

# 2023年幼儿园家委会教研组长发言稿 教研组长会议发言稿(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园家委会教研组长发言稿篇一

各位领导、同事：

下午好！

我是来自xx中心小学的xx老师，首先祝各位在新的一年里生活愉快，事业更上一层楼。

我们的学校位处长兴西北部，是革命老区的一所农村学校。学校规模不是很大，外来务工人员孩子较多，约占30%左右，情况复杂。在教育教学中取得一定成绩有一定困难。但是我们在陈浙杰校长和其他领导的带领下，由全体中层的精心组织，指导，经过我们全体老师的努力，取得了巨大成绩，我们感到很高兴。上学期末三年级科学监测全县排第九位，在农村学校名列前茅。与英语学科合计排第2名，与和平小学并列。去年x月新初一监测，我们学校的毕业生总体成绩也名列前茅，在农村学校中排列第三，仅次于城镇学校。因此我们学校取得的`成绩是巨大的。

回顾一学期来成绩，首先得益于我们有一个非常敬业的教师团体，像我们解启顺老师，长广出来的，学会计的，非科学专业，但是这位老师有非常强的成就动机，非常勤奋，细心好学，克服了专业的不足。还有我们邵金根老师，老教师了，也非常刻苦用功。这两位老师不懂就问，在教给学生之前总

是反复推敲，学生练的，自己先做一遍。有时为摸个知识点，我们经常在一起探讨，甚至争论。也许我们的老师，专业知识结构上不是很完美，但凭着一股冲劲，一定会取得成绩。

我们取得成绩的第二个原因，是如何激发学生兴趣方面下功夫。所以，一些学生实验、演示实验有条件必须做。没有条件创造条件也要做，动脑筋找替代实验，拓展实验。这样学生兴趣提高了，学习成绩就会提高。

第三个原因，学校精心组织，开展了几项有代表性的意义重大的活动。如少先队安排护绿行动给植物挂名片、在新四军红色讲解员的基础上选拔一批金钉子小小讲解员等活动，极大地激发了学习科学的积极性，增强了爱家乡，爱科学的情怀。

本学习，我们将进一步发扬优势，克服不足，以饱满的热情投入到教育教学活动中来。

重点抓好教研组工作，研究教材教法；盘活学校的装备，努力做到实验开出率达到100%；在少先队的领导下继续深化金钉子小小讲解员活动、护绿行动为植物挂名片；依托县第三届科技节认真组织、办好科技小论文、科技小制作等活动。

## 幼儿园家委会教研组长发言稿篇二

、各位组长：

参考

。不对之处敬请批评指正。、探索、反思、积累本学科教学经验，才能持续地提高本组教师的教学水平；只有本组教师教育教学水平共同提高了，专业发展了，才能可持续的实现本学科教学质量的提高。

## 1、教研组长不应是学校的传声筒和事务员。

教研组的工作不能只是传达学校布置的工作，组织一下例行的公开课、进行各项检查以及考试的拟题与阅卷等工作，至于教学研究，则似乎无须过多地去思考如何开展，也无须努力地去提高水平。但是，课程改革的深入开展是一项具有研究性质的系统工程，校本教研是课程改革的主要方式。作为学校一门学科的带头人，如果教研组长的研究水平有限，素质不强，那他怎么引领其他教师针对本校实际把课程改革的工作开展起来呢？因此，深入开展课程改革，必须紧紧抓住教研组长这一关键环节，要对他们进行大力培养和指导，让他们有热情、有水平、有能力成为课程改革的引领者。

## 2、教研组长应是业务

专家

□

教研组长是组内业务的“权威”，在本学科领域内是该校的“领衔人物”。教研组的工作性质客观上要求其业务精湛。教研组长不仅是学生的老师，他还是教师的教师，他要和教师共同成长，他要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作，他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。这就决定了教研组长要成为苏霍姆林斯基所讲的那样：“只有当教师的知识视野比教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”。唯有此，我们的教研组长这个没有权力的“官”，才能在组内“威风八面”，才能靠智慧点燃智慧，才能领起你的教研来！

## 3、教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者。

教研组长要根植课堂，痴心课堂教学改革。他的课堂中永远荡漾着时代鲜活的春水，他有前卫的课程意识，他不仅明晰

教什么，更重要的是明了为什么教。他用自己的行动告诉每位从教者：如果你想使每天的上课不致变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究，是在成功的经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。只有这样，教研组长才能用行动感召着周围的教师在研究状态下教书育人，研并快乐着，教并成长着！

#### 4、教研组长应是终身学习者。

络学习，向书本学习等。尤其是多读书，除了本学科的专业书籍，那些教育名著、教学专著、教育教学报刊等，都应该是阅读的内容。不仅如此，还要读一些政治的、哲学的、经济的、历史的、文学的等与教育教学看似“无关”的书，以丰富自己的人文素养，拓宽自己的知识面。除了阅读，向书本学习之外，还要向他人学习，既要向

专家

学习，也向身边的教师学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，

总结

他人的失败，其实也是一种很好的学习。教研组长的这种终身学习的

精神

，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向

网

络，走向大师，与经典为伍，与时代同步！

5、教研组长应是一个合作者。

合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

6、教研组长应是一个无私者。

”的行列。教研组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

7、教研组长应是一个服务者。

具有服务意识。教研组长属于不是“官员”的

领导

，却要与

领导

一样，具有“

领导

就是服务”的意识。在推进课程改革的工作中，不但要身先士卒，起到表率作用，还要甘为“孺子牛”，成为积极参与课程改革的教师们的服务员，在理论武装、实践准备、行动调整、

总结

提高等等课程改革的全过程中，为广大教师

提供

力所能及的指导、帮助与服务。

### 1、要在精细化管理上要质量

上一找一大推，但不可行，适不适合学校实际，必须重新审视，逐条核对。第二步是制定出可操作性强的评比细则，否则制度就成了一纸空文，管看不管用。第三步是重过程管理落实每一细节，这是精细化管理的关键。如上课讲的例题难度，如上课的要求，如布置练习多少、每次考试试卷有什么优缺点、如何改进等等都可以进行研究。

总之，在教研组管理中，在教学中要想细、做细，认真落实要求，研究课堂教学，向教学要质量要效益。

### 2、要在创新上要质量

从学校实际情况来说，学校大，教师多，教师组成成分复杂，能力水平差距悬殊，教研组大小不一，当前教研组存在“教”多“研”少、教研活动浮于表面的现象。教研组活动往往停留在布置常规工作、听课与评课等简单的工作层面等。都需要改进，需要深化。怎样改进？怎样深化？创新。如听评课，新的东西就很多，如课堂观察，如同课异构，主题研讨，这些都需要去思考，去研究。（物理组□dis实验课）

总之，教研组的活动、建设只有不断创新才能有发展，有质量。

### 3、要有咬定青山不放松的

精神

在我们学校教研组工作中困难很多：如

事务性多，教研功能萎缩：如布置常规工作、安排活动内容、传达会议

精神

、进行试题命制等等，而缺乏对教育教学中存在的问题进行反思和研究，活动性多，活动内容空泛：在现实中一些教研组工作看似井井有条、轰轰烈烈，其实

透过

现象看其本质，往往是“活动目的不明确，活动主题不具体”，从而出现了活动过后收效甚微甚至一无所获的状况，

分散性多，集体备课处于应付状态：在现实中，组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比较普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比较少见，即使有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况。

教师情况复杂，容易得罪人等等

只有有咬定青山不放松的

精神

，顽强的坚忍不拔的

精神

，才能做好工作。

总之，一句话教研组长任务重，责任大，需要我们去做好精细

的工作，要有创新

精神

，要有咬定青山不放松的

精神

，才能有利于做好工作。

## 幼儿园家委会教研组长发言稿篇三

各位教研组长：

大家好！

在年级组的推荐下，教导处经过深思熟虑，决定约请在座的各位为教研组长、备课组长。教研组长、备课组长是进行学科教学研究和教学改革的组织者与带头人，希望在今后的的工作中能够根据教务处的安排负责、组织、实施本学科的教研、高效课堂的探索、研究等活动。组长是备课组、教研组的灵魂与核心，直接影响着备课组的活动质量。一个好的组长既能带出一个优秀的教研组，又是教研组活动顺利开展的重要先决条件。

首先我对在座的各位提几点要求：

- 1、教研组长、备课组长要做本科教学的带头人。教研组长要想做好本科教研工作，应该以自身的，良好的工作作风，先进的教育教学理念，优秀的教育教学成绩来感召人、折服人、带动人。

- 2、教研组长应是年轻教师的领路人。

教研组长应该义不容辞的担负起年轻教师的.教学指导工作，



以自己高尚的人格进行言传身教，为他们树立榜样，对其严格要求，促使他们追求更高的目标。教研组长还应该主动给他们上示范课，以自己的教学给他们作以参照，使他们逐步成为本组乃至学校内的教学骨干。

3、教研组长应该是本科教育教学研究的组织者。教研组长工作的最大成功，是创出教研组的特色，打造出教研组的“品牌”。教研组长作为学科带头人，必须在教学改革中起先锋模范作用，通过全组成员的努力，努力探索出一条符合本学科学生实际、本校教学实际的教学新路。

将不定时参加教研活动。同时教研活动不能局限于规定的时间，有问题就可以随时开，有重要的会议

精神

就要及时传达，如今天的重要

精神

就要及时召开会议。每月一次教学常规检查，检查内容包括备课（学案或

教案

）、教学工作手册、作业批改（征订了资料的纳入检查范围）。每两月一次教情反思、每两月一次学情反馈，建立在每天、每周的反思上。

为推动我校高效课堂建设，从本周开始，每周五上午第一节在一楼白板室进行高效课堂公开课并进行评课，请部分年级组长、备课组长、同学科教师加入。

3、布置高效课堂的具体操作

，每一个活动都有相应的任务：高效课堂的研究目标的任务应以促进学生的发展与进步为宗旨，课堂活动紧紧围绕目标进行，才能最大限度地减少随意性、盲目性和模糊性，提高课堂活动的方向性，针对性和有效性。研究过程的任务学生是研究的主体，必须重视调动研究主体的积极性，创设民主、宽松、和谐的课堂气氛，以引导学生主动地研究，变“被动研究”为“自主研究”，变“要我学”为“我要学”。研究

评价

的任务是评判课堂教学过程中学生的研究主体性是否得到了体现，学生的研究积极性是否得到了充分调动，学生达到“三学”，即肯学、想学、学会。

## 幼儿园家委会教研组长发言稿篇四

各位领导、老师，大家好。

感谢学校给我们这个展现自己的机会，让我们这些刚分配的年轻教师也有机会登上这个舞台得到锻炼。

从xx年到现在我已经工作三年了，三年来一直担任音乐备课组组长，一直参与音美教研组的教研活动，学到了一些教研组的具体工作。作为一名党员教师我也要求积极上进。所以我今天来竞聘白云湖中学音美教研组长。希望为咱们白中贡献一份力量。

下面我就对自己竞聘教研组长所具备的条件作如下阐述：

一、作为一名党员我自信我有很强的责任感和事业心。凡是学校布置的任务我坚决服从并在第一时间完成。

二、三年来我一直担任音乐教研组组长，掌握了一定的业务程序，在教学方面分别获得过学校优质课一定将和党员优质

课二等奖。

三、我是一名年轻教师有着这充沛的经历和十足的干劲，通过担任音乐器材室管理员让我养成了细心耐心的习惯，相信做任何工作都离不开细心和耐心。

假如我今天竞聘成功的话，计划重点做好以下三项工作：

一、积极组织集体备课协调老师们上好学校的音乐美术课，创新课堂，改变学生对音美课的不重视，只是贪玩贪图轻松的现象。

二、积极协调组内的教师开展丰富校园文化活动，丰富学生的课余生活，调节学习气氛，促进学生学习的积极性，做到音美不分家。

三、我们音美组的重中之重就是做好音美特长生的训练，使更多的孩子能够踏入高中的大门。在今后的的工作中我会协调教师做好训练工作，相互帮助，相互学习成功的经验，做到资源共享。努力在现有的成绩上再实现一个飞跃。假如我没有竞聘上岗，我也会积极努力扎实工作，为学校贡献自己的力量。

请大家相信我、支持我。谢谢大家！

XX

XX年8月28日

## 幼儿园家委会教研组长发言稿篇五

教研组长会议 发言稿 一、教学工作计划：

指导思想、目标任务、工作思路、工作中心、工作措施；吃透精神，及时传达，认真落实，讲究效率，争创佳绩。

## 二、教研组长职责：

1、负责制定本教研组工作计划，结合教研工作计划，教研组长要组织教师实施。

2、按时组织好校本教研活动，保证教研的时间和质量，填写好教研活动记录。

3、抓好本学科的常规教学：备课、上课、听课、训练、辅导、督查 1) 每月检查一次本学科成员的教案、听课笔记，及时汇报主管领导。

2) 督促、检查教研组成员使用现代化的教学手段、媒体，如班班通。

3) 组织本学科教师互相听课。经常深入到课堂发现问题，及时诊治保证课堂教学质量。

4、协助教务处认真落实与本教研组有关的校本培训工作，确保在培训中提高年组教师业务水平。

5、带领组内教师主动使用电教仪器、实验仪器等等，利用现代化教学手段、媒体提高课堂效率。

6、协助教导处抓好学科竞赛和课外活动。

7、要及时贯彻落实学校组织的各项会议（教学）精神。

三、提高认识，增强工作责任心 开发区整体规划，我校属保留学校（拆除、保留、新建），对学校教育教学提出了高的要求，从自身做起，从平时的点滴做起，在教育教学中时刻起到模范带着作用，终始成为教研工作的骨干力量，立足大

局，不断提高自身专业素养，以迎接将来的大规划大发展。

2017 年 2 月

语文教研组长发言稿

数学教研组长发言稿

教研组长经验交流发言稿

幼儿园教研组长竞聘发言稿参考范文

开学初教研组长会议讲话稿

## 幼儿园家委会教研组长发言稿篇六

各位老师：

大家下午好！在教研活动开始之前，我想代表我们组的全体数学教师说两句。

其实，咱们学校的各个教研组在教研方面都各有特色，各有风格，各有所长。今天我们组的教研活动不敢称之为展示，只能说这是一次常态的教研活动吧！

积极进取，求真务实是我组一直以来的工作作风。本着这个原则，我们愿将一次朴朴实实、原汁原味的教研活动呈现给大家。不求形式多样，但求扎实有效；不求面面俱到，但求亮点凸显。希望我们的这次教研活动能给大家起到抛砖引玉的作用！

下面，经安中学数学组教研活动正式开始。

大家看似简单的问题，对于我们七年级学生而言并不是那么

容易今年我校又组织了教师素质大赛，经数学组全体教师商定，我们七年级三位数学老师对《去括号》这节课进行同课异构，《去括号》是建立在学生学习了合并同类项的基础上展开研究的，本节课的学习是整式加减的基础也是本章的一个难点，我们可以看一下教材内容的电子版，教材章前引言的问题（3）引入的，这个问题是根据时间和速度来计算路程，列出带有括号的式子，接下来就是需要对该式子去括号化简，同样的教材，同样的内容，三位教师根据自己的教学实际设计了不同风格的教学设计，下面我简单的介绍一下这三种设计：

三种设计方案最大的不同之处主要是“新知探究”环节，为了方便对比，我将三节课在探究环节印了一份材料，大家可以看投影也可以看手中的材料，首先我们先来看于老师的设计：她从学生最熟悉的数开始探究，利用数式同性，将数变成字母，从括号前是正号到括号前是负号，一步一步，环环相扣，为学生探究去括号法则和符号变化规律创建了一个良好的平台；接着大家看到的是秋玲老师的设计：她主要是利用乘法分配律从括号前是正负1的情况开始探究先得到这种情况下去括号时括号内各项的符号变化规律，然后进而探究括号前是正因数和负因数的情况，由易到难也符合学生的认知规律；最后一个设计是我的设计：通过学生对数的乘法分配律的应用，教师将数转化为字母，通过类比教学由学生去交流讨论去括号前后项数的变化以及各项符号的变化。

正是由于同样的内容不同的设计，才使的我们的课堂产生了不同的教学效果，三位教师讲完课，我们在这三个半进行了一次考察，测验主要包含10各小题，每题10分，我们将这次的成绩计表也给大家出示一下，通过数据我们进行了思考，我想产生差异的主要原因还是教学设计的不同，因此我们本次教研活动的主题定位《同课异构，精彩纷呈——议代数法则课的有效设计》，接下来进入第二个环节：课堂诊断、问题深究，结合三位教师的课堂实际以及不同的教学设计，请组内教师从不同的维度去分析诊断我们的课例设计上存在的

问题，首先请爱军老师发言。

爱军老师从课堂导入环节谈了谈自己的看法以及解决策略，接下来请宝印老师从课堂探究环节来进行诊断。

小明老师又不同于前面两位老师的看法，下面我们听一听她的看法。

这么短的时间，大家畅所欲言，在相互交流与讨论中碰撞出了许多智慧的火花，在以后的数学课的法则课例中我们要践行有效的教学理念，选择适合学生实际的教学方法和学习方式，这样我们，我们的教会越来越轻松，学生也会越学越快乐！

好！今天的教研活动到此结束！

下面请秀娟老师对我们这次教研活动提出一些意见和建议！

课堂教学有效性是指教师通过教学活动，使学生达得预设的学习结果并学会学习，同时使教师自身素质得到积极发展。具体表现在：在认知上，促使学生从不懂到懂，从不会到会；在能力上，逐步提高学生的思维能力、创新能力和解决问题的能力；在情感上，促使学生从不喜欢数学到喜欢数学，从不热爱到热爱。通过有效的课堂学习使学生学到有利于自己发展的知识、技能，获得影响今后发展的价值观念和学习方法。而对教师来说，通过有效的课堂教学，感受到教师自身的教学魅力与价值，同时享受课堂当中生成的许多精彩的瞬间，让教师不断追求永无止境的数学教学。

## **幼儿园家委会教研组长发言稿篇七**

各位领导、同事：

下午好！

新课程实施以来，备课组的作用及意义正在得到加强，备课组其实是缩小版的教研组，但教研组和备课组既有其从属的关系、又有不同的侧重。教研组是教学管理的纵线，侧重点在宏观上，抓教学研究、教学方向、特色创建、教学培训、教师培养，服务各备课组。备课组是教学管理的横线，侧重点在于微观，备课组要组织好年级的学科的教学工作，直面年级和具体的学生，抓好具体教学任务的落实，完成常规教学要求，确保教学质量落到实处。

教研组、备课组是学校学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作水平如何，直接关系到教学质量的高低和教师的专业成长。而在学校的教学研究活动中，组长有着举足轻重的作用。人们常说一个好组长就是一个好学科。

### (一) 职责

教研组长、备课组长不是学校工作的传声筒和事务员。组长的工作不能只是传达学校布置的工作，作为组长，要更多地去思考如何建设教研组、备课组文化，如何开展教学研究，更多地去考虑如何提高教师的业务水平、教学教研能力和教学质量，把自己对教育的激情与理想传递给组内的每一位教师；把思想的光芒散布在组内的每一位教师的心头；凭借自己的感召力把组内的每一位教师凝集成一个整体。使这个整体成为学校建设、质量提升的一个个的增长点。

具体讲组长有以下几个职责：

- 1、组长必须能以身作则，做出榜样。人们常说榜样的力量是无穷的，有什么样的组长就有什么样的教师，组长如果不能以身作则，就很难领导好本组教师开展工作。

- 2、负责教研组和备课组的建设。教研组、备课组建设包括组员的思想建设、业务建设、纪律建设和作风建设。组长要树立正确的舆论导向，带领全组成员不断学习，积极工作，使



之成为一个团结向上的集体。团结出凝聚力，团结出效益，团结出竞争力。组长要深入了解每一位教师的业务水平、教学特长、工作过程，掌握第一手资料，这就要求组长要经常听课，经常检查教师的教案作业，只有了解真实情况，才可以用好每一个教师，发挥好每一个教师的作用。组长要确定教研组、备课组建设的远期目标和短期目标，制定具体实施的规划，监控实施过程，努力达成预期目标(包括教师业务水平的整体提高、名师和青年教师的培养、教学质量和竞赛等次提升、教研组特色创建和教科研成果等等)。

3、抓好教学研究。根据教学实际，组织本组全体成员学习有关教学理论。积极主动落实学校的教研任务，主动抓好过程的指导和管理，形成可推广性的教研成果。目前，我校教研的着力点、落脚点在于提高课堂教育教学质量，扎实推进高效课堂，提高课堂教学效率。教科研工作的重点在于以实际教学当中的难题疑点作为研究课题，组织教师群策群力，攻坚克难，研究出解决办法，同时要注意总结提炼，使教科研深深扎根于教学实际的沃土，使其具有真正的生命力。

4、高效组织本组教学活动。组长要把握本学科教学的方向和目标。为实施本组建设的各项目标，积极主动地设计科学的活动载体、搭建平台，用最佳的办法抓事促人。备课组长要特别重视集体备课，克服备课活动的形式主义，以踏石留印，抓铁有痕的工作精神，抓好教学常规的具体落实。

5、指导和培养青年教师。我校青年教师培养尤为紧迫。青年教师是我校今后教育教学工作的主力军，根据青年教师可塑性强的特点，对青年教师的管理要严慈相济，既要关心他们的生活，又要关心他们的专业成长。平时，也要对他们多讲讲为人处事的道理，要给他们压担子、搭台子、引路子，促使他们快速成长。立足于课堂，抓好常规，从基本功要求做起是青年教师培养的唯一途径。

总之，每一位组长要心中有责任，手中有本事，行动见成效，

要未雨绸缪促使工作的有序开展;精心打造教研组民主、和谐的'教研和工作氛围;科学引领本组教学研究的顺利推进。

(1)组长应是终身学习者。只有组长自己爱学习,才能要求和督促组员学习。以自己的勤学精神,去激励周围的教师远离浮躁,静心读书,走向大师,与时代同步。有什么样的组长就有什么样的教研风气。一个不学无术、不爱学习钻研、工作不严谨,游来荡去的组长必定带出一个“土郎中”式的教师。

(2)组长应该是业务尖子。我们拿什么资本当组长?不是凭借年龄大一点、教龄长一点。组长应该是组内业务的“权威”,在本学科领域内组长应该是本校的“领军人物”。从这点上讲,组长不仅是学生的老师,他还是教师的老师,他要和教师共同成长,他要与学生共同发展,他要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作,他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。正如教育家苏霍姆林斯基所讲的那样:“只有当教师的知识视野比教学大纲宽广得无可比拟的时候,教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”。

(3)组长应是课堂教学的潜心研究者和实践者。组长要根植课堂,痴心课堂教学。在现实教学问题中探寻破解难题的突破点,在教育理论中寻觅教学探究的支撑点,在教育发展趋势中捕捉改革创新的拓展点,这应该成为教师专业成长的重要方式。

(4)组长应是一个合作者。组长面对的教师形形色色,对于不同、差异、甚至另类的教师要学会尊重和接纳,要学会“求大同,存小异”,要学会很好地与领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作,在合作中多赢共进。也正是通过组长的精诚合作,才使每个教师在组内可以互通信息,交流体会,取长补短,相互借鉴,共享发展成果。

(5)组长应是一个无私者。这是组长的角色定位。一个只知道

自己利益的组长是不可能得到群众拥护的，当然他也就得不到教师的尊重和爱戴，他的领导能力就会大打折扣。组长应该关注组内教师的利益、关注学校发展，通过组长的努力能使青年教师迅速走向成熟，中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向“专家”的行列。我们要求组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

(6)组长应是一个服务者。组长属于不是“官员”的领导，却要与领导一样，具有“领导就是服务”的意识。为广大教师提供力所能及的指导、帮助与服务。

组长是教研组、备课组建设的核心，是学校教学和研究的关键。只有不断强化组长在学校教学中的核心地位，充分发挥各位组长的能动性和创造性，促进组长不断学习、思考、转变观念，调动组长的工作积极性，才能提高教研活动的实效性，最终提高学校教学质量。

1. 精心准备。每一次活动前，组长要根据工作计划，精心策划，不打无准备之仗。该自己准备的自己准备，该让教师准备的让教师准备。活动前进行审核，做到安排紧凑，言简意赅，切中要害，努力让每一个参加教研活动的教师有收获，让有缺席的教师感到遗憾，让所有教师对教研活动成为一种期待。

## 2. 精彩过程，精彩源于细节

(1)、要加强理论和经验学习。新课程体系的构建，新理念、新思维、新策略的产生都需要学习。“知识共享”需要一个平台，而教研组、备课组就是一个平台。它可以是一篇文章，也可以是几篇文章中特别有用的部分，可以是外面的教学经验，也可以是本组教师的教学经验和成功案例。不管来自哪里，主讲人必须做过精心准备，必须是具有共鸣的东西。

(2)、搞好听课评议。听课评议，首先由施教者简述设计过程和施教感悟，然后主评人从教学理念、教学目标和要求、教学重点和难点、教学策略，施教过程等方面指出施教者的亮点，缺点或改进部分，其他教师补充，重点谈不足部分或只谈不足部分。教师的课堂可以有错误，但不可以没有亮点；有效提问的检验标准是不是有信息沟通；集体回答效果的差异；思维训练的时间和空间够不够，教学中能否贴近学生生活实际、社会热点、最新科技等；半开放性和开放性探讨有没有，教学设计是否合理等等，都应该作为评议的重点。

(3)、要研究教师的主导性；教师要了解学情，教师驾驭课堂和应对水平、应对能力的提高；重视课堂教学过程中生成性问题的解决。

#### (4)、布置作业的研究

现在学生抄作业情况比较严重，是什么导致了学生抄作业？发现问题就要解决问题。如果是个案就要找学生谈话研究；如果是普遍性的问题就是老师的责任了。

对于作业我们要求：(343)

三布置：布置发展学生思维的作业、布置发现规律和方法的作业、布置拓展视野、引导探究、提升能力的作业。

四不布置：不布置学生做不完的作业、不布置老师无力批改的作业、不布置未经老师做过的作业、不布置学生不会的作业。

三及时：及时批阅、及时反馈、及时讲评。

#### (5)、抓常规落实的研究

1、三清：日清、周结、月过关。

2、抓好纠错过关，落实好隔日练和二次过关满分答卷。

3、规范训练：训练必须目的明确，要有针对性。如易错题训练、能力题训练、书写规范训练、综合能力训练等。

#### (6)、学生学习方法的研究

1、结合高中学生的学习、心理特点，定期作学法指导。

2、在课堂教学中，要求教师将学法指导体现在备课中，并贯穿于整个课堂教学中，有针对性解决学习中存在的问题。

3、推举优秀生、单科成绩优异者、进步较快的学生做典型发言，让成功者增加自信，让后进者到成功的启示，在交流中培养起学生正确的学习方法，进一步调动学生的积极性。

1、制定教研组、备课组工作计划、个人教学工作计划。周五前将电子稿、纸质稿交教务处。

2、组织好第五届北中大讲堂活动。

3、各备课组组内听评课活动。高三示范课。

4、理化生体育学科教学观摩课活动。

5、高效课堂推进活动。

6、青年教师业务测试。

## 幼儿园家委会教研组长发言稿篇八

各位领导、各位老师：

上午好！我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加组长竞聘。我本着锻炼自己、提高自己的目的走上

竞聘演讲台，展示自我，接受评判。我今天要竞聘的是高段组的语文教研组长。我之所以竞聘这个岗位，是因为我觉得自己具有以下四个优势：

一、有一颗热爱教育事业的心。我热爱自己所从事的职业，我用汗水，用智慧，用真诚面对自己的工作！

二、有一定的工作经验。说实在，在各位老师面前我说自己有一定的工作经验我心里还是有点虚的。我工作的年限并不是很长，但幸运的是从工作以来我一直任教着中高段的语文，因此可以说对高段的语文教材还是有一定的了解的，这对高段的语文教研组长来说是一笔非常宝贵的财富。另外，我还担任了一年的备课组长，这对我来说也是一笔不小的财富。

三、有较强的工作能力。在校读书期间，我曾任校宣传部副部长一年，系宣传部部长两年。在这几年的工作实践中我知道了真诚待人，我学会了踏实做事，我懂得了兄弟齐心、其力断金的道理。工作以后我也一直奉行自己“真诚待人，踏实做事”的作风，这也将是我终身的座右铭。

四、有一定的科研能力。在诸多老师的帮助与扶持之下，我从一个什么都不会的小丫头慢慢地成长起来了，撰写的语文论文、案例、教学设计以及课题多次获得市、区级奖项，在区写字优质课评比中也获得了一等奖。这些点滴让我在教科研方面有了小小的心得体会，如有需要我一定会毫不保留的与在座的老师分享。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面开展工作：

- 1、认真落实教研组各项常规工作。
- 2、通过多种形式开展丰富的教研活动。
- 3、进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作

能力和工作艺术，使高段语文教研组魅力四射。

领导、老师们，我有信心、有决心做好高段语文教研组长一职。我真诚的希望能够得到在座每一位老师的支持。我的竞聘演讲完毕，谢谢！