

读书会发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书会发言稿篇一

各位老师：

大家好，很高兴在这里和大家交流一下我的读书心得。

说来惭愧，自从师范毕业走上教学工作岗位后，我没有认认真真研读过一本书，总是这本翻翻，那本看看，读书笔记也是这里摘抄一段，那里誊写几句。更不要说写作了，写的字数更是少的可怜。更可叹的是，自己天天教导学生要多读书，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”“读书破万卷，下笔如有神”……这些名言也是天天挂在嘴边，幸亏没有学生将我的军，如果有学生问我你都看过什么书？你写的读书笔记能不能让我们看一下？那可就太丢脸了。

自己就这样嘴上说说，却什么也没做。一天天得过且过。如果没有加入墨海寻香读书会，可能就会这样生活下去！庆幸的是我加入了读书会，看到我身边的朋友，他们是那么热爱读书，写出那么优秀的文章：最佩服韩起云老师写出那么多教学随笔和读书心得在有名的教育刊物上；陈晓爽老师是鹤壁经济广播电台的特约撰稿人，还是北方当代文学期刊的特约校稿了很多散文，诗歌，小说；白凤华老师的散文我每篇都看，写的文字是那么清新自然，婉约柔美，没有深厚的文学功底是写不出来的。

在读书会里，我一边跟读，一边欣赏着他们优秀的作品，慢慢的我觉得自己不能再这样懒惰下去，我要努力，我也要做
一个称职的教师，于是，我给自己定下任务，会里共读一本书一定要细细读，积极参加会里的研讨活动，认真完成读书会里的作业。在此小小炫耀一下，自从加入读书会后，我已经写了一万三千多字在滑州杏坛。用句网络语说其实我就是只菜鸟，可对于我算是一大进步呢！

最后感谢读书会让我成长！祝愿我们墨海寻香读书会越来越出色！

读书会发言稿篇二

各位尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自xx级知行文科试验班的。今天非常荣幸能够作为大二的leader代表在这里发言，与大家分享在大学生活中，我对于阅读的思考 and 体会。经历了一个学年的阅读过程，我渐渐发现，读书的旅程，总会经历这样三个阶段：以心头的疑问和好奇为开始，以开放的思考和交流为过程，以宽阔的视野和心态为收获。在知行书院的睿德读书会，在这段即将开启的阅读之旅中，我们每一个人，都将与经典一同成长。读书的源起，总要追溯回我们心中对于这个世界，对于自身生活的种种疑问。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，只一个“问”字，便成为我们潜入书海，追寻活水的最初动力。我们带着自己生活中遇到的问题，带着观察身边社会生活的问题，乃至带着这个时代、这个国家的问题，开启一段阅读的旅程，叩开古代贤者与现代智者的大门。

在中国经典的研读中，我们追问着儒家与道家的矛盾与融合，阅读先秦诸子在战乱时代的忧国之心和对社会治理的独特构想，寻找古文书简中对于现代治理的阐释与启发；在西方经

典的阅读中，我们追问着希腊与罗马的兴盛与衰亡，品味柏拉图与西塞罗的人生智慧和政治哲学，寻找海洋文明在历史起点上的原初表达；在贝卡利亚的法律世界里，我们追问着犯罪与刑罚的历史、发展与未来，寻找“心中饱含正义，目光游走在事实与法条之间”在今日法治社会的意义；在亚当斯密的经济蓝图中，我们追问着分工、财富与道德的关系，寻找政治经济体系里恒久不变的自由与正义。在这些问题的背后，是我们在这个涉世未深而又见识初成的年纪，对于自我和外在环境的好奇与探求之心。所有的疑惑不一定都能够在书中找到答案，但我们又深知，读书的意义并不在于那一个确定的答案，而在于在这追问的过程之中，我们能遇见多少不同的经典的阐述，能在多少矛盾与对立的观点中求得包容与新知，能启发出多少创新的更深层次的思考与追问。我们因疑问和好奇而踏上阅读的旅程，不问终点何在，只求能够在字里行间见识最美的风景。

读书的过程，也是一个思考和交流的过程，我们深刻地思考心中的“独立之精神”，开放地交流书中的“自由之思想”。“窗竹影摇书案上，野泉声入砚池中”，这是独自阅读时，屏神凝思的安静与自在；“谈笑鸿儒，赌书泼茶”，这是共同交流中，思想碰撞的趣味与欣喜。独立思考者，能够养成细细品味、深思熟虑的阅读习惯，作为平等交流的基础；交流互助者，则能接纳相同与相异的观点，激发更为深入的思考探求。思考能够给我们的生活带来有深度的平静。在大一的学习生活中，我曾困惑于每日课堂讲授的种种不同的乃至矛盾的学术观点，也曾困惑于紧张忙碌生活的意义，直到有一天在图书馆的自习室念书，在一个安静自在的环境中读到古今作者面对矛盾处境的作为和他们生活的经历，读到“以无生之心态做有生之事业，以悲观之心情过乐观之生活”的态度，读到一种阅读和思考带来的心境平和的快乐，从此自己也立下了“横扫北航图书馆”的宏愿。而交流，则能够给我们的生活带来有广度的视野。在大二的德国古典哲学研讨中，我们面对着笛卡尔、斯宾诺莎、康德，这些伟大哲学家的著作，本感不明觉厉，却能够在与老师、同学的探讨之中

抽丝剥茧，步步深入，明，然后觉厉。更有交流之中聆听同学观点所带来的新鲜感悟，常常使人有惊叹之感；乃至批判辩驳之中的对手，也在彼此推动着直到走向矛盾观点背后的共通答案。我们的睿德读书会作为leader计划的一个项目，也正是为了给我们大一和大二的同学一个阅读经典，交流思想的机会。独立的阅读和思考，能够使我们学会在古今中外纷繁的观点之中形成一家之言，坚持自我的思想创见；与同学的沟通，则能使我们在平等的氛围之中，发现观察问题的不同角度，体会新鲜观点碰撞的快乐；与学长学姐的'互动，可以带来与所承学业密切相关，与切身经历紧密相连的经验与引导；与知行导师的交流，则为我们提供了一个宝贵的机会，使经典阅读能够进行在一个更高的平台之上，吸纳智慧、启蒙思想。读书的收获，对我来说，是一种开阔的视野和一颗包容的心灵。鲁迅曾说，“无尽的远方，无数的人们，都与我有关”。

而身处大学，在有限的时空之中，我们如何使自己的阅历远达那远方的风景和远方之人的故事？读书，便是我们扩展视野的方式之一。身在沙航这样一个美丽平静的校园，我们可能难以想象千里之外、千年之前的世界和当时当地人们的生活，但阅读可以把我们带到那里，带我们在我们所生活的土地上，去看东北边陲呼兰河的风土人情，江南小镇的昆曲雅音，陕北高原白鹿村的恩怨纠葛，闽南故事里的两岸乡愁；带我们到大洋彼岸的人类群星闪耀时，去看千年帝国拜占庭的陷落，滑铁卢的一分钟，歌德热恋的悲歌，与马赛曲神佑般的创作。阅读的启蒙在书籍的旅途中进行，于观点的差别中感受不同作者的精神气质，于思想的启迪中察觉不同时代和国度的观点和指引，于知识的土壤上识见人与人性的多样与统一。我们会逐渐意识到不同情形之下人的观点、文化的状态具有如此繁多的角度和种类，也逐渐意识到日常生活中偏见的形成何其轻易。我们会逐渐发觉事物之间紧密相依的性质，没有任何一个专业领域是孤立的存在，其生存与发展必然需要更为广阔的联系网络和更为坚实的智力支持。而开阔视野所带来的，也必然是一颗更加包容的心灵。因为认识

了书籍之间的观点差异，因为见识了书里世界的幸福与悲哀，我们更能够以一种开放的心态去接纳众多不同的思想和态度，在真正理解之前保持一种中正平和的眼光，去发掘价值、批判补正。

因为不懂得，所以更愿意去阅读和了解；因为懂得，所以更能有同情的体谅和宽容。每一本书都有着它核心的问题、成书的背景和独特的思想，字里行间都是一位有血有肉的作者与我们倾心而谈。有了这样一颗包容的心灵，我们在面对书本、学习，乃至面对大学生活中的种种考验与历练时，都能够更加从容和淡定，也因而能够更好地成长。读书是一场走向远方的旅行，通过阅读，我们走遍南北东西，走遍古今中外，去识见世界上如此多样的风景，去感知、比较和辩驳，去挖掘事物之间普遍而必然的联接，从更为高远的角度去探寻事物发展的历程与背后的原因。在阅读的旅程中，也许不会缺少困难，但一定足够踏实和真诚；也许写不进我们的简历，但终将化进我们的心灵与性格。而我们的幸运所在，便是今日在这里，能够有书院leader计划之下的睿德读书会，能够有身边的同学和导师，陪伴我们在经典的阅读之中一同起航，一同成长。“不忘初心，方得始终”，衷心地希望我们都能够在日后的阅读之旅中，记得此刻，旅途伊始的这个起点上，我们心中所有的思考与愿景。祝愿我们的老师，我们的同学都能够能够在读书会，在leader计划之中度过一段美好的时光，谢谢大家！

读书会发言稿篇三

对于我们这个年龄的人，在上学时是一片国学的荒漠，能够了解到国学的只有历史课上诸子百家、唐诗宋词、明清小说的介绍，还有语文课中的只言片语，在书店里见不到任何典籍，就是《三字经》也是工作以后才完整的读过，我想说的是我的第一个观点由于众所周知的原因，我们的国学在哪个年代已经走向了一个极端。

对于我们讨论的国学热，我首先想说的是热字，就字面来理解本来无可非议，但这个词很容易让我和一个词联系起来，运动，我觉得运动是一个政治刚性的产物，那么热应该是政治柔性的产物，我想说的说国学热实际上应该由政府导向方面结果，我们把国学从极寒带到了极热，这个过程让人匪夷所思。

当然我还想说明一下我对政治和文化的认识，我想用一个比喻来说明，文化是一个美丽至极的女子，政治就是一个有权势的男人，当然男人多数都会对美女垂青，当两情相悦时，就有了唐诗的空前繁荣，两个人有些别扭时也有例外，像魏晋人物，让后人极为推崇，要是这男人对美女不感兴趣，那就是民族的悲哀。

国学热在我理解就是现代对传统文化的一种传播热，热的原因我认为有这样一个原因，清末以来，我们开始认识西方文明，我们也开始重新审视我们的传统文化，到五四时我们把传统文化彻底打倒，后来的历史不需要我一一述说，可到了改革开放时，我们的经济发展了，出现了道德缺失、信仰危机，我认为正是这样一种背景下，我们重拾传统文化，以期解决面临的问题。

传统文化是我们民族的精髓，是几千年的文化积淀，是民族生命根源之所在。我们民族的精神是在几千年的文明史中滋养、壮大起来的，因而我们民族的民族精神形态及其内涵是不能离开传统文化的，传统文化是中华民族精神得以形成的主要土壤和环境。民族精神是一以贯之的，但其表现会受到各种社会因素的影响。应当说，人们越有文化的自觉，民族精神就越能充满而完整地得到发扬。国学热表明，与中国在世界崛起相伴随，传统文化得到了重新审视的机遇，然而对传统文化的继承和发扬，是需要一个过程，让现代人了解我们的传统文化，热爱传统文化，学习传统文化，吸收其精华，摒弃其糟粕，以重塑我们民族的自信，但由于我们的急功近利做法让人感到担忧，这让我感到了传统文化走向了另一个极端。

现在对传统文化的传播热，在现实中凸显商业运营的痕迹，有很多娱乐性的东西，这些都值得引起我们的注意，更让人不能接受的是把传统文化教育搬到小学教育中，用古人的方法抓现代教育，肆意加重孩子的负担，这显然违背了现代教育的科学性，违背了事物的客观规律。想想有些可笑，传统文化中有很多东西是不科学的、封建的，它是需要有一定文化基础的人才能分辨的，让小学生按照古代的方式了解传统文化，无异于文革年代的那句话，是毒害我们的下一代。

这些现象都折射出，我们民族现在弥漫的一种情绪——浮躁。

我个人认为我们重新审视传统文化，关注传统文化，是我们应该尽到的历史责任，但传统文化是博大精深的，对于其的传承需要一个持续的过程，而不是短暂的热潮。具体到我们个人，要从了解传统文化开始，吸取营养，不但提高个人的文化修养和道德修养，在现实纷繁复杂的社会为自己寻求一个精神家园，在道德缺失、信仰危机的今天为自己煲一碗心灵鸡汤。

其次我们学习传统文化，应该与自己的工作相联系，学以致用，还是儒家那句经典，修身齐家治国平天下。

读书会发言稿篇四

同学们，大家好！

今天我来为大家推选一本我反复读过的一本书——《小猪唏哩呼噜和他的`弟弟》，这本书是我去去年读书日买的。这里讲了猪爸爸在森林里捡了一只熊猫，开始猪家还不知道是一只熊猫，以为是一只小狗，就这样养着，直到有一天，一只大灰狼进了猪家，那只熊猫居然一下子就把狼扔了出去，熊猫就在村里出了名，猴子掌柜听说一只猪把狼赶走了，他不大相信，就开着车，亲自来看看。

可是，猴子掌柜一看，哇！是一只熊猫！他赶紧给熊猫先生让座，还邀请猪家一起去城里，到了城里，人人见了都要行礼，这只叫小不点的熊猫一下子成了绅士，还被市长要请去吃饭，住进了最高档的大饭店，饭店老板是一只猩猩，他让女儿琪琪陪着唏哩呼噜和小不点儿一起去一百楼的空中游乐园玩，在这段时间中，大猩猩去找了猪爸爸和猪妈妈，商量让小不点儿做饭店的经理，在此期间，小不点儿可回家一次，年薪一百二十万。

他们说考虑一下，大猩猩把100楼上了锁，小猪和小不点儿只好爬消防梯逃了下了去，他们准备回家，半路上却又被市长的人绑架了，小猪又用掉包计使大家解困，他们回了家。这本书的故事曲折，一会儿使人心惊肉跳，一会儿使气愤前胸。所以，我建议大家看这本书。

读书会发言稿篇五

xx市依托互联网、云计算、大数据和人工智能等信息技术，有序推进智慧教育建设，努力使之成为区域教育现代化的“内生变量”。

一是优化顶层设计。将智慧教育作为区域教育现代化的重要内容，坚持政府牵头全市联动，科学规划先行先试，率先提出“标准先行、按规介入”，制定《xx智慧校园建设标准》《xx市中小学网络建设标准》等。

二是创新运管机制。探索市场运营模式，在满足教育公益化的前提下，推出“甬上云淘”智慧教育品牌，市民可自行购买特色课程和个性化服务，目前已有83家企业、机构入驻，拥有优质资源5000多件，成交量突破1.5万笔；建立并深化政府合作推进、常态运营维护等5大保障体系；创新数据共享机制，打通省、市两级教育基础数据库，建成xx市教育资源与数据中心，收录全市学校、师生的数据信息。与公安等部门建成“教育地理信息系统”，以地图形式直观显示学区地域

分界等信息，有效服务科学决策。

三是强化应用实践。以智慧校园建设为抓手，分批建设智慧教育试点学校，近百位名师在“甬上云校”授课答疑，令学习方式更加智慧便捷；教育模式实现融合创新，学校管理走向科学高效，依托大数据挖掘和学习分析等关键技术，为学校行政管理、课程建设和学生管理提供数据支撑。

xx还将重点在提升技术支撑能力、助学能力、管理能力上下功夫，加速推动区域教育现代化。