

幼儿园小雨点跳舞教案 幼儿园艺术活动方案(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园家长会园长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、中班幼儿教学特点：

- 1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。
- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动

地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿43名，其中男孩26人，女孩17人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、

懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期情况，安排本学期的活动

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1)自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，

因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

(2) 看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(4) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的

胆量和人前的表现能力。

(5)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。(教师介绍班务计划及活动安排)

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们(在发放后的1—2天)，以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。在这里我给大家展示几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

六、育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1. 孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在

家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间？许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

孩子坐不住怎么办?安安静静的坐着或长时间专注做一件事,对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动,坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事,一般来说,孩子坐不住不是一种病态,是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如:坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上,或一会站一会坐,喜欢打扰别人;在教室里不会轻轻的走,到处跑。建议:1、在活动中培养兴趣,爱玩是孩子的天性,父母可以和孩子做有意思的游戏:搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事,让孩子在比较长的时间里专心做事情,可锻炼孩子的持久力、意志力里。2、游戏'木头人'当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动,可以锻炼自我控制能力。3、奖励与惩罚如果用各种办法都不行时,尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事,如果孩子一贯很闹,突然能安静时哪怕是几分钟,也要鼓励。

七、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好,希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

八、结束语

家长会到此结束,如果你还有什么不清楚或者想了解的地方,你可以和我们老师个别交流。最后,我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合,使我们各方面都有了一定的进步和改善,当然在我们的工作中还存在着一些不足,我想在以后的工作中我会不断实践和总结,争取将这份工作做得更好,同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见,以便家园共育,为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

看了幼儿园园长家长会发言稿还看

1. 民办幼儿园园长家长会发言稿

2. 幼儿园园长家长会发言稿
3. 幼儿园园长家长会发言稿
4. 幼儿园园长的家长会发言稿
5. 幼儿园期末家长会园长发言稿
6. 20园长家长会发言稿

幼儿园家长会园长发言稿篇二

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好！

我是xx小朋友的妈妈，能够作为家长代表发言，我感到非常的激动。此时此刻我最想说的一个词就是感谢。感谢尊敬的祁校长和肖园长，感谢xx幼儿园所有的老师们，正是因为你们的无私奉献和辛苦付出，我们的孩子才会在这美丽的校园中健康快乐地成长。

记得我的孩子刚来xx幼儿园时，他想家，想妈妈，是老师告诉他：“宝贝，不要哭，幼儿园就是你的家，老师就是你的妈妈。”当他跌倒了怕疼时是老师告诉他：“宝贝，不要怕，要勇敢！”当他不会穿衣服着急时，是老师告诉他：“宝贝，试试看，相信你一定能行！”在xx我的孩子学会了很多很多，他每一天都特别的快乐。

三年前，孩子刚来到xx幼儿园，作为家长我们特别的紧张和担心，可是从孩子回家后激动的表情和绘声绘色地描述中，我们的所有的担心和顾虑全都没有了。是老师甜甜的笑容、温柔的语言、鼓励的眼神、像妈妈一样温暖的怀抱，让孩子一下子找到了家的感觉，我的孩子很快就适应了幼儿园的生

活。每天早晨醒来，第一句话就是：“妈妈，快点帮我穿衣服，我要上幼儿园！”

每天放学回来，孩子会把幼儿园里的事讲给我听，他告诉我每天睡觉老师会悄悄地帮他铺被子，他的羽绒服袖子长。老师看到了总是帮他帮他卷起来，他还批评我不帮他卷。我觉得老师对孩子比我这个做妈妈的还要细心。他还告诉我，班级有同学把大便解身上，小朋友们都怕脏捂着鼻子，可是老师从来不嫌弃，总是一遍遍帮他们擦洗。听了我都很感动。

记得有一次，宝宝生病好几天没有上学，那天早晨我准备到学校拿被子回家晒。可是刚走到班级楼下，抬头看去，宝宝那条的米老鼠图案的被子正享受着的温暖阳光。那一刻我的内心感到非常温暖，也特别的感动。从这些很小的细节中，我感受到了老师的心里满满的全是我们的孩子。我想那个中午，孩子一定会睡得特别香，因为被子上除了暖暖的阳光味，还有老师甜蜜的爱的香味。

正是因为老师对孩子们无微不至地照顾和关心，孩子们都特别的喜欢老师。我的孩子回家常说：“我们的老师每天总是笑眯眯的，不像妈妈那么凶。妈妈，下次我犯错误你也像我们老师一样给我讲道理好吗？”有时候晚上他总是吵着要给老师打电话，我问他有什么事，他说要唱歌给他的老师听。每次我都不忍心让他去打扰，因为老师们上了一天班，老师晚上肯定很累了。

再过一阵子，我的孩子就要上小学了，最近后他经常在家里说：“妈妈，我不想上一年级，我喜欢我的幼儿园，喜欢这里的老师。”他还问我能不能把小学、初中、高中大学，都搬到xx幼儿园来？能不能还让他的老师继续教他？从孩子稚嫩的语言，我感受到他在xx的生活的这段时光是多么的快乐，幸福，相信这段美好的时光的回忆将陪伴孩子一生的成长！谢谢大家！

幼儿园家长会园长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习培训，并通过读书教研礼仪培训英语培训基本功考核学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全卫生责任心爱心等方面对教师进行强化要求检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为百分之百，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性有礼貌有知识健康快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言数学英语手工科学美术音乐课之外，还开设了微机课（大班）舞蹈课体育课体操课，并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了围棋舞蹈拉丁舞体操跆拳道武术美术电子琴珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草小菜园柳树林土地等自然环境让孩子接触大自然，了解大自然。倾听自然的声音，同大自然交流，陶冶孩子的性情，培养发现探索的欲望。我们利用丰富的人文环境，如科技长廊诗韵长廊文化长廊（三子经古诗文成语故事天天读句）等对孩子进行科技语言艺术方面的熏陶。尤其是三字经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看听读背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化积淀，为孩子将来的发展打下坚实的文化基矗现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还十分注重孩子阅读兴趣的培养，今年我们花万余元购置了新图书，充实了图书室，并定期将不同类的书籍下发到班里进行阅读，对读书内容作了要求，同时也将其纳入了对教师的考核。我们还利用早间广播午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是在晨间午间还是课上活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵。还有每周一的升旗仪式，大班孩子轮流当旗手，当五星红旗冉冉升起的时候，孩子们唱着国歌，行着注目礼，心中涌动着的是对祖国的无限崇敬之情，爱国教育渗透其中。同时我们更加注重孩子的户外活动训练，新学期我园购置了近万元的体育器材，每天都保证孩子有1——2小时的户外活动时间，我园是全市的户外活动基地，引来泰安各县市及外地幼儿园的多次参观学习，受到了一致好评。在此基础上我们还举行了体操比赛器械操比赛户外活动课评比等，在活动中提高孩子参与锻炼的兴趣。今年八月份我园的体操队代表肥城参加了泰安的比赛，取得了第三名的好成绩，有八名队员被列为泰安市重点培养对象。

我们非常注重家园联系，通过节日联欢听课座谈家长会亲子活动调查问卷等方式增进家长对幼儿园教师及孩子的理解，探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛，网址请询问各班老师，有关您的育儿经验或困惑请您发到网上，我们将及时给您解答，欢迎您的积极参与。我们还设立了家长安全监督员，

及时对我们工作中存在的问题给与提示与指导。正是大家的监督与指导，才保证了我园各项工作的安全进行，年年被评为安全工作先进单位，在此允许我再次说声谢谢。

转眼间孩子又长大了一岁，从步履蹒跚到爱上幼儿园，从小班步入中班，从中班步入大班，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽地我们茫然——该怎么教育孩子，于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备，了解孩子的成长规律。在这次调查问卷中，我们高兴地发现：家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯兴趣品德劳动音乐身心发展益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯做人习惯做事习惯思考习惯处事习惯沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力，也取得了成功的经验。比如，改变作息时间，培养孩子课前准备，课中集中听课，课下如厕休息的习惯，让孩子自己整理书包干值日穿衣服等，培养其自理能力，还在倾听能力注意力意志力等各方面进行习惯培养，并请小学老师来上课讲座研讨，同时带领幼儿去参观小学，为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基矗。

当然也有一部分家长提出了：从小班开始就该进行写字算题

认拼音字母的教学，并且认为小班不学东西，不上小班，直接上中班，怕的是上小学后跟不上。其他的我们且不说，但就孩子的年龄来说，我们面前的孩子只有三四五岁，有的还不足三岁，他们从出生到现在才有几年，他们会走路才有几天，孩子们应该拥有健康快乐活泼的童年，我们有什么理由用枯燥的知识来充斥他们本该丰富多彩的童年呢。而且人的智力是多元的，并不仅仅在于知识技能这一方面。当然在知识方面我们还是有合理的安排的，比如说语言能力的培养，孩子在3至5岁是语言发展的关键期，尽早的识字背诗阅读是必须的，在此时积累了大量语汇，孩子的理解能力会大大提高，语言能力发展的速度是其他任何时间都没法比的。所以我们将识字阅读贯穿于幼儿园活动的始终，背三字经也为了让孩子在记忆的黄金期接受中国经典诗文教育，等孩子将来长大了再来咀嚼的时候至少不会像我们遗憾当初语言的匮乏。关于写字，我们坚决不主张小班写字，就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势拿笔姿势，学写简单的独体字。其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢？首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给我们理解。关于算题，幼儿以形象思维为主，对具体的事物感兴趣，而对抽象的数字符号不易理解，所以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类归纳整理的能力，让孩子在具体地操作中形成数的概念，从而逐步过渡到算式。再者，学数学的目的是为了在生活中运用，他应该源于生活，运用于生活。孩子在数学的学习过程中培养的是数学的思维能力，而不仅仅是 $1+2=3$ 的结果。举例……至于英语主要是以听读为主，培养孩子的语感，至于写那是完全违背孩子的发展的，当然家园必须为幼儿提供英语环境，比如看光盘听录音等。

每次大班升入一年级我都会跟踪观察，从连续两年的回访情况来看，幼儿在各方面确实较以前有了提高，而且能更快的

适应小学生活，然而适应的最快的却不是掌握知识最多的孩子，而是各种常规习惯培养的好的孩子，由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识，培养良好的习惯和学习兴趣。

在调查问卷中家长还提到了孩子存在的一些问题，比如：任性不如在幼儿园听话不善交往性格暴躁等。对这些问题我们非常重视，会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大（调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好）？孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过：“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁，“昔孟母，择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。尤其是母亲，著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验：教育不应该在学校由教师开始，而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。这样合格的母亲该怎样才能做到呢，那就

是学习感悟，多读书，有空和孩子一块去书店，共同学习，只有不断地充实全方位的知识，才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢坚毅睿智。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，我们谁都不能推托责任，为了可爱的孩子们，让我们共同学习，共同探讨，用科学的方法来教育孩子，相信我们的孩子会茁壮成长。

老师委屈地不肯吃饭。然而她们仍一如既往的用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到他们几个星期不回家，吃的那么差，累得那么瘦，我打心里疼他们。是他们，我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子，捍卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给她们理解与支持，她们真的很不容易，我代表他们对你们说声“谢谢了”！

下面的时间各位教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家

幼儿园年度家长会园长发言稿 篇4

幼儿园家长会园长发言稿篇四

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中来抽出时间参加。时间过得很快，转眼一学期又过去了，看到孩子们的成长，看到幼儿园的发展，我们也感到很欣慰。这离不开全体教职工的努力，同时也离不开各位家长的配合。今天，我们又一次走在一起，有三层意思：

一是对你们支持江店幼儿园的工作表示感谢。

二是把江店幼儿园这学期的主要工作向你们作一个简要汇报，让你们进一步了解江店幼儿园，并想通过你们让更多的家长了解江店幼儿园，关心江店幼儿园。

三是请你们对江店幼儿园工作多提宝贵意见或建议，以便我园今后更完善、更好的服务家长和幼儿。

首先是感谢在座的各位对我们工作的支持与配合，不管是大学的家长朋友还是中、小班的家长朋友，都帮我园做了大量的宣传工作，遇到有家长不理解与个别教师而产生的误会，你们也都帮忙解释，对此，我们十分感谢你们。

其次，我把幼儿园本学期来的工作向大家做个汇报：本学期，江店幼儿园积极争创颍东区区级现代化幼儿园。我们还对厨房进行了改建，增加了水果间、洗消间、更衣间，增配了消毒柜，使食堂更加规范和科学。还搭建了车棚、幼儿器械室，老师们又制作了很多的活动器械，（出示几件玩具）。

能干的呢！这学期的工作重点是围绕着这个目标做好全面的准备工作。大家可以看到，我们现在在座的位置就是刚刚搭建完成的多功能厅。这个大厅对我们孩子来说作用很大，平时分隔成美工区、图书区和小的活动区，这样就拓宽了幼儿活动的内容和空间。看！这些精美的图书都是新添置的，价格都是不便宜的呢。遇到雨天时，孩子就多了一个活动的场所，如果有大型的集体活动也可以在这里进行，可谓是一举多得。这个活动室的布置也是老师利用下班时间加工完成的，一些废旧的物品，大家可以看，如啤酒瓶、饮料瓶、工厂丢弃的边角料都可以在我们老师的巧思妙想中变出一个个的艺术品。所以，家长朋友们如果单位里、家里有一些废旧的物品如纸箱、布料、毛钱、瓶瓶罐罐等都可以拿到幼儿园来，让老师带领着小朋友一起来“变废为宝”。

在人员配备上，新增一名保育员，实现了每班两教一保的师资队伍。全部教师都持证上岗，还能够积极进修，至今年暑假，我们的教师全部达到大专及其以上文凭。

在教研上，我们组织老师们重点学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》。这个文件大家可能听到过，这是20xx年国家刚颁布的一个指导性文件，它从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述了幼儿学习与发展中的最基本、也是最重要的目标和教育建议。家长可以从网上下载，也可以向班级老师咨询。有的老师还在班级群里共享了这个文件，建议家长们都去看看，了解一下，如果能学着来指导自己的家庭教育，那就更好了。

这里我还推荐家长朋友一本书，就是《指南》的配套书“家长读本”，这本书可以帮助家长深入理解《指南》的精神，指导家长在家庭中提高养育子女的科学性。有心的家长朋友可以去购买阅读。

在注重教研的同时，我们也加强保健和安全工作。在体检时，发现我园有5名幼儿患有轻度的贫血，于是，就增加了营养餐，每周两次提供猪肝或红枣。根据最近的检查反馈，发现矫治了3例，另外2例是一个回老家了没去体检，还有一个还是有点偏低。看来效果还是不错的。在体检中也发现幼儿患龋齿和近视的人数还是有小部分的，希望家长朋友们多多关注，也希望通过你们跟其他家长做些宣传。

要放假了，这里我要强调一下暑假里孩子的安全问题。家长一般没有假期，因此孩子的照看问题一定要认真考虑好，不要让孩子没有监护人或是由未成年的哥哥、姐姐照看，车祸呀、拐骗呀都是安全隐患。还有一个要注意的是游泳，一定要在成人陪同下，到正规的游泳池里去。毕竟孩子还小，出点意外真是后悔莫及啊！你赚的钱也失去了很多的意义，对吧。

最后，再次谢谢各位家长的支持。新的学年即将来临，希望各位一如既往的支持我们的工作。同时祝你们在新的学年里身体健康、工作顺利、合家欢乐。谢谢！

幼儿园家长会园长发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

大家好！

在这万物复苏鸟语花香的阳春四月，我们欢聚一堂举行新学期的家长会。首先请允许我代表全体教职员和501名孩子对你们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，感谢你们多年来对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对家园共育的高度重视。开学至今将近两个月了，孩子们在老师和家长的精心哺育下，正如一株株幼苗，吸吮着春天的阳光雨露，焕发出勃勃生机，不但个子长高了，而且在各方面获得了长足的进步。今天家长会的内容，主要是让家长了解开学来孩子们的学习生活情况，明确新学期家园工作的重点，探讨教育孩子的良策，我衷心地希望在座的家长能畅所欲言，把自己在家教方面的所思所想所悟表达出来，使个人的家教观点在与老师朋友的交谈中，相互激荡相互碰撞，彼此影响，从而产生新的见解。

“给孩子最快乐的童年，给人生最丰厚的起点”是我园的办园宗旨，也是我们的共同心愿，的确，孩子每一个憨厚的笑容，每一句稚朴的言语，每一个成长的足迹，都牵动着父母和老师的心，孩子的快乐是我们的幸福，孩子的进步是我们的欣慰，孩子的健康是我们最大的牵挂。孔老夫子说：少小若天性，习惯成自然。拿破仑希尔也说：“播下行动就会收获习惯；播下习惯就会收获性格；播下性格就会收获命运”，可见习惯的力量是巨大的，好习惯是开启成功之门的钥匙，坏习惯是断送前程绊索，专家研究就证明，3—12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯想要扎根下来就很难了。因此，我们要注重培养幼儿

良好的生活学习卫生习惯，比如热爱劳动，尊敬师长，团结同伴，礼貌待人，珍惜资源，好学好问，专心学习等，让孩子学会做人，学会做事，学会生存学会合作。有人把幼儿教育比作是“根的教育”，是非常贴切的，根深才能叶茂。让我们尽心尽职地当好育苗人，精心呵护耐心培育这些娇小而充满生命力的幼芽，家园积极互动，构筑多种平台，用心揣摩教育孩子的方式方法，让每一个孩子获得健康快乐和谐的发展。

我园地处交通要道，来往的车辆特别多，所以恳请家长高度的重视安全工作，遵守交通规则，确保大人和小孩的人身安全。园内有许多大型玩具，老师会合理安排时间，让孩子们轮流玩，所以，请家长不要带孩子玩。如果孩子实在想玩，请你务必选择适宜的玩具，同时要照看好孩子，让他们遵守规则，安全友好地玩，千万不要忽视孩子，只顾着自己聊天，以致发生孩子摔伤走失等意外事故。

各位家长，当你步入我园的时候，是否感受到了一种绿色温馨和谐的氛围，因为我们通过五年的努力，已评为省“绿色学校”和省卫生先进单位，正逐步凸显“绿色化儿童化生活化教育化”的办园特色。如今，我们将站在新的起点上，一如既往地深化绿色环保教育，我真诚地希望家长们从身边的小事做起，给孩子树立良好的榜样，比如在日常生活中注意节约用水用电尽量不抽烟或少抽烟，爱护动物植物，共同为幼儿营造良好的绿色教育氛围，让孩子懂得我们要珍惜资源，感恩自然，共同保护人类的共同家园——地球。

幼儿期非常的短暂，如白驹过隙，却对孩子的发展有着非凡的意义，幼儿犹如刚出壳的小鸡，用一双好奇的眼睛打量着大千世界，我们要共同为孩子营造一个温馨和谐的教育环境，以身作则，尊重孩子，潜移默化地感染孩子，科学灵活地教养孩子，在这谷物刷刷拔节，枝头绽放青绿的美好季节，共同携领孩子迈好人生的第一步。最后预祝各位家长在家庭教育中获得成功，分享与孩子共同成长的快乐，过一种幸福而

完整的生活。

我的讲话结束后，各班就分头召开家长会，我又走了一圈，发现家长们正在用心地聆听着，积极地回应着，热烈地讨论着。特别是中班组，家长会前夕，老师有针对性地采集家长感到困惑的问题，进行汇总。家长会上，就“如何培养孩子的倾听能力？”“孩子爱发脾气怎么办？”等问题，开展互动式的讨论活动，在观点的碰撞共鸣中产生新的见解，汲取新的养分，引导家长用爱心和智慧来做个积极称职的家长。

幼儿园年度家长会园长发言稿 篇8

幼儿园家长会园长发言稿篇六

尊敬的各位家长，大家下午好。

我代表南开十八幼全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入南开十八幼，为了孩子们的快乐成长 and 健康发展，我们将进行三、四年的合作教育。今天是南开十八幼新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

（下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流）

（一）总述

天津市南开区第十八幼儿园始建于1984年，是天津市一级幼儿园。幼儿园现有八个教学班和一个社区亲子活动班，设有单独的回民伙食，满足少数民族儿童接受早期教育的需求。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。幼儿园操场设有380平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器

械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“发展凸显创新，成长追求个性”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“秉承传统素养教育，运用网络技术资源，构建联动成长环境”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。我园的办园特色活动曾在《天津日报》、《今晚报》、《天津教育报》、《启蒙》杂志、《南开教育》杂志、南开有线电视台等多家媒体进行专题报道。

（二）教师情况介绍

南开十八幼拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占62%，大专学历教师占85%，其中区级学科带头人1人、校级学科带头人4人。

领导班子成员：园长——王园长；教学主任——李主任；人事干部——马老师；卫生保健及食堂管理——贾老师。小班组教师：教研组长——段老师；小一班教师——段老师、韦老师、魏老师；；小二班教师——李老师老师、孙老师、顾老师；小三班教师——张老师、胡老师、杨老师；小宝宝班教师——孙老师、张老师。

近两年来，教师个人先后获得天津市南开区优秀共产党员称

号；获得天津市南开区优秀教师称号；获得天津市幼儿园教师教育教学技能竞赛一等奖、三等奖；获得天津市首届学前教育教育教学成果评比二、三等奖；多名教师在南开区“博晨杯”、“育贤杯”“华泽杯”优秀课评选中荣获一、二、三等奖；两名青年教师在首届南开区“爱与责任”师德演讲中荣获一、二等奖；两名青年教师在天津市录像优质教育活动评选中荣获市一等奖；教师还曾获得天津市多媒体课件制作优秀奖、区级“三育人”活动先进个人、区级孩子喜爱的好园丁等荣誉称号。另外，全园教师积极参与教育科学研究，“十一五”科研中两项市级科研课题均获市级“十一五”优秀科研奖，两名教师荣获“十一五”市级科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例分别在全国、天津市评选中荣获各级奖项。

我园以“一切为了孩子需要，一切为了孩子发展”为办园宗旨，全体教师将“服务于幼儿、服务于家长、奉献于社会”作为行为准则，南开十八幼多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

1、具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动……如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什麼，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什麼，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”……而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事

项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，举例：迟到说谎。二是鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知

道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

第八，要以积极的情绪感染幼儿

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是天津市统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用南开区教育局区统一下发习惯养成教材和我园自己的园本课程教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：中班的国画课程、大班书法课程、中大班围棋课程、大班幼小衔接课程，这些课程是根据幼儿的年龄特点逐次开设的，并且聘请师资的费用都是幼儿园担负。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕

业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。

早7：30——7：50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5：00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

（二）连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

（三）家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

谢谢大家！

幼儿园家长会园长发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先我代表小红帽幼儿园全体教职工，对大家的到来表示热烈的欢迎，同时我要对各位家长一直以来对我们工作的信任和支持表示衷心的感谢。

小红帽幼儿园在十多年的发展过程中，始终将孩子的发展放在了第一位，面对未来社会的发展，教育必须围绕四种基本能力来设计和组织。学会求知的能力，学会做事的能力，学会共处的能力，学会发展的能力。因为幼儿时期是培养和形

成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期，幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，让幼儿对这些知识和技能愉快掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好，而良好的生活，学习习惯可以陪伴孩子一生，并影响他的一生。所以我们选择了蒙特梭利教育理念，渗透在幼儿园一日活动之中，本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心为孩子准备环境，准备适宜的活动内容。开展系列的、形式多样的活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。

为了给孩子营造一个快乐、健康、和谐的成长环境，所有的老师真的是用心良苦……刚才看到的图片当中，其实包含了很多故事，有汗水也有泪水。例1：前几天有几位老师在一起，聊起了教育，也聊起了自己的孩子……几位老师说完后哭了，我也哭了。但当我想到同样是几天前进班时听到孩子们的对话：姐姐妹妹的对话，看到孩子们全身心的在老师准备的环境当中愉快的学习时，我感到很欣慰。因为我们老师们点点滴滴的付出换来的是孩子们点点滴滴的收获。幼儿园工作者的工作不仅限于8个小时之内，而更多的付出和准备则是在8个小时之外，因为好多废弃的材料在幼儿园老师的手中都会变废为宝，成为孩子学习的重要的资源。有人夸张的说幼儿园老师是收破烂的，在座的各位家长也一定能感受到，因为一直以来也有很多的家长和我们一起拾着破烂，园内家长收集的废弃轮胎转变成孩子最喜欢的运动器材，班内家长收集的好多纸盒、瓶罐成为孩子们学习的宝物。

教育是一项系统的工程，孩子的教育，就好比一辆车子，需要两个车轮同时运转，才能协调运行。小红帽幼儿园发展至今一直能够赢得社会的认可，与家长的支持和信任是分不开的，所以今天我们再次请来了在坐可爱的爸爸妈妈们，和我们一起探讨教育孩子的话题。

为了全面培养幼儿自主学习能力和思维创新能力，促进家庭

亲子教育质量的不断提高，在中国教育学会和中国关心下一代工作委员会的大力支持下，今天我们幼儿园很荣幸地邀请到了幼儿早期教育专家，中国教育学会高级讲师张夏老师前来我园进行讲座，希望通过这次活动，我们的家长能够在和专家学习和交流的过程中，共同更好的与我们携手做好孩子的教育工作。

下面让我们以热烈的掌声欢迎张夏老师给我们进行讲座。

幼儿园家长会园长发言稿篇八

大家好！首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们中班组的家长会活动，说明家长们支持我们的工作，关心自己的孩子。在这里我们表示感激！本次家长会的目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们本学期幼儿园的相关规定和班级情况，同时通过本次家长会会进一步增强家园联系，听听你们的建议和意见，促使我们不断地改进工作和提高自身素质。第二是向你们汇报一下孩子在本学期将要学习的知识。

1、介绍一下老师并将联系方式告于家长以便联系。做好家园联系的工作。

2、幼儿分析，向家长咨询幼儿的身体情况，有无要特殊交代的幼儿并做好记录。

介绍本学期的将要学习的内容：语言方面：培养幼儿会说、敢说、想说。数学方面：10以内的数字认知。艺术方面：培养幼儿大胆表现的能力。这学期我们为了培养孩子的动手能力以及锻炼孩子的绘画能力，我们准备在早晨这段时间，让孩子自己自由的绘画，所以家长给孩子准备一个书包，书包里面放上彩笔、油画棒、绘画本，其他的东西就不要放了，避免孩子在路途中或在教室里弄丢了。

社会方面：培养幼儿有礼貌、懂文明的良好习惯，在这里，

我说一下，我们班里出现的情况，在礼貌上我觉得孩子们做的不错，能够大方的与老师、小朋友打招呼，我就说一下，“文明”这个意思，我请各位家长思考一下，什么是文明，也许文明就是一句“我喜欢你”“你好”“不骂人”“不打人”等，但是我们经常看到孩子“打架”，“打架”我在这里用的是引号，为什么呢？有些孩子他们是无意识的打架，就是把打架看成两个小朋友在玩，有些孩子就是有意识的（为什么呢，第一天让小朋友不小心打着了，但是第二天他来肯定是，连本家力的反击，这说明什么，我不说，大家也能理解，我在这里只说一句：“请家长以身作则，正确的引导孩子。”“科学方面：提高幼儿的想象，扩大思维。懂得一些简单的科学知识。我说的这些都是为上一年级打基础的，有些家长认为，孩子在幼儿园只要能够吃饱，让老师看着不要伤着这就行了，但是这恰恰相反，你幼儿园一些常规不好，那么到了小学，他的注意力就不集中，学习能力就会下降的。希望各位家长配合幼儿的常规。

孩子进入中班这学期了，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能按时完成。

在此说声谢谢！现在我们开展的是综合主题教育，这样会有很多家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，家长和孩子搜集材料的过程中也可以丰富知识面，所以请你们还是一如既往地配合我们。

幼儿园家长会园长发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

一、注重教师素质的提高

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为百分之百，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外，还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课，并配有高

学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求,我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班,为孩子的健康成长提供了广阔的空间。因此,我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来,家长将孩子送到幼儿园,绝不是其教育责任的移交,而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师,则不能只要求家长去做什么,而要立足于希望家长和自己合作做些什么,要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥,使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜,让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解,互相尊重,互相学习,互相支持,共同切磋,在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园,安安全全的离园,学习中不断的有新的收获,能积极的和小伙伴游戏,懂得合作分享,这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议,再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合:

(1). 请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子,上午8:00——8:30入园,12:00——12:30离园;下午2:00——2:30入园,5:00——5:30离园。

(2). 严格执行幼儿接送卡接送制度,必须由家长亲自接送幼儿,如您的孩子有事或有病,请到校亲自向班主任请假,并填好请假条。