

大班正方体和长方体教学反思总结(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学家长会上的发言稿篇一

家长朋友们：

下午好！

首先，我代表全校1000余名师生对各位家长能在百忙之中抽出时间参加本次家长会表示欢迎！

学校召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的科学方法，形成家庭教育与学校教育的合力，让孩子能健康成长。我坚信，从这点出发，家长会一定能达到预期效果，取得圆满成功！

本次家长会我主要和各位谈以下三个方面的问题：

- 1、就学校的基本情况与发展方向和大家做简单介绍。
- 2、就安全工作做几点说明。
- 3、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

首先我向各位家长简单介绍一下我们宋庄镇中心小学的基本情况。

我校始建于1958年春，现有18个教学班，在校学生900余人。学校师资力量雄厚，现有66名教职工，其中中学高级教师职称3人，小学高级职称50人，小学一级职称12人；教师队伍年龄结构合理，以中青年居多，学历层次高，本科及以上学历45人；学校现有市级、县级和镇级骨干教师20余人。建有标准化250米环形塑胶跑道，铺设了校园网络系统和安全监控系统，拥有15多个专用室。学校现有图书2万余册，教学计算机100多台，各类教学设备齐全。学校安保设施齐备，配有专职保安2名，校园多处安装有红外监控设备。

学校新建的高标准现代化教学楼，也就是各位家长现在所在的教学楼，建筑总面积为18000余平方米，设计标准为22个教学班，可抗8级强地震。每个普通教室都装有凹形黑板，保证每个学生在不同位置都能看清。教室内设有网络接口，配备了先进的多媒体投影设备和结实耐用的新型课桌以及校园广播系统，确保教师能从事现代化教学，学生能够享受到先进的教学资源。

可以说我校的硬件设施目前在赣榆区农村小学中堪称一流，这些为学校各项工作的开展奠定了坚实的物质基础。

在过去的一学期里，全校师生齐心协力、辛勤工作、努力拼搏、开拓创新，办学水平稳步提升，在学校规范管理、教育教学和师生队伍建设等方面都取得了可喜的成绩：

上学期学校先后被评为国家“国民语文应用能力实验校”、江苏省优秀少先队集体、市平安校园、市健康促进学校、市先进基层党组织、县教育管理目标优秀奖、县教育宣传先进集体，县关心下一代先进集体等荣誉。

一学期来，我校教师参加连云港市教学基本功大赛获特等奖1人、一等奖2人，参加县级教师专业技能大赛获一、二等奖达20余人次，参加其他各级各类教学技能比赛获奖累计达30余人次。教师在全县各类教研活动中开设公开课和讲座有10

余人，在国家、省、市级教育刊物发表论文10余篇，在各级论文评比获奖40余人次。

我校学生在教师的辅导下，参加各类比赛获奖无数。其中，参加全国华罗庚金杯数学邀请赛共获奖31人次，参加省第六届小小数学家评比获奖15人，参加省诗歌竞赛获奖40余人次，参加县红领巾相约中国梦系列比赛获奖有50人次，师生参加市、县少儿艺术大赛获奖60人次，学生书法等级考试过关率达97%。因为学校各项工作突出□20xx□20xx连续两年被县教育局评为区教学工作先进集体□20xx年9月更是被区人民政府评为教育工作先进集体，这项表彰全区小学仅为数不多的几家学校获得。

我们认为，学校成绩的取得与全体教师的辛勤努力和全体学生的刻苦学习是密不可分的，当然也离不开我们各位家长的积极配合。

接下来我谈谈学校的安全工作：

我们学校非常重视安全工作，每逢教师例会、学生集会都要讲安全。反复强调要将学生安全工作放到重要位置，把安全工作作为一项常规性工作，列入到工作的重要日程。

首先，我介绍一下我们学校的安全管理措

- 1、学校要求学生不准到校太早，也不准迟到，请各位家长按家与学校之间的路程计算好时间，教育孩子按时入学。学校每天在学生放学期间都有多名教师和保安一起值日。同时我们要求各位家长接送孩子不得越过接送点，车辆一律不准进校园。学校之所以管理严格，尽力避免所有的可能发生的事故，所以，请各位家长朋友予以支持。

- 2、关于学生请假。学生有事或生病请假，必须向老师说明。以往，有部分家长根本不给科任教师或班主任打招呼就把学

生领走。还有一部分家长学生生病不能到校学习，不知道给学生请假。

3、加强平时的安全教育。每年新学期的开始，教师带领学生学习学校的一些规章制度，领会一些有关安全方面的要求，定期组织几次安全教育会，班级经常举行安全主题班会，对学生进行全面的安全教育。用升旗时间，课间操时间，放学时间，对学生中一些有碍安全的现象进行有针对性的教育。

其次，我谈下家长如何对孩子安全负责。

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天”；虽然我们有多层次的安全教育，也不可能让每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的，家长应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全管理 and 保护工作。

2、关于孩子的接送问题。要教育孩子不乘无牌、无证、无照的车辆，以免发生意外事故。还有柳行、三店、邵庄、郑园等村的学生因路途较远，一些学生骑自行车上学，国家法律明确规定禁止12周岁以下儿童骑自行车上路，所以我们学校老师告知各位学生尽量不要骑车上学，如果非要骑，各位家长要好好教育你们的孩子，遵守交通规则，避免事故发生。

关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一

个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的好好学习、健康成长。因此，咱们家长要正确面对教师对孩子的批评教育，对于很多事情不要过分敏感。

关于孩子的生活问题。现在生活水平提高了，给孩子一点钱用，这本身没什么对与不对，关键在于孩子拿钱去干什么家长应该过问。有的学生有钱后到学校门口不进校园，而是在路边的小店、摊子上买一些零食和玩具，甚至有的结伙去网吧等地方。

我还发现个别学生早上在校门口和家长要钱，不给钱就哭，甚至以不到学校上学威胁家长，这种行为很不好，更不能惯着。所以建议各位家长控制学生的零用钱。

接下来我来重点谈一谈家庭教育问题。

俗话说，“家长是孩子的第一任老师。”更是孩子终身的教师。因此，要搞好社会教育，首先要管好家庭教育。从各方面观察和统计，总的情况是好的，大部分学生家长都关注孩子的学习和成长，经常与学校和教师交流，但还是有一部分家长不够负责。

所以，我们对家长提出以下几点要求：

- 1、家长应该关注孩子的学习问题。现实中，许多家长都会以我没有时间、我没有能力辅导等理由而疏于对孩子学业上的督促。家长们，钱是永远挣不完的，钱再多也是能用完的，而学习的机会对于每个孩子都只有一次，请负起本就属于自己的责任来，多抽一点时间陪陪孩子，只有孩子成人了，才是你们这个家庭取之不尽的财富。

- 2、关注孩子良好习惯的养成。好习惯让人受益终身，而习惯

一旦养成，就难于改变。孩子的行为习惯应该从衣着打扮、日常行为抓起。包括按时睡觉、按时起床这样的小事，也包括个人卫生的收拾整理。每周学校进行了个人卫生检查发现很多家长还是忽视了这一方面的工作，很多男同学头发比较长，指甲长、不洗脸、不换衣服的都有。

3、注重对孩子进行道德教育。学做人比做学问更重要。所以我们更要注重对孩子进行道德品质的培养教育。教育学生文明守礼，愉快与人相处，不要追求争强斗狠，打架斗殴；讲究互相帮助，共同进步，不要尔虞我诈，你算计我我算计你；要珍惜同学间的友谊，心胸放宽一点，不要过分计较个人恩怨；不要去追求生活上的标新立异：染发、脖子上挂装饰物的，怪异服装、剃光头、追求与小学生的形象不符的形象，这是我们所不允许的。

家长朋友们，家庭教育和学校教育的目的是一样的，都希望把孩子培养成才。那么，让我们给孩子以尊重和理解，给学校以尊重和理解。也真诚的希望各位家长遵循教育规律，参与到学校的教育教学中来，成为学校教育的参与者、支持者。我坚信，有了各位家长的配合，有了我们学校这批经验丰富、业务精良、责任心强的教师队伍，你们的子女一定会健康地成长。让我们与您一起同心同德，为孩子的美好未来而共同努力。

我本次家长会的讲话就这些，有很多的建议希望各位家长能够予以采纳，如果对子女的教育和发展能起到那么一点作用，我们教育工作者都将会感到由衷的欣慰。

最后，再次感谢各位家长的光临！祝各位家长生活愉快、家庭和美、事业顺利！

小学家长会上的发言稿篇二

尊敬的各位家长，大家好！

由于您孩子的成长与发展，让我们有了今天的相聚。首先，让我再次代表全校师生热烈欢迎各位的到来。您的按时到会是对您孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持，请允许我代表全校师生向你们表达最诚挚的谢意！我们都非常清楚，学生生活在社会的大环境中，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合，也只有这样方能完成育人的任务。希望我们在交流、沟通中，增进相互之间的了解，从而达到育人的共识。

我们世纪小学今年是第一年办学，她是连山区政府为适应全区教育发展的需要，批准成立并大力扶持的寄宿与走读相结合的国有民办小学。在全市来看这是小学教育发展的先例。

我们学校本着依托“名校（实验小学）办民校”的办学思路，整合区内优质教育资源，创建优美教育环境，以“普及优质教育、培养创新人才”为己任，努力打造全市基础教育品牌。

走近学校，优美的环境，良好的师资，一定会给您留下深刻的印象，而且我们坚信随着学校的发展，学校的各方面条件将会出现更大的改观。

现在我校共有教学班8个，学生总数313名。其中一年级三个班，学生85名，六年级五个班学生228名。

有教职员工23人，专职教师20名，工勤人员3名，平均年龄30岁，专科学历达标率为100%，本科学历5人，研究生班在读2人，其中有特级教师1名，省专家型教师1名，省级骨干教师5名，市级骨干教师5名，区级骨干教师4名，教师队伍的专业程度居全市前列。教师队伍年轻化，学历高，具有较高的理论和实践经验，这是办好学校良好保证，也是您把孩子放心送到这里的一个重要理由。

开学一个多月来，我们一直用思考 and 发展的眼光，用不懈的奋斗与努力，实践着我们牢固树立的“教育就是服务”的观

念，工作中坚持师德高品位，推崇以人为本的教育思想，全面实施素质教育，注重学生个性发展和良好习惯的养成，培养学生创新意识和创造能力。在家长心目中，在社会上都留下了较好的印象。

开学以来，我们从以下各方面开展工作，使学校在艰难的起步中走上了新的征途。

我们现在有只有一年级和六年级两个年级的学生，一年级的学生刚刚入学，自律能力不强。六年级有学生由于来自不同的学校，因为不同学校文化的影响和新环境的改变，使学生身上显露出了许多不同的特点，个别同学的缺点也显现出来。

为了进一步规范学生行为，培养学生良好的行为习惯，我们要求班主任进行针对性的德育教育活动，及时发现，及时督促，重温《小学生守则》《小学生行为规范》等，同时也制订了《学校卫生、纪律评比细则》、《住校生管理制度》、最近还出台的学生成长手册等，并结合着军训、升旗仪式、班队会、入队活动等突出培养学生健全人格和良好习惯，增强学生自理和自我教育能力。目前，学生文明礼貌、行为习惯等有较大幅度地进步，尤其是一年级学生的常规培养受到了家长们的认可。

我们的学生，特别是六年级学生，根据我们的统计，来自二十一所不同的学校，尽管我们对于入学成绩有所要求，但由于五年级期末检测题目的难度问题、学生入学成绩真实性、学生的学习品质，学习习惯、教师的授课方式、教学内容的难易过渡，新学习环境的变化等诸多因素，致使教学工作中存在着很大难度。比如：英语成绩参差不齐、语文积累意识不强、数学思维能力欠缺，许多同学停留在“接受学习”状态，出现了部分同学学习成绩不如以前等现象。这是家长关心的问题，也是我们关注的问题，现在我校六年级已经进行了三次检测，希望同学们能够以更快的速度进入状态，跟上学习节奏，掌握学习方法，增强自主学习意识，每次考试之

后我们都组织任课教师进行全面分析，找出问题所在，及时改进教学方法，掌握学生总体以及个别学生的学习情况。

另外我们也在教学中进行了相应的改革上，我们采取领导听课指导，互相听课评议、集中教研等措施，不断提高课堂教学的针对性和实效性；在备课方面我们采取了全新的备课模式，加强教学反思和教学资源的收集工作，有效地服务于教学。另外在六年级的语数教师中试行了“无纸备课”，有效地提高教师实施现代教育的能力。另外我们还将结合学校的工作安排，采取赛课、观摩课、家长听课等形式，有效地促进教学工作的发展。

为了贯彻“质量是学校的生命线。”“发展学生个性特长”的理念，我们针对学生的情况，在进行充分调查和讨论的基础上，结合实际开设了活动课程，如作文活动小组、数学奥班、书法绘画班、微机小组和英语“暂差生”辅导班，充分保证了优生的发展和后进生的辅导。同时开创性地开设了学校校本课程《中华古诗文诵读》，并实施“古诗文诵读考级制度”，丰富了学生的生活，扩展了学生的视野，提高了学生的学习能力和综合素养。

学校的发展、依赖于教师的发展。尽管我校的教师都具有着较为深厚的个人教学功底，但是不断提高自己的业务能力，使自己成为学习型社会的领跑者，也是我们不懈的追求。如何使教师的业务素质能够更好应用于教育教学实践，能与一个新的教学任务融合在一起，我校先后出台了《世纪小学教师常规管理规定》、《世纪小学教学责任事故及处理办法》、《教学常规制度》、《教师读书计划》等一系列规章制度和活动方案，目的就在于进一步提高教师素质，让教师在自己原有的基础上迈上一新台阶，让工作出现一个新气象。

本学期我校规定每学期最低阅读专业书2—3册，积累学习笔记最低10000字，现在经我校推荐的《赏识你的孩子》《没有孩子是差生》《爱心与教育》《我的教育理想》等书籍，已

经成为全体教师案头的必读书目，大家从这些全新的教育理念中汲取营养，运用于教育实践，创新地开展工作。

我们的学校与城内其他学校不同的是为离家较远的学生免费提供了住校条件，这项工作对于一个新成立的小学来讲，是一个非常大的挑战，学生小自理能力不强，有的学生从来没有离开过家，安全问题，吃饭问题，水电问题，学生放学后的组织管理问题等，一下摆到了学校面前，为了更好地服务于学生，让家长放心，多方努力。先后解决了通勤车问题，学生食堂问题，住校生床位过高，晚上洗漱没有热水等一系列问题。同时为进一步规范学生，养成良好的生活习惯，我们选派专职的教师负责通勤车，负责男女同学的宿务管理，及时对学生进行内务训练，并相继拟订了《住校生时间安排》《住校生规范》《致住宿生家长的一封信》等，有效地规范住校生管理。

同时为了保证学生的就餐，我们下大力气改进食堂工作，从卫生、食堂人员素质、每周的饮食搭配，专人负责，及时整改，有效地保证学生的就餐。

一个多月来，我们师生和谐相处，共同发展着。回顾学校的发展脚步，也许人们看到的是学校事业的一帆风顺，都未察觉到成功背后的艰辛与曲折；从不同的岗位来到这个地方，从不同的学校来到这个地方，从教学服务到环境建设，也许人们看到的还有许多这里的不足，却并未深入了解到解教师、学生进入角色之快的原因，这里面蕴含着我们全体教师的智慧和汗水。

回眸走过的路，回味创业的艰辛，我们清醒自己的不足，自己的工作离学生、家长的要求和我们的创业理想还有很远。因此，我经常提醒我们的老师：要守住心灵的宁静，爱岗敬业，真心关爱每一个学生。站在教师的角度，一届学生教不好，可能还有下一届；但对家长来说，一个孩子没教好，可他没有下一次。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几

十分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去，把爱和关心洒向每一位莘莘学子。

我们也非常希望得到在座的各位的理解，支持和配合。记得有个“神仙与流浪汉”的故事。两个流浪汉遇到神仙，求他帮忙。神仙拿出两样东西。一样是几条鱼，另一样是钓鱼的工具，并告诉他再走五天五夜才可以到达海边，一个流浪汉选择了鱼，另一个选择了渔具。在走向海边的旅程中，选择渔具的人没有到目的地就饿死了，选择鱼的人吃完了鱼还没走到海边也饿死了。后来又有两个流浪汉遇到这个神仙，神仙还是拿出同样的东西。两人也是各自选择了鱼和渔具，但这两个人在路上分吃神仙给鱼，共同度过饥饿的难关，到海边两人又开始协作打鱼，最后在海边生活下来。

我们要向后面的两人学习，学会协作、互相沟通。虽然在有的学生在这里只会生活一年，但这是学生一生中的一个关键时期，学生与学生之间需要合作交流，学生与老师之间需要合作沟通，学校、老师与家长之间更需要加强协作与理解。很多家长认为孩子长大了越来越不听爹娘的话，只有你们老师的话才管用，但我们老师却越来越感到，没有家长关心支持的学生，老师的话也是不用的。就像两个饿死的流浪汉，最终的结局是大家都不愿看到的。所以我们学校、老师需要家长的有力支持，而今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，已表明了鼎力支持我校工作的决心，在此我们表示感谢，你们的心情，我们理解。你们的期盼，正是我们的希望。

纵观一个月的工作，我个人认为，世纪小学的学生很懂规矩，很讲文明礼貌，很有合作精神等，但学习能力还有待提高，卫生劳动习惯还要培养，自主学习的意识还不浓，自律意识还要加强。所以在今后的工作中还希望家长们从以下四个方面进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。有时候，不经意的言行，不在意的现象会毁掉我们多年的教育成果。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我承诺，我们将对每一位家长反映的问题予以关注。

第二、入我校就读的学生，不少家庭经济状况比较好。希望我们家长同志要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。所以我们家长要配合好学校，做好德育教育工作。

第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，因为如果只是以学习成绩来衡量孩子的表现是不恰当的，甚至是危险的。我们要在学生的全面发展上下功夫，在孩子如何才能成人上下功夫，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

第五、及时与教师进行沟通。一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校住宿等情况，在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

首先向老师了解孩子在学校的情况。家长了解情况不能只了解分数，在班里排第几名，其他就不闻不问，这是片面的，应多方面了解孩子的表现。如孩子的学习习惯如何，上课是否专心，是否积极大胆发言，作业有什么困难，孩子是否合群，独立性怎样，是否欺负同学，孩子是否精力充沛，是否喜欢活动，喜欢劳动等等。

其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有童心、有耐心，有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的`差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任。由班主任和您进行沟通交流。

最后，我代表世纪小学的全体教职员工衷心的祝您全家：合家欢乐，身体健康。祝愿我们共同关注的焦点——您的孩子在以后的日子里有更大的进步！

小学家长会上的发言稿篇三

各位家长朋友：

你们好！

首先我代表市二小的全体教职员工感谢你们的光临，感谢你们的理解与支持。我们长葛市第二小学一直坚持“赏识每个

孩子，成功每个学生”为办学理念，把“读书改变命运，习惯成就人生”作为学校的校训。为了打造素质教育特色学校，学校今年将继续开展以“沐浴书香让梦飞翔”为主题的，以“师生同阅读快乐共成长”为口号的第三届读书活动。在前两届读书节中，学校通过开展形式多样的读书活动，激发了学生的读书热情和参与意识，有的同学养成了良好的读书习惯，有的同学点燃了强烈的读书兴趣；有的同学从书中感悟了做人的道理，有的同学从书中获得了全新的知识。分分秒秒的变化就这样静静地发生在我们翻动书页的瞬间，点点滴滴的收获就这样默默地形成于我们提笔书写的时刻。同学们都争做读书小明星，成为品行高洁，学识渊博的读书人。在前两届读书活动中，有许多同学表现突出，其中有40名同学被评为学校“读书之星”，10个班级被评为“书香班级”，24个家庭被评为“书香之家”，学校对以上学生、教师和家长分加别进行了表彰和奖励。同时有不少家庭也积极参与其中，对学校的读书活动给予了大力支持，在此对大力支持学校工作的各位家长朋友表示衷心地感谢！

阅读对一个人的人生到底有多么重要？在中华民族五千年灿烂的文明历史长河中，我们智慧的祖先创造了神奇的方块字，并用它来记载古老民族的不朽历史，这就是我们今天的书。这些数以亿计的书籍，熔铸了中华民族特有的文化底蕴，凝聚着华夏儿女的智慧，也蕴涵着博大丰富的精神元素。浩瀚的书海中，经典书籍作为人类宝贵的精神财富，哺育了一代又一代龙的传人。我国著名教育家朱永新先生说过：“一个人的阅读史就是一个人的精神发育史。”读书，作为一种重要的学习方式，对人类的精神成长起着积极的引领作用。阅读是教育的核心，也是最基本的学习能力，学校中几乎每一科的知识都是通过阅读来学习的。教育学家们也发现，儿童的阅读能力与未来的学习成绩有密切的联系。朱永新教授也认为阅读是解决素质教育问题最好的路径。总而言之，阅读是学生以及所有人提升自身素质，提高能力的最佳方式。

为什么一定要让孩子阅读，因为阅读才是人生的方舟。把阅

读比喻为“人生的方舟”，是因为人生途中不论出现了多少危难痛苦，一旦具备了从阅读中汲取精神养料的能力，便不会被生活的河流所淹没，这是另一种意义上的“新生”。中国最权威的教育杂志《人民教育》20xx年最新期刊，整本书刊登的内容是“主题阅读”专辑，这一新的学习模式在全国重点学校实验已经搞了六年，现如今已经开花结果，取得了非常好的效果。语文主题阅读，就是让学生在大量地阅读中丰富的语文素养，拓宽阅读视野，提升学生生命的文化内涵；而其中的大量阅读不是漫无边际的无计划、无选择的阅读，而是紧扣语文课本设计主题，衍生而来的主题的深化与拓远。这一学习模式，要求教师用三分之一的时间来教教材，三分之二的时间，学生都是在教师的引导下，有计划地开展课外阅读，一个学期下来，中年级学生的课个阅读量是100万字，高年级学生的课外阅读200百万字，整个小学阶段高达1000万字以上。通过如此海量的阅读，丰富了孩子们的精神世界，为青少年适应信息爆炸时代带来的阅读速度及广度需求打下了坚实的基础，让学生走上“学会学习”的道路。

这两年市教研室在全市搞了一个实验：一半时间教教材，一半时间课外阅读。这个实验课题就是要跳出只通过教材学语文的模式，而是尽量压缩教材的教学时间，把节省下来的时间交给学生，让学生大量阅读，背诵经典，增加积累。通过增加学生的阅读量和背诵量，来提高学生的语文能力，并使学生终身受益。如果这个实验能够取得成功，将会在全市范围内推广，而我校的读书活动也正是在这样的大环境下，应运而生了。

金秋九月，我校的第三届读书活动已经拉开了帷幕。活动的第一个阶段，学校要求各班分别开了以读书活动为主题的班会，并举办了主题板报等，这些活动再次激发学生的读书兴趣，鼓励学生积极参与到读书活动中来。第二阶段我们将通过读书心得交流，好书推荐，美文诵读，作文比赛等活动营造浓浓的读书氛围，丰富学生的精神世界。第三个阶段我们将通过评比对活动中表现突出的学生和班级进行表彰奖励。

在第一届读书活动中，我们以培养学生的阅读兴趣为主，为学生推荐的读物大多为孩子们喜闻乐见的充满儿童装情趣的故事类书籍，在今天的读书活动中，在学生对课外书有了兴趣之后，我们以经典名著为主，不求读书的数量，狠抓读书的质量，让学生经典文学名著的浸润下更健康、更快乐地成长。别外经典诗文的背诵即是上级的要求，也是学校读书活动的一部分。下面我把学生不同学段学生读背的内容向各位家长作以简单介绍：1—2年级国学经典《三字经》《弟子规》部分章节，诗词经典《小学生必背古诗词70首》，儿童文学经典童话故事和寓言故事；3—4年级国学经典《笠翁对韵》等，《小学生古诗词补充篇目》50首，儿童文学经典《宝葫芦的秘密》、《窗边的小豆豆》等；5—6年级国学经典《论语》等，《小学生古诗词补充篇目》50首，《中华经典诗文诵读读本》，儿童文学经典《草房子》、《狼王梦》和中国四大名著以及励志类等书籍。读书节活动的开展，孩子们将是最直接的受益人。培养孩子读书习惯将让孩子受益终身。而这习惯的培养需要您的参与和支持。为此，我们特向全体家长提出倡议：

1、请您加入到“读书节”活动中来，做孩子读书的榜样。

家长的言传身教对孩子的成长有着直接的影响。当你陪着孩子走进书香满溢的书店，当您双休日早一点关电视，引导孩子把阅读当作生活的一部分时，您就等于把孩子引入了知识的海洋。

2、给孩子足够的鼓励，和孩子一起共享阅读的好时光。

能够给孩子提供静心阅读的时间、空间和足够多的好书。在孩子阅读的时候，给孩子尽可能多的鼓励。如果可能，和孩子谈谈共读一本书后的感受，和孩子一起读书、一起记录下孩子读过的每一本书、一起进步！

3、积极配合学校搞好校园读书节活动。

希望每位家长能尽量满足孩子的购书需要，建议家长与孩子同读一本书并指导其读好书，写出读书随笔，届时学校将会举行“读书小明星”评选活动。引导孩子积极参与“献一本看多本”师生共建图书角的活动，每学期在学生只需在教师的指导下买一本好书，学校将采用“图书漂移”形式让学生在一学期读到四本书。你的一点贡献，将会让你的孩子和他人的孩子受益无穷。

让您我共同努力，为孩子营造浓浓的读书氛围，为孩子一生奠定扎实的基础。我们相信：有您们的支持、我们的努力，孩子一定会在书香中成长、在书香中成人、在书香中成才。愿每一个孩子在校园读书节中，都能感受文字之美，尽享读书之乐。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。我们学校把打造书香校园作为今后工作的目标，通过营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，逐渐形成读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气，让我们的每个孩子能沐浴书香健康成长，让每个孩子的生命因读书而更加精彩！

小学家长会上的发言稿篇四

尊敬的各位家长，您们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们学校工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次教学汇报课，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容忽视的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

其实，每个孩子都有一个家，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多

用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

因此，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

借此机会，向各位家长提一些建议：

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。
- 2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。
- 5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。在蕉城六小的成功里，将有各位家长共同付出的努力。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后共同祝愿您的孩子、所有六小的学子早日成才！

小学家长会上的发言稿篇五

各位家长：

今天家长会，我谈三个问题：

我们中心小学占地面积35.23亩，建筑面积8936平方。校内四幢联体教学园区、行政园区、综合园区。教育区、活动区功能齐全，有电脑教室2个；有实验室，仪器室；有音乐室、美术室和书法教室等。学校有广播系统，电视系统，电脑网络系统和电话系统四大系统，设施很好。现在教师的办公设施在全县小学中是一流的。学校环境幽雅，闹中取静，适宜于学生学习，应该说是一所比较好的学校。通过几年来的努力，一所集家园、花园、乐园、学园于一体的现代化学校已经初步形成。

学校现有学生1063人，其中外地学生323人，占30.4%，一、二年级各3班，四一六年级各4个班。每班的班额也不是很大。有教师46人，为教好这一千多学生，尽心尽职，努力工作，无私奉献。还有保安2人，日夜轮流守卫学校。有食堂人员5人，为学生吃饱吃好辛苦操劳。食堂由学校统一管理，不以赢利为目的，主要为学生服务，饭菜质量较好，深受学生喜欢。

经过几年努力，学校先后被评为市群体师德创优先进学校、市级文明学校、市级“特色学校”“市级少先队红旗大队”、市级“绿色园林学校”、“市级青年文明号”、市级示范家长学校”、“市级文明单位”学校现在正在创建教育现代化镇，准备在下半年每个班级都装上多媒体。

我校实施了以“让环境绿起来、让校园亮起来、让山里的孩子活起来”为主题活动。要求学生有良好的卫生习惯，建设保护好校园，让孩子们在洁净的校园中快乐成长。当然，这校园也属于我们漓渚的所有家长，这是我们漓渚的的小学，大家也要保护她，爱护她。我们的子子孙孙都将在这里度过六年的小学时光。

学校每学期利用开学一个月的时间，进行学生行为强化月活动，从排队规范入手，怎样整整齐齐排队放学，排队升旗、做操，规范本身就是一种美。特别是放学排队，以前学校门

口经常堵塞，路小人多车多，学生有安全隐患，现在，我们把学生送到两边桥头，家长只要在两边桥头接孩子就可以了，避免了校门口拥堵的问题，这一点希望广大家长配合好，不要到校门口接孩子了。

学生行为教育，我们从现代文明习惯的养成教育抓起，即：

1、高雅从安静开始的四个规范：室内不跑，楼内不吵，上课听讲，路队走好；

2、大气从整洁开始的四个规范：桌椅对齐，穿戴整洁，不吐不丢，见废就捡。

3、风度从礼仪开始的四个规范：告别家长说“再见”，见到老师停下脚步敬个礼说“老师您好”，见到客人老师能说“客人老师好”，告别老师挥手道别说“再见”。

开展《小学生十大学习习惯》、《小学生十二礼仪》的教育与培养，从而培养学生具有像兰一样宁静高雅、飘逸大气、风度绽放的精神品质。其实学生在家里，也要养成东西哪里拿哪里放好的习惯，从小就有一种良好的习惯，对孩子成长终生有用。

学校在规范学校体育大课间的基础上，积极探索，大胆实践，推行“艺术大课间”。我们山里孩子课余体育活动空间大，内容广，与城里孩子比较，体育活动相对较强，在艺术教育方面相对薄弱。学校提出要让“山里的孩子活起来”，学校经过反复讨论研究，推行“艺术大课间”。教师动员，家长配合，每个学生都自觉地买来了乐器，一二年级口风琴共304架、三四年级腰鼓380只、五六年级笛子374支，做到人人有乐器。有了乐器，学生在大课间时，以年段为单位进行训练。这样既丰富了学生的课余生活，又调节了学生的身心，既提高学生的艺术素养，又促进了学生的学习兴趣。我们不要求孩子成名成家，而是为他们成长打一个良好的基础。

2、给孩子良好的学习环境。要给孩子有一个小房间或学习角。多与你的孩子说话、阅读、唱歌，这些“亲子对话”都将为小孩日后的学习，奠下深厚的基础。慎选电视节目。限制他们看电视的时间，而且对于孩子观看的节目也有选择。让孩子有选择性地看电视，而且留意他们的收看习惯。尽可能与孩子一起观看，同时一起讨论内容。要多与老师交流，更多地帮助孩子克服克服生活和学习上的问题。

3、要让孩子注意安全。要求孩子守纪律，哪些可以做，哪些不能做，要有一个规定，不能违反。如孩子出门去玩，必须告知家人。必须先到家，再出去。必须先完成作业，在去玩。长期坚持，就有了良好的习惯。安全范围之内，鼓励孩子探索与玩耍。让孩子与同龄、不同龄小孩互动，进行关系的探索，但是要帮助他们解决冲突。同时，多多鼓励玩耍也是重要的学习经验。对孩子解释各种行为的规律与后果，让孩子学到纪律背后的理由。还要他们了解，他们的行为如何影响到别人。

4、家长要注意观察和表扬孩子的优点，不要过分强调孩子的缺点，不要动不动就发脾气。批评教育有讲究：家长在气头上批评孩子，难免会有一场“暴风骤雨”。此时最好先让自己心平气和，再选择适当的方式、适当的时间、地点批评教育孩子。不能伤害其自尊心，切忽当众训斥孩子。有时可以故意冷淡孩子能使之感受到无声的惩罚，从而反省自己的过失。