

最新小学语文卷质量分析发言稿 小学语文期试质量分析发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学语文卷质量分析发言稿篇一

领导老师们：

这次的考试成绩不太理想，于是我制定了一下教学计划：

一个班级的进步肯定不是某个老师的努力，一定是所有老师的付出。特别感谢我们班科任老师，每位老师都非常负责。班主任老师一定要协调，配合各科老师，做老师们强有力的后盾。

(1) 首先是分组，我们的小组是每个月一分，严格按照月考成绩蛇形分成8个组。规矩既定，一定要严格执行，这样学生才能敬畏规则。其次是组长，前8名，也就每组的第一名就是组长，大多数成绩好的学生能力不会太差；任务：收作业、值日，记录量化；组长可以把各项任务分配给组员，相信每个成员都有愿意干，而且干的很好，但是组长是第一责任人。

(3) 作业：每天最后一节课科代表写黑板上，并标出来需要交的；第二天按照要求交就行了。并且我会不定期的连续查各科作业，没交的，没写完的，糊弄的都会家长群通报，提醒家长监督。

(1) 做事有理有据，尤其是处理学生的时候

(2) 宽容，当学生要求再给一次机会的时候，要给机会，但这说明如有再犯，惩罚加倍

(3) 公平，一定要一视同仁

(4) 有活动的时候一定要跟学生的在一块，无论成绩如何，一定在他们一起承担。

小学语文卷质量分析发言稿篇二

各位领导老师们：

这次考试由于处于校庆工作最忙的时候，我几乎没到现场，因此没有什么发言权，其实即使守着现场，我也不知该说什么，除了英语学科略懂一些，对别的学科我决不敢班门弄斧，这不是谦虚，一点自知之明而已。接下去我要说也只是个人想法，大家尽可以直言不讳地给予反驳与建议。

从这次期中考试的成绩来看，我觉得很乐观。7a26个，6a43个，全科及格人数112个。1d以上143个，初二会考在会考老师及班主任的努力下，成绩很好，生物优秀率54%，地理优秀率62.5%，及格率都在90%左右，这两科成绩绝不会成为中考的后腿，那么依此看来，前途光明，我的乐观情有可缘。

1、严峻的因素

一是进度。包括这一周，接下去的教学时间只有7周，以及不到两周的复习考试。我们的英语进度就是上完这本书都得抓紧，估计提前上下学期的功课只能免谈。而以往的经验是多上下学期两周的课程。雪上加霜的是，我们中考又提前了近两周。和以往比起来少了一个月的复习时间，而本来能复习的时间就不到4个月，现在相当于少了四分之一。原因出在哪，大家都知道，暑假没补课，周末也没，再加上没有晚自修，进度也就上不去了。

二是心中没底。这次考试成绩虽然乐观，一味盲目乐观也不行。根据学校的要求，我们现在的考试题目大都比较基础，是不是能和中考接上轨？还有，这次考试成绩有多少水分也得自己拧一下，我先强调一下，免得引起误解，个人认为每次考试存在一定的水份是必然现象，高考尚且如此，并不是说我们偷看得特别利害。现代通讯这么发达，防不胜防，这水份如果不自己拧一下，也会让我们产生麻痹思想。这些话对大家说，其实也是对我自己说的，我本人绝不喜欢平时虚假繁荣，到了真正的考试再惨不忍睹，喜欢尽力去做，开心去做，对得起自己的内心最重要。说这些有些象自我标榜，但我相信大多数老师想法和我一样的，只不过我说出来了而已。我们是人，摆脱不了灵魂的制约。

2、再说课堂

增加时间的可能性免谈，能想办法的就是课堂效率了。学生是主体，大家都会说，我更愿意这样表述，教师是主持，学生是演员，如果有谁还处在自己是演员，学生是观众，那么可以肯定地说，方法错了。课堂是学生学习的过程，尽量调动学生主动参与，而不是昏昏沉沉的听。如果我是校长，我还真会坚持教师讲课时间不能超过25分钟之类的规定，可惜我永远也成不了校长，所以只能说说而已。当然这25分钟也不是绝对的，分配也很有技巧，大家应该不会误解为老师一口气讲完吧，大家应该也没见过主持人一口气把所有的主持词讲完就走人的。还有那20分钟的备课也不是简单的，如何调动他们的参与因学科而异，设问、讨论、竞赛、反馈表演、做练习、做活动等等，如果没有做好备课，是没法很好地调动学生参与那20分钟的学习的，如果学生傻傻地和我们对待，那么还是让我们口若悬河吧。

总之，我们一天拥有的教学时间是固定的，用得好等于成功，因此课还是好好准备，而且不妨考虑一下我的“少讲”的建议。

林勇老师要我说说体育考试，那么我勉为其难地说一下。首先我很乐观，乐观有原因有以下几方面：

一是我们的体育老师有一个增加到3个，一个人负责两个班，任务减为三分之一。

二是体育不存在后进生，因为后进生一般体育都不差，体育过不了关的大多数是听话喜静的人，这些人容易大都脾气温和，推推就能动。当然我也不排斥个别情况特殊的，如果是这种情况，可以将名单上交给班主任协助。

三是我们年段的班主任队伍无可挑剔，倒不是说每个人都是工作狂之类的，但他们都是尽职而又彬彬有礼的人，这类人有两个优点：一是死要面子，不乐意拖人后腿，二是不会推脱，只好乐于助人，呵。体育老师尽管将困难提交给班主任，相信大家一定能合作愉快。

乐观之余也担忧。一个和尚挑水吃，二个和尚抬水吃，三个和尚没水吃，这绝不是贬低我们的体育老师，而是人之常情，从心里学上来讲叫责任分担效应。为了更好地完成工作，我想还是提前做好分工，具体该怎么做当然还是得体育老师们安排。从经验来看，体育考试时间一般在四月份，请体育老师根据往年的经验给出体育锻炼的计划。

就说这些，欢迎指正。

小学语文卷质量分析发言稿篇三

领导老师们：

我是中途接6班和8班，不熟悉学生，师生都需要时间彼此适应，109个孩子经常张冠李戴。又不了解学生的真实学习情况，说实话，这两个多月挺难熬。多亏两位班主任陈志学老师和李兴龙老师。陈老师的班级管理工作认真细致，扎实有效。

他管理学生经验丰富，正能量满满，善于抓大放小，又很会调动学生的积极性；李老师谦虚好学，工作热情高，班级管理全身心投入。从他们身上我学到了许多东西。

同时十分感谢英语组老师们对我的无私帮助与照顾，由于对工作情况不熟悉，牛老师把课练卷的组卷工作给我靠后排，在工作上遇到问题他们也是竭尽所能地帮助我。还有初二年级的全体老师们认真敬业的工作精神也在时时感染着我，让我不敢有丝毫懈怠。我做的工作，大家也都在很认真的做，现在需要分享，那么我将毫无保留。

1. 有效利用课堂时间，尽量每周挤出一节课来训练阅读理解，为提高正答率教给学生在文中划出处，标题号。
2. 配合班主任老师的一分钟记忆竞赛：前一天下班前精选20个单词发给两位班主任老师，由他们在第二天早读时间组织竞赛：记忆一分钟，书写三分钟，从发四线三格纸到收齐5分钟之内完成，我判出成绩后按降序排列再交给两位老师，最后他们把结果公布在班级群里。为鼓舞士气，两位老师都以表扬为主。
3. 针对英语科的学习特点，为了让孩子们学会利用零碎时间，特制作读书报告模板，学生自愿选择读书内容，第二天早上交给两位同学统计，把读书人数告诉我，老师每天抽查一组，或读或背，其他组同学采取自愿，读背皆可，背课文的同学量化加分。晚上我会把检查结果发在班级群，当然主要也是以表扬为主。
4. 对于边缘生，将心比心，尽量换位思考，多理解他们的难处，课堂提问降低难度，以表扬鼓励为主，回答问题正确，让全班为他们鼓掌，帮助他们树立信心。

小学语文卷质量分析发言稿篇四

各位领导老师们：

在中心校的统一安排下，我校日组织了一至六年级期中考试。考试的结果能更全面的检验前一段时间教学的效果、发现问题、找出不足，为下一段教学工作的改进提供依据。下面就我校本次考试结果及今后教学工作做一个汇报：

本次考试前根据整个教学进度的安排，学校统一组织全体教师，就如何搞好复习课进行了专题讲座。有经验的老师倾囊而授，大家受益非浅。学校非常重视本次期中考试，除开主题班队会外，监考实行同级同科交差监考，考场严格按照期末的要求进行，每班五列六行，桌子外反，阅卷同科同办公室共阅。在学校的认真组织下，期中考试体现了严肃性和重要性，监考严格，基本上杜绝了作弊现象，阅卷严肃认真，成绩较为真实。

本次考试，从任课老师的交流来看（英语除外），教师们对大部分试卷的评价较好，试题做到了紧扣教材，注重基础，难易适中，比较适宜我们学生完成，总的来说能够起到阶段检测的作用。

本次考试，学校总体上比去年上一个层次，尤其是一年级比去年同期进步很大，二年级的`数学优秀率达到70%，语文成绩优秀率达60%，都比去年同期有大幅度的提高；三年级比较平稳；四年级数学有所突破，优秀率达到70.5%；五六年级语文整体实力强，优秀率达到80%左右。

这一次考试暴露出学生普遍基础差的严重问题：一年级不少学生中数学不会计算、不会答题，优差悬殊；一年级语文优差悬殊尤其严重，后进生在拼音生字词句上没有打好基础，没有学习兴趣，更没有良好的学习习惯，需采取有效的教学方法，尽可能的提高后进生的成绩；二、三、五、六年级同样在不同

程度上存在以上问题；四六年级中，基础较好，优生较平衡，但是缺少成绩特别优异的学生；六年级语文在阅读理解中，有部分学生需要加强对短文内容和题目意思的理解，方能减少错误，今后应该加强这方面的训练，并在训练中掌握答题方法或技巧；六年级数学个别学生极差，另，应用题普遍差，主要表现在不能理解题目意思，不能理清思路，还存在计算粗心大意的情况，对此，在今后一个多月的时间内，教学的策略是避开难题、步步扎实、稳中求升。

1、做好常规教学工作。

要求各位教师深入备课，认真上课，及时批改作业，积极听课学习他人先进教学经验和方法，提高教育教学水平。

2、形成良好的校风学风，培养学生的学习兴趣。

期中考试后，各班要进行奖励，既要奖励考试考得好的，也要奖励分数不高但进步很大的学生，从而激发学生的学习兴趣；要减轻学生压力，杜绝厌学情绪；适当开展一些文体活动、班级竞赛活动，增强班级凝聚力，让学生在学之余找到一些健康有益的快乐。力争每个班形成良好的班风，全校形成良好的学风。

3、加强优生辅导工作。

教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，还可以优生帮差生等方式，巩固差生的基础。力求提高和突破。

小学语文卷质量分析发言稿篇五

各位领导老师们：

上周，我校举行期中考试。对于自己的第一个班的第一次教学工作的反馈，我是满怀期待。通过这次考试，我发现教学不光是单纯的教与学的过程，还是一个严密复杂的综合性过程。不光要学生学，还有老师学。尤其是对于我们这种实习生来说，更是吸取经验教训学习新技能，提高自身能力的重要阶段。我深刻体会到，我要多向有经验的教师请教，时刻充实自己，总结自己的不足，让自己尽快成熟起来，让自己安心，家长学校放心。

对于这次的期中考试，我们班的成绩考的不是很理想，远远低于我的期望。对此我总结了一下几点：

第一，自身原因。我是一个实习生，即使对教学工作有满腔的热情以及迫切希望得到好的成效，但是由于经验的不足，使得这些都不能很好的体现出来。在这样一个环境下，我必须在今后的工作中保持同样的热情，稳定踏实。多向有经验的教师请教。多多观看教学视频，吃透教材，了解学生的学习情况，不断提高自己的专业素养以及教学水平。

第二，学生角度。现在四中实施新课堂模式。也就是学生是学习的主体，教师只是学习的引导者。为此我要充分发挥学生学习的主体性。多让学生思考，主动积极的走上讲台。大胆的说出自己的想法。同时，我也要在备课方面多下功夫，做到备课目的是要备学生。自己讲的学生要听，要引导学生主动而不是被迫学习。鼓励学生积极发言，对于学生的独特想法要予以鼓励，从而提高学生的自信心。

第三，试题分析。这次考试的难度适中。也有许多平时的类似题，但是好多学生都不能做对，这是最失败的。这是由于学生平时对于这些知识不注重记忆从而导致失分过多，以后一定要加强对这方面学生的管理。

针对这次考试，我会加强学生对平时的易错点的总结以及重难点的再次强调。和同学们一起总结易错点，易考点，加强

学生的记忆。更要总结一些应试技巧，做题的途径等等。在期末考试中希望能得到更好的成效。