

高三家长会英语教师发言稿 家长会英语教师发言稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高三家长会英语教师发言稿篇一

各位家长：

晚上好，我是初一x班的英语老师。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

(1)多听录音。加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2)多说英语。要每天抽出至少15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己的口语，也有利于加深印象、巩固记忆。

高三家长会英语教师发言稿篇二

各位家长：

大家好!

非常感谢各位从百忙之中抽出时间来参加这次家长会。我是孩子们的英语老师。希望通过本次的家长会能使我们双方更好的了解孩子英语学习的情况。本期的工作，我将从两个方面进行英语教学。

本期的日常教学工作重点是：激发学生学习英语的兴趣，注重学生良好学习习惯的培养，帮助学生掌握正确、科学的学习方法，从而扎实提高学生英语学习水平。有的家长在跟我探讨孩子学习情况时说老师在课堂上用全英语教学，孩子听的懂吗，还有孩子回来不能把书上的课文全翻译成中文。还有一部分家长关心的是怎样培养孩子的英语兴趣。接下来我就家长比较疑惑的问题以及我在平时的日常教学中的一些做法和大家共同探讨。

1、全英语教学。老师在课堂上为孩子营造全英文的学习环境，要求孩子尽可能的用英语思考，不翻译成汉语，用英语来直接表达。为什么要这样做呢?首先孩子听到的是英语，然后脑子里把它翻译成汉语，用汉语思考后想出应对的话，然后翻成英语，再说出来。如果用英语思考就不一样了，听到英语，脑子用英语思考怎么回答再说出来，三个步骤，反映速度不一样。久而久之，学生就养成了用英语思维的习惯。

2、肢体语言。我们不把英语翻译成汉语，那孩子怎么听的懂呢?一年级孩子活泼好动，善于模仿、记忆力强、乐于参加活动，针对这些特点我在教学中就灵活运用肢体语言来激发学生学习兴趣，帮助学生理解。巧妙的利用手势语表达指令，组织课堂。(举例□stand up,sit down,open your book,close your book,□)利用手势、动作辅助教新单词。(举例□tall short fat thin)给学生配一些简单的动作他们学起来就不觉得枯燥，每个小朋友都争着要表演，这样也就很轻松的学会了单词。

3、节拍教学法

平时在学习句子和训练孩子朗读的过程中，配上适当节奏或拍手节奏，并把有些难读的`课文编成chant,那么学生会倍受欢迎，充分调动了学生的兴趣。

4、丰富的教学用具。

我们英语老师平时上课都是准备充足，我们有专用的篮子来装教学用具，卡片，大挂图，漂亮的头饰。

5、以竞赛和个人奖励来促进学习。

为了激发学生的兴趣，调动积极性，我给学生准备了精美的奖品。学生最高兴的事就是来我这兑奖品。

培养领读小朋友，促全面发展

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子全面发展。

1、家校配合，培养学生英语学习习惯。

好的习惯是学好英语的基础。就英语学习本身而言是枯燥、乏味的，光靠兴趣持续不了很长的时间，只有培养出良好的习惯，才能持之以恒。这个学期我们的回家作业一般是听和指读两项。我希望家长每周周末能抽时间亲自督促孩子听录音，用手指着相应的单词和课文，并在孩子英语书的听音跟读表上签字。

2、鼓励孩子把学校学的单词、课文、儿歌、歌曲和配套的动作表演给家人看，家长还可以向孩子学习，拜他为师，这样

会极大地提高孩子的学习兴趣和认真学习的程度。既是有效的学习，也是亲子之间亲切的交流。

3、为了培养孩子学习英语的兴趣，您可以让孩子看一些英语碟。如 洪恩gogo英语，迪士尼神奇英语等等。还可以给孩子报一些英语兴趣班，据我了解我们班有很多同学学剑桥少儿英语，外教口语班等等。

3、珍惜孩子得到的小奖品。孩子的书上有根据他们的课堂表现和完成作业完成情况获得的贴纸和印章等小奖品，家长要经常地鼓励他们，争取有更大进步。

4、要多多给您孩子信心和掌声，孩子太小，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，暂时不要强迫孩子背单词、背句子，从正面引导、鼓励为主。您可以记录下孩子在学习过程中遇到的困难和问题，并及时和我交流，以便帮助孩子及时克服困难和解决问题，从而树立学习自信心。让我们积极配合，共同努力，由衷地关注、欣赏您的孩子成长中的点点滴滴，为您的孩子打下坚实的英语学习基础。

高三家长会英语教师发言稿篇三

尊敬的老师，亲爱的家长、同学们：

大家好！

我叫___，曾经是我们班一个默默无闻的女同学。当我收到老师让我在家长会上发言的任务时，我震惊了。我从来都没有想过，我这样默不作声的人会被老师看到，但我终究还是通过自己的努力，被老师看到了。今天站在这里，我很感谢老师给的这一次机会，我也很感谢同班同学平时对我的帮助和激励。你们成就了一个更好的我，谢谢大家！

今天很多家长都来到了这次家长会上，很感谢大家的莅临。

或许有很多家长还在疑惑，为什么班主任会让我来做此次的发言呢？其实原因很简单，那就是我在进入高三之后，凭借着自己的沉稳和努力，在班内的名次径直上升了二十名。“二十名”这个数字可不是那么简单的。从高一开始，我就是一个不太爱讲话，也不太爱吵闹的人。几乎所有人都觉得我是一个自卑的人、内向的人。其实并不，这只是我给自己建立的一层保护膜。因为我知道高中的时间很紧张，所以我开始克制自己，保持一份冷静。

打好了前两年的基础之后，在高三我就展开自己了，不断参加各种比赛和考试让大家看到了我。或许很多人会觉得我在学习上有一些“小心机”，但是我认为这种小心机是正确的决定。至少它让我在最后的关头突然就崛起了。在这里，我也不得不感谢我父母对我的鞭策，是他们一步步将我推到了前面，一开始的伪装也是因为我父母对我的严格。所以其实那段时间我还是比较痛苦的。但是走向成功的路往往都要跨越痛苦才能抵达。所以只有吃了苦，我们才能被人所尊重，才能有展露头角的一天。

今天，我想对在场的父母们说一些心里话。其实读书是一件很考验人的事情，有的人成绩好自然也自信满满，但有的人努力了成绩一直没上去却是一件让人崩溃的事情。我想，作为爸爸妈妈的你们，不要总是看结果说话，我们在努力着，同时也希望收获一些鼓励和肯定，而不是质疑和不理解。每个人的学习能力和年纪也是相关的，所以爸爸妈妈，请你们多给我们一些时间，我们能够得到最好的结果的。

高中的生活不长了，我希望同学们能够和我一起好好将接下来的学习复习好，争取在明年毕业的时候拿到一张让人兴奋的录取通知书。在这里，我祝福大家，也感谢我们的班主任和各位任课老师！加油吧同学们！

高三家长会英语教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！我是四年级的英语老师，下面我跟大家简单谈三方面的问题：

- 1、部分同学在课堂上没有认真听课；
- 2、部分同学没有养成登记作业的习惯，经常不交作业或经常偷工减料；
- 4、有部分同学出现畏难情绪，学习不够积极。

- 1、要求学生掌握的单词多，对话长；

- 2、开始涉及语法，学生较难理解；

- 3、新增判断所给单词的发音是否相同的题型（考学生对字母、字母组合发音的认识）。

- 4、新增阅读短文判断（考学生对单词、语法的综合运用）。

- 1、根据孩子每天登记的作业，督促孩子认真完成并签名。

- 2、每天晚上监督孩子默写十个单词和背对话。

- 3、平时多与老师沟通联系。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，您的孩子、我们的学生才能把英语学好，才能创造出一个灿烂的明天。

我的发言完毕，最后祝各位家长家庭幸福，工作顺利！谢谢大家！

高三家长会英语教师发言稿篇五

各位家长：

晚上好！

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！我很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。首先我自我介绍下，我姓沈，是我们班的英语老师。时间很快，又半个学期过去了，今天我们聚集在一起，共同研究探讨我们六年级的工作，以便我们能根据学生的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。孩子们在一些方面确实有所进步，但也还有很多地方需要家长和我们老师配合，以此来提高学生各方面的表现。

在这个学期里我们已经进行了二个单元的考试，虽然说这些考卷难度是有点高，但是在试卷中我发现了一些问题。有些学生的成绩起伏比较大，从考卷来看是因为不认真，粗心原因造成的。还有些学生以前三年级的时间成绩还可以，但现在的成绩徘徊在七八十分，那是为什么呢？其实原因很简单，现在已经是六年级了，句子和单词的量大量增加，要记和背的内容也大量增加，而且单词还需要默写，那些比较来懒，不愿意背单词的学生成绩肯定考不高。英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的，还需要在家里花时间预习和巩固。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文a b部分）这是基础之基础，得督促孩子读熟。

那么怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。我们要和孩子共同成长，那么重视良好的

学习习惯的培养是帮助孩子进步的一个好的方法。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词，并且把后面单词表中有的单词，请孩子把中文意思写在单词的下面，家长签名。

3、听写作业。很多家长会说我们自己英语都不认识，叫我怎么教孩子呢，其实很简单，在后面单词表中那些加粗的黑体单词以及后面的句子都是要求学生默写的，所以家长只要报中文意思，让孩子把单词写下来，写好之后对照书本校对下就可以了。或者让学生自己先把中文意思写好，然后合起书本让学生自己写，写好了自己校对，家长只要看下，签个名就可以了。

要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。作为英语老师，在课堂的时间有限，更多的时间是孩子们在家，家长的督促与鼓励，相比之下我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。让我们同心协力，共同配合把你们的孩子，我们的学生教育好。说了这么多，希望我们向着共同的目标：让我们一起支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语，和孩子共同成长。谢谢！