1)班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经一个多月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会认字了，会读拼音了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。

俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是孩子们学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，家长才是孩子一生的老师，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

1、写的习惯：

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，

不仅要写准位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。在学校老师会监督提醒，但是孩子回到家里还是有可能松懈，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，学校每天会布置孩子写拼音，写字的作业，作业的量不多，但要把格式写对，把每个字都写好，并且保持书面工整。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业写对了没有，字迹是否清楚，本子是不是干净，然后再给孩子签名。经常这样，就能逐渐帮助孩子养成良好的书写习惯。更不要把签名当作是一种形式而随意对待。

我们也深深地知道每个孩子都是家长的希望，我们也希望孩子能够成长，能够成才，但是，我们在这里给家长一点建议，我们应当倡导孩子自主学习，家长做孩子学习的辅导员，在孩子无法及时完成作业的情况下，请家长不要帮孩子写作业，这会让孩子的学习态度及学习热情在不知不觉中发生变化，让他们养成一种依赖心理，变得更加随意地对待作业。

孩子需要你科学的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那对孩子而言是多么幸福的一件事情。

当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和——做该做的事。

让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

2、让孩子养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

研究发现：走路、骑车上学的孩子，能更好地集中精力，而乘坐公交、开车接送的孩子容易出现注意力不集中的情况。研究的主要负责人表示，如果一个三年级上学期的学生每天走路或骑车上学，他的集中力就相当于三年级下学期学生的水平。这可能是因为运动可以让大脑更好地利用氧气，还能减少脑疲劳，让头脑更清醒敏锐。培养孩子注意力的方法很多，家长可以利用班级的微信群多探讨诸如此类的话题，咱们这个群目前交流的话题每天仅限于这道题怎么写，那道题怎么做，明明一个很简单的问题，讨论来，讨论去，简单的问题复杂化，听听孩子的意见，问问孩子老师上课怎么讲的。

家长都渴望孩子取得好成绩，其实，学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些

素质，对于孩子的成长，太重要。

3、倾听的习惯：

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，也是一个小学生获取优秀成绩的有效的学习方法。有一位哲人说：“上帝给我们两个耳朵，却只给我们一个嘴巴，意思是要我们多听少说。”

我们在课堂上常常都会遇到这样的情况：一位同学正在发言，其他学生争先恐后地举手叫着“老师！老师！我、我、我”不顾别人还没有把话说完就插嘴，这就是孩子没有良好倾听习惯的表现。不难看出：这些孩子的目的只为先抢到问题，至于应该怎样回答，别的学生回答了什么，答的正确与否，有价值与否，孩子们都不关注！为什么会这样呢？我们先来了解一下低年级孩子的倾听特点：

(一)听一会儿

(二)边玩边听

(三)不愿意听

案例分析：8岁的乔乔吃饭时一反常态地沉默着。“儿子，出了什么事？”爸爸问他。乔乔摇了摇头，不说话。爸爸追问道：“肯定发生了什么事，你看起来很苦恼。”“小强和我吵了一架。”乔乔小声地说。爸爸哼了一声说：“就为了这件事？我还以为出了什么大事呢。你和小强总是吵架，很难相信你们还是朋友！”乔乔听了，轻声说：“好了，没事了。我要去做作业了。”

(1)当孩子做错了时不要急于批评，先听他解释

孩子从一个混沌的世界进入我们的生活，需要了解、学习的

事情太多太多，父母要有耐心帮助他完成一生中各个阶段的学习，不能急于求成。如果他们做得不够好，或做错了什么，我们不要急着下结论批评，要先听孩子讲过程。在讲的过程中最好不要打断，即使有问题也要等孩子讲完，再心平气和地提出问题听他解释。孩子如果真的做错了事情，也会在父母“循循善诱”的问题中，认识到自己错在了哪里。如果父母一开始就批评甚至训斥，孩子不仅会产生抵触情绪，既听不进批评，也认识不到自己的问题所在，以后也懒得跟你说、跟你解释，逐渐地对父母封闭自己。

案例分析：一个五年级的学生，一天他放学回家告诉妈妈，他和某某打架，把对方的鼻子打出血了。他的妈妈当时很惊讶，因为儿子很少与同学发生纠纷，何况是打架！这位母亲尽量以平和的语气问他：“怎么回事呢，你们不是最好的朋友吗？”他把事情的经过说了一遍。原来是他们几个同学出去玩时，那个孩子走在他的后面一直用脚踹他，虽然他抗议过，但是那孩子正在兴头上没有理会，所以就有了这样的结局。他说，自己不是有意要打他的鼻子，是因为太生气没有注意。

(2) 注意为孩子保守秘密，才可能继续“听”下去

每个人都有自己秘密，或一些不愿意让别人知道的事情，小孩子也不例外。由于孩子年幼未经事故，许多在成年人看来不值得一提的事情对于他们来说，可能就是天大的事情。因此，父母在与他们相处的时候，要学会用他的眼光去看待他所遇到的事情，学会先站在他的角度去思考、去感受。即便是一些关于孩子“好笑的”、“好玩儿”的事情，也不要轻易说给别人听，否则他会认为自己随时都会被“出卖”，从而对你隐瞒自己的所有。需要特别提醒的是，当孩子做了错事，一定要鼓励、启发他对自己的行为做出解释。通过解释，我们才可以知道孩子的心理过程，了解他的看法与态度。“解释”，并不仅仅是针对事情本身，得到“解释”的机会与拥有“解释”的能力，将会对一个人的良好性格形成具有很大的促进作用。很多时候，孩子的“错”事一经解释，

大人才会发现，那实际上只不过是一场误解。

对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以专门抽出时间通过定期给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

4、读的习惯：平时学校会布置拼读拼音的作业，要求家长回家辅导孩子拼读，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长的您应该认真地听，特别是拼音的发音，生字及其拼音。很多孩子能够把背课文的任务完成得很好，家长可以要求孩子在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。另外，很多孩子在拼读、认字这项作业上都不是特别认真地对待，结果做作业的时候就不会读题。甚至有些孩子在拼读过程中遇到困难就放弃，要么就乱拼，因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在拼读认字上的时间很少，虽然在课后我们会监督孩子，检查孩子们拼读及认字情况，但毕竟我们的时间精力都是有限的，更不可能在课后那么短的时间同时督促班上五十多位学生。孩子们的瞬间记忆很强，但是长时记忆很难，也没有哪个孩子有过目不忘的本事，所以孩子离开学校的时间，家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关，后面的看拼音识字、阅读，也会越来越轻松。

5、说的习惯：

从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩

子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,二来锻炼孩子的说话能力,特别注意让孩子说话要说完整,这样可以为以后写话奠定了基础。同时,时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子,教育孩子正确的面对困难和挫折,学会关心他人,学会与人合作,尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点,培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

(1) 让孩子在多看课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等,能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物,家长在家让孩子通过多看课外读物,不仅可以积累孩子的语言,而且能巩固课堂上所学的知识,还可以认识其它许多新的汉字。如果孩子的认字能力特别强,书上很多课文都已经会读了,这样的学生读一年级,压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径,也是家长教育孩子的一个最好的契机,在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字,比如:看电视时鼓励孩子认字;家中的生活用品识字,牙膏、洗衣粉等;去逛超市,认一认物品名称;走在街上,认一认招牌等等,让孩子既有识字能力,又有识字的成果,有了在生活中自主识字的途径、方法,培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

我们常说的一句话,好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业,家长还有一个重要的功课要做,就是督促检查孩子收拾整理他的书包,把第二天要带的书本、文具放进书包,孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久,书已经烂了,书包里乱七八糟,上了课,写了作业,书、作业本往里一塞,书本成坨状,卷状,书包整个一个大杂烩。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量，第一学期要求会认约300个字，会写100个字，教材后面附有识字表和写字表，识字表是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。写字表是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢固。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。作为家长，您的辛苦付出肯定会让 孩子度过充实而愉快的小学生涯的。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

家长会高中语文教师发言稿篇二

各位家长：

下午好！

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上

课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：三分课内，七分

课外。这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。没有丰富的语言积累，学生就说不精彩语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的`句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出

发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给

解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。

- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力

谢谢大家!

家长会高中语文教师发言稿篇三

家长会作为一种沟通方式,是学校跟家长因为孩子而建立起来的一个沟通的桥梁,在家长会上,语文老师会说什么呢?下面是本站小编给大家整理的家长会语文老师发言稿,仅供参考。

各位家长:

大家好!首先,对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢你们对孩子的关心和爱护,感谢你们对我们工作的大力支持。借此机会呢,我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下。目前我们班共有学生46人,其中男生26人,女生20人,男生多,女生少,学习态度端正习惯良好的学生是:陈姝萌、蔡祁语、陈佳琪、江洋、刘骥鑫、沈刘雨、王雨萌、王张榕、吴王鑫、吴笑洋、徐孙旭、叶红美、赵桑毅、龚永莹。他们每天都能按老师的要求去做,有上进心,思维比较活跃。不但自己学习好,而且还带动影响着一大批学生,表现出对学习的极大热情,充分发挥了老师的小助手的作用。

在坐的各位呢,有些家长我们接触得比较多,所以可能就对我 and 孩子的了解也就多一些,也有一些家长可能因为工作比较忙碌,我们接触的就比较少一些,在我印象中,比较负责任的家长有:汤启航的妈妈、缪徐杰的奶奶、叶孙盈的妈妈、丛磊的奶奶、陈姝萌的妈妈、江洋的爸爸、缪徐杰的奶奶,有些家长对孩子的吃穿管理得蛮好的,但是对孩子的学习无能为力,比如丛磊的奶奶,周十泉的奶奶,她们既要去做繁重的家务,还要接送孩子,尽管很辛苦,孩子却不是那么懂事、听话。本班学生情况大致如下:

课堂纪律和作业方面需要进一步加强的有:

顾杰、姚徐洋、马蔡杰、缪徐杰、吴韩、严啸天、姚焱鑫、周十泉、喻语、杨颖、王译文

我班有一部分学生听课质量非常差,老师强调3、5遍的知识都记不住,很是让我头疼.今天借此机会给家长提几点建议:

一、孩子在家的作业完成情况。

要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会得到提高.如果有多余时间,或者自己比较有能力的家长,也可以多花些时间听听孩子背课文,古诗,报字词给孩子默写,,,我想这样效果会更好,语文的学习,就是抄写朗读背诵,不抄不写字就不会写,当然考不到分,所以那些老不做作业的孩子语文肯定学不好。关于学生的家庭作业辅导.

二年级的孩子,没法独立做作业.所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做,先独立做自己能完成的作业,然后家长检查辅导孩子不会的题;背诵,听写这样的作业即使老师没留,家长也应抽默抽背,家长一定要检查孩子的作业,保质保量.尤其是质量,您只要细心不难发现孩子作业中的错误,有了错误要及时让孩子改正,这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固.同时我还希望家长在作业上签好您的名字,有问题和意见写在当天的作业旁,这样即使看不见老师我们也能很好的沟通.我认为我班江洋的爸爸做的很好那次写一封信的征文,他远在南通,就在电话中一句一句辅导孩子写。在学校老师要教几十个学生,一节课40分钟,个别辅导学生的时间太少了,所以家长一定要重视学生的家庭作业.

良好的学习习惯很重要.学生一到家就自由了,先吃上一通玩上一通.有的边吃边写作业,作业本上弄得脏兮兮的.更把做作业的事给耽误了.有些学生因为当天晚上到人家吃饭喝酒耽搁了作业,第二天早晨急冲冲地写作业,作业质量可想而

知，因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。

对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

二、关于作息时间

你们要控制好孩子休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上九点之前一定要让孩子睡。保证小孩子充分的睡眠，否则会影响第二天的学习。

三、关于电脑

首先让孩子明确一点，电脑作为一种工具是为人服务的，而不是玩的，孩子搜集资料，查阅信息，练习打字都是可以的，就是不能玩游戏，有人说，青少年玩网络游戏就等于吸毒，这决不是危言耸听。说实话，我们虽为人父母，可对于孩子的内心世界，内心需求到底了解多少我们并不知道。何况现在的孩子的自制力，辨别是非的能力，心里承受能力都太差，再说现在的网络游戏大多都有暴力倾向，对孩子的影响有百害而无一利。所以，现在最好不要接触这些东西。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要

么转来转去偷看.这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉.家长要注意正确引导.

四、关于分数

叶孙盈的爸爸、王译文的妈妈、葛译的妈妈、姚徐洋的妈妈、徐孙旭的妈妈、沈刘雨的妈妈、崔许满的妈妈、裴圆杰的妈妈姚林杰的妈妈、赵桑毅的妈妈、於晶於莹的妈妈不仅签了名还写了中肯的意见,作为家长,我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较.所谓的纵向比较,就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较,是进步,还是退步,抑或是原地踏步着.

进步是因为他在哪些方面有所改进,有所完善,分析得出后要加以鼓励,让其发扬光大,开始表扬的频率要高,渐弱之,至形成了习惯.踏步着,退步了是因为他不认真,还是方法不妥,分析得出后对症下药,拉起来后再扶上走一程,稍有进步,作为家长可以借助于老师的口吻,夸张一点表扬,树立起自信,让他自强不息.所谓横向比较,就是能将自己的小孩与同年级,同班级的其他孩子比较一下,找差距和不足,具有良好习惯的孩子,成绩一般都很优秀,而这一切,一方面归功于学校教育,另一方面也不可忽视,家庭氛围的熏陶,对于这些孩子的家长,我们不妨去讨教一番,我想再结合自己孩子的特点进行实践,定有收获.

我们看别人的孩子,一般看到的优点多,看自己的孩子,看到的缺点多.因为我们对自己的孩子非常了解,对孩子的期望也比较高,可以说孩子的努力很难达到家长的要求.所以,作为父母,应该理性地对待孩子,多一些平和,少一些苛刻,以平常心对待孩子的成长.还要注意呵护孩子的自信,挖掘孩子的潜能,让孩子在困境中历练。

每个孩子都有一个家,家庭是孩子成长的第一所学校,父母是孩子的第一任老师.每位父母都希望自己的孩子能成人,成才.我也有孩子,我非常理解做父母的心情.我们白天工作,晚上要

担负起教育孩子的责任.好多家长晚上还有很多工作要做,非常辛苦.但是,大家再怎么忙,也不能耽搁孩子,孩子是你们的寄托,你们的希望,不要只顾赚钱耽搁了孩子的前程。

最后我想说明的是,如果你对学校的教育教学有什么好的建议或意见,您可以打电话,在作业本上留言.希望今天的家长会能起到积极有效长久的作用,有事多找我商量,相信我对大家是真诚的,我和你们一样,希望每一个孩子都有更加美好的明天!谢谢!

尊敬的各位家长:

大家好!首先欢迎家长的到来。今天我们能相聚在一起,说明我们有缘分。有缘就要珍惜缘分。下面我先自我介绍□

一、自我介绍

我叫,**年毕业于,**年调入实验小学,工作时间**年,是咱们班的**老师,并与**老师一起管理班级工作。

我不敢自我吹嘘,但我绝对有一颗热爱教育事业的爱心,有一种为教育事业贡献力量的责任,有一种不甘落后的精神。虽然我年近五十,但仍有年青人的干劲。孩子交给我,请您放心。

二、接班后的感受

(一)学生的情况

接班虽只有14天,可是我已经爱上了这班孩子,他们善良、聪明,有责任,敢担当。而且很多学生都讲卫生、守纪律。我愿意与孩子们一起奋斗。追根溯源,我觉得这都是家长修养高,教子有方的结果。开学虽14天,家长的行为已经感动了我。下面我讲一讲开学前的准备情况。

(二)感动着我的家长

1. 为孩子创建优美的环境

开学初，我和徐老师发现新教室一片狼藉，窗户肮脏、桌子破烂不堪，地面一片污迹，如果在这样的教室里学习，学生的情绪会受影响，为了给孩子创造一个优良的环境。我们决定换一套新桌子。于是联系学校、可是学校没有新桌椅，只能从其他教室剩余的桌子里凑，当时我正在忙着一年级的招生、分班、录取等工作，没有时间与许老师一起搬桌子、打扫卫生。如果让许老师一人干。估计就是累病在两天之内也干不完。看到其他班的家长来帮忙，我们觉得这个主意好。班级的事是我们大家的事，是我们140位家长和70位学生、两位老师共同的家园，于是就发动大家的力量。没想到信息发出后，家长都非常支持。有的把孩子送到学校，有的推掉其他的事情，与孩子们一起搬桌椅。当我挤时间来到班里的时候，发现教室已经搬得差不多了。狄尚义的家长搬桌子，摆桌子，擦玻璃，忙得汗流浹背。看得我非常感动。为他们的善行，为他们与老师一起承担的责任心，为他们的不怕吃苦流汗的牺牲精神，表示我深深的谢意。谢谢你们！

2. 为班集体服务

还有一件事让我意想不到。上周因为要交保险费、奶费。我准备让学生收钱，李怡佳、祁点告诉我，不用我们收费，待会我们的家长回来收钱。我说，真的吗？我没有通知呢？他们俩说话：以前收费都是我们三位家长收钱。话音刚落，李正林、祁点、李怡佳的家长就来到了教室门口。他们三个分工协作，一会儿收齐了钱，并花了整整一个多小时的时间整理的清清楚楚、明明白白。再一次让我体会到来自家长的支持、关心和温暖。因为有你们这样热心的家长，这样懂老师、理解老师、接纳老师，这样关心班集体的事情，给我们传递的是一种正能量。我有什么理由不好好教孩子们呢？就是再苦再累，我也愿意。还有像本周跟着孩子一起值日的家长。我觉

得他们都非常伟大。谁不知道闲着舒服，他们没有，他们为了班级、为了孩子，宁愿牺牲，这种精神就是伟大的。再次谢谢你们。

三、五年级的特殊性

(一)学生的心理特点

2. 思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

(二)学业上的特殊

五年级是小学阶段最高年级，在学业上自然要比其他年级水平高。他也是小升初的关键一年，学习知识的累积、学习方法的改变、学习能力需要进一步提高。另外它既要学习新知识，还要复习旧知识。这对学生是一种考验。对家长也是一种考验。对老师提出了更高的要求。

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

四、五年级语文怎样提高教学质量

(一) 抓好书写

书写是一个人的脸面，是一种能力，更是一种态度。新课标再三强调加强书写，每天在课堂上要拿出10分钟的时间书写，要求规范、美观。我看有一部分学生还没有达到新课标的要求。书写不好就表明态度不好，除非发育晚的学生。语文与其他学科不同的是写作。曾经我的一位朋友经常参加高考阅卷，他们说，大多都是10分钟阅卷，书写漂亮，分数自己上一个等级。我也曾多年的评卷经历，只要书写美观，分数自然就高。书写潦草，分数自然就降一个等级。我的学生就是基础差，但是必须书写认真，干净。我以前是这样要求学生的，我现在依然这样要求学生，将来我依然如此。谁的写不好，重写直至写好。

(二) 抓好阅读

阅读水平的高低，代表着学生对事物的认识程度。五年级的

阅读自然高于其他年级，这毋庸置疑。可是发现孩子们都害怕做阅读题。你看前面的基础知识都做得很快，一到阅读都打退堂鼓。要么不写，要么乱写一起。要么理解的不正确。分析原因大多有以下几点：

1. 学生有畏惧心理，怕困难。一看阅读短文长就不愿意坐下来慢慢细读。浮躁心理作怪
2. 学生课外阅读量不够，造成阅读理解能力差。读课外书不思考。只看热闹，不看门道，甚至不看课外书。
3. 学生阅读训练的量不够，阅读的方法不科学。

需要我们齐心协力的抓。

- 1、我在课堂上主抓阅读，抓训练点，在每一节课上都设立阅读内容。。作业主要看阅读题。
2. 关注课外阅读。漂流图书我们在教室里固定时间看，并有效指导。在家里也要有意识地培养。关注孩子的读书情况，与孩子一起阅读。并适当的提问。
3. 加大训练的量，找到阅读的方法。

(三) 抓好写作

共2页，当前第1页12

家长会高中语文教师发言稿篇四

各位家长：

你们好！

首先，感谢各位家长的到来。今天你们能够在百忙之中抽出

宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，

开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

- 1、正确地认识孩子是否是个有用的人。我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们的生活五彩斑斓，一个生活的有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识 and 素材，并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭，他看见菜单上的菜名起得很有意思，就马上拿出随身携带的本子记录起来，却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么？可以记下交谈中的连珠妙语，可以记下突发的思维灵感，可以记下独特的事件等。我们不一定要孩子时时处处都这样做，但起码应培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理

性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下扎实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

2、订正作业的习惯比以前有所进步——今天作业必须今天订正完。尤其表扬女孩子订正比较快一点，新转来的朱琳作业也是比较好，比较干净，订正也比较快。但也有个别同学还是和以前一样没有进步。名字在这儿不点了，相信家长心理

也有数，如果没有订正完，他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方，但要相信我们的出发点是一样的，都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子，我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4、题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了，但也有个别男孩子（7、10、22、24、27）这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着，玩着。学校我已经批评过了，希望这几位家长回去后能再教育批评，让他们有学习的紧迫感。

1、副课

品社：31人优秀

科学：24人优秀

信息：24人优秀

为什么今天提上学期的副课成绩。是希望家长能开始引起重视因为这每一门课都与星级评定有关（题外话：有个别家长目光比较长远，已经考虑到了孩子报考蛟川的事，我们知道报考蛟川有门槛，星级也很重要。所以提前在考虑这事，大概认为我给他的孩子星级扣得太紧了。其实这评星级我只是个审核的人，没有资格和权利改动任何东西。）我想在这里有必要解释一下各科星的评定标准：品德星，智慧星，健

美星，才艺星，特长星。

□2□

1、主课（语文、数学、英语）智慧星，如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分，但我们的平时的要求要高，还是定在90分以上。

2、学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。（特长星）

3、关于班干部和三好生评选。（五年级开始每学期有一次区三好生评选）

挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5、关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6、收费。

最后，又要问家长收钱了。刚开学的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。

我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

家长会高中语文教师发言稿篇五

非常高兴能有缘分与大家相识，对于我们这个重组的四年2班而言，家长们也有了认识更多朋友的机会和平台，我想这是件美好的事情。首先允许我向大家做个自我介绍，姓吴，语文老师，工作第21年。也算是个老革命了，呵呵。但愿从今天开始，准确地说应该是从q群一建立起，希望我们通过沟通，交流，合作，形成家校共育的良好氛围。也希望孩子们在我们的共同努力下，能够乐学语文，热爱语文。

说说四年级孩子的特点吧。中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生很大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。家长们也可以去关注一下这方面的书籍。简单归纳：

学习内容难度有所加大。从四年级开始，孩子们的学习内容变了。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的相对抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。2. 自我意识正在增强。孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人甚至就会跟你对着干。家长要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在

讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

说说带班两个星期以来孩子们的表现。我们班现有54个孩子，班生数全校最多，说实在压力非常大。整体来说，老师和孩子之间互相适应还是比较好的，孩子们听课比较认真，举手发言也比较积极，作业完成情况整体较好。在此要解释的是，教育局给学校的作业本到位比较迟，所以有些作业形式还没有形成固定模式，呆会儿我会很家长说明。借机夸夸咱们家委会的力量，成立速度之快，家长反映出的配合力度是值得肯定的；夸夸我的小助手们，四个小组长（钟、张、杨、李）一个科代表（谢）四个图书管理员。12个周富翁记录员。还有好多作业完成良好的，书写特别用心的，课堂积极发言的孩子我无法列举。

最后说说重点，家校配合，共同培养孩子良好习惯。

1. 说说阅读。阅读对于孩子的重要性不用多说，怎么读，要天天阅读（阅读与电视）我的做法——本学期坚持阅读《爱的教育》我的阅读推荐——与经典交朋友□eb怀特三本书、班级的图书漂流，本学期的必读书目，准备的交流形式。

2. 说说语文作业。学好语文三件事，怎么落实？一是课堂的用心参与很重要。二是作业认真完成巩固也同样重要。我们的作业形式有：预习（做法等导图结合课堂笔记本）生字本（规范书写）笔记本（课内摘抄）周记本（每周练笔）读书笔记（周末摘抄）循环日记（每周一次）。激励措施：评选周作业“富翁”

3. 说说几个好习惯的养成。一是拟定计划，讲求效率，今日事今日毕的好习惯。（作业本的交流平台可以利用）二是专心听讲，不懂就问的好习惯。（班级人数多，课后主动找老师订正、背诵的习惯）三是独立思考，知难而进的好习惯。（不依赖，不代替）四是认真书写的好习惯。（强调）五是边听课边记笔记的好习惯。六就是我说在前面的阅读的好习惯。

结语：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。——冰心。我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。让我们共同努力，静待花开！也希望家长多提宝贵意见，谢谢！

家长会高中语文教师发言稿篇六

各位家长：

下午好！

下面，我就先将这次期中考试的成绩向各位家长做简单的汇报：平均分89.2分，最高分陈硕秋97分，前五名的分别是xxx□与上学期相比，有进步的同学是：

、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如曾钟琪、糜子荣、王梓豪、梁与恒、等所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如肖学成、余天赐、吴安智、刘行宇等。

业，我一般都会布置家长报听写，在这里，我要感谢绝大多数家长的配合。但是有同学一个学期没报过一次听写，那就是肖学成，在这里要对肖学成的家长提出批评，孩子基础本来就差，行为习惯又不好，家长如果在家不辅导，成绩不但上不去，还会越来越差。经常不报听写的同学有吴安智、

赖众主、凌志峰、黄震宇、文佳欣、凌思奇等，希望这些同学的家长像那些认真负责的家长看齐，每天按要求给你的孩子报听写。至于为什么要报听写，我在以前的家长会上也跟你们讲过，我也不想再重复，今天我就举个例子来说明。我们班的陈将锋，学习基础可以说很差，加上以前学习上也比较懒惰，因此成绩一直很不理想。但是，自从这学期开学以来，他的家长每天都按要求给他报听写，错了就一个订两行，再重报。你们想想，对于一个基础差的同学来讲，一定有很多词语不会写，要订正的词语肯定有很多，确实也是如此。但是陈将锋的家长硬是坚持下来了。家长辛勤付出的结果就是：陈将锋的成绩由以前的五六十分提高到了79.5分。成绩的提高还是次要的，关键是孩子在家长的监督下改掉了懒惰的坏习惯，学习变得主动了，这样又会经常受到老师的表扬，学习也就越有劲头了，这样就形成了一个良性循环。陈将锋的例子用这句话

总结

我觉得最好不过，那就是：有付出才会有回报。很多家长也希望自己的孩子学习能够自觉，成绩能够优秀，但是自己又不想尽到做家长的职责，总把希望寄托到老师身上，但是老师只是一个，没有三头六臂，学生却有46个，老师也想让那些偷懒的学生把作业都补起来，但现实是怎样的呢？那些偷懒的学生，语文要补写，数学要补写，英语要补写。还有课堂作业也是错误多，需要订正，还要背书。可是这些学生很不自觉，一离开老师的视线就开始玩，而课间却只有短短的十分钟，等我跑上去把他们叫到办公室来，时间就过去了一半，有时还找不到人，孩子还要上厕所。让他们自己来吧，如果他们有这么自觉我也就不要这样守着他们做了。不自觉的孩子又多，所以我经常是累得半死却没什么收获，因为学生太不听话了。所以别总指望老师，也别跟我说请老师耐点烦，我职责范围内的我会尽量做到，家长自己的职责就请你们家长担负起来。只有家校合作，您的孩子成绩才会有进步。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度

就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的是肖学成，其次是余天赐、黄震宇、凌志峰、曾超，赖众主、汤美琳等。说到这里，可能有家长又会想了，老师让他重写呀！是的，我也想这样，可是我也没时间，他们也没时间，有时间也不会自觉重写，一定得我守着。所以，要想让他们把字写好，关键还得靠家长。

作文

：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看

作文

。比如班上语文成绩优异的同学曾钟琪、凌怡婷、徐羽婷等就是因为

作文

比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是

作文

水平的差距。小学写好

作文

，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把

作文

写好？那就是多看书。另外，小学生正是刚学

写作

文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看

作文

选，多背里面的好句段，这样才能提高自己

写作

的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是

作文

就不用担心了。但是，不愿背书是学生的一个通病，加上现在的早读只有短短的10分钟，而且语文早读一个星期只有两个，所以，要想背出书来在家一定要多读书。可是，孩子又不自觉呀，所以，还得靠家长的督促。的。这里我也不是给

学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。就算没有能力，检查他们是否做完，还是可以的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不到好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；
- (3)、让孩子多读健康有益的课外书；
- (4)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长

要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(5)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。孩子一回到家，第一件事就是让他完成家作。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

家长会高中语文教师发言稿篇七

各位家长，大家好。

我是高二（3）班和（5）班的语文老师，和两个班的一百多学生相处已经一年多了。今天借此机会，将自己的语文教学向各位家长做一汇报，并就学生的相关问题互相交流，以便使学生们得到更好地发展。

一、我的语文教学思想和做法。语文这门学科，学生的重视程度是不够的，尤其是重点班。但事实是，学生的语文成绩总是和我们的目标有一定的差距。为此，我做了以下的努力：

1、扭转学生对语文的看法。语文是博大精深的，需要长期的

积累，并不是好多人认为的那么容易。最直观的评价是，150分的题，如果考不到110分以上，那就证明你在语文学习上是一个失败者。事实上，每次语文考试，能达到110分以上的，最多也超不过20人。所以，对于三大主科之一的语文，必须重视。

2、要有大语文思想。所谓的大语文，简单点说，就是高一就要有高三意识，或者说，把三年的语文学习当做一个整体来看待。我们的传统做法是，高一、高二、高三第一学期上课本内容，高三第二学期开始专项复习和模拟训练。但我们3班和5班的做法是，高一就已经开始专项知识的学习了，也就是说，高一就已经开始高三的内容了。因为高一高二的语文教学，时间上相对比较宽松，而将好多专项知识和模拟训练集中在高三的做法，既使高三以前的大量宝贵的时间没有得到很好的利用，又无法使专项知识和模拟训练落到实处。我们现在已经进行了一部分专项知识的教学。在本届学生中，只有我们3班和5班是这样做的，并且已经在几次考试中初步表现了它的优势，而在高三的时候，这种优势将会表现得更加明显。

3、语文的教和学要轻松、愉快、高效。语文学习应该是快乐的，提高课堂学习效率则是最好的办法，而不是在课外再利用时间苦苦地探索。在语文教学上，我和学生们有几个约定。一是绝不占用早自习。学校规定，早自习语文老师 and 英语老师要组织学生晨读，而我认为，高中的学生要有更多的自主学习的时间，而早上则是学习效率很高的黄金时段，要让学生根据自己的特点充分利用。二是绝不拖堂。三是平时作业适量，有时可以由学生自己来决定。四是假期作业不讲形式，要重实效。我的假期作业和别班的不同，是我自己编辑的高三专项知识。要让学生花了时间就要切实学一点东西，而不是在各种形式中虚度光阴。

二、我对学生的看法和做法。

1、学生很辛苦。这一点走读生的家长也许体会得更深。每天五点多起床，晚上十点多回家或者宿舍，每天在校时间长达12个小时。更重要的是，每天要学那么多的课程，而且还必须努力学好。每一门课程的学习都是在艰难地走上坡路。所以，一定要理解学生，对待学生一定要宽容，即使他们的学习不是那么出色。他们的压力已经够大了，我们不能再人为地用各种不合理的方式给他们增加压力，那样，他们将会走得更加艰难。

2、对待学生要注意方式。在生活和学习过程中，学生一定会犯错误。这是很正常的。方法好了，就会起到很好的作用，反之，则会适得其反。不能简单粗暴，将惩罚作为出发点和目的。学生上课打瞌睡了，我会让打瞌睡的学生站起来清醒清醒，但同桌必须写200字左右的说明。因为谁都会打瞌睡，这是很正常的。作为同桌，要关心和爱护自己的同学，就要及时提醒。对同桌的错误你不闻不问，就说明爱心不够，就必须深刻认识。学生上课做小动作了，或者短时间内心不在焉了，不要当时就在大家面前骂他，那样既伤了他的自尊，又起不到让他认识错误的作用。我的做法是较隐蔽地提醒，下课时再宣布对他的要求：用四五个互不相关的词写一段100字左右的小文章，但必须得有文学色彩。这样，既让学生认识到了自己的错误，又提高了表达能力。事实证明，学生很喜欢这样的方式。

3、要及时地让学生认识到自己的不足，保持很好的斗志。这次期中考试，我带的3班是重点班的语文第一名，5班是普通班的语文第一名。学生们都很高兴，满以为我会好好的表扬他们。但在仔细分析了试卷之后我发现，不少学生犯了许多不应该犯的 error。成绩考得相当好，但我的批评却更深切。我就是要让学生们知道，不能让一点小小的胜利冲昏了头脑，要看到阳光旁边的阴影。错误什么时候都是错误，如果得不到及时的纠正，以后以许就是致命的。

4、要爱学生。这是当好老师的根本。因为有了爱，就会对学

生负责，就会不断提高自己的水平，就会注意改进自己的教学方法，就会想方设法让学生有最大的收获。

三、我对家长的建议。只有一条，记住每一位科任教师的电话号码，和科任教师保持联系，而不是仅仅牢牢记住了班主任的电话号码。你关注的不仅是你的子女的身心健康，学业的进步也同样重要。

各位家长，你们的子女是可爱的，我也深深地爱着我的每一个学生。如果我们每一位家长都能用更好的方式来和自己的子女交流，如果每一位老师都能将每一个学生当做自己的子女一样来看待，我们还有什么理由不相信，我们的子女会茁壮成长？只要我们携起手来，紧密团结，我坚信，你们的每一个子女都必将成为每个家庭中最美丽的风景。谢谢大家。

语文老师家长会发言稿

家长会语文老师发言稿

家长会语文老师发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

物理老师家长会发言稿

家长会老师的发言稿

音乐老师家长会发言稿