

最新初中班主任发言稿精辟 初中班主任 发言稿(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中班主任发言稿精辟篇一

各位老师大家晚上好！

能够坐在这里和大家一块交流班主任心得，我感到十分地荣幸，因为在座的，有经验比我丰富的老教师，有管理班级比我更为优秀的老师。要说经验交流，恐怕只能是班门弄斧罢了。不过，能有这样学习和锻炼的机会，于我来说，实在是非常难得的。今天就期末和寒假工作来做一个简单的介绍，我认为，这段时间我们的工作重点应该是以下几点：

一、教学方面

临近期末，复习或者是学习，是班主任工作的重心，要抓学生的学习质量，其他一切活动的开展，都是为了建立有效的班级教学秩序，如何让学生提升自己的学习成绩，是管理的中心和重心。在平时学生的学习中，我也不时向学生讲述学习方法：

1. 早读时间大声朗读，手脑并用，眼手并用。可以用手写、画易混淆的单词。
2. 七科全面发展，已临近期末考试，主课不放弃，但是时候抓紧小科，每一天午诵安排好要背的内容，争取每一天提升一大分。

3. 培养学生效率意识，学生每一天有属于自己支配的时间，但大部分学生容易把这段时间浪费掉，我让学生大自习无任务时，再整理错题，准确地说是做错题。错题一定有盲点，那么就要订正并改正。

4. 让学生带动学生。语文古诗词、文言文是必须拿到手的分数，为此，我在班级进行师徒结合的活动，为语文后进生同学，各找了师傅去监督，每一天听写一到两首古诗，会背是基础，能默写对才是硬道理，一天下来，如果徒弟过了，那就在师徒结合的名单，给自己添一颗五角星。

5. 培训课代表，在自习课之前，一定要好今天自习课的任务，并在黑板上写清楚要求，使学生有紧张感。

6. 每一天都要有反馈，有检查一定要有反馈，表扬好的学生，批评差的学生，并监督再接再厉，完成今日任务。今日事，今日毕。

二、加强安全教育

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，临近期末，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。在这半学期，我们班一个孩子，在家玩滑板时胳膊骨折，隔了一个月去农庄玩，脚又被钉子扎到，不过，所幸的是这孩子特别乐观，说 he 自己是杨过，我想这虽然是在校外发生的，但作为班主任，更应该把安全工作做实了。为此，我列出以下几条。

(1) 利用班会，包括日常生活的小事，开展安全知识教育。

(2) 在家要注意消防安全，不玩火玩电。出门要注意乘车安全，如果要出远门，要及时给父母联系，并必须要有大人陪同。在外要注意交通安全，过马路看指示灯。

(3) 同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。小到如何安全使用刀具?如何防止烫伤?如何安全使用高压锅?如何使用电器?这些都要告知孩子与家长。

三、经常与家长进行电话联系

寒假期间，我们可以利用微信群，要多于家长进行电话联系，所谓“家校一体”，就是把家长，学生，老师紧密联系在一起，让家长们知道我们一直关注、关心着我们的学生。在此我想说的是，我们联系家长的目的，在于督促，在于鼓励，而不是批评，在期末，我让每个孩子都回想了自己半年的变化，我们不仅在教书，还在育人。在这半年，我们可以发现学生不仅成绩进步了很多，而且变得有礼貌了，变得懂事了。这就是好的现象，不是吗?我想当家长发现他的孩子变懂事了，是一件非常开心的事，我们班一个男孩子，从小被奶奶捧在手心里，回家就像小皇帝一样，但有一天我接到他奶奶的电话，说，褚老师，王硕不一样了，这次回家主动帮我干活，还和我一起去买菜。他奶奶可开心了。当然我接到这个电话，我也很开心。

寒假期间，我们要和家长一起监督每门课的作业，每门课都有规定完成的时间，还需要家长的签名。督促每门课的作业，监督学生的学习状态。严格是大爱，我经常给孩子们讲，如果一个人对你要求严格，那这个人一定是想要帮助你。在寒假期间，我们要和家长了解学生假期的生活状况。针对那些平时在校行为不规范的调皮学生，我们可以向家长他们的行为和思想变化，但是我们需要注意以下几点：首先，与学生家长沟通，要选择适当的时机。

其次，与家长沟通要善于倾听。最后，家长沟通，要讲究语言的艺术。所以我们在联系家长过程中主要目的是帮助家长

解决孩子的学习事情。我把自己的看法说给家长听，尽量和家长、学生沟通，让学生明确自己以后的出路。这时，他们愿意寻求班主任的帮助，这是对班主任的信任，让我觉得自己作为班主任的重要，更让我感到肩上担子的沉重。

总之，班主任工作，让我备尝教育工作的酸甜苦辣。八年前我也是禹王中学的一名学生，八年后，同一间教室，所处的角色截然相反，从一开始的手忙脚乱，到现在自己做事也有计划了。我想，这也一定是成长。每次开月考分析会，总觉得有那么多事情是我还没有做到的，还有很多的班级管理经验还没有学会，还有很多同学的问题没有解决，还有很多地方需要我去改进的。我想，我愿以最踏实的工作作风去迎接新学期、新的挑战，去不断完善自我。

最后，感谢张老师、梁老师对我一路的帮助。不是我优秀，而是我身后有一支优秀的团队，感谢初一年级组。感谢各位。

初中班主任发言稿精辟篇二

亲爱的同学们：

你们好！

我是__班的班主任__x□很开心我们大部分的同学的家长都可以到这里，当然那些因为时间和工作忙的家长我们也要体谅，现在我们班的家长会就正式的开始了，也麻烦所有的家长将自己的通讯设备调为静音或是震动，共同维持好我们会议的正常的秩序，最后，也再一次感谢你们到来。

这是我们所有的学生进入到初三之后的第一次的家长会，对于刚刚进入初三的学生来说，他们都还没有清楚的意识到自己的学习的重要性，以及时间上的紧迫感，所以我们班也有很大的一部分的同学还没有很好的改变自己，所以我也希望我们老师和家长可以齐心协力，将学生的学习积极性和对

中考的紧迫感有一定的提高，我也希望我们所有的学生都可以有一个好的成绩，我也相信我们班的学生都可以取得优异的结果。

在平时的学习上，我们班的学生都还是比较省心的，也没有出现过任何的违反班级和学校纪律的事情出现，在上课的时候，也都可以认真的学习，在课堂上积极的参与和融入到课堂当中去，也能够刻苦和努力的学习，求知欲望也都是非常的大的，也正是因为这样的原因，所以一直以来，他们的学习成绩和学习效率都还算可以，但是现在唯一的不足就是还没有对中考在他们的心目中有一个很好的定义，他们也都不能很好的进入到初三的学习当中，这些不仅仅需要靠我们老师的教育和努力，也需要靠我们在座所有的家长的沟通，所以很多的时候，我也希望我们的家长可以多多的沟通一下，对于孩子放假回家之后，可以多问问他们在学校的学习情况以及一些思想和心理上的情况吗，多多的和他们沟通，同时现在的他们都是十五六岁的孩子，他们也正是出于一个青春期萌芽的阶段，所以我们也更加的需要去多理解和关心他们，对于他们思想上的变化也要及时的去了解，疏通他们内心的思想，让他们意识到现在事情的轻重缓急，以及在思想上的一些建设也都需要我们去共同的努力。

我也希望我们家长都可以配合我们老师的工作，我也相信不管是一怎么样，我们的出发点也都是希望自己的孩子和学生可以长大成人，健康快乐的成长，同时也希望我们所有的家长和老师都可以团结一心，为我们所有的孩子带一个好头，相信我们所有的学生都会健康快乐的长大。

初中班主任发言稿精辟篇三

尊敬的各位老师、专家、前辈们：

大家上午好！

在这里首先感谢你们机会给了我站在这个台上做述职讲话的机会！由于时间问题，我就先简短地作一下自我介绍吧！我来自xx一个貌似而又人杰地灵的地方！都说xx人“辣”，我想这个“辣”，也许就是性格的直爽！所以，如果在今天的演讲中，有说得并不乐观的地方，还望各位多多海涵！

我来贵校是竞聘班主任老师一职的！说起这个班主任，我想用一个概括的词来形容他在学校工作形容中的发言权，那就是：重要！从学生时代开始，我一直就担任着学校和机关干部本校的学生干部，所以我比其他同学更能深刻地感受体会到老师、班主任工作的重要而艰辛繁琐！直到两年前，我转入之前的工作学校，当我真正自己作为一名班主任站在讲台上时，那时的我，才算真切地体会到了那其中的所见所闻点点滴滴！也许艰辛和烦琐，对于我们中产阶层的工作者来说，并不是一件坏事，反而它会是我们提升自己磨砺自己的又一个机会！也正因如此，所以，在以往的工作中，我也出了一些适合自己的工作方式和管理模式！

因为我这个人的处事原则是：从大处着眼，从小处着手！所以，我的管理模式，如果套用我们党的基本路线方针的说法就是：一个中心，两个出发点！

一个中心：即是以学生的学为中心。首先我们要肯定的是，学生来到学校教会学校最主要的任务是全面、系统、科学知识地学习文化知识！当然，因为我之前也带过一些中职院校的学生，我知道他们的心理和思想：厌学、贪玩、叛逆等等，所以这些都是给我们的一个挑战！我们如何让他们对学习产生天份，这是我们要解决的！这其中各种的方法是可以多种的，由于时间原因，我就不细说！另外一个研习重点，就是新教学生学习学习如何做人！

我的老师包括我眼下，对我的学生都经常说一句话：学习成绩不好，并没什么，最多只能说明你在学习方面是个次品，但是，如果你的思想欠佳，那就是个危险品，会危害社会，

危害大众！所以，对于学生的思想教育也一定要抓紧！这个思想，可以是大到一个面，也可以是小到一个点，有些思想是学生心里普遍具有的，有些只是个别学生的特殊情况，所以，针对这些，我们作为班主任，要有敏锐地洞察能力，所有能准确地把握每个学生的心理状态，出现不良迹象，及时教育更正！

接下来，围绕这一个中心，我们要如何开展教育工作，那么，我想就要有这两个出发点！一个是，从学生层面出发，学生之间的比拼式学习，以及学生之间要养成互帮互助的风气，这样，学生的学习和思想工作的开展，会取得四两拨千斤的效果！另一个出发点终极目标是从我们老师自身的层面来讲，作为老师，为人师表，就要衣著随时注意自己的言行举止，要不断加强和积极推动提高自身素质！这样，才能带好学生！

由于时间原因，其他的就不多讲了，比如：学生的就业指导，将来职业规划，这些按理说也应该是我们作为班主任应该着手的事情，但个中细节，希望在以后的工作中会，探讨和摸索！我想说的是，或许各位会因为我的年轻而有所疑虑，当然，不可否认，人长就是要经历得多了，才会有丰裕的经验，但是，也不该肯定的一点就是，年轻，也有它的优点，其中最重要的就是充满激情！把这激情放到教育工作中去，我想，任何工作，都会干出成效来的！希望在今后的工作中，能得到各位专家、前辈的指点，我不是秀的，但是，我相信我绝对会是最努力的！

古人云：良禽择木而栖，士为知己者而搏！希望借各位的慧眼，让我再次开启人生的又一个随即旅程！

谢谢大家！

初中班主任发言稿精辟篇四

尊敬的各位领导、老师：

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作可以说是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。下面我就谈谈自己的几点做法和体会。

俗话说得好，勤能补拙。要勤到班级中去，勤到学生中去，勤与科任教师交流，勤督促，勤记录。班主任经常到班里走走，也可以随便问问学生昨晚或星期六、星期天的一些事情，也许是这么不经意的走、看、问，或许会发现一些不和谐的事情并将它很好地处理，避免不和谐“音符”的随意跳动。只有这样，才能真正了解班级的基本情况，及时掌握学生思想动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数；这既是班主任工作的需要，也是建立良好师生关系的基础。

在班级管理过程中，发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。学生有自尊心、上进心、表现欲，要多激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬，这样不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。我班杨宇、杨欣婕学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，

如果你们在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，杨欣婕以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对她的每一次进步都及时地给予表扬，她学习的积极性有了较大提高，尽管她的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变。因此，班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。

在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、

身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

“严”是我的治班之道。在治理班级、维持班级稳定中，“严”确实是有一定作用的。我的“严”体现在两个方面：

一方面表现在“严己”，这是针对班主任而言的。班主任是一班之主，平常与同学们接触最多，作为班主任也要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

另一方面是要“严纪”。这是针对班级和学生而言的。“严纪”首先表现为班级要制定严明的班级纪律，因为只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。“不以规矩无以成方圆”。有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为小学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学千万不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度。在严格的班级管理中，当然还要培养一批得力的班干部。提高班干部威信。让班干部轮流值勤管理纪律。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

初中班主任发言稿精辟篇五

亲爱的同学们：

大家好！

很开心可以和大家相识，这一段缘分，让我们成为了共同前进的好伙伴。首先向大家自我介绍一下，我叫xx□你们以后可以叫我x老师。我是一个比较温和的人，你们不要害怕我，有什么事情都可以过来找我聊一聊，不管是你们生活中的，还是学习上的问题，都可以来找我聊一聊，我相信在大家对我深入的了解之后，我们不仅是更加友善的师生，更是可以长久相伴的朋友，很期待和大家成为好友，也成为了这条路上最真诚的小伙伴。

或许大家对我还不是很了解，那么现在我想和大家聊一聊我。我是一名语文老师，大家知道我为什么会选择做语文老师吗？我看到同学们都摇头了，其实我做语文老师是我一直以来的梦想。我相信很多同学也有这样的. 梦想，就是成为一名老师，用自己的力量去感染更多的人，实现自己的价值和抱负，所以我对教师这份事业是很崇敬的。我平时在教学当中或许也会比较严格，在这里也要提醒同学们首先做好心理准备，今后的语文课，我会让自己的方式让大家爱上语文，和我一起感受语文的魅力，感受我们伟大民族的文化底蕴，和我一同在这条路上找到更加适合自己的东西。

同学们，在这里我还想告诉大家的是，其实我们学习不是为了别人，老师教书也不仅仅是为了自己的梦想，我们为的是要去成就一个更好的自己，去实现自己更多伟大的抱负，更是为了多去影响我们身边的人，改善身边一些不好的事情。老师虽然是老师，但是老师也是和大家一同在岁月之中、经历之中成长的，所以孩子们，请你们和老师一起，不管今后遇到多大的磨难，都不要放弃学习，不要放弃前进，因为老师会和大家一起往前走，一起往前进步的！

我的发言完毕，谢谢大家！

初中班主任发言稿精辟篇六

亲爱的同学们，你们好！

走进高三，就融入了一个充满人生奋斗和苦难的熔炉，这里可以尽情体会难言的甜酸苦辣。

或许，你已经深深地体会到了一些，但离全部还差很远。

学习是艰苦的，学习又是快乐的，这一路走来定然是痛并快乐着，对此，你应该有十足的精神准备。

在这里因为时间的关系，我不想多说，我只想把我的人生格言说出来和大家一起分享。

前面两句是我高中的时候，和你们一样辛苦备战高考的时候就树立的。

1. 保尔·柯察金

人最宝贵的东西就是生命，生命属于每个人只有一次。人的一生应该这样度过：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样，他在临死的时候就能够说：‘我的整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”

我想告诉大家，我们面对生活有成功也有失败，明年的这个时候，那是几家欢喜几家愁啊！不管明年的今天结果如何，我们都能坦然的对自己说：“我已竭尽全力了，我无怨无悔！”我想这样我们的人生就没有白白浪费。

2. 列夫·托尔斯泰

要有生活目标：一辈子的目标，一个阶段的目标，一年的目标，一个月的目标，一个星期的目标，一天的目标，一个小时的目標，一分钟的目标。

人生必须有计划，有目标，我们为了奋战高考要有目标，大家已经在后面的黑板上写下了自己的高考目标，那么我们就向着这个目标前进。我们在经历了前段时间的地震之后应该感觉到人的生命真的很脆弱，所以我们更要珍惜生命，珍惜生命中的每一分钟，快乐度过生命中的每一分钟，那么快乐来自什么地方呢？就来自于我们每一个小的目标的实现，就来自于实现目标时的那种成就感。

3. 有意义就是好好活，好好活就是做很多有意义的事情。

我觉得这句话很有道理，人生的意义就在于好好活着，做很多有意义的事，我觉得只要你感觉到自己每天都在进步，没有虚度光阴，浪费生命，你的人生就很有意义。

以上是我的一些人生体验，现在说出来和大家共勉，谢谢大家！

三、本次班会到此结束，感谢各位老师和同学，让我们一起先欢送老师。

初中班主任发言稿精辟篇七

学校，和社会教育是培养人才的重要领地，而学校教育又占据了相当大的地位。学教教育主要是通过教学工作完成的，而教学工作主要是通过班级进行的，班主任工作的好坏对学校工作、对为社会培养合格建设者和接班人都有着重要意义。一个成功的班主任，就是一个艺术家，但又远远高出其他的艺术家，因为它的作品不是静止的没有生命力的作品，而是会给社会创造无穷财富和价值的活生生的人。如何教育培养好这些孩子，是摆在每个班主任面前的一道难题。尤其作为

一名年轻的班主任，更要时刻学习先进的教育理论，多向经验丰富的优秀班主任请教，在摸索实践中形成自己的有特色的教育模式。“不想当将军的士兵不是好士兵，那么不想当优秀班主任的就别当班主任”就是我的奋斗目标。在将近两年的摸爬滚打中，我也掌握了一些班主任的工作方法，希望和其他的班主任共勉之。

当好初中班主任不容易，进入青春期的初中生既有儿童的幼稚和依赖性，又有独立心理和逆反心理。下面我就如何引导学生健康成长，做好班主任工作谈一谈自己粗浅的认识。

随着独生子女的日益增多，家长对孩子的期望值也增高，都想让自己的孩子能够接受高等教育，但一些家长对孩子的教育存在误区。重身体素质培养，轻心理素质培养；重智力开发，轻非智力因素的培养；重知识传授，轻能力培养；把教育责任都交给老师，自己忙事业对孩子不管不问。这些误区使得初中生体壮如牛却意志薄弱；腰围胖宽却自私自利，心胸狭窄；知识丰富却能力低下。从特定的角度看，我国青少年在社会转型时期出现的理想失落，道德失范，心理失衡等问题无不与此密切相关。在现实生活中，很多家庭把对孩子的教育看成是自家的私事，部分家长对正当、合理、科学的学校教育不予积极配合。当家庭的教育价值观与之发生冲突和矛盾时，常出于某中狭隘的目的，而另搞一套。这常使得孩子无所适从，在社会化过程中，难以形成健康的人格，健康的心理和健康的价值观。

班主任是班集体的管理者和组织者，是一个班级几十个青年学生的核心和引路人，对现时期初中生的特点和家长普遍存在的认识和教育误区，要通过认真地探索和研究，通过耐心细致的工作，对青年学生进行正确引导，使其形成健康人格、理想、信念，弥补家庭教育的缺失，主动做到五个“加强”。

班主任老师必须利用家长会、通讯、通信等各种形式和手段，加强对学生的教育。要讲清什么样的孩子才是人才，才

是对国家、对民族、对家庭有用的人;要讲清“成人”比“成才”更重要;要讲清只有多学各种知识,孩子才能在社会生存,学习各种技能才能立于不败之地;使学生家长明白科学的教育应该是以心理素质、人品素质、科学文化素质为一体的、全面的、综合性的教育。

班主任不仅要给学生“干”粮,还要教授学生会“种地”。要改变传统的只重知识传授的教育方法,实现智识型教育向能力型教育的转轨。要教授学生如何掌握科学的,提高学生的学习能力。一定的能力是掌握一定知识技能的必备前提,能力的大小决定着个体掌握知识技能的难易、快慢以及应用知识解决问题的水平。在这个知识经济初见端倪的今天,靠积累式学习和教育已不可能适应社会的发展,只有掌握了科学正确的学习方法,才能适应现时期的发展要求,只有有好的学习方法和学习能力,才能学好知识,学到知识。

“生命只有一次,健康是人生之本”,安全是人所共同的追求,人们无时无刻不在盼望和祈祷着国家平安、社会平安、自己平安。平安是事业的起点,平安是生活真谛,平安是幸福的源泉。而当前我们的学生,由于家庭和学校保姆式的服务和学习,安全意识普遍缺失,上当受骗,过不好马路的同学大有人在,为此作为班主任老师必须高度重视对学生安全的教育,加强对安全知识传授,提高学生的安全意识,要加强对学习安全,生活安全,交往安全,网络安全,心理、卫生安全等方面的安全教育,以提高学生的自我防范意识,确保学生健康成长。

初中生自我意识的发展还处于不成熟阶段,他们常常不能正确地、客观地自己,不能认识自己的长处和短处,心理压力太大。另外初中生学生的心理状况极为复杂,有的因家庭关系破裂,缺少温暖而自暴自弃;有的因自我约束力太差而无心向学;有的因家庭经济比较困难而郁闷寡欢;有的因智力低下、基础薄弱、学习方法不对头导致成绩低下而缺乏自信;更有青春期阶段,学生不时出现的悲观、烦恼、焦虑、孤独等消极

情绪，这就需要班主任走进学生的情感世界就必须强化学生的工作。对本班的所有学生的家庭情况、兴趣爱好、性格特点、学习能力等方面进行全面的了解，据每个学生的具体情况，分别进行心理辅导，对学生常倾听、勤观察、多调查、善分析，去沟通、同时不失时机，因人而异，采取不同的方式方法，对症下药，给予引导、教育、疏导、关心或鼓励，激发学生走出困境的信心，指点他们人生的方向。

初中阶段是培养学生养成正确的世界观、人生观、价值观的关键时期，这时期的班主任老师的每一言一行都有可能影响学生的一生，通过班主任老师对学生进行共产主义理想教育，是非观的教育，金钱观的教育，其影响深远意义重大，因此作为班主任必须加强对学生的思想政治教育，传授学生正确的判断是非的标准，对学生进行爱国主义、集体主义、尊老爱幼、助人为乐、勤俭节约、艰苦奋斗、舍己为人、乐于奉献等中华民族传统美德教育。培养学生养成良好的生活习惯，帮助学生树立正确的人生观、价值观。

首先，班主任要正其身。一般来说，学生都有“向师性”，班主任要教育好学生，不管是从生活上，还是学习上，都必须从自身做起，为学生树立一个好榜样。例如，要求学生养成良好的卫生习惯的同时自己应该有良好的卫生意识；要求学生注意仪容仪表，就要从自己的仪容仪表抓起。要求学生遵守校纪校规，就必须自己先做到上班、上课不迟到，不早退严格遵守学校里的一切。其次多关心学生，了解他们的心声，真正成为学生的良师益友。我会主动打扫班级卫生，和孩子们一起大扫除，孩子们病了，主动看望或问候，生活上有困难的学生我会给予生活上的帮助。班主任在学生面前还应该注意自己的言语，该严肃的时候就该严肃，该和蔼时要微笑，原则性不能丢。班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信。作为班主任，不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。这样，才能够更有利于对学生进行引导教育。

我一直把增强班集体凝聚力作为我班主任工作的重点。无疑引导学生参加或开展各项集体活动是增强集体凝聚力的最有效途径。每次活动中我都教育学生：你代表的不是你个人，你的行为将直接影响到我们整个班级的形象，乃至我们整个学校的形象。希望大家珍惜每一次的机会，出色表现，赢得名誉。集体凝聚力不断得到增强。

细化班级管理工作，是班主任做好班级管理工作的的重要举措。班主任首先要广纳良言，制定符合本班班情的管理。按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一。当学生在某些方面做得不到位的时候，班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。

做一名班主任不容易，做一名优秀的班主任更不容易。我会在班主任的工作岗位上，用先进的教育理念武装自己，用自己的爱心和责任心鞭策自己，用满腔的热情去干好班主任工作。

初中班主任发言稿精辟篇八

尊敬的各位领导：

大家好！

非常高兴能够担任初二xx班主任，在工作中能够得到领导的肯定，让我成为班主任，管理一个班，我会好好做。管理好班级教导好学生。

对于学生我会把他们当做自己的孩子教育，我以前也担任过班主任，有过经验，所以对于管理我们班级我是有信心的，在管理过程中，注意体察学生，多与学生沟通，不会让自己排斥在学生之外，会多了解他们的想法，并做出最好的规划。

用公正的态度对待每一个学生。

对于班级学习成绩差的学生，我会及时的做好了解，想办法提升他们的成绩，时常关注他们，我不会放弃任何一个学生，因为作为班主任，就有义务让每一个学生在学习中尽可能的提升成绩，帮助每个学生，度过难关。学生有困难，主动伸手帮助。而且我也了解到我们班级里面大多数都是留守儿童，对于这些学生，我会重视起来，给予他们关心照顾。

虽然与班级里面的学生交流不多，我会尽可能的让学生们尽快接受我的管理，对于学生我会给每个人制定学习目标，一次来督促学生学习进步，给学生一点压力让他们可以在学习中走的更远。虽然不是初三，但初二也是学生积累的时候，我会重视学生的学习状况，对于一些学生成绩一直提升不上去的学生我会与家长沟通，了解情况。

我明白作为一个班的班主任，需要管理的学生变多，需要注意的东西也会更多，我打算以后晚自习有时间就会到教室办公，一个是给学生们解答疑难，一个也是希望约束学生让他们好好学习，毕竟我刚成为xx班主任。想要更多的去了解学生。所以我会花费更多的时间走进学生。

约束学生们积极参加学习给学生更多任务。让他们好好努力。毕竟按照以前的工作经验，学生在学习时无事可做，是因为作业不多管理力度不够。我会加强约束那些对学习不努力，有想要偷懒的学生，发现就会及时进行思想教育希望能够尽早的扭转他们对于学习的看法。

我也会从学生的角度考虑问题，发现问题，从中找到一些需要解决的事情，改变班级过去的状态，让我们的班级变成全校优秀班级，虽然以前班级成绩有些差，但我相信，只要努力，所有的学生都能够服从我的安排一定可以把学生的成绩提升上来，让他们有更大的进步空间。

既然担任了xx班主任，就会全心投入到班级管理中，也与班级中的班干部共同维持班级的纪律，提高班级的荣誉感，让在所有学生可以学好知识，有一个良好的学习环境。

谢谢大家！

初中班主任发言稿精辟篇九

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

受学校委托，让我做初三班主任管理经验交流。其实，张沛老师及储军华老师在班级管理上有许多好的做法值得我学习、借鉴。岩河的周斌老师也年轻有为。所以在这里，我谈不上经验交流，只是想跟大家一起探讨在初三这个关键阶段应如何进一步搞好班级管理，提升教育教学成绩。如有不当之处，敬请批评、指正。

下面，我以901为主，交流一下我的想法与做法。

本学期，我班共有学生50人。有27人是留守儿童，超过了本班学生数的一半。

从本次期中考试成绩看，我班学生的成绩不能令人满意。我班有少数学生，学习基础差，没有养成良好的学习习惯，上课不专心听讲，课下不爱写作业，他们的学习习惯、学习成绩有待进一步提高。我班有一些中等生，学习上出现了劲头不足，成绩滑坡现象，他们的学习方法有待改进。我班学习最好的同学，也有成绩不稳，钻研精神不够的毛病。

本学期是初三年级的上学期，也是比较关键的阶段，如何进一步激发学生学习兴趣，保持良好的班风与学风，防止学生两极分化，防止学生出现厌学情况，仍是班主任工作的重点。

我想，要想全面提升教育质量，班主任要特别关注优等生，努力提高中等生比例，下大力气转化后进生。

初三是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄然发生变化，作为班主任需要有一颗敏感的心和一双敏锐的眼，及时把握学生思想动态，做好学生的安全及心理健康教育工作。

本学期，我班走读生人数大大增加，学校又安排上第四节晚自习，所以，学生的人身安全尤为重要。班主任要利用每周的安全与法制课，针对不同节令，加强防溺水、交通、消防、食品卫生、防踩踏、防打架斗殴等安全教育。

班级卫生状况，不但反映学生的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。本学期我班的卫生打扫继续实行责任承包制和组长负责制。选派有责任心、组织能力强的学生担任组长，及时提醒、帮助同学们完成卫生任务。我班走廊有专人承包打扫，讲台也有专人保洁。

基于初三学生的学业水平和能力差异，我们教师应从学生实际出发，坚持实施分层教学策略，把分层教学落实到目标制订、内容讲述、作业布置以及教学评价的每一个环节，抓两头促中间。

1、保质促优，加强优等生的再提高工作

每个班对应对应年级前20名学生，制定了切实可行的培优方案，对这些学生除在课堂学习之外，教师应有针对性的布置课外辅导材料，引导他们自学，延伸，重在点拨和答疑。

2、强化中坚，加强中等生的优化工作

中等生是学生的主流，可塑性很强，是升示范高中的主力军。对于这部分学生，我们一是要进一步激发他们的学习兴趣。二是要对他们提出合理的要求。如在考试中要求他们“低档

题力争得满分，中档题力争少失分，高档题争一分算一分”。

3、牵引指导，加强后进生的转化工作

后进生是一个数量不小的团体，他们大多厌学贪玩，但我们应本着“不抛弃、不放弃”的理念，对他们采用低起点、小步子、快反馈、勤纠正的训练方法进行辅导。

我们教师要树立“一损俱损、携手共荣”的团队理念。班主任之间，平行班任课教师间，班主任与任课教师间都要加强沟通与交流，分享教育教学经验与心得。充分发挥教师团队的优势。班主任要经常与科任教师联系，了解学生在课堂上的表现，作业完成情况。科任老师也要将学生的问题及时反馈给班主任。在教学教研上老师们互帮互助，充分发挥集体的智慧和力量。如加强集体备课，分析中考趋向，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，筛选有用信息，制订切实可行的学习、复习计划，等等。

“文武之道，一张一弛”。在紧张的初三学习、生活中，学生适度参加有益的活动，可以放松身心，焕发青春活力，提高学习效率。本学期，我班学生积极参与校内外各项有益的活动。如参加演讲比赛，作文竞赛，一年一度的秋游菖蒲河活动等。这些活动，既给了学生锻炼的机会、表演的空间、成长的良机，又激发了学生写作欲望，提高了学生写作水平。

“良师必须是学者”，学习与研究是老师实现专业成长的有效途径之一。只有不断学习，才能与时俱进，才能使自己的教学常教常新。

本学期，我将一如既往地抱着研究的心态对待自己的工作，不断学习新的教育教学理论，积极参与校本教研，及时总结自己教育成功的经验与失败的教训，力争使自己的教育教学水平再上新台阶！

最后，相信在学校领导的关怀下，在各位任课老师的大力协助下，在班级同学的努力配合下，901班定会走出属于自己的新天地！

我的交流完毕，谢谢大家。

初中班主任发言稿精辟篇十

在各位同行，大家好！很荣幸今天能跟各位优秀的同仁在一起交流。今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当毕业班班主任的一些感想与做法。

进入初三后主要是从以下几个方面开展工作：

正如爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”进入初三的第一堂课就是明确目标，每个同学制定三个目标，短期目标，放眼月考，中期目标，展望期末；长远目标，期望中考。然后将目标张贴在班上的“成长快乐”的主题栏里。根据三个目标结合各人实际，制定学习计划，计划下面用各自的座右铭激励自己，用动说话。与之相应的是每次月考之后，制定出下次考试的目标。

开学初，我们班的黑板报就以“我们初三啦快乐183”为主题，营造一个“搏初三.赢中考”的学习氛围，为了使气氛更为浓烈，趁热打铁制定班级加减分规则。班级加减分我们从初一就开始实行，但很多时候分是分，学生表现是表现，有时还冷落了分数，让学生觉得分多分少无所谓。

为了让加减分规则落到实处，结合现在很多孩子上网玩游戏也是为了个等级升级，我们班采用了军衔制，根据每天卫生、纪律、学习（包括上课、下课）三大项目挣分数，评等级，60分是新兵，90分士兵，120分是下士，最高等级是上将。当然在班上有突出贡献的就可以格外加分，这个很有吸引

力的。同时表现如果在班上或学校造成恶劣影响的也分得到相应的扣分，规则制定后，就算平时最让人头痛的学生他也要想主设法，多挣分。记得最初实行军衔制时，一个平时班上的活跃分子，因大部分同学都已晋级，他就在三省录里写到，唉，这一周我晋级失败，下周一定要表现好点，再不当新兵蛋子了。

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样同等分数同学采用双向选择的形式，确立组员名单，然后给小组命个具有特色的小组名字，及小组口号，明确一帮一的帮扶对象。共成长，同进步。根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理每一小组选出几位负责人管理本组学习、纪律的同时负责监督临组的学习和纪律并给他们加减分，这样既做到人人有事干、事事有人管，同时也公平公正，大家都没话说，因为前面的军衔制是与个人等级挂钩的，而各人的分数又决定了小组的分数，小组也别有一套分数等级评分标准。级别越高加的分值也将越大。而且一月下来，还得评比哪组是得分最高组，级别最高组，哪组是得分最少组，级别最低组，级别低的是要向级别高的组学习，同时一一赠送小礼品也就是一支笔，一个本子这样的学习用品。（无敌先锋组，口号是无敌无敌，天下无敌。思想组，口号是勤奋好学慎思笃行。创新组，口号是快乐学习，健康成长。快乐奋斗组，口号是今天的拼搏，明天的辉煌；王者组，我是王者，谁与争锋。冲锋组，努力团结，再创辉煌。）

班主任工作繁重而复杂，二十多年的班主任工作让我常想着如何“解放班主任”，当一个“最轻松的班主任”。那就是让学生管理学生，这可是一举多得的好事。我更相信，一分耕耘，一分收获。如有不妥之处，恳请赐教。