

2023年教学质量提升校长讲话(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教学质量提升校长讲话篇一

各位校长、老师们：

大家上午好！

在这秋高气爽、丹桂飘香的季节里，我们送走了20xx-20xx学年，迎来了20xx-20xx学年，在过去的一年里我们兢兢业业、刻苦勤奋，取得了丰硕的成果。获得县教学质量先进单位，列全县第x位的教学成绩，继去年第x位，又列全县前x位的好成绩，这个成绩的取得得力于我们x校长的英明领导；得力于各位校长的管理有方；得力于各位老师的辛苦耕耘。在此我作为分管教学的副校长，谢谢各位校长、各位老师的艰辛付出、刻苦努力，锐意进取！向大家道一声：您们辛苦了！

回首过去，我们无怨无悔，在过去的一年里我们主要抓了以下几个方面的工作：

各位老师都能认真的用好周练试卷，每周组织学生利用上课(一节课)时间进行考试，亲自批改、讲评，近距离的找出差距，做到一步一个脚印，稳打稳扎，及时查缺补漏，发现问题及时处理，这样不会问题成堆，不知从哪抓起。比如中心小学的凌观喜、刘园、谢淑芳等每次周练都全考、全批、全登记、全讲评、常比较。

每月月考我们都将认真对待，由中心小学统一安排监考，统

一评卷，并对每次考试成绩及时的、别开生面的进行分析，使各校长随时掌握自己学校各年级各学科在全乡的排位，做到有的放矢，随时调整教师的教学行为，各校也能及时组织本校教师召开质量分析会，分析得与失。

xx这几年的成绩能这么优秀，我认为与我们的老师很敬业有很大的关系，每个学校都进行集体办公，白天无课在办公室备课、改作业，就连晚上还会坚持办公一小时以上，我认为这是非常难得的，这种敬业精神值得全县老师学习。做学问，搞教学，首先时间上要保证好。

我们起初根据县教育局教研计划和本乡实际，制定了切实可行的教研计划，在抓计划落实上我们从不打折扣，教研不仅仅是听课、议课，我们还要检查常规。每位听课老师还要写说课稿和书面议课稿，使老师的业务素质 and 业务水平取得不断提高，以后我们将在教研上还要完善各项工作，争取成为xx的特色工作。

1、不断给新老老师加压，各校都制定了帮扶计划，近几年xx进了相当一部分新老老师，如果不采取措施，我们的质量将难以保证，为此我们要求各校制定了老中青帮扶计划，使青年教师早日成才、早入角色。

2、重视提高教师的业务水平，县局每年都会举行语文、数学、英语、品社科学教学业务竞争。中心小学从选人、指导、参赛等严把每一关，使我们的教师在参赛中脱颖而出。

我们教学质量评估细则既重视平时的常规检查、教学竞赛、完成任务等，平时下去检查我们不走过场，对学校的评估从实从严入手，xx小学从原来的倒数到现在的第一名，这是十分难得的成绩，希望各校向xx小学、中心小学、xx小学看齐。展望未来，我们满怀信心，成绩只能代表过去，要取得好的成绩我们还要找出差距。归纳起来有以下几点：

2、教学常规：教学常规是老师的常规工作，很多学校的部分教师我们下来查常规时拿不出来，有的班子成员不备课，这次评估每个学校都满分，以后就不是这样的，我们将不定期下来抽查，然后纳入评估分中。

3、参加竞赛：大部分学校对参加教学业务竞赛不重视，学校参加乡里的竞赛随便派个人来，认为比不到还更好，不要去县里比，省得到旅差费。其实不然，这次xx□xx进前三就是他们学校有老师参加了县语文和科学教学竞赛获得了一等奖加了7分。另外，重点能使我们的老师走出去见识见识也是我们学校的荣誉。

4、教学质量：教学质量是我们学校永恒的话题，什么时候都少不得，质量的好坏取决于校长的管理，学校没有质量一切免谈。有的学校两个学期的各门学科都列全乡倒数，平时管理一盘松散，校务成咬心斗角，这样的学校要搞好质量是不可能的。

5、安全工作：安全工作是学校的首要工作，是重中之重，什么工作都在安全前提下开展的。我们长赖小学小学的安全事故是血的教训，我们每个学校要时刻绷紧安全这根弦，为此这次长赖小学定为不合格，请各校引以为戒，高度重视。

教学质量提升校长讲话篇二

各位领导，各位同仁：

xx一中今天的崛起，历经艰难。回首20xx年前，一中教学质量严重下滑，优质生源流失，全县中考成绩前300名学生到市里上学的近200人！尤其是20xx年，高考成绩跌至谷底，全市重点高中学校倒数第一！百姓的无情指责，领导的严厉批评，一中人脸面全无，尊严尽失！

知耻而后勇□20xx年，县委政府为打破这种困局，调整了一中

的领导班子。新班子带领一中人，痛定思痛，以壮士断腕的决心，奋力作为。历经七年，终于换得了今天的浴火重生。学校连续六年被评为xx市“高中教学质量先进学校”。

先后被南开大学、吉林大学、同济大学□xx大学等授予“优质生源基地”。全市高中教学质量排名，由20xx年的倒数第一，一跃进入“xx市高中四强”。今年的升级级考试□20xx级总分平均分文理科均居全市第一。高考一本上线率、本科上线率均居县区高中学校第一，高考提升积分排名位居全市所有高中学校第一。

更值得一提的是□20xx年中考入学成绩571分、全县第85名、全市第1857名的王xx同学以701分被北京大学政府管理学院录取，这是继2019年郭xx之后□xx一中又一名同学考入北大。

飞速提升的教学成绩，吸引了周边县区、市直优秀学生慕名前来就读，各地市、县区兄弟学校也纷纷来我校参观交流。

七年的蜕变之路，我们主要做了如下努力和尝试：

一是公平公正，制度立校。

我们先后出台了46项规定，建立起过程管理、考核评估、竞争激励和奖优罚劣等机制。老师工作实行积分制，按照“德能勤绩”的要求，分解指标，进行量化。根据所教班级、学科成绩，换算为个人得分并进行排序公示。公示结果无疑义后，印制成册，人手一本。老师们不仅能看到自己的得分排名，也能看到别人的得分排名。得分排名套制度，就能清楚得多少奖金，能否被提拔晋级，将被评为哪一级模范等。利益分配公开、公平、公正，极大地调动了干部教职工的工作积极性，形成了靠制度管人，按程序办事，以能力定位子，用业绩发票子，讲功劳，不讲苦劳的良好氛围。坚决让优秀者政治上吃香、经济绿色作文网上沾光、社会上有声望！

二是阳光财务，廉洁治校。

工程建设、物品采购严格招标程序，金额大、不用招标的项目由副校长牵头，多个中层干部共同参与，组建多人小组推进。这种“阳光财务”制度的实施，根除了滋生腐败的土壤，使干部没有了经济上的相互猜疑，减轻了思想负担，消除了后顾之忧。大家不争利益为事业，无私无畏，工作上人人奋力作为，个个敢抓敢管！

三是激发斗志，管理兴校。

教职工工作分配实行“竞争上岗、择优聘任”。我们相信，只有压力才能激活动力，增强动力。我们的口号是“今天工作不努力，明天努力找工作”。近年来，先后有6名教师被拉下讲台、7名职工落聘，其中因连续两年落聘，3名教职工被强行调离学校，2名职工被强行终止工资关系。这一措施的推行，既对教职工形成了工作压力，也给干部的人事管理赋予了权力，提高了干部工作的执行力，取得了很好的工作效益。

七年“长征”路漫漫，各种酸甜苦辣咸。

我们的体会是：一是校领导干部要有强烈责任感和干事创业的精神，尤其是校长一班人要志存高远，有办成一座名校的雄心壮志。我们信奉：官不在当大小，关键是让越来越多的人感受到自己的存在！二是领导干部要做到廉洁治校，一身正气。只有校领导干部严以修身律己，才能秉公心而不怕触私益，敢干大事，敢碰硬事。我们信奉：钱不在挣多少，关键是让自身越来越值钱！三是倾听教师诉求，尊重教师利益，公平处事，激发教师“追名逐利”的正当欲望并不断地给予满足。四是坚持制度立校，用制度规范人、约束人。我们深刻地体会到：领导干部是制度的制定者，也是制度的最大破坏者。所以领导干部执行制度要不畏权贵，顶住人情风，不做人情事，以身作则，身体力行。

新学年，新起点□xx一中将继续大刀阔斧，开拓进取，铲除旧弊，刷新图治！“转作风，提标准，抓落实”□20xx年高考实现一本上线率突破60%，力争清华北大录取3人，为实现xx教育强县做出更大贡献！

各位领导，各位同仁，我代表一中领导班子宣誓：当一任校长，献一腔热血，兴一方教育，建一方文明，利一方百姓！谢谢大家！

教学质量提升校长讲话篇三

当下“双减”政策已经进入加快推进、全面落实的阶段，作为xx教育的“头雁”□xx中学将自觉肩负“重塑有自豪感的xx教育”使命，当好加快教育事业高质量发展的排头兵。聚焦“双减”政策，不断深化教学改革，扎实推进教育创新，提升教育教学质量，以“起步就是冲刺”“开局就是决战”的姿态，推动学校由硬件最好向质量最优升级，由全市重点中学前列向全市县级重点中学第一的目标奋进，为“文明xx□安定xx□优质xx□舒心xx□学习xx”建设奠定坚实的基础。

一、强化党建引领，以党员教师的优良品格、优质教育与示范教学引领质量提升

充分发挥党总支的政治引领作用，坚持抓党员队伍素质提高工作，以打造高素质的党员队伍促学校发展，形成人人争当“教学能手”，个个争做模范表率的良好氛围。

（一）强化党员教育管理，引领教师专业成长。一是抓好党员教师学习教育。把“抓学习、促发展”作为抓党建促教学的关键环节，形成以党员学习为中心，以备课组学习为关键，以教职工自学为常态的多层次学习结构，以政治理论学习为先导、教育理论学习为关键、常规工作反思学习为重点，不断拓展学习内容，营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学

习的浓厚氛围，提升党员党性修养和教育教学能力。充分发挥党员教师在教学科研实践中的模范带头作用，引领全校教师争当“四有好老师”的表率。二是开展党员教师评比活动。常态化开展党员教学比武活动，共享先进的教育理念和教学技法，互帮互助，引领低效课堂转向高效课堂。创建“党员示范岗”，每学期末根据教学业绩和平时工作的量化考核成绩，组织广大教职工和学生开展评比工作，评选出一批先锋党员教师。通过评比活动鼓励优秀也鞭策后进，营造浓厚的“学、比、赶、超、帮”氛围。

（二）正风肃纪转变作风，助推学校健康发展。通过会议、讲座、学习强国平台学习、谈心谈话、监督执纪等多渠道加强纪律教育，进一步强化作风建设，以铁的纪律、硬的作风，全力推动学校各项决策部署落细、落实。铁心硬手，加强日常巡查和专项检查，对教师考勤、学生作业批改、教案、听课记录等进行定期抽查，严明工作纪律，让讲纪律、守规矩成为常态，让务实担当、攻坚克难、团结奋进成为自然。发挥好党员教师作用，激励党员教师在教育教学中担纲重任，积极组织、主动协调、全程参与学校教研，形成支部引领、党员示范、群众跟进，全校团结一心谋发展的好局面，以最大合力助推学校教育教学质量提升。

二、实施精细化管理，优化育人渠道，为质量提升创设一流环境

（一）优化育人环境，助推发展升级。争取上级财力支持，强化硬件建设。进一步健全教育教学所需的功能设施，并对校园环境进行合理规划布局，配套建设专家工作站、院士实验室、文化园、学生实践基地等场所，创设宜教宜学的校园环境。依托百年办学历史，优化软件环境。深入梳理挖掘整合已有教学资源，推动“硬件”优势化为“软件”优势，以培育昂扬奋进的育人环境。坚持将“公勇诚爱”校训作为学校的核心文化来打造，打造多个有较大影响力的活动项目，营造有温度、有情怀、有境界的校园文化环境。注重从百年

办学史中挖掘红色资源，讲好红色故事，传承红色基因，弘扬吃苦耐劳团结奉献争先进位精神。

（二）深化新课程改革，抓实精细化管理。针对新课标、新高考、新教材，我校坚持三个“着力”：着力推进信息化、多媒体教学改革，适时引入人机交互技术，构建“智慧课堂”；着力探索跨学科融合教学，特别是艺体、文理学科与思政教育三者之间的融合，引导学生树立跨学科思维和社会主义核心价值观；着力完善教育体系，坚持德育、智育、体育、美育、劳动教育五育并举。深化教育改革创新，遵循教育规律和学生成长规律，贯彻落实“学生为主体、教师为主导”的教育理念，将课堂还给学生，科学施教。持续探索分层教学、分层考试方式，使不同层次的学生能在学习中学有所得，考有所获。实施精细化管理，提升教学软实力。加强对各教研组工作的指导、督促与检查，实行校级班子成员联系学科组和行政人员推门听课制度，精心组织开展好三类公开课，抓实听评课教研活动，确保各教研组工作落到实处，并最终实现“为课堂增效，给学生减负，让教学提质”的目标。优化社会资金奖教方案、学科竞赛方案、师德师风考核方案、教师绩效考核、星级学科组评选和师生日常管理等方案制度，规范教学管理行为，加强民主管理，推进依法治校，推动学校治理体系与治理能力双提升。

三、创新教育教学方式，坚持情怀教育，倡导团队教学，实施精准教学

“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云去推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”学校始终秉持立德树人初心，坚守情怀教育，带着初心办有信仰的教育，带着责任办高质量教育，带着情怀办有温度教育，用爱点燃学生的人生梦想和学习激情，拓宽他们生命的高度与厚度，用情操陶冶情操，用人格塑造人格。一是打造优质舒适的教学环境，创新教学体系和服务体系，为学生舒心学习健康成长提供立体化的后勤保障。二是加强教学团队建设，挑选一批师德高尚、业务

精湛、理念先进、乐观进取的中青年教师，凝聚团队的智慧和力量，打造成一支优秀教师团队，促进学校可持续发展，为学校高质量发展提供智力支持。三是创新教育教学方式，积极探索“精准教学”模式，实施有效教学，设计问题导向、情景交融、生动有趣的教学环节，为培养学生的创新思维和创新能力的优质高效课堂。四是常态化组织社团活动，将现有的20多个学生社团进行优化重组，选优培强指导教师，优化提升活动方案，为促进学生优质化个性化成长拓展课堂空间。

四、引进新机制，推行导师制和末尾留级任教制度，压实优质教育责任

坚持“质量立校、质量兴校、质量强校”理念，建立完善岗位质量责任制，引导全校教师增强高效课堂意识和落实常规意识。首先，推行末尾留级任教模式。经过认真调研，反复酝酿，为激发教师队伍的活力，拟制定《xx中学末尾留级任教方案》，引进教学竞争机制，在推进分层教学的同时实现能者上、庸者让，引导教师队伍敢于面对竞争，善于化外在考核压力为内在教学动力。其次，启动星级学科组、备课组评选。每学期对各学科统考成绩、课题研究、学科竞赛、素质测试、论文论著等进行量化考核，评选出年度星级学科组、备课组，与绩效挂钩。再次，争取政策，着力推动创新班的开设。选拔一批接受能力强、综合素质高的优秀学生组建实验班（或创新班），尝试推行“导师制”，每名老师根据学生特点长期挂钩几名学生，做他们今后学习生活上的“导师”，引领学生健康成长。

中青年教师是学校发展的中坚力量。为把中青年教师培养成全能型的具有可持续发展能力的现代化教师，我校积极推进新时代教师队伍建设。一是持续实施“青蓝工程”，为学校师资建设注入“源头活水”，探索实施“名师工程”，示范引领助力中青年教师成长成才。二是创新实施“中坚工程”，为一线中青年教师搭建创新发展平台，提高教师的教

研水平和业务能力，壮大高素质骨干教师队伍，切实增强学校核心竞争力，采用“走出去”与“请进来”相结合、线上与线下培训相补充的方式，加大对中青年教师的培训培养力度，使中青年教师步入发展快车道，助推学校持续稳步高质量发展。

海阔潮涌百舸竞，正是扬帆奋进时。站在新的起点上，我们xx人必将同心同德，开拓创新，踔厉奋发，笃行不怠，以久久为功的韧劲与改革创新的狠劲，闯出高质量发展新路径，为重塑有自豪感的xx教育贡献xx人的智慧和力量！

教学质量提升校长讲话篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

感谢联校领导对xx小学的大力关怀和支持，感谢老师们的辛勤努力负重拼搏，感谢学校领导、骨干教师的模范带头，感谢大家的团结协作、勤奋上进，使得我校完成了联校下达的区教学质量监控评估指标。同时，激励大家再接再厉、埋头苦干，力争完成下学年区评估第xx位次的联校硬性指标。

中肯地讲，我完全赞同xxx主任代表学校所做的质量分析报告。我们既要看到所取得优异成绩，打了个翻身仗；也要清醒地认识到我们存在的问题和面临的困境。更重要的是，我们没有多余的时间去抱怨、沮丧，只能以高度的责任心、事业心、上进心去学习钻研，想尽办法，积极主动精心管理精心教学，去提高技术，去提高质量。如是，才有可能完成下学年第xx的教学任务。

为此，针对我校实际，重点谈一谈本学年关于教学工作的两个方面的思路和工作建议。

1、以教师的“爱”，去让小学生的产生一种持久的“敬畏”之情。

实现：爱老师听话，爱老师从而爱学习，爱其所任学科，学习态度端正，学习意识强烈，学习兴趣勃发，比学赶帮热烈。（爱师好学，学风好。）

2、以教师的“身”，去让小学生的形成一种良好的“习惯”之质。

显现：言传身教，精细做学（教师的听、说、讲、读、做、写、批……），精益求精，有时间观效益观来去学校有章法，课内课外有规则，时时处处讲质量，最终成为好习惯。（自主好学，习惯好。）

3、以教师的“行”，去让小学生的形成一种优秀的“精神”之品。

呈现：教师不服输，拼搏上进，刻苦钻研，从而打造小学生的责任心、上进心，激情和健全坚强的学习品质与意志。

1、勤奋是个“宝”。有付出才会有收获。简言之，就是教学工作“备学辅批考”五环节必须得讲勤奋，必须得讲平时性教学（“三清”）。功夫在课前一备课，出力在课堂，弥补在辅导。务求环环相扣，不缺漏；扎扎实实，不打折。（学生同样得勤奋）

2、方法是效益。动脑筋想方设法求捷径，教无定法，学有规律。听说读写算一做中学，学中做，大力开展学生的预学、自主学习，尤其是同伴学伴学习小组的合作学习、“三星”评价，全方位多层次抓重点多练兵，才能巩固所学。（跟得住，盯得紧。）

最后，我想说的是，大家是教学上的行家里手，面对学生家

长社会的质量呼唤，面对教育教学的激烈竞争，一定要在遵循教育规律和教学规则的前提下，优化自己的教学思想，构建自己的课堂教学模式，形成自己良好的工作习惯，提高自己的工作效率，实现教师专业、学生学业、学校质量的飞跃发展，让我们的xx小学更加荣耀。

谢谢大家，拜托各位！

教学质量提升校长讲话篇五

在当今教育大变革的浪潮下，随着“双减”政策在各地义务教育阶段学校落地生根，过去那种靠挤占课余时间补课来提高教学质量的举措显然是不合时宜了，那么在“双减”政策背景下如何提高教育教学质量？本人结合我校实际做法，略谈以下四点粗浅看法，与大家共勉。

一、点燃教师激情，让教师“乐”教

对教师的工作进行评价和考核，是学校管理和教师队伍建设的重要内容。多年来，学校积极探索，本着公正、公平与公开的原则，建立并完善了以业绩和能力为导向，全面、客观、准确反映教师教育教学水平的业绩考评体系。

一是为教师搭建公平公正的竞争平台。在编排教学班级上力求公平公正，学生实行平行分班，班主任通过抓阄带班，科任老师采用随机跟班，让教师们在同一起跑线上参与竞争。

二是为教师制定科学合理的考评细则。学校先后制定了《xx二中教学常规实施方案》和《xx二中教学常规考评细则》等制度，对教师教学业绩进行量化考评，根据量化分值确定教学常规的考评档次，考评结果直接与教师的职称评聘、年度评选评优等工作挂钩。

三是为教师建立积极有效的激励机制。在教学常规考评的基

基础上，学校出台了《xx二中教学业绩奖励方案》。各年级考试科目以期末统考抽测成绩为依据，九年级第二学期以中考成绩为依据，计算教师的教学奖励积分。同时提高九年级奖励积分的基础起评分，鼓励更多教师承担毕业年级教学任务，每学期教学奖励积分与教师职称评聘、评选评优等工作直接挂钩。

四是教师打通有为有位的人才渠道。我校在选人用人方面，一直秉承“教而优则仕，有为才有位”的理念，将教师教育教学业绩作为选人用人的重要参考依据。建立健全“双培”人才机制，坚持把教学能力强、业务水平高的年轻教师吸纳到党员队伍中来，把业绩突出、实干担当的党员教师吸纳到管理岗位上来，坚持看实绩、看作风、看能力选用和提拔干部。我校行政后备干部、校聘行政人员、年级组长、教研组长等岗位人选的选拔和任用均同教学业绩挂钩。

二、激发学生斗志，让学生“好”学

“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗心灵唤醒另一颗心灵”。教师是学生灵魂的塑造者，教师工作的全部意义就在于唤醒每一颗学生的心。要把学生培育好，就要敲开学生心灵的大门，走进学生心灵深处，唤醒学生的灵魂，激发学生的斗志，内化于心，外化于行，让学生由“要我学”变为“我要学”。为此，我校主要采取了以下几项激励措施：

一是带领学生去宁中参观学习。xx中学是我县最高学府、省重点高中、百年名校，对于初升高的学生们来说，这里是他们就读高中的首选，也是他们梦寐以求的理想殿堂。每年寒假，我校都会组织部分九年级尖优生前往xx中学参观学习，通过徜徉美丽校园、参观图书馆等近距离接触的方式，身临其境地感受这里厚重悠久的历史文化，激发孩子们就读xx中学的无限憧憬和强烈愿望。

二是邀请学长到校作励志演讲。我校每年都会邀请两名就读于xx中学翠微班的品学兼优的学长回到二中，让他们来给我们九年级的部分学生进行励志演讲，通过他们现身说法，分享自己的学习方法、应考策略、如何科学合理地安排作息时间、如何树立信心等，用榜样的力量激发学生的学习热情和斗志。

三是组织学生定期观看励志电影。借助声、光、电的效果，电影可以最直观、最形象地触及人的灵魂，给人留下心灵的震撼。为磨砺学生的品格，锤炼学生的意志，浸润学生的灵魂，我校会精心挑选一些励志视频和电影，组织每届九年级的学生观看，如“今年中国女足逆袭夺冠”、“衡水中学学生一日学习流程”、“时代楷模——华坪女子高中校长张桂梅先进事迹”等视频，还有《长津湖》、《红星照耀中国》、《风雨哈佛路》、《战狼》等热播精品电影。

三、提升教研水平，让教师“会”教

教研活动是思想的碰撞，是理念的交流，是教师业务切磋、提升自我的有效平台。我校以教研为依托，通过大兴教研之风，大力提升教师的业务能力和专业素养，让每位教师“能”教“会”教，主要做了以下几点：

一是持续开展集智备课活动。按照“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备人）的要求，各学科每周开展一次集智备课活动，由各备课组长组织本组老师开展集智备课，大家畅所欲言，集思广益，扬长避短，互相学习，共同进步。

二是不断加大师能培训力度。我校对教师的培训从来都不惜花大力气、费大心思。定期召开学科教研组会，由教研组长组织教师集中学习课标，吃透教材，探讨教法；科研处定期分学科组织老师们参加做题、命题比赛，以此来促使他们研究命题特点，把握教学方向；坚持“请进来，走出去”，先后多次邀请省市教研室专家、校外名师等来校传经送宝，或

带领老师们外出学习取经。

三是积极实施“青蓝结对”工程。所谓“青蓝结对”，就是年轻老师和有经验的优秀老师结成师徒对子，由有经验的优秀老师做师傅去帮助、指导年轻老师的教学工作，使年轻老师能更快、更好地成长。这一举措成效显著，不少年轻老师经过师傅的传、帮、带，很快就能把握教材的重点难点，设计完整清晰的教学过程，采取灵活多样的教学方法，实现教学目标的有效达成，教学技能得到大幅度提升。

四是经常组织各类学科赛课活动。俗话说“是骡子是马

牵出来遛遛”。为了检验老师们的教学水平和能力，学校多次组织各类赛课活动，如“青年教师优质课竞赛”、“新教师汇报课竞赛”“骨干教师示范课”等，以赛促教。此外，但凡县里、市里有各类教育教学竞赛活动时，学校组织老师们积极参加，参加的竞赛活动越多，老师的专业成长就会越快。

四、健全家校联动，让家长“善”育

家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。良好的家庭教育是孩子成才的有力保障，是学校教育的有益补充。学校教育只有与家庭教育形成合力，才能发挥最大的效用。但是，很多家长却并不懂如何教育孩子，他们在“望子成龙，望女成凤”的心理驱使下，经常忽视孩子的意愿，一厢情愿地“帮助”和“促进”孩子成长，采取一些拔苗助长式的教育方式，导致事与愿违，严重的还造成一些悲剧。因此，学校对家长的引导就变得非常重要和迫切了。我校在建立家校联动方面的做法主要有：

一是引导家长转变育人观念。班主任充分利用家长微信群

及家长会等交流平台，引导家长认识家庭教育的重要性，树

立正确的育人观，理解家校配合的巨大作用，从而让家长切实担负起家庭教育的责任。

二是提倡家长学会用心陪伴。陪伴是最长情的告白，家庭

教育最有效的手段的就是要多陪伴孩子，这个意识需要不断向家长灌输，家长如果能做到经常陪伴孩子，那么学校教育也能做到事半功倍了。

三是指导家长学会用心沟通。有很多家长都不了解孩子的

心理，无法与孩子进行正常交流，有的亲子关系甚至像仇人，彼此生厌。针对此现象，我校要求班主任适时指导家长学会与孩子沟通，做家长与孩子的“金牌调解员”。

四是努力争取家长支持配合。学校教育要成功，离不开家

长的支持与配合，我校经常组织老师通过电话、微信、上户等方式进行家访，特别是将上门家访作为融洽家校关系的重要手段，以此来了解学生的家庭情况，关心学生的生活状况，化解家校共育的难点困点，力求学校各项工作都得到广大家长的真诚理解和大力支持。

以上是本人从老师、学生、家长等几个层面进行的粗浅探讨，我们相信，只要紧扣质量这个中心，多方联动，齐抓共管，齐心协力，砥砺前行，在“双减”政策背景下，我们定能“减量不减质”，定能早日实现“重塑有自豪感的xx教育”的奋斗目标。