

# 教学督导工作总结和心得(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教学督导工作总结和心得篇一

本文目录

1. 教学督导工作总结
2. 教学督导个人工作总结

本学期开学以来，各办学单位督导部门按照省校督导处的统一布置，并结合本单位的实际，开展了学期初以教学准备为主要内容的督导检查，现将3月份系统督导情况简要总结如下：

### 一、月工作报表报送情况

按时上报月工作报表的单位有鞍山电大、抚顺电大、丹东电大、锦州电大、营口电大、阜新电大、辽阳电大、铁岭电大、朝阳电大、葫芦岛电大；东港学院、彰武教学中心；全成教学部、职大教学部等。

### 二、工作开展情况

从各单位上报的月报表可以看出，各办学单位的督导部门在日常督导工作的基础上，根据本单位的工作实际，对教学及教学管理中的重点环节加强了督导，参与学校教育教学中的大事，如丹东电大的年轻教师的试讲公开课、锦州电大组织的跨专业教师试讲等活动，铁岭电大还对上学期的集中实践

环节的档案进行了督导检查，并指出了存在的问题，提出了整改的建议。同时，各办学单位督导部门还对所辖县级电大的学期初教学准备进行了督导检查，延伸了工作的深度，体现了省、市、县督导工作的立体网络，实现了对系统各层次教学的质量监控。

在上报3月工作报表的同时，部分单位还对本学期的工作计划加以细化，制定了4月份的工作安排。

### 三、x月份工作重点

在3月份工作基础上，4月份督导工作重点放到日常教学秩序和主要教学环节的督导检查上，主要包括面授辅导课出勤情况、教师课堂教学情况、形成性作业进展情况、综合实践环节进行情况等方面，通过督导检查，发现问题，分析原因，促进教学质量进一步提高。各单位要总结教学改革中的经验，调研综合实践环节方面好的做法，对学生面授课出勤情况进行简单分析，并形成300-的总结材料，随月报表同时提交到省校督导处。

## 教学督导工作总结（2） | 返回目录

光阴似箭，转眼间，一个月的督导验收准备工作过去了，可以说为迎接督导验收，我们每个老师都紧张忙碌的工作，疲惫多多，收获多多。总体看，总督导工作对我们每个人都得到了提高，不管是从学校整体工作的了解还是从教学研究的深入了解，对我和本组教师来说都是很大的促进和推动。下面我从几点来谈谈督导工作的感受。

□

1、今年亲历了教育局教学督导工作会议，感觉督导工作不仅是教学工作的验收，更是对教学工作的推动。开完会感觉局领导对工作的重视程度非常高。自己也感到了任务的急迫。

在校领导周密的安排下我分担的是课程管理这一块的工作。当时摸不着头脑，不知道从哪里准备，会后就开始了学习有关教学督导工作的有关资料。不明白的地方就和赵校请教，和董主任研究。逐条研究分析领会归纳自己应该准备课程管理的工作项目。自己在学校完不成的就拿回家去做。在准备工作中知道了国家课程设置的的标准，地方课程设置的的标准，校本课程设置的的标准。学习了心理健康课设置的有关规定和要求。清楚的知道了我校课程设置的宗旨和目的等等。

2、忙中不忘抓好教学常规工作。教学督导工作准备期间正赶上期中考试，我主动，默默承担起期中考试的安排，因为这是新学年，新学期的开始监考安排一切从头开始，班级不同了，任课教师不同了，请假的，有病的等等需要全盘考虑。要想不出纰漏需要特别细心，全校统筹安排，这是我第一次尝试开学初的监考安排。要考虑到英语的烤盘，取卷、分卷，阅卷安排、试卷分析等等。由于自己的经验不足，最终还是丢了3个二年级数学教师没有安排上。每年阅卷人数比例不等，阅卷有的学科总是贪晚，基于这种情况去年学期末我现场作了统计，在安排阅卷人数我做了适当调整，年龄调整，像科学我就增补年轻一点的课任教师或数学教师。所以今年判卷的效率就不较高，基本在上午10：30左右都基本上判完。所以不管你干什么事，只要用心，没有做不好的。

1、这次省督导之前，教育局为了推动全区的整体工作，让我们学校是如何准备督导验收工作的做一个示范引领，学校让我们六年级数学承担讲课和教研组专题研讨的引领，当时感觉任务的艰巨，是学校对我们的信任，同时也是对我们六年级数学组教师的锻炼。当时我就和老师们讲清了任务的重要性，我们引领将带动全区。我们的目的不只是高水平的完成任务。更重要的是通过此次活动，真正挖掘我们教学中存在根本的问题，确定教研专题，促使我们的教学水平和教研能力得到真正的提高。当时确定杨凤玲老师来担任讲课者，按进度杨老师有参加比赛的现成的课《百分数的意义》，但我们并没有使用现成的课，我和同组教师网上观看名师课堂，

比如：钱守旺，华应龙，刘松、张齐华等，学习名师教学理念，好的教学方法，然后在集体备课。杨老师再本着本班学生的特点，自己的教学风格进行了有针对性的备课。上级要求我们结合课例进行专题研讨，基于平时数学教学中总是不能完成教学任务，达不到四当堂，本着问题即专题，在校长睿智的点拨下，数学组长的调研中确立了数学的教研专题为：“优化教学结构，打造高效课堂”专题确立后我和老师们在网上学习了不少的有关专题的理论知识来充实自己，知道了优化教学结构包括：优化教学时间、优化教学手段、优化教学内容、优化练习设计、优化教学环节、优化教学方法等等。我和老师们反复学习，通读教学大纲，学习新课标理念。有的老师为争论一个问题，弄清一问题研究到晚上6点还没回家。杨老师有时晚上9点多还在给我打电话研讨课的设计环节。刘冬梅老师梦中都在说教研组活动的内容。我连续几天都在失眠，醒后脑子想的都是如何搞好教研，优化教学内容打造高效课堂。真正的推动我们的教学工作。解决我们教学中存在不能达到四当堂的问题。甚至双休日老师们都在搜集有关专题的资料，到了学校我们就先进行有关理论的专题研讨，有了理论做基础，我们信心就足了，教研水平也提高了。由于在学校准备资料，还要听每位教师的课，评课，参与教研组活动，没有时间去学习有关专题的内容，我连续五个晚上都在学习有关专题方面的内容，让自己的理论知识更充盈，目的就是使自己的教研水平得到提升。在教育局的指导下我们圆满的完成了教学和教研的引领。老师们在此活动中得到了锻炼，收获了知识，提高了教研水平。

## 2、独享语文课的魅力

多年来我一直教数学，很少听语文课，自开学以来，我开始听语文课，因为我肩负着年级管理的任务，必须要懂语文，了解语文。每次听课都抱着学习的态度去听课，听语文课是一种享受。这次以教学督导为契机，我更是听了好多语文课，语文课总体给我的感觉是，以读为本，以情为魂，读中感悟，读写结合。我们六年级语文的教研专题基于本单元内容局限，

在赵校长的指导下确定为：以读为本，读中感悟，打造有效课堂，在和老师们共同研讨中我知道了读中感悟有好多种形式：有速度、反复读、引读、角色读、。。。老师们分别搜集了教研专题方面的好多有关资料，第一次老师们只是针对课进行研讨，有理论知识后就结合课例进行研讨。每个老师都有自己独到的见解，发言积极踊跃，老师们不断修改自己准备的评课材料。针对不同课反复进行教学研讨。真正达到教研水平和能力的提高。

## 教学督导工作总结和心得篇二

根据《xx区20xx年秋季开学专项督导检查工作的要求》，我校成立了自查组，对落实开学条件保障、校舍安全管理、食品与饮水安全管理、校车安全管理、校园安全管理和安全教育等方面进行了细致的检查，确保开学的各项工作有条不紊地进行。现将我校秋季开学工作的自查情况汇报如下：

### 1、师生返校情况。

8月15日，学校召开高三班主任会议，8月24日召开了行政组会议，对各项工作进行了细化，并对近期我校整体工作进行了安排部署。本学年因为一些人员的调动，学校各项工作有了不少的改变。学校按照上级文件精神，组织全体教师于8月29日上午返校，召开新学期第一次校务会议，并准备开展各项工作。为确保学生能够按时到校，各班班主任通过班级微信群、qq群、短信等形式提醒学生、家长，所有学生于9月1日下午正式到校。到目前为止，我校按时返校教师306人（学校原有309名教师，6名教师调出，新招聘了3名教师）；三个年级的返校学生共2240人。

### 2、学习资料的发放情况。

教材和教辅材料符合国家规定要求情况。我校严格按照省市

规定征订教材，并于课前课本发放到每个学生手中，不存在强制学生、家长征订教辅材料的情况。（高一政治因为是全国统一教材，改动较多，目前正在赶印，整个通州区均未发放，预计开学后两周内到位，目前暂时使用复印的资料）。

### 3、后勤保障情况教学设备和资源保障情况。

开学前，我校后勤部门对教室、办公室的门窗、桌椅、玻璃窗等进行维修，对学校的电路、供水等设施设备进行检修，确保了学校各项工作运行良好。鸿合科技安排了技术人员对学校网络、多媒体设备、教学终端等各种教学设施设备进行了检修和维护，保证了网络畅通。

我校总务处严格按照《教育部办公厅等4部门关于开展基础教育装备产品质量专业检查行动的通知》和相关校舍安全标准要求，对学校校舍和设施设备进行了排查，未发现不符合安全标准的情况。学校校舍安全档案健全，校舍安全管理制度健全，能定期对校舍进行安全隐患排查，落实到位，不存在d级危房。

本学年学校食堂进行了改制，外包给南通市百润餐饮集团，8月10日前已经完成了各项设施设备的改造。粮油蔬菜等食材从正规渠道购买，并有展示柜陈列在食堂入口处，以供广大师生监督，严格遵循“五常”管理要求，保证了学校食堂食品采购运输、储存、加工等各个环节不存在任何安全隐患。

学校门口道路设置了警示牌、减震带。针对不同季节交通安全的特点，综治办圣主任完善了事故应急处置预案，本学期将继续组织开展事故逃生演练和应急处置演练。此外学校严禁学生乘坐“三无”车辆或超员、超速车辆上放学，同时经常通过教育平台提醒家长接送孩子时有序停车，尽量不造成校门口高峰时段的堵车。

### 1、在学校“三防”建设方面，重点落实了公安部、教育部

《中小学幼儿园安全防范工作规范》，基本按照规范要求配备了保安员、增设了防护器械，学校视频监控已从外围延伸到内部重点范围。作为寄宿制学校，男女生宿舍区各有专职生活指导老师5名，各班安排男女生生活委员各1名，就寝前必须到生活指导老师办公室签到，注明晚上回宿舍就寝的人数，进一步健全完善了安全制度。

2、加强了重点领域的安全管理。假期发放了《关于学生暑假安全——致全区家长的一封信》，重点开展了防溺水教育、消防安全等工作，并组织学生在暑假期间利用安全教育平台完成了安全作业。对学校各功能室、食堂、水房等人员密集地区以及一切可能存在安全隐患的场所进行了全面排查，对存在的安全隐患建立整改台账、明确了责任人和整改完成时间，并实行责任追究制。此外，还定期检查消防设施和器材配置及完好有效情况，组织开展消防演练和应急疏散演练。

3、为了防范非法入侵校园导致学生伤亡，学校做到了安全工作规章制度健全、管理措施有效。进一步加强门卫管理，完善校园警务室建设，落实值班巡逻制度以及校外人员、车辆出入校园询问登记制度。上课期间实行封闭式管理，严格学生上下学时段的安全防范，男女生宿舍区安排班主任轮流查夜。同时，我校根据学生群体和年龄特点开展了形式多样的安全教育课程和内容丰富的法制教育活动，不断提高学生安全防范意识、自救自护技能和应急处置能力。

4、校园周边防控方面。学校设立了警务室，上下学高峰时段所在地派出所安排干警定期进行巡查，同时学校还聘请了区检察院李主任为我校法制副校长，定期到学校开展安全法制教育。

5、对中小学生学习安全教育方面。我校实行学生安全教育责任制，校长是学校安全教育的总负责人，班主任是该班学生安全教育的责任人。我校将安全教育纳入日常教育教学中，利用广播、宣传橱窗、演讲、班会课等多种形式对广大师生进

行安全常识的宣传。我校安全教育重点突出，着重加强学生防溺水、交通安全、消防安全、食品安全等方面教育。

定期组织学生开展火灾、地震应急疏散演练。此外，还通过班会、家长会、家访等方式发放安全知识手册、宣讲安全知识，告知家长落实监护人职责，承担起学生脱离学校管理后的监护责任，并取得了良好的效果。我校按照要求做好教育部基础教育司防溺水《致全国中小学生家长的一封信》的发放与回执回收保管工作。

1、实验室内桌凳陈旧，有待改善；学校图书馆馆藏室不够；学校新建大楼尚未能正常投入使用，缺乏足够容纳整个年级学生的多功能报告厅。

2、地理、数学、语文等学科缺乏年轻教师，只能请老教师继续任教。今年高一原计划招生700名，扩招后840名，按区里划定的分数线统一录取。

在学校领导的高度重视和具体部署安排下，在各部门的通力合作和精心组织下，在全体老师的共同努力下，学校各项工作开展得井然有序，确保了本学期开学工作进行顺利。

## 教学督导工作总结和心得篇三

为了把“质量强校，特色创名校”的思想落到实处，根据学校的工作安排，在9月份我对高一历史教师王老师进行了督导，共听了三节课，对我留下了深刻的印象。

年青老师富有朝气，有进取心，每节课她都是用心地去研究，去感悟。从备课到上课每个环节都是认真精心地准备，创造性的完成三维目标，突出重点，突破难点，以生为主，讲练结合，由浅入深、由易到难，符合高一学生的认知规律。

教师出示教学目标，问题导学，图片导学、材料导学等层层



设问，极大地调动了学生的积极性。学生基本上能掌握基础知识，每节课帮学生理清知识体系，建立知识网络。语言表达准确、专业知识较丰富，能恰当地联系学生实际，有民主也要有纪律，能和能和学生融为一体，学生学习积极性较高。

教学编排合理，符合学生的知识基础和能力水平。知识体系把握的准确、教学重点突出、教学难点能够突破、内容定量妥当。

能够较好地把传统的教学方法和现代的教学手段有机地结合。她上的课，既能看到现代化教学手段的运用，也有传统的教学方法，并使各种优势都能得以较好的发挥，达到最佳教学效果。

从学科内容与特点着眼，针对学生的年龄差异、心理特征、学习基础、学习方法、学习能力、学习速度、思维特点、学习修养、学习环境和条件进行相应的指导。

能注意运用史料、分析史料，通过史料的分析培养学生论从史出的能力。整个教学环节体现了学生的高度参与，能关注到所有学生。在一些重要环节和重要概念的落实上，都有来自于学生的主动探讨和质疑，课堂民主气氛浓厚。特别是一些重点内容，让学生朗读，能让学生有一个较深刻的印象。能及时地总结归纳所学的知识，让学生较全面的掌握知识，理清线索，形成知识网络。

注意联系学生生活的实际，从而使学习变成学生的内在需求。坚持因材施教，同样的课在不同的班级侧重点有所差别，让每一个学生都得到其原有基础上的最好发展。教学上面向全体学生，关注学生的和谐发展，关注学生的可持续发展。能重视对学生的掌握知识的及时检查，如在上课时及时的提问，没有掌握知识的同学在办公室进行提问，有较高的责任感。

由于第一次上高中的课，有些方面还需要不断的完善：如对

教材的处理，特别是是对重点知识的把握，要以课标为标准。高一的教材在编写上，存在着许多不尽如人意之处，在教学中需要灵活的取舍，有的不是课标上所要求的知识，但教材却用较大的篇幅去叙述，这些知识要适当地删减，有的是课标上要求掌握的，但教材却叙述不详，这要增加。

上课时在一些细节上要不断地下功夫，如提问要照顾好的和学习差的，关注所有学生的进步；语言要准确生动，运用历史语言，养成良好语言习惯；教学任务的设计要合理并保证能按时完成所设定的教学任务。

王老师是一个业务能力强、有上进心、有热情、有钻研精神的老师，希望能尽快地成长为我校的一名优秀的历史教师。

## 教学督导工作总结和心得篇四

本年度是学院推进骨干高职院校建设，全面实施争先创优活动关键的一年，分院督导组在督导处的领导下，全体人员认真履行职责，创造性地开展工作，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用，现总结如下：

### 一、加强督导队伍建设，加大课堂教学的监控力度

师范分院督导组本学期进行了改组，基本形成了数量充足，质量较高，覆盖各专业的督导队伍。人数共7人，全部由具有12年以上教学经验且在专业中是教学骨干的教师组成，这些人员教学水平高，工作责任心强，能够认真履行督导规程职责。

为了便于督导和管理，结合督导组成员本人的业务专长，根据相关性原则，将教学督导人员根据教研室进行了分配，每

位督导员主要负责1个教研室的督导工作。本学期督导人员在各自的范围内共听课113学时，被听课教师人数为64人次，按照听课人不重复计算，被听课人数为416人。进一步加强对二级学院督导小组的建设与工作指导，在评价性听课方面取得了一定的成效。从教与学两方面大大提高课堂教学的监控力度。

## 二、加强教学检查，规范教学秩序

师范分院督导组的工作分常规检查和专项检查，专项检查主要以期初、期中和期末教学检查为主，在扩大课堂、实践教学督导面的同时，强化了课堂教学的针对性和引导性。

1、在狠抓课堂教学质量督查的基础上，特别重视了青年教师、学生有所反映教师的授课情况，重视了技能课的教学检查。

2、加强了对一些薄弱环节的关注。特别是加强了音乐、美术教研室教师的督导工作，一方面加强教学的规范性，另一方面加强了教学文件的管理，加大了对实践课堂的督查力度。对听课中发现的问题能及时地在课后同教师进行沟通和交流，并及时在学院督导会议或在分院教工会上进行信息反馈。

3、加强了青年教师的培养，从整体上促进教风与学风建设。督导组在听评课过程中，对青年教师课堂教学的引导比较突出，既了解他们的情况，反映他们的意见，又充分肯定他们的成绩，客观公正地指出他们的不足。

4、通过督导，教师的授课更加规范。从整体上看，老教师课堂授课认真，教学过程严谨，重难点突出，注重学生学习积极性的调动，课堂效果好；年轻教师有很强的创新性，课堂气氛活跃，讲解条理也比较清楚。如青年教师汪铁楠组织教学的能力很强，教学过程严谨，讲课时重难点突出，讲授能够深入浅出。姜晓燕老师根据学生层次调节自己的教学进度和教学方法，重视艺术的相关性，教学语言规范严谨，态度认

真，项目齐全。王宏宇是一个很有潜质的年轻教师，讲课活泼自然，语言流利，思维敏捷，重视学生的体验与参与，重难点突出，重视学生数学思维及能力的培养。其他如季瑞红、陈悦、夏微等讲课各有各的特点，有的亲切，有的有讲有练，有的全面严谨。在教学环节的安排，教学内容的设计，能力的培养等方面都有自己的特点，都比较注重学生主体性的发挥，课堂气氛比较活跃。

### 三、存在的问题及今后的打算

#### (一) 存在的问题

1、个别教师在授课内容上重点不突出，难点讲的不透彻，交代不清。特别是从事理论课教学的教师在授课时缺乏理论联系实际，举不出生动贴切的实例，教学案例不够丰富。

2、教学方法的运用有待提高更新。不少教师还沿用过去的教学方法，课讲的不活，课堂上照本宣科。没有积极采用启发式、讨论式等新的教学方法，缺乏对教学新理念、新方法的研究。

3、教学环节不够完整，结构层次不够清晰。个别教师上课无提问、或在课堂教学过程中提问时间较长，影响本节课的教学进度。还存在新课授完无小结、无重点等现象。在知识的传授过程中，教学层次出现混乱的情况。

4、课堂组织教学能力不强。课堂上大部分老师能够竭尽全力组织教学，维持课堂纪律，但个别教师在课堂教学中，课堂组织能力薄弱，缺乏德育渗透，责任心不强。

#### (二) 今后的打算

4、鼓励青年教师，多出课，出好课，在督导职责的范围内，推出新人，树立年轻教师中的标杆，使青年教师中的优秀者

涌现出来，从整体上形成崇教，乐教，以教为乐，以教为荣的良好教风。

## 学校教学督导工作总结篇2

今年11月份学院成立了教学督导团，本人很荣幸被推为成员之一。在这期末之际，就本学期的教学督导工作作一个全面的总结。

### 一、指导思想

贯彻教育部16号文件精神，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范教学过程、稳定教学秩序、提高教学质量的基本思想开展教学督导工作。

### 二、主要工作与成绩

1、深入教学一线，做好听课工作。坚持每周听课是教学督导员的常规工作。自教学督导团成立以来，本人做到每周听课2次以上，听课范围尽可能覆盖到每一门课程及教师。累计听课19节次，每次听课都认真评课，并与上课教师交流，探讨教学心得，特别注意对新进教师的指导。

2、做好巡视工作。对于系部的教学秩序进行有效监控，不定时巡视各个课堂，杜绝教学事故的发生。

3、参与期中学院进行的教学检查工作。学院对期中教学检查工作非常重视，本人协助倪督导以及系部领导认真检查了部分教师的教学资料，包括教案、课件、点名册、作业批改情况等，及时发现问题并总结经验、教训，肯定了数字艺术系的教学改革成果。

4、配合教务处参与组织本系的“讲课比赛”，关注参加比赛的教师和授课情况。

5、参与组织期系部“教学反馈”工作。期中，在系部学工的协助下组织学生就教学情况填写调查问卷，及时掌握学生对教学、管理方面的反馈信息。

6、就教学管理方面的工作经常与系部领导进行探讨，并提出一些建议。建议完善具有本系特色的学习激励机制，如；建立学生留校作品库，将部分优秀的学生作品收藏在系部，并授予作者“收藏证”。这样既可以树立良好的学习榜样，也为学生就业增加更多的“资本”。

### 三、心得体会

1、做督导工作首先要严格要求自己，在教学上要起到带头作用，这样才能树立威信。

2、工作要注意方式方法，主要是要善于“导”。

### 四、存在的问题

1、由于自身还比较年轻，经验不足，工作中对一些问题考虑不周到，应变能力有待提高。

2、与其他督导员之间的交流不够，以后这方面还需加强。

### 五、工作展望

1、不断加强自身的学习，刻苦钻研业务，加强与其他系(院)督导员的交流，相互学习，取人之所长补己之短，提高工作能力。

2、工作中做到敢说敢管，履行好自己的职责。

3、进一步完善系部的教学监控机制，更全面、及时的掌握系部的教学动态。

## 学校教学督导工作总结篇3

### 一、成立重庆交通大学继续教育学院首届教学督导小组的情况

继续教育，是我校实施高等教育的重要组成部分，继续教育学院是我校培养高、中级技术人才的重要基地。近几年来，经过上两届教学督导小组的督导工作，督导员们认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教学督导工作目标。继续教育学院的办学规模不断扩大，各个教学层次的教学质量在稳步提高，为国家培养了大批高、中级专业技术人才，为我校的发展作出了突出贡献。为了进一步培养高素质人才，促进教师教学业务水平的提高，帮助教师不断改进教学方法，提高继续教育学院的教学质量，20\_\_年9月，经继续教育学院党政联席会研究决定，组建了重庆交通大学更名后的继续教育学院首届教学督导小组，继续实施对继续教育学院的教学督导。

首届教学督导小组，由继续教育学院聘请政治素质好、政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等教育教学工作业务，具有教授、副教授职称的教师担任教学督导员，组成教学督导小组。督导组设立组长1人，组员共7人，秘书1人。本届督导组编制结构：

- 1、人员结构：退休人员：4人，占50%；在职人员：4人，占50%；
- 2、职称结构：正高职称：4人，占50%；副高职称：4人，占50%；
- 3、知识结构：土木类2人，占25%；管理类1人，占12.5%；机电类1人，占12.5%；财经类2人，占25%；计算机类1人，占12.5%；基础学科1人，占12.5%。

教学督导小组的日常工作，由教务科负责联系安排。首届教学督导组组成成员，任期两年。

## 二、本学期教学督导小组开展的主要督导工作

教学督导小组始终遵循教学督导工作的指导思想，按照督导员的工作职责，开展了一系列督导工作，归纳起来，主要有以下几方面：

### 1. 开展了多个教育层次课堂理论教学的随机性检查听课。

首届教学督导员8人共听课134堂课次，人均17课次，同比增长8.5%。被评议的教师共134人次，其中获得优秀的45人次，占33.6%；获得良好的83人次，占61.9%；获得中等的6人次，占4.5%；在督导过程中，督导员每次听课检查后，都要给被听课的主讲教师评议打分，对主讲教师本次课堂教学的情况，进行认真、公正、客观地评议，既充分肯定教师的教学成绩，总结其教学风格与特色，同时又以积极、热情的态度，十分中肯地指明教学的不足及今后改进的方向。

### 2. 开展了全院性的示范课

为了进一步全面提高继续教育的教学质量，鼓励教师刻苦钻研业务，认真备课，积极进行教学优化设计，探索多种行之有效的教学方法，研究适合自己教学风格的教学艺术，不断提高授课质量，教学督导小组于20\_\_年10月19日下午，聘请了钟厉教授在\_教室进行了一次示范课，继续教育学院全体教师和督导组成员参加了听课，课后组织了教师进行探讨分析，大家一致认为：整个讲授过程分析透彻，直观，浅显易懂，课堂组织及语言表述准确到位，教师与学生的互动性好、善于启发引导，课堂活跃，上课学生与所有观摩人员无不聚精会神，专心致志，被讲授的内容所深深吸引。钟厉教师严谨的治学态度和敬业精神以及她本身所具有的极强亲和力，从爱出发去传授知识的行为，深深地打动了在场的每位观摩者，激发了教师加快提升自身综合素质、业务技能，提高教学组织艺术的强烈愿望。通过示范课活动，促使广大教师相互观摩听课，相互学习，取长补短，营造了良好的教学氛围。



## 学校教学督导工作总结篇4

海棠教育集团： 经过半个多月紧张而忙碌的工作，在教育集团的正确领导和职业学院有关部门的通力合作下，技师学院迎接陕西省人力资源和社会保障厅技工院校指导中心对学院的各项教学督导检查准备工作顺利而有条不紊地进行。20\_\_年11月27日，由技工院校指导中心马带队，教学督导检查工作组来到我院，对学院教学管理、教学质量和办学水平进行了为期一天检查，本年度的教学督导检查工作昨天也已顺利地结束。通过一天的教学督导检查，使全院教职员工无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导检查对于我院各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时，也促使我们自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

一、在学院领导的带领和指导下，圆满完成本次教学督导检查任务内容的补充材料，尤其是职业学院教务处等单位派出的人员，更是一马当先，对技师学院教学计划的编写，教师队伍的组成，学生考试试卷的命题，各项管理文件的规范等都做了大量的工作，有效的促进了本次教学督导检查工作的顺利进行。

二、通过本次教学督导检查，使技师学院整体的教学水平有了明显的提高，通过教学督导检查同时也有各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而在今后我们有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决我院教学中存在的问题、提高教学水平的速度。在生技工院校指导中心的教学督导检查工作的过程中，我们都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。

督导员们也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的对我

院教学工作的各项指标通过评课、座谈、打分等方式给予认定。事实证明，我们对待本次教学督导检查所做的一切工作是经得起督导检查的，在教学督导检查准备工作过程中，我们在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过本次教学督导检查准备工作，使专业学科的教学管理水平有了显著的提高，学院院长宋党助，副院长杨国峰做为本次教学督导检查准备工作的直接负责人，都参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全院教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全院的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见，从而促进了学院教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

四、通过本次教学督导检查工作的准备，也使我们自身的教学水平、督导水平有了长足的进步，同样的，我们的教师就会更加严格地要求自己，会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使我们本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

五、不断加强学风建设和学生管理力度，保证教学工作协调、有序的开展。通过教学督导检查准备工作，我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外，要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

六、在结束一天的教学督导检查工作中后，督导组成员对我院

指出了改进建议。

1、海棠技师学院所开专业特殊且专业性强，对专业性较强的学科教材可以通过自编教材提供给学生学习，使之与教学大纲相对应。

2、现在的学生总体基础水平相对较低、综合素质相对较差，怎样在现有的生源基础上，较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题，我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。本次全省技工院校教学督导检查后，省技工院校指导中心将向被督导院校下发有关教学督导整改意见，我们会正确对待，改善我们教学工作中存在不足的方面，加大学院教学督导、管理的力度，提高各专业学科的教育教学质量，提高教学质量。

## 学校教学督导工作总结篇5

20\_\_年是武汉大学的深化教学改革年，也是教学督导团工作繁忙繁重繁杂的一年。在学校的领导和本科生院指导下，我们以迎接教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作为轴线，以教育思想大讨论和深化教学改革为动力，以专业评估为核心，以质量监控为主要职责，做了大量基础性工作。现将教学督导团20\_\_年度的主要工作总结报告如下：

### 一、参与本科教学审核评估迎评工作

#### 1、全面参与迎接本科教学审核评估准备工作

迎接20\_\_年教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作，是本年度武汉大学本科教学工作的重点之一，也是我们教学督导团的工作重点。我们全体成员都从不同方位，主动积极地参与这一工作。我们先后到华中师大和华中科大调研，学习兄弟院校迎接审核评估工作的作法、经验。我们全体成员出席了全校迎接审核评估动员大会，明确其根本目的和重大意义。我们请本科生院质量管理处李晓峰主任作本科教学审核评估专题报告，参加了全校性审核评估培训会。我们不少团员参加了有关本科教学审核评估工作的计划安排、有关规范文件的草拟与修订工作。教学督导团熊贵光、娄延常、王永棣、罗紫初、沈建武等教授，受聘为学校迎接审核评估专家组专家，分别负责专业质量标准制订、专业评估指标体系拟定和毕业论文、课程考试试卷审查规定等专项工作。结合专业评估，对校外以学校名义签订的社会实践基地与教学状态数据库建设，进行了初步调研。

## 2、全员参加本科专业评估工作

本科专业评估工作，是本科教学审核评估工作的基础性工作。我们教学督导团罗紫初和娄延常教授，作为专家组成员负责此项工作。在初步调研基础上，罗紫初教授本着极端负责精神，对本科专业评估指标体系先后进行了十多次修改，全体成员进行了多次讨论，包括框架结构、指标项层次、具体指标分值、评估重点要点与操作细则等的讨论，最后由本科生院审定公布实施。

我们全体团员均受聘为本科专业评估专家，分8个小组全过程参加了本科专业评估与实地考察。各组组长聘请校外专家担任，副组长和固定专家由教学督导团成员担任，机动专家由各院系分管教学工作的负责人轮流担任。在评估过程中，我们认真审读各专业的自评报告并填写审读意见，听取院系或专业负责人的专业建设情况介绍，专家按分管指标项审核教学档案和有关材料，进行了实地考察，召开了教师座谈会，向学生进行了问卷调查，找出专业建设亮点和不足，向院系

反馈评估意见并提出加强专业建设的意见和建议。每天早出晚归、中午加班“做作业”，累并快乐地工作。在一周时间内，我们对全校105个本科专业进行了评估，撰写105份专业评估反馈意见，经认真研究评出 A类专业44个、B类专业28个、C类专业33个，供学校加强专业建设和调整专业结构参考。详细情况参见罗紫初教授撰写的《武汉大学20\_\_年本科专业评估总结报告》。此工作已作好拟向学校领导汇报准备。

医学部教学督导团成员，还参加了国家医学类有关专业认证评估的迎评准备工作。

## 二、专题调研工作

### 1、毕业论文和试卷的抽查调研

毕业论文和试卷的质量、规范是审核评估抽查重点之一，抽查毕业论文和试卷工作是教学督导团本年度的一项重点任务。20\_\_年此项工作共开展三次：一是6月下旬对20\_\_届毕业论文及答辩情况进行巡视抽查，共在6个学部抽查12个院系，详情请参见《武汉大学20\_\_届本科毕业生毕业论文(设计)检查情况》。二是在对105个专业评估时，对各专业毕业论文和课程试卷进行了重点核查。三是下半年结合期中教学检查，对20\_\_届毕业生毕业论文和上学期期末考试试卷进行专项检查。检查共分8个小组，原则上每个院系抽查10份毕业论文完整档案，共抽查304份毕业论文档案；每个院系原则上抽查4门课程的试卷，每门试卷抽查10份左右，共抽查了159门课程的期末考试试卷。各小组抽查后当天向院系反馈信息，充分肯定成绩，尖锐指出问题，诚恳提出整改建议。详情参见熊贵光团长撰写的以毕业论文和试卷抽查为主题的《20\_\_—20\_\_学年第一学期期中教学检查总结》。

### 2、通识课程建设专项调研

通识课程建设情况调研，由王永棣教授负责，全团成员参与。

根据本科生院提供的通识课程建设资料、文件，参考武大教科院冯惠敏教授在校内举行的对本科生通识教育的专项调研情况，以武汉大学20\_\_年版本科教学计划方案为据，对我校通识课程建设进行了全面梳理。

根据20\_\_年版武大本科教学方案，全校应开七个知识模块领域的991门通识教育指选课程，因教师退休、调离、自然减员已停开66门，面向全校学生应开出748门、实开682门。在682门指定通选课程中，1学分课程303门占44.4%，2学分及以上课程379门占55.6%，其中18门入选学校“精品基础通识课程建设计划”。在对已开设通识课程认真研究基础上，各学部教学督导组从682门通识课程中推荐85门作为重点建设的通识课程。

通过调研我们感到我校通识课程建设虽取得不少较显著成绩，但就课程开设情况看仍存在一些问题有待解决，如七个知识模块领域显得领域偏多，一些知识模块领域开设课程偏少如领导与研究、艺术与欣赏等，1学分课程太多占比重偏大，工科类通识课程多而选课学生少，一人开5门左右通识课程的老师有多位且显然难落实，写作类课程开设18门、健康心理类课也很多显然有些杂乱等。通过调研，我们对加强学校通识课程建设也提出了一些建议。详细情况参见王永棣教授撰写的《通识课程建设专项调研小结》。

### 三、接待师生来访的基本情况

在本科生院质量管理处精心组织和督导组细心安排下，20\_\_年教学督导组实行工作日全天值班、团员轮流安排值班，值班员负责接待师生来访。据不完全统计，全年接待来访师生共47批次、162人，其中学生41批次共154人，教师3批次共5人，其他3批次共3人。接待师生涉及6个学部近20个院系，最多一批来访学生达10人。

质量管理处对教学督导组接待师生来访工作非常重视，制发

详细的接待计划安排表，通知有关院系在规定时段内，派师生到教学督导团办公室反映教学情况。教学督导团成员接待师生认真热情，详细记录，详细询问，主动回答问题解疑释惑，师生走后对师生反映情况认真梳理小结，及时反馈给质量管理处李黎同志。李黎同志对此项工作极为负责，及时将有关信息制作成《武汉大学教学督导团信息反馈处理表》反馈给有关院系、部门、单位，并要求提出处理意见，本年度共发出和收回36份处理意见表。上半年，李黎同志还对接待师生情况写出详细小结。

在来访接待中，学生反映最多最集中最突出的问题是通识课选修问题，认为选课难、难选课，开课少，选课系统拥堵，选课规定有些不合理，担心接20\_\_年的教学方案对选修要求毕不了业；其次是课程开设问题，如理论与实验课有的脱节，教学计划安排中开课时紧时松，先修课与后续课倒置，实验实践课薄弱等；再次是教师上课问题，“学生应有教师上课知情权”，课表上是张老师上课而实际上换成李老师、王老师，有些教师上课“照屏宣科”、坐着讲、无互动，个别教师压缩课时2学分课集中五周每周5学时上完等；还有教材陈旧、实验设备陈旧，一些带实验课青年教师不负责任、一问三不知；教室教学设备时有故障，教室管理应加强，女生洗头洗衣洗澡用水用电多应照顾而不要动不动断电等等。

我们教学督导团对如何接待师生进行了讨论总结，多数认为这一制度多了一个师生反映问题的渠道应坚持，但组织方式应改进和完善，不能硬性摊派规定，最好让学生自己组织、自由组织；我们接待中碰到的问题，解释多不能满足学生希望值、问题解决不了，只能当“二传手”，建议最好每天本科生院派一位干部和我们一起接待，及时回答、解决问题；让院系派学生来访又将反映问题反馈院系，影响院系派人积极性，反馈处理表上回复看出个别院系已略有情绪。如何坚持接待师生制度，质量管理处和督导团应共同研究。

#### 四、教学督导团的经常性工作

据不完全统计，本年度教学督导团成员共有集体性会议活动18次，其中正副团长出席或参加的会议6次，全体成员出席或参加的会议12次，主要是研究布置工作。4月9日，向王传中、周叶中两位校领导汇报了教学督导团的情况和有关工作，听取他们的指示以加强我们的督导工作。在本年度工作中，我们努力做到以下五个坚持：

一是坚持全员参加开学初教学秩序巡视和期末考场巡视工作。巡视按学部组织，其中开学初教学巡视一周，期末考场巡视二周，力求全天候全过程参与巡视。全年撰写2份教学巡视报告和2份期末考试巡视报告，及时反映教学状态和存在问题，提出改进和加强教学管理的意见。

二是坚持听课制度。本年度听课以学部督导组组织为主、以分散听课为主。每个教学督导员每学期听课不少于4次，全年分散听课共200余门次。有的学部督导组成员集中集体听课，共同给有关教师课堂教学以科学、全面、实事求是、准确的客观评价，对其教学具体指导。

三是坚持集体学习制度。本年度集体学习共两次，由督导团内自学自讲为主发展为请团外专家讲授为主，并围绕本科审核评估这一中心任务进行。一次是请本科生院质量管理处李晓峰主任，对本科教学审核评估作专题讲座；一次是集体参加听取教育部教学评估中心吴岩同志关于本科教学审核评估专题报告。

四是坚持值班制度。由正副团长值班，发展为有条件的团员都轮流值班；由值班处理团内事务，发展为以接待师生来访为主。具体见有关报告。

五是坚持努力完成学校和本科生院委托的有关工作。部分团员分别参加了本科生院有关文件修订、讨论，教学突出贡献校长奖推荐评选，优秀教学论文奖评选审定，人事部关于教师奖励有关文件研讨，通识教育等教学研讨会，青年教师教



学课件评选等工作。

## 学校教学督导工作总结篇6

一年来，商学院按照《湘潭医卫职业技术学院绩效考核评估办法(试行)》的精神及《湘潭医卫职业技术学院系部教学科研工作考评细则》要求，进一步加强领导，扎实工作，坚持以教学为中心，狠抓教学督导，教学科研工作取得了明显效果。

### 1、严格教学管理

(1)教学管理及考核制度健全。为了不断提高教学质量，引入竞争机制，强化岗位职责，商学院根据学院绩效考核的规定，结合我院实际情况，从制度入手来加强教学管理。年初、期初制定了各线工作计划，修订了教师考核实施办教师效益收入，教学质量考核办法等一系列管理制度，强化教学过程的监督管理，力求督导检查经常化、质量标准可量化、结果显示表格化、全程管理微机化；定期召开学生座谈会，加强学生信息反馈。广泛采用现代化管理技术与措施，努力提高管理质量和工作效率等。全年4次分别在“教学常规检查”、“作业检查”、“教学文件”、“教学效果”、“教学事故”、“学生评定”、“教案检查”以及“教学质量考评”等方面对教师教学进行了严格的考核。

(2)教学资料齐全规范。由管理教学的副院长专门收集整理教学日志、教研室工作计划、教研室工作总结、考试情况登记表、学生实习日志等日常教学管理资料；由教学干事负责收集学籍、成绩、学生注册等学生档案方面的资料。资料归档做到按时、规范、齐全，防盗、保密措施较好。所有教师的授课计划、授课进度表完整，符合要求。系部的工作开展有计划，有总结；开展的各项科研、教研、技能竞赛、学生社会实践等活动做到了有方案、有记录、有总结。

(3)教学文件及时上交。一年来，能按时按质完成教务处、院绩效考核办等职能部门布置的各项任务，及时上交各项资料。学生的成绩录入、教学人事录入、教材征订、学生学籍管理、学生档案管理等工作完成较好，信息化、专业化程度高，得到了教务处的充分肯定。

## 2、执行教学常规

(1)建教学日志。针对我院的实际教学工作情况，建立了教学日志，由教学副院长负责每天对教师授课、备课、实习实训、学生社会实践等教学基本情况及异常情况的处理作出详细记载，并在每周星期一就上周的教学工作情况向院长作详细汇报。

(2)导教案规范。为了促进老师备好课，进一步完善了《教案编写质量考评表》。各教研室在每个学期开学后三周及放假前一周对每个老师的教案定期进行检查评比，院督导组每周不定期对教师的教案进行了检查。

(3)督授课计划。为了督促教师根据课程教学大纲，结合授课对象、专业要求、业务专长等实际情况进行教学，我系分教研室对每位老师的教学授课计划，教学进度每周定期进行检查，在各类检查中，从未发现老师授课未写授课计划，也从未发现教学进度与本课程不符的情况。

(4)查班级教学日志。规定每周星期五的中午12：30对各班教学日志、教学周志检查进行检查，对教学中的异常情况及时反馈、及时处理。本年以来院部工作人员既繁忙又紧张，但这项检查制度一直坚持很好。

(5)抓学生实习、实训。为了贯彻高职院校应用型人才培养目标，强化学生动手能力，我系认真抓好学生的实习实训教学。一是做到了实训实习，有方案，有计划，有课题，有报告、有实习心得体会，有全程记录。二是实习实训完全按照了学

院教学计划要求，实训开出率达到了100%，全年有近300多人参加了外出短期教学见习等各类社会实践活动。三注重了实习实训的效果，如学生在校超市实习，每天有老师的检查登记，学生实习后须交实习心得，并根据表现和资料上交情况评选优秀实习生。

(6)抓作业批改。我院分上下学期对教师批改作业的情况进行了全面检查，所有教师都能认真批改作业，并能对作业中难点问题进行个别辅导与课堂讲解，上下学期教师老师批改作业均在4次以上。

(7)抓课程考试的组织。为了严肃考风考纪，院部主要抓了以下工作：一是建立了试题库电子文档，并要求每次考试每位教师必出三套以上标准试题，出题的难易要根据学生的实际情况及格率在一般80%以上，考查科目也必须有规范的纸质文档。二是考前召开监考及阅卷老师的会议，系领导对考试工作的组织作详细布置。三是建立了考试登分差错监督机制，为了减少卷面分登分差错率，由教学副院长负责，对每门课程抽取5份试卷，核查差错。四是实行统一阅卷，统一装订。五是考前召开学生动员大会，严肃考风考纪，对学生进行诚信教育。

(8)抓空间建设。严格按学院、省厅的有关要求进行老师、学生的空间建设。

### 3、加强教学质量监控

(1)成立督查领导小组。为了做好教学质量监控工作，商学院成立了督查领导小组，按照“分工负责，检查到位、落实到人”的原则，对每天各项教学工作进行检查。从检查的情况来看，本年度我院教师爱岗敬业，具有良好的师德师风，从未有迟到，早退，提前下课、旷课的等违纪现象。

(2)积极开展同行评教活动。院部规定教龄3年以下的教师或

副教授以下职称每学期听课不小于12次，副教授以上的教师每学期听课不小于8次。每次听课必须事先通知报备，并写出详细的评价资料，对同行作出客观、公正的评价。此处，为了加强交流学习，发现教学中的不足，院部实行集体听评课制度，全年共组织2轮36次集中听课评课活动。

(3) 认真组织学生评教。一是每学期分专业召开一次由教学副院长主持的学生代表座谈会，听取学生对教学中的反馈意见。二是每学期进行了评教问卷调查，要求学生对任课教师的工作态度、教学方法、教学手段、教学效果、技能培养和作业批改等方面进行了综合评分，并提出意见和建议。上下期共发出调查表200多份，对在我院上课的任课教师的教学情况进行了客观、公正的评价。

#### 4、积极开展教研科研活动

(1) 科研工作。我院坚持“科研兴教，特色强系”的办学思想，制订了科研工作奖励条例，不断创设科研氛围，通过科研来培养老师开拓、创新的思维方式，从而实现以科研促进教学水平不断提高的目标，取得了一定成绩。宋芸、谢姗、平先秉、何恒波等老师在省级以上期刊共发表论文多篇。平先秉、梅柳、宋芸的论文获得省级以上奖励。

(2) 教研活动。各教研室围绕教学教研这个中心主题，开展了一系列富有特色的活动。如召开了教学修订计划研讨会、产学研交流会、课程改革研讨会、专业课程体系整合探讨会、空间建设研讨会等，开展了教案评比活动、学生座谈会、公开课教法探讨会、多媒体课件制作培训班、举行了集体备课、教材征订会等等。

(3) 教学竞赛活动。院部通过开展各种竞赛活动，不断提高教学水平，加强教学活动质量管理。鼓励教师积极参加国家、省市级行业及各级协会开展的专业技能竞赛。

## 5、以教学改革为突破口，推动专业建设和课程建设

(1) 重视学科(专业)带头人、骨干教师、双师队伍建设。

(2) 强化实践教学，突出技术应用能力培养。

校园超市充分发挥了经管类专业课主干课程实性教学的平台的作用，已经成为学院实习实训园地、教学科研平台和扶贫助学基地中一道亮丽的风景线，它正朝着健康有序、社会效益与经济效益并重的方向继续发展。

积极组织好专业技能竞赛：我院成功举办了模拟导游、电子商务与物流配送需求市场调查、电算会计技能竞赛等。在20\_\_年湖南省职业院校技能竞赛考中，我院dk专业获省三等奖。

(3) 推动专业建设和课程建设的改革。

面向社会需求及招生形势的变化，积极推进现有专业的调整与改造，加强专业的整合和拓展。依据学院的要求，带领专业教师重新修订、完善和补充了各专业新的教学计划，并进行了可行性论证。完善了课程的教学大纲，使每门课程的教学内容更符合用人单位对应用性管理人才的要求。

进行课程整合，搞好课程体系改革：坚持以能力培养为中心，知识、能力、素质协调发展，打破传统学科型课程壁垒，改革理论教学体系和建立相对独立的实践教学体系，并把素质教育贯穿于人才培养全过程，以行业企业标准、职业技能资格标准、教学内容三者结合作为课程改革的切入点。课程体系改革做到了以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系为总体设计要求，突出工作任务与知识的联系，校内模拟实验与校外实践锻炼，并与职业资格认证结合等。

(4)积极推动实验室建设。首先是完善了有关规章制度，实现了规范管理，在学校的历次检查中均获好评。在院领导和教务处、国资处的支持下，完成了wl综合实训室的更新改造；正在进行502、503的更新改造报批；拟在15年申请购买会计专业的纳税实务软件，这将极大的改善了我院的实习实训条件。

## 6、存在问题

a□实验室建设经费明显不足，学生实习实训的基地的开拓非常困难。

目前学院实验室建设发展水平不平衡，实验室建设力度差别比较大，特别是我院属于文科类，与我院工科类经费的投入之间存在的差距也比较明显。

与此同时，我院学生实习基地的开拓非常困难，存在的问题相当严峻：

第一，学生人数多，每个单位接受的能力有限。

第二，学生所学专业特别是会计专业与公司的岗位设置有一定的难度，无法做到专业对口。

第三，实训基地的开拓相当困难。

b□实验软件数目缺乏，并且综合性较差。

(1)实验软件数目缺乏。目前我院已有的只有5套软件，还不能满足专业课教学的需要。

(2)实验教学软件综合性差。现在使用的经济管理实验软件分成两种，一种是商业软件，另一种是模拟软件。我系使用的正是模拟软件，如供应链管理模拟软件，这类软件便于进行实验教学，但提供的模块较少、功能较弱，使学生仅能接受一些初

步的训练,与实用有很大的一段距离。

c□实验室师资与管理队伍严重缺乏。

我院尚无专职实验员岗位。

d□师资结构严重畸形。

都是小专业,2个老师,有时排课都困难,更无法进行深入课程改革。

e□双证制的困惑。

## 教学督导工作总结和心得篇五

系主任作为系督导组的成员之一,参与了听课、评课的全过程。这样,就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解,便于从整体上把握全系的教學现状,发现问题并及时解决问题。同时,在评课、讨论的过程中,多方听取意见、接受院督导办的指导,从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教學的方向,合理有序的开展教育教學改革起到了良好的促进作用。

在校行政的领导和教务处的具体指导下□20xx年校教学督导委员会紧紧围绕学校建设全国一流农业大学的发展目标,按照学校的整体工作部署和教务处20xx年工作计划,我们作了以下主要工作,现总结如下:

今年3月初,根据教务处安排,我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习,听取了兄弟院校介绍的教学督导工作进展情况及经验教训,对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课,主要是备课、听课作好助教工作。

中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决；北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著；北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些作法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教学督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

作为常规工作，期中教学检查与期末考试都是非常重要的教学管理环节。在上半年的期中教学检查中，主要是检查08—09学年两学期的试卷，校教学督导员分在三个组内，每组都要到5—6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有没有配套的教学大纲□a□b卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对xx届毕业生毕业论文（设计）质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教学督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教学工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

上半年4月中旬，教务处对34个提名教学优秀奖的教师，进行听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教学优秀奖，使这一工作顺利完成。

在年初的教学工作会议上，我们建议召开校、院两级教学督导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教学副院长和年青教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、



代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教学工作提出不少建设性意见。

4间的交流。

今年11月初，校教学督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教学督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教学督导工作的期望。

我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教学督导协会（或研究会），我们也表示积极参与活动。

5育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，谈了自己参加学习班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

为8个学院09级学生作成才之道报告18场，受到学生普遍好评（其余学院放到下学期进行），结合学生普遍反映普化难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

今年12月29日，教学督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教学管理，进一步提高教学质量。

6校多媒体在教学中的运用越来越多，对教育教学工作有很大推动作用。但也应看到，一些青年教师在使用多媒体教学中存在不少问题，应引起重视并加以改进。我们到北京农学院参观考察时，看到他们对多媒体教学体会的论文集《高等农林院校多媒体教学质量探索与研究》一书，内容丰富，有启

发指导作用。

书后附有《多媒体课件的制作评比标准》、《多媒体教学综合评价指标体系》、《国家网络教育技术系列标准〔celts〕分类与编号》对我们规范课件制作与多媒体教学活动有指导作用。建议我们购回一些书，并研究我们的改进意见。