

二年级数学家长会发言稿 小学二年级家长会数学老师的发言稿(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

二年级数学家长会发言稿篇一

各位家长：

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。

孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。

可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培

养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。

再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。

由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。

于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。

可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如xx□现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如xx□

可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有□xx□等同学。

还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如xx等。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。

作业完成不理想的同学有□xx等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如□xx□

这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。

虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。

语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。

所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。

他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。

总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教​​学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。

肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。

总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你还是让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。

好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。

单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！

我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。

结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。

作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。

孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。

培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。

开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以

短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月x元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7:30到教室交作业、上早读。下午2:00到校，2:40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。

所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。

二年级数学家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

你们好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你能来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们从刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路、能积极动脑，各方面都有很多进步。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、介绍本学期数学教学的重点难点

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。比如：万以内的数数，部分学生显得比较困难，特别是遇到几个9连续翻坎。就糊涂了。像5099，有孩子就数到6000。还有时间的认识，内容较复杂，要准确到几时几分，还要进行时分秒之间的单位换算（不是通常10进制，而是60进制）以及简单的算经过时间。这些知识都很抽象，如果没有生活经验做铺垫，学起来是比较吃力的。所以这就要请我们家长在平时的生活中，要有意识的引导孩子去发现这些数学知识，并锻炼孩子解决基本数学生活知识的能力。

二、谈课堂管理

下面我将谈谈我的教学工作。数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每

个环节都很重要。为了提高课堂效率，从上学期开始，我实行了学习小组评比制：将班上44名同学分成了7个学习小组。各学习小组长以加减分的形式负责记录本小组成员的课堂表现：包括课前准备，课堂纪律，积极思考，踊跃发言等。除此之外，学习小组还记录了学生的作业情况：包括有无按时完成作业，解题正确，书写整洁等。针对此评比还制定了相应的奖惩措施。每两周总结一次：得分前5名和进步最大的5名分别以“模范之星”“进步之星”的称号颁发喜报。家长可以根据实际情况满足孩子的小愿望。而最后3名我要求学生写200字以上的反思日记。以前没设计惩罚形式，想到总会有最后一名的出现。但现在发现有个别孩子属老油条型号了，所以从今天家长会之后开始实施。我会以短信方式告知家长，请家长监督，并及时的从正面教育鼓励孩子向前进。班上同学都很喜欢这样的竞争形式，大多数同学的学习积极性发挥到及至，课堂上眼、耳、手、脑并用，注意力高度集中，开小差的人明显减少了，书写速度加快了，我感觉孩子的学习效率有很大的提高。

孩子的成长不仅靠老师、学校，还要靠父母、靠家庭。所以家庭教育起着举足轻重的作用。下面我就家庭教育方面提几点建议：

（一）、重视学习习惯的培养。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具，作业做完后勤于检查等多方面，据我所知，很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并不是家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。也有部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间，等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

（二）正确对待并重视孩子的作业。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业，您可通过家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作

业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写整洁，字迹漂亮。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

（三）指导学习。

我知道有的家长忙于工作，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。有必要时可以指导孩子写写数学生活日记，让孩子的快乐成为家长多大的快乐！

（四）准备工具。

我们的数学课有很多内容要准备学具，比如要一个钟面认识时间，要一个计数器拨一拨促进对数位的理解等等，没有学具你上课怎么学呢？虽然东西很常见，但是上课的时候还是有很多孩子没有准备好，上课干瞪眼，有的东西孩子自己会准备，家长只要提醒一下，有的东西就需要家长帮助准备了呀。，但提醒孩子不要把学具当玩具要爱护。

（五）重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

(六)理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有的时候某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们共同努力吧！

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。谢谢大家！

二年级数学家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共2人，他们是王莹、范萧儿。九十五分以上有16人，九十分以上的35人，占全班人数的百分之67%左右，存在一些问题：从学生考试的卷面来看，

还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础.....

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、数学综合素养比较高的同学：

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。
2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、

量角器和橡皮擦)是否齐全,如没有的话,督促他准备好。教育他要认真使用草稿本,能口算的口算,不能口算的竖式一律列在草稿本上,字迹要端正,线用尺画,并标上题号,这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍,得数也不会抄错。

3.平时应和孩子谈谈心,交流一下,你的孩子在想什么,最喜欢做什么,数学上还有什么问题,针对孩子学习情况,应及时和老师联系,及时沟通。可以发短信,打电话,也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长,你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间,如果你能积极地配合,再加上孩子和老师的共同努力,我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家!

二年级数学家长会发言稿篇四

各位家长:很高兴和大家见面,也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个:一是了解孩子的学习情况,二是关于孩子在校的其他表现。作为数学老师,接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。首先介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。

本册内容的重点兼难点:1是初步认识乘法和除法,尤其是乘法口诀的背诵更为重要!不管是乘法还是除法都要用到。2是解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米并能够进行简单的长度单位地换算,对于认识角和直角,就需要学生有一定的空间观念,少数学生对于直角标记的画法不是很到位。在原来认识东、南、西、北的基础上,这学期是根据给定东、西、南、北中的一个方向,判断其余三个方向,认识简单的路线图,从正面、侧面、上面观察物体。

一、帮助学生养成良好的学习习惯。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少的。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。“态度决定一切”。有了好的学习态度，你就成功了一半。在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。作业做完后勤于检查等多方面，从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯低年级就要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。

当然也并不表示家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。我发现部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，我建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，我们可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间。等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

二、重视孩子计算能力的培养。

刚才说过计算能力的培养是本学期的重点，计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析。有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒。有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。

三、正确对待并重视孩子的作业。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业，您可通过家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。而收获的多少就取决于他对作业的认真程度。作

业的认真程度，就是孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

四、加强对孩子解决问题能力的培养，指导孩子学会思考。

本学期的一个难点就是解决实际问题，近来对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

再过一段时间，我们的新课教学也将接近尾声了，接下来就是紧张的复习时间了。复习期间，学生的作业可能会比平时稍多一点，希望家长能配合学校多多督促孩子及时完成，如果回家的作业没能及时完成，那必定会影响第二天复习的内

容，希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长。所以可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们大家一起努力吧！谢谢大家！

[二年级家长会数学教师发言稿]

二年级数学家长会发言稿篇五

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子的学习情况，二是关于孩子在校的其他表现。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。首先介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。

本册内容的重点兼难点：1是初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要！不管是乘法还是除法都要用到。2是解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米并能够进行简单的长度单位地换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念，少数学生对于直角标记的画法不是很到位。在原来认识东、南、西、北的基础上，这学期是根据给定东、西、南、北中的一个方向，判断其余三个方向，认识简单的路线图，从正面、侧面、上面观察物体。

一、帮助学生养成良好的学习习惯。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好

的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。【小学二年级数学教师家长会发言稿】小学二年级数学教师家长会发言稿。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。“态度决定一切”。有了好的学习态度，你就成功了一半。在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。作业做完后勤于检查等多方面，从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯低年级就要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并表示家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。我发现部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们

看，我建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，我们可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间。等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

二、重视孩子计算能力的培养。

刚才说过计算能力的培养是本学期的重点，计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析。有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒。有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。因此还需要各位家长做有心人，多让孩子进行这方面的练习。

三、正确对待并重视孩子的作业。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业，您可通过家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。而收获的多少就取决于他对作业的认真程度。作业的认真程度，就是孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么

作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的。【小学二年级数学教师家长会发言稿】那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

四、加强对孩子解决问题能力的培养，指导孩子学会思考。

本学期的一个难点就是解决实际问题，近来对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

二年级数学家长会发言稿篇六

家长会上，老师会告诉家长要尽量抽时间与孩子们在一起。与孩子沟通，学会与孩子一起解决他们成长中遇到的问题。今天，我们是时候准备一下家长会相关的发言稿了。下面是小编为大家收集有关于二年级数学家长会发言稿，希望你喜欢。

各位尊敬的家长！

大家好！

，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

一、我的建议

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并引导孩子做读书笔记。低年

级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子的好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

二、强调学校的作息时间

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

三、加强联系

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

各位家长：

上午好!

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!很高兴又和大家见面了，而我们每次碰面的目的只有一个，就是为了孩子。把孩子培养成材是每一个家庭的期望，也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和数学老师我先把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作和学习情况

今年我们二(二)班一共有53名同学，28名男生和25名女生。我们班在各方面，比如常规方面：我们的卫生、用餐等等，或者是我们的课堂纪律、学习成绩，都得到了任课老师很好的评价。

我们有一批出色的小干部，他们自身素质非常优秀，而且性格也很好，能够无私地帮助他人，认真负责，成为我们老师的得力小助手。在此，我也要向这些小干部表示感谢，也谢谢各位小干部的家长的配合和支持。

(ppt出示班委名单：小组长名单：)

1、卫生打扫

在卫生打扫工作中，我们现在开始的是一套承包任务，这中间肯定就存在有的孩子活比较重，有的孩子活比较轻松的区别，这里很感激每一位家长的理解。我要表扬我们扫地的8位女生，每天放学后都是认认真真地完成任务，从不马虎；也要表扬我们排桌子的12位男生，也是每天必做的，另外我们擦黑板的三位：一也都非常负责。班级环境人人有责，如果一个人搞破坏，那么其余48人弄得再干净也没用，所以也希望家长们能够积极培养孩子热爱劳动的意识。

2、文明用餐

在用餐方面，现在基本上能做到吃饭不随便讲话，在规定的时间内能够吃饱，不少孩子都能光盘。这里我也要高度地夸奖一下姚老师，她每天都给光盘的孩子拍照片，然后发到群里，真的很有耐心。姚老师一拍照，很多孩子也就吃得特别来劲，每天也会比赛能不能光盘，因为光盘的孩子也能够多得几个奖章。

(ppt出示光盘小明星：)

二、老师们对家长的感谢。

感谢每一位家长对孩子的辛苦付出和认真辅导。

感谢每一位家长对我们工作的理解和支持。

感谢每一位家长对我们工作的付出和配合。

特别感谢郁道艺家长每日的短信必回。

三、有关建议：

(一)做孩子生活的帮手

(1)帮孩子准备好每日的红领巾，周一以及学校的重要活动要穿校服。孩子还小，很多事情还是需要父母操心。

(2)和孩子一起准备好每日必须的文具用品，您可以和孩子一起动手准备，让孩子一起，也是方便孩子知道东西放在哪里。

(3)教孩子做些简单的家务。虽然现在很多父母对家务都是包办性质，但是让孩子做些简单的家务还是很有必要，因为您是在教他生活。

(二)做孩子学习的助手

(1)培养孩子良好的学习习惯。

二年级的孩子独立学习的能力处于一个过渡阶段，所以对于那些还不够自觉的孩子，回家读书、写字的时候还需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。

特别是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……所以希望孩子在家学习时也能时刻保持良好的学习习惯。

每天一回家，第一件事就是放下书包先学习；每学新课以前，按照要求完成预习，第二天上课才能有针对性的听讲，孩子对于自己已经掌握的知识就能积极、勇敢的举手回答问题。每课结束，回家做好复习，不自觉中，学习的积极性就提高了，而且，学习的效果也会事半功倍。

(2)帮助检查孩子的作业。

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：

1、不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

2、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

(3) 作业签字。

作业签字。进入二年级，孩子们已经学会了自己记作业，但是因为低年级我们目前还没有书面作业，所以一些口头作业请家长要帮忙督促完成。我们的作业会很适中，不会太多，如果您的孩子完成作业需要时间很长，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。

实行家长签字的形式实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。不仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。

比如背书，可以签背得很流利等等。另外一定要对照孩子的作业记录本检查。写作业时要求孩子姿势正确、书写要工整，一笔一划不马虎，尽量一次写正确、不用橡皮擦。

(三) 做孩子人生的向导

(1) 以身作则，做孩子的榜样。

(2) 遇到问题教孩子先从自己身上找原因。

(3) 及时发现孩子身上的问题，防微杜渐。

(4) 尊重孩子的选择，多带孩子体验生活。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我们指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

感谢老师给这个机会，很荣幸站在这里。从成绩优秀的角度上来说，说实话班里比我家孩子优秀的比比皆是，所以今天在这里，只能说我要说的是一些我个人并不成熟的看法，和大家共同探讨一下教育话题，希望对家长们有一定借鉴意义。由于准备得很仓促，讲得不好的地方，请多多包涵。

胡老师建议我聊聊平时对孩子的教育和如何摆正家长的心态的话题。关于孩子的教育，我就来说说我是如何引导孩子尝试新东西，进行名著阅读的。而摆正家长心态我就来聊聊如何对待考试，以及考试后家长应对的心态。

有人说，检验父母对孩子的教育，的方式是带他出去旅游，通过旅游，可以看出一个孩子是否愿意尝试新鲜事物，比如品尝当地特色美食，欣赏民俗民风等等。如果是几家孩子结伴一起旅游，还可以看出你的孩子是否愿意改变自己，和他的小伙伴打成一片，这也体现在成年以后这个孩子是否有团队合作精神。

在我心里，一直有一根弦。我家孩子从很小的时候开始，比较倔强，不太愿意尝试新的东西，比如：她吃饭一定要去熟悉的餐馆，点的菜永远是那几样。看书也是，只愿意看自己喜欢的书，她以前看的大多数是杨红樱和伍美珍的小说系列。我让她多看名著，她不太愿意，还振振有词地说：“你不是说看书要想象书中描写的那些场景吗？古代的那些故事离我们实在太遥远了，想破头都想不通当时的场景，我又不会穿越。”

今年夏天，我看到一篇文章，里面列举了不愿意尝试新事物有哪些损失。不愿意尝试新事物，在某种程度上来说，就是放弃了自我成长的机会，或者很多事情因为你没有亲身经历过，只能人云亦云，1000个人心中，有1000个哈姆雷特，你自己不看，你就没有机会去亲自描述你心目中的哈姆雷特，

你的认知也很有局限性。我就把那篇文章打印出来给女儿看。我问她是不是有道理，她说有点道理。

今年，趁着暑假学校推荐孩子读《西游记》的机会，我一口气从图书馆把四大名著都借回了家，放在她的书桌旁。

过了几天，我不抱什么希望地问她，有没有开始看四大名著呀，她说都看完了。这真是太让我惊讶了，按照以前，她每天基本上看的都是畅销校园小说，其他书都被她束之高阁。“妈妈，我觉得三国时期人们就很重视一个人的品德，你看：刘备字玄德，曹操字孟德，连粗旷(guang)的张飞还字翼德……”“哇！你看三国的收获不小！”我非常欣喜。“那当然，我还学到了不少歇后语和典故，我觉得我们班孟轶和小白他俩就是周瑜打黄盖——一个愿打一个愿挨，在吵架的时候他俩吵得天翻地覆，恨不得一辈子不相往来，过一会儿又好成一个人似的。”“你对这个歇后语的理解很到位，好棒！”我对她竖起了大拇指。过了一会儿，我实在按捺不住好奇，问她：“为什么你以前从来不看名著，现在怎么看得这么起劲呢？”“因为你给我看了要尝试新东西的文章呀，要不我损失也太大了！”我觉得好欣慰，“妈妈真为你的这个改变开心！”

女儿不但自己改变了，还影响着我。去餐厅吃饭，我以为她又要点“老三样”。“妈妈，今天我要尝试不一样的批萨。”“噢，你想点什么口味的？”“我想尝尝榴莲味的。”榴莲？想着老远就能闻到的那股味道，我皱起了眉头。“妈妈，你不记得那篇文章说，要尝试新的东西吗？可能榴莲吃着吃着就会觉得它是香的！”我会心一笑，“好，听你的，今天我们就尝尝榴莲批萨！”

我很庆幸把那篇文章给女儿看。我们的孩子即将步入青春期，会有一些小叛逆，有时候，父母大段的说教，孩子都听得耳朵起茧了，道理其实他们都懂，他们只是需要一个合适的契机来做出改变，恰好文章中的作者说到了他的心坎里，让他

意识到了自己的不足。建议家长们也可以试试，如果讲道理行不通的时候，不妨让孩子自己看一些相关的文章，问题可能就迎刃而解了。我觉得这篇文章是女儿的一个转折点，是它让女儿改变，因为改变，孩子面前重新打开了一扇窗，现在看书，上下五千年，世界历史等等，这些在以前看来比较枯燥的书，她都能看下去，换成过去根本不可能做到。

再聊聊名著阅读。班里很多男生涉猎很广，可能四大名著已经看过无数遍了，我就在这里班门弄斧一下。

孩子看得比较仔细的是《三国演义》和《水浒传》，她看了三四遍，为了和孩子有共同话题，我自己也看了。看完后，在路上，在餐桌上，我就跟她聊书中的经典情节。由于我的记性没有孩子的好，经常会张冠李戴闹笑话，都是孩子给我纠正，我也不觉得丢脸。家长们也可以和孩子一起聊聊书中情节，可以故意说错几个，检验孩子有没有认真看书。

在这里就拿关羽做例子：关羽的性格和经典事件有：关羽他英勇善战，温酒斩华雄；他指挥作战能力也很强，水淹七军，活捉于禁和庞德。他一生忠于刘备，当他在曹营时，他身在曹营心在汉，一直牵挂着刘备的安危。当他打听到刘备的下落时，就毅然离开曹营，尽管曹操对他百般挽留。他千里走单骑，过五关斩六将，最后和刘备相聚，让人很感动。赤壁之战，曹操战败后逃到了华容道，他一笑笑出张飞，二笑笑出赵云，最后一笑笑出关羽。孩子一直在问我的问题：为什么把关羽放在最后一关这么重要的位置，是不是诸葛亮的本意就是要放曹操走呢？他明知道曹操对关羽有恩。关羽果然念旧情，放走了曹操，这样才有了三足鼎立的局面。关羽他意志坚强，刮骨疗毒，谈笑风生，成为美谈。最后关羽由于刚愎自用，骄傲轻敌，败走麦城，实在让人叹息。

最后说说如何面对考试。

考试前，家长当然要督促孩子及时复习，巩固本单元所学内

容，这样孩子至少能考出应有的水平。考试前，可以和孩子定一个稍微努力一下就可以够得着的小目标，比如经常考90分的孩子，你可以把目标定93分，这样他就有可能考95分。如果目标只是90分，他很难考95分。每次考试只要有进步，家长要及时表扬、鼓励孩子，肯定他的努力和付出，不要觉得一切都是理所当然的。

我家孩子成绩波动比较大，语文她这次考97，下次可能就考90分，成绩很不稳定，让人很不放心。我让她把语数英每一次单元测试的成绩都记录下来，同时把失分点总结一下，把错题抄下来。总结下来，语文的失分点，几乎都在拼音、词语解释和阅读。阅读我让她做了一些针对性的练习，最近有进步。但是拼音和成语解释就是一个老大难，怎么办？成语我让她每天抄两个成语解释，积少成多，看看有没有效果。拼音让她关注每一课的多音字组词，成语解释和拼音我现在还没有看到明显效果。

数学和英语考试，她几乎每次都有一两道不该错的题丢分，比如看错题，小数计算列竖式最后一步算错了。看到试卷我也很生气，她爸说，依她的性格，如果不出低级错误，那就不是她了，你要看看她整体有没有进步。是呀，对于孩子现在的水平来说，她进步一分也不容易，只要有进步，我们都要表扬，那是她下一次进步的动力。她有错，至少说明下次还有进步空间。于是，我尽量心平气和地让孩子自己把错题抄下来，督促她下次多注意。

数学有一些难题，她找她爸学会后，也会给我讲题。她跟我讲题的时候，有时我半天都听不懂，这个时候看着孩子无奈又着急的表情，我也能换位思考一下，以前觉得孩子弱爆了的想法是不对的。家长和孩子的智力是一样的，不同的只是家长阅历多，才懂得比孩子多。

考试不管考得好不好，都要总结。如果考得好，说明你学习方法对了，复习到位了。考砸了更应该总结和反思，只有认

识到自己的错误才能提高。我相信经过不断的总结和反思，孩子会越来越好。

大多数孩子都是普通孩子，资质平平，接受能力一般，我们要接纳孩子的缺点和不足，并帮助孩子一起改正。而不是和问题一起把孩子-。

最后，就用《-山伯爵》中经典的一句话做结尾吧：人生就是希望和等待。让我们满怀希望，静等我们的那一朵花开。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

下午好！欢迎参加二三班家长会！我觉得应该把“家长会”改为“聚会”更合适。通过我们这次聚会，彼此增进了解，统一一下教育孩子问题上的意见，交流一下孩子在校、在家的情况，一便我们更好的培养孩子。我希望今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

一个孩子的未来对于一个家庭来说是何等的重要。从到场的各位家长的神情中，不难看出对孩子的成长充满了无比殷切的期望，作为教师，我希望更多家长加入到你们的行列。

下面，我介绍一下本次聚会的主要内容。这次聚会我们交流三个话题：一、汇报学生的学习情况。二、说说学生的品德养成教育。三、安全教育。最后，有问题的家长可以和我单独交流。

一、汇报学习情况

开学两个多月了，把学生的在校表现跟各位家长做个汇报：全班39名学生，20个男生，19个女生。总体来说，大部分学生能按老师的要求去做，上课认真听讲，认真完成作业。但是，有一个比较严重的问题。学生不爱发言，数学课还好一

点儿，尤其语文课上，让大家谈个感受，说个想法，教室里鸦雀无声。不知道是因为孩子年龄大了，有自尊心了，怕说错了让大家笑话，还是自己压根不会说。我课下跟同学们了解情况，他们都笑笑不作回答。可能这两方面的原因都有吧。每次都是老师极力动员，学生就是不买账，急得你要命，全班也就几个学生积极回答问题。赵一、田一、张一、张一、周一、张一、冯一、姜一、马一、孟一这方面做得很好。赵一、张一、王一、王一、李一、王一、杨一、张一、雷一举手次数比较少，岳一、邢一、杨一、田一从来不主动举手。希望家长们在家做做工作，聊天的时候侧面说说。

四年级孩子也就十岁左右，孩子还小，一般都贪玩、好动，但有了是非观念，能约束自己，知道自己该干什么，不该干什么。在这一点上，希望李一、周一、王一、徐一四位家长引起重视。李一多动，摆弄文具，收拾书包，跟别人说话，不闲着。我俩私底下商量好了，一节课提醒她三次，超过三次，拿着书站后面听。现在，好点了。周一起初给我的印象是老实，通过一段时间的交往，我发现他一点儿不老实。每天我都检查作业，开始，他说忘带了，我让他下次带来。后来发现，他总忘带，我就产生怀疑了，果不其然，真是骗我呢。这回他再说忘带，我也不信了，让他补。他心里年龄特别小，故意找事。王一就是懒，家庭作业完成不理想，家长还得操操心。徐一没有女孩子的踏实劲，特别爱跟男生闹。无论挨着谁，都能找到话题。长大了，适合在外交部干。

还有，就是周一、刘一、王一，每次下课先玩，然后急急忙忙上厕所，经常上课迟到。有时候，我生气了，让他们在门口站着反省。

一个班四十来人，为什么学习有好有坏，除了学生自身努力之外，还要看家长是否做足了功课。这里说的“功课”不是让你给孩子写作业。而是你在孩子教育问题上投入的精力。下面，我们做一个小测验，看看你们是不是合格的父母？你是否每天检查孩子的作业？你是否经常带孩子去图书馆？你是否

知道孩子在学习上遇到了哪些困难或取得了哪些进步?你是否和孩子探讨一些问题?这五个问题,谁都回答的是“是”,请举手。我们为他们鼓鼓掌,你们是称职的父母。我们做父母的,不能光把孩子喂饱,穿暖,就没事了,还要教育。三字经不是说了吗,“养不教,父之过。”我们要教育他们好好学习,认认真真做事,踏踏实实做人。有家长问我:“老师,我们孩子不好好写作业,不是看电视,就是玩。”这是普遍现象,你们家孩子这样,我们家孩子也这样。我们家孩子今年上二年级,去年就有这样毛病,咋办?直接把闭路掐了,谁也别看了。多清净,问题一下子解决了。我们家每个月物业费、水电费总共一百块钱左右,我朋友家电视从早到晚总开着,每个月都一百七八。你看,孩子把作业写了电费还省了,一举两得,多好。还有,你得告诉孩子“你写作业是你的工作,就像挣钱是父母的工作一样。”让他从思想上正确看待写作业这件事。另外,要给孩子规定写作业的时间,过点收拾东西不要写了,让他时刻有紧迫感。做家长得有这个威信,现在你还能管他呢,等大了,再想管就不容易了。现在你是他爹,管不了了,他是你爹,你们信不信?千万要注意,在孩子写作业的时候,你千万不要闲着,你拿本书看看,做做样子也行,孩子一看,我爸还学习呢!这也是个熏陶,活到老学到老嘛。要不你就做家务,扫扫地,洗洗衣服。不能让孩子看你这么清闲,心里痒痒。偶尔,让孩子给你读篇课文,背个古诗,隔三差五,你给孩子考考生词。既增进感情又让孩子积累点知识。

二、说说学生的品德养成教育

本学期,学校开展了两个大型的思想品德

主题教育

活动:诚信教育和环保意识的养成教育

诚信教育:各位家长可能注意到了,一楼大厅有一排诚信货

架，里面只有文具和书籍，学生可以根据自己的需要购买所用物品，然后根据上面贴的价签，将钱自己投到钱箱里。学校设立诚信货架的目的不是赚钱，这些东西有的甚至低于进价，也就是赔钱卖给学生，目的是培养学生实事求是的态度，诚实做人的优良品格。

环保意识：学校提倡学生将废弃的东西收集起来，比如使用过的旧书本、饮料瓶等通过卖废品的方式，将卖废品的钱用来买文具或课外书，让学生从小养成变废为宝，废物利用的习惯。

作为家长可以有意识地培养孩子孝敬父母，尊敬长辈；热爱劳动，自己的事情自己做。比如：家里来了客人，教孩子打招呼；给客人倒茶；吃完饭，让孩子洗洗碗，扫扫地；学着自己洗袜子、桌罩、红领巾，培养孩子独立生活的能力。孩子大了必将离开父母，这是基本的生活技能。开学初，有次做值日，我发现冯子卓连扫地都不会，我告诉他“这礼拜回家学扫地，下礼拜我检查。”没过两天，他告诉我会扫了。家长不要舍不得孩子干活，干不好不怕，指导他干，慢慢就会干了。孩子能帮你了，你不清闲点。小时候不培养出来，长大也不知道帮你干，你这辈子也熬不出头了。

三、安全教育

每个孩子都是含苞待放的花朵，经不起风吹雨打。每个孩子都是父母的心头肉，捧着怕摔着，含着怕化了。每个孩子都有无限的未来，说不定下一个诺贝尔文学奖就是咱孩子。可得把咱孩子看好了。然而，安全教育的问题不只在学校，家长也要重视。孩子出门前，多嘱咐一句：“路走靠右行。过路口看车。”别小瞧这一句话，可能救孩子一命。

在学校里，我也每天提心吊胆，您这么信任的把娃交给我，我得负多大责任啊！天天嘱咐，可孩子并不知道事情的严重性。前阵子，赵一上厕所，一个一年级小孩冒冒失失冲过来了，

小赵一躲，撞树上了，眼角撞青了。前两天，下午上学，赵一一跑摔倒了，把小手指磕破了。有一天，冯子卓跟张一一闹着玩，推张耘菘，张一一摔倒把雷超群压底下了，雷超群左边颧骨压紫了。为此，我们临时开了个班会。设想一下，如果他俩站在窗边，人直接从二楼下去了，后果可想而知；如果站在楼道口，人直接滚到一楼了，轻者骨折，后果不堪设想。生命不是儿戏，生命只有一次，我们要珍惜生命。

这次聚会接近尾声，希望我的汇报能影响到您。如果有说的不对的地方，请您多指教，我们互相学习，共同进步。

尊敬的各位家长：

您们好！首先，我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你们来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

借这次单元考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

第二方面：说说这次单元检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到

孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子改正好，然后签好字。

5、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一

点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的

学习

的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在

教学

中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚相告。

二年级数学家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好!很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。各位家长都很关心自己孩子在校的表现，想了解孩子的学习情况。作为数学老师，我主要从数学的角度跟各位家长谈一谈。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原

因，并找出切实可行的解决办法。

和孩子们经过一段时间的接触和磨合，在数学的教与学方面已形成了一种默契，互相都适应了对方。我也觉得越来越喜欢他们了，因为孩子们在数学方面的进步是可喜的。主要进步有4点：

- 1、回家作业都能按时完成，家长大多数都能帮孩子检查作业。
- 2、课前准备工作充分，孩子们能安静地等着老师来上课。
- 3、听课习惯比以前好，课堂上注意力集中的孩子多了，举手发言的多了。
- 4、大部分同学课堂作业不拖堂，及时完成。

还有待改进的地方是有部分孩子不能仔细地去读题，独立理解题意的能力较差。

借此机会呢，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

下面我分五个方面跟家长交流：

一、介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。

本册内容的重难点有以下几方面：

- 2、乘法的认识、意义和乘法口诀，除法的认识和用口诀求商，
- 3、元角分的认识和单位换算，实际应用
- 4、长度单位厘米、米的认识

二、关于课堂

数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学不同于其他学科，数学更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间就能做好家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。平时的课堂上，能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，201：华睿凡…….202：刘梦琪…….，课堂上表现特别好，爱思考爱动脑。如果上课不认真听，回家的练习完成的效果会不好，而且时间长，做题的时候错题多，久而久之，漏洞就也会越来越多，成绩就会落后，所以请家长多提醒孩子在听讲时要专心，不做小动作，积极参与课堂活动，这些方面在家里您也能督促一下效果会更好。

三、关于作业：

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。

为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是多写几遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、对于改错作业。

有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要。但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完是因为他太拖拉。我们的数学作业特别少，所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面做错作业尽早改正。

3、提优训练：

对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给孩子看一些数学方面的课外书，促使他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那这样的训练有十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。

4、家庭作业

1)常规家庭作业：1+1、20道计算题，有时候不发飞信，20道计算题每天要练，

2)1+1、20道计算题的要求，限时完成，学会自己检查，表扬做得好的同学

做作业时字迹要工整：表扬

5、期中考试

从试卷卷面情况来看，考查的知识面较广，类型比较多样灵活，同时紧扣课本、贴近生活。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算、思维以及解决问题的能力，不仅顾及了各个层次学生的水平，又有所侧重。这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。

202：100分：周麟，90分以上：均分：92，有进步的学生：威、金…….

试卷上周已发给每位孩子，可以对照平均分看看孩子的位置，希望90分以下的孩子的家长平时能多花点时间在孩子身上，帮孩子把成绩赶起来。

最后说说需要家长支持、配合的：

1、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。（如在超市买东西，多让孩子来付钱，来计算总价，比做练习题强多了）

2、本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。

请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、拐弯背、打乱背。任意说一句口诀的前半句，要很快说出后半句才可以，有些孩子顺着背很熟，但随便抽取一个，会想很半天，这样还没达到要求哦，所以平时的训练与计算方法、计算技巧的掌握都很重要。表扬已经过关的：

3、另外还得请家长督促提醒孩子，要带上必要的学习用具。

我们的数学是比较抽象的学科，有些知识点的讲解必须要依靠一定的实物或者是模型，要让学生经历知识的产生，发生，发展的过程，假如学生在学习知识的时候没有教具的直观演示，没有了直观形象的借助，那么他的知识掌握有可能会不牢固，只停留在表象。请家长经常看看孩子的直尺尺有吗？完好无损吗？画图、连线必须要用的。每次要用到尺，班级中总有孩子没有尺的。

4、要多鼓励孩子，培养学习兴趣，树立学习的信心，这样会越学越好，哪怕一丁点的进步也要表扬。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学

学习环境!

二年级数学家长会发言稿篇八

孩子上二年级了，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

2、重视孩子计算能力的培养

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8

道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识，分辨左右是孩子本学期学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如书中的“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜20以内的数。下学期可发展猜到100以内数。

又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。

再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。防给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

数学书中的实际问题小朋友都要能在老师或家长引导下看书说出题意如：第49页第5题。第51页第5题。（说法略）

在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、把孩子推上讲台，和孩子分享功课

6、让孩子享受成功的喜悦

俗语”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的

能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子入学前就已能认一些字，做一些简单的运算，这样在上学后老师讲这部分内容时，孩子看上去毫不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学不仅仅是单纯的计算。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步着，退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一主面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，

对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

二年级数学家长会发言稿篇九

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。

首先向大家汇报孩子们期中考试的基本情况，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

第一次月考。。。。。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分没有，最高分99+20他是邵志铮同学。98+20分有人，90分以上的人，占全班人数的百分之%左右，存在一些问题：比如95分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。

本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提几点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是

养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，看看书或报纸，而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理解、相互支持，就会帮助孩

子走好这人生的第一步。

家长们:为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩,
我们携手一起努力吧!

[小学数学教师家长会发言稿]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)