

思想汇报存在的不足及改进之处(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想汇报存在的不足及改进之处篇一

- 1、存在懒惰思想，心浮气躁，不善开动脑筋
 - 2、执行公司安排照抄照搬，不会举一反三
 - 3、汇报，处理问题，未能做到举一反三的解决问题，有时未能从根本上解决问题；
 - 4、工作不认真，老是走神，开小差
 - 6、工作形式化，太过于片面。有时只是为了应付而准备
 - 8、工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。
 - 9、不爱沟通，遇到问题很少主动去和同事或领导沟通
 10. 冲劲有余，坚持不足，
 - 11，对公司的规章制度没有严格遵守，放松了对自己的要求和标准。
- 1、从思想上清除懒的根源，强化自己的责任意识，改变工作

观念。是不是工作观念上有问题，是不是有混的意思。杜绝“当一天和尚，撞一天钟”的思想。

3，工作中，积极主动的向领导请教遇到的问题，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际问题的方法及工作经验。通过多学、多问、多想来不断提高自己的实际工作能力。

4，日常工作中认真做好工作计划，思考周全，并严格按照计划执行，养成及时行动的习惯，提高工作效率和质量。

思想汇报存在的不足及改进之处篇二

各位领导、党员同志们：

以下是我的批评与自我批评材料。一年多来，在党支部的正确领导下，我透过不断学习，对标检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的职责感和使命感。在思想上和实践工作中都取得必须实际效果，使自己在岗位上和思想素质得到了完善和提升，但是离领导和同志们的要求还有必须差距。下面我本着批评与自我批评的原则，对照自己的实际，挖掘思想，剖析根源。俗话说：“金无足赤，人无完人”，我深刻的认识到自己还有很多不足，主要表此刻以下几个方面。期望领导和同志们批评指正。

一、存在问题及原因分析

1. 思想解放程度不够。存在着理想信念方面，党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。对政治理论学习不够，心存侥幸意识。认为只要跟着党组织学习就已足够，用心干好本职工作就能够了。没有将加强自我学习提高政治素养放在完善自我的高度，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自己理论水平不够高。导致对自身世界观、人生观和价值观自我改造重视不够，从而使思想水平在较低层次徘徊，看待问题、分析问题，解决问题潜力明显不够。

2. 学习知识钻研业务精神还不够。没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把业余的时间多用于提高现代医学传统医学的学习上。对新知识，新技术的学习不足，表现没有沉下心认真的学习理论知识，对东西一知半解。有时放松对自己的要求和标准，满足于能应付过得去、差不多。具体工作不够扎实，存在急于求进的状况，接到工作首先想到的是尽快完成，而不是做到做好。对事实状况未作详细了解之前便枉下结论导致事与愿违使事情未收到预期结果。做事虽有计划，但很难按计划实施，经常给人蛇尾的感觉。究其原因主要是学习态度问题，一是认为自己脑子不好使，记忆力不行了，不是学习的时候了，二是认为理论是务虚的，能大致了解一些就能够了，满足于一知半解。

3. 工作艺术性不够。不成熟、不稳重。做事风风火火走马观花不认真不细致。主要表此刻工作方法简单，只安于表面，处理事情方法比较简单，缺少灵活性和艺术性，对问题深层次思考不够，对工作方法的完善会给自己的工作带来动力认识不深刻。粗枝大叶，在平时的工作忽略小节，而小节往往导致事故的发生，小节是事故的到火点，在今后的工作中我会认真从细节入手，以仔细的态度对每一件事。究其原因主要是自己的性格缺陷导致。还是自我满足，自我安慰的思想存在。

4. 事业心不如从前，开拓进取精神不足，缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。由于经验还不足，工作的水平还不高。个人创新不够。所以导致工作效果体现的不明显。在义无反顾，抓落实方面做得不到位。

二、今后努力方向及整改措施

1. 加强中特理论的学习，坚持用科学发展观武装头脑，提高推动科学发展的潜力，不断研究新状况，新问题，新变化，使我的思想和医院实际相结合，在学中干，在干中学，使主

观和客观相贴合，实事求是、创造性地开展支部工作，促进科室的科学发展。

2. 充分发挥自己的用心性、主动性、创造性，不断实现好、维护好、发展好医院的根本利益；营造良好的工作环境和氛围。主动承担组织上交给的任务。胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。

3. 不断创新工作方法，配合领导做好支部工作。不断加强政治理论学习和业务学习，强化职责意识和主人翁意识，提高工作效率。明白怎样办，没人去干，就是大问题。所以关键是需要落实“怎样办”。再好的药方开出来，没人替病人抓药，熬药，喂药。仍然不能治好病人的病。但别人怎样说，你就一根筋的怎样干，是缺乏独立思考之人。只有在实践中，才能辨别是与非。从而得出“怎样办”的正确方_。

三、对支部班子成员的意见及推荐

领导班子成员政治素质普遍较高，工作潜力强，具有改革创新意识，班子成员之间团结协作好，有较强的敬业精神和事业心，能严于律己、廉洁奉公。不足之处，由于工作繁忙，与普通党员谈心的次数还不够多。

br/>

思想汇报存在的不足及改进之处篇三

第一，集体意识淡薄，更加关注个人利益。现在的小学生大部分都是独生子女，从小娇生惯养，吃苦少、安逸多；独立性差、依赖性大；舍己奉公的精神少、关注个人利益的时候多；很多人自私自利，难以融入集体生活。

第二，心理问题突出。

(1)有不少学生存在不同程度的幽闭症、抑郁症以及孤僻独立，不愿参加集体活动等现象。我想如果不及时做好心理方面的教育疏导，问题亦不可轻视。

(2)心理承受力不强，认为自己无所不能，难以承受失败的挫折。作为独生子女，在家要什么有什么，认为自己想的都能实现，没有经历社会的挫折，有人说这一代的孩子既是最成熟的一代也是最幼稚单纯的一代。

第三，有的学生不思进取，没有目标，沉迷于网络游戏，浪费了大好时光。问题确实存在也确实很多。当然可以肯定地说现在小学生思想政治状况的主流积极、健康、向上，我们的思想工作也做得非常好。这只能说是一小部分学生。但作为育人工作者，任何问题都不可小视。

应对措施

1、集体意识的培养

教师要采用形象化的正面教育方法去教育学生，小学生思维的特点是以具体的形象思维为主要形式，向抽象的逻辑思维过渡。根据小学生这一心理特征，我们对孩子们进行集体主义道德意识教育，切忌空洞说教，而要密切联系他们的思想实际，采取形象化的正面教育方法。课上要充分挖掘语文课文的品德教育内容，激发兴趣，明理导行，用先进、模范人物，为集体、为国家无私奉献的真实、感人的事迹去教育感染学生，在他们的心目中树起学习的榜样，激起他们为集体、为国家奉献的精神愿望，使他们从幼时起就在心灵里播下集体主义的火种。

其次教师要经常组织学生参加集体活动，在活动中增强学生的集体主义意识。小学生好动，情感表现比较明显。我们可以围绕爱祖国、爱学校、爱班级等主题开展班队活动。在班

队会上，全班就是一个大舞台，使每个学生都有发挥智慧、作用的位置，人人参与，让集体主义精神在每个学生身上闪光。在一次家长会上，家长观看了我们班级举行的“争做雷锋式的好少年”主题会后深有感触他说：“孩子参加了这些有意义的集体活动，仿佛一下子长大了许多，感到他们比过去懂事了。”有的家长说：“孩子比自己童年时期要强得多。”

2、心理素质的培养

(1)要保持快乐的心态。我告诉学生：曾经有个国王非常富有，可是他不去想已经拥有的，总想自己没有的，结果整日郁郁寡欢，这个富有的国王一点也不快乐。快乐是一首歌，是一种心境。课间与同学们听一支欢乐轻松的曲子，让学生感受快乐，与学生交谈严肃而不失幽默，学生也感到快乐，讲个故事，说说笑话，做做游戏……让学生保持积极的心理状态和愉快的情绪，在快乐中生活，快乐中学习。

(2)要有自信心。有句名言说得好，除了空气和阳光是大自然的赐予，其余的一切都是通过自己的努力劳动得到的。教育学生做力所能及的事情，把劳动也当成快乐。如看看自己整理好的房间，自己动手装配好的自行车，修理好的小家电、课桌椅等，心里就有一种成就感，觉得：我能行！

(3)要保持良好的情绪，教育学生自己去找快乐，体验快乐。如帮助了同学，心里很高兴；对邻居老人做了好事，心里快乐；犯了错误勇于承认，得到老师的表扬，同时心里也轻松了；面对一大难题，埋头苦思，终于找到解题方法，更是快乐无比。快乐是自找的，我曾出题给学生；有同学书包带子断了，在校门口愁眉苦脸地等父母接，另一种情况是自己抱着书包就近找摊修好了书包，高高兴兴地背书包回家了，你会怎么做呢？要保持良好的情绪，还要帮助学生提高自我认识能力，使小学生能调节自己的心理和行为，增强对挫折的耐受力，才能更好地适应生活。

结合课程改革，通过课程使学生学会做人，学会求知，学会劳动，学会生活，养成优良的心理素质，得到全面和谐的发展，真正体现素质的本质内涵。

3、前途理想的教育

第一、开展各种活动，激发学生兴趣，树立正确理想。

在对小学生进行理想教育时，应从发展学生的兴趣着手，开展各种活动，寓理想教育于各项活动之中，使学生通过活动，既激发兴趣又培养能力。同时，在开展多种活动对学生进行理想教育时，充分发挥辅导员、班主任的作用，进行全面系统的理想教育，也可以结合学校和社会实际，现在特别是加强对学生的的人生观教育和“八荣八耻”的社会主义荣辱观教育，召开“前途理想教育”的主题班队会，利用各种宣传阵地，如板报、宣传板等进行教育，从而使学生树立正确远大的理想，为以后自己参加祖国的建设打下必要的基础。

第二，采用榜样教育法加强思想教育

第三、通过道德规范教育来促进理想的形成。

良好道德规范的养成，对树立远大的社会理想起着非常重要的作用。所以，在进行教育时，首先要注意学生道德规范的教育。在道德规范的教育方面，在校要认真贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并根据其制定相应的班规班纪，使学生的言行都能受到一定的道德规范的约束，逐步养成良好的习惯。

其次，对学生进行“八荣八耻”的社会主义荣辱观教育。召开专题报告会，用党的发展史，用中华人民共和国的发展史，对学生进行教育。在学生中树立起党的形象，祖国的形象、人民的形象，使学生产生自豪感、荣誉感和责任感，做到爱党、爱国、爱人民，树立全心全意为人民服务的思想，从而

把人民的需要作为自己的理想。

第四、鼓励学生脚踏实地，为实现理想而努力奋斗。

1、在教育中让学生知道理想是高于现实的东西，美好的理想转化为现实，需要经过努力，经过奋斗，不想努力，不愿奋斗，理想永远只是空想，毫无意义。

2、教育学生为实现理想而努力应脚踏实地，从现在做起，从小事做起。不肯做小事的人，难以成就大事业。所谓“不积跬步，无以至千里”，“一屋不扫，何以扫天下”就是这个道理，教育学生实现明天的理想要与今天的学习、锻炼结合起来。

3、要让学生懂得：理想的实现不会一帆风顺，会遇到各种各样意想不到的困难和挫折，只有以一种坚韧不拔的精神去面对困难和挫折，以顽强的毅力去冲破艰难险阻，才会达到理想的彼岸。

总之，通过理想教育，引起学生积极向上的愿望，激发学生实践创新的兴趣，焕发学生努力奋斗的热情，改变学生的生活态度、生活方式，成为我们改变家乡面貌、建设伟大祖国的强大动力。

思想汇报存在的不足及改进之处篇四

开展思想作风整顿活动以来，本人对自我的思想、学习、工作等方面存在的突出问题进行深刻的剖析，找出问题的根源，认真吸取教训，明确努力的方向，以到达自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。现将剖析的主要情景报告如下：

在领导和同事的指导帮忙下，自身素质不断提高，认真地完成各项工作和任务，但还有较大的差距。

一是思想解放的力度还不够大。工作争强当先的意识不强，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点。

二是学习进取性不足。在日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，对学习“走过场”，流于形式，学习的自觉性、主动性不强；学习中满足于“蜻蜓点水”。

经过这次思想作风整顿活动，我看清了自我在思想、学习、工作等方面存在的一些问题，但并不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样针对自身存在的问题和薄弱环节，拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题。

一是进一步解放思想，在创新上下功夫。牢固树立奋发有为、争创一流的观念，强化质量意识和自我超越意识，紧紧围绕全市中心工作解放思想、大胆创新、扎实工作，勤勤恳恳、认认真真地做好每一项工作；把创新意识贯穿于工作的全过程，努力跳出以前的思路和框架，在保证质量的基础上不断求新、求活；针对新情景、新问题，大力开展调查研究，确保写出一批有深度、有份量的调研成果。

的学习计划，确定学习中心议题，确保每一天拿出必须的时间用于学习，坚持作读书笔记和心得体会，不断丰富自我的专业知识、理论知识和实践经验；针对自我文字驾驭本事不强、写作水平需要提高的实际情景，加强写作方法理论的学习研究。

三是进一步改善工作作风，在求真务实上狠下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处严格要求自我，不该说的话不说，不该做的事不做；始终坚持雷厉风行的工作作风，高标准、快节奏的做好每一项工作，重视工作中的每一个细节和每一件小事，力争使每一项工作都不出纰漏，到达完美；进一步解放思想，求真务实，增强工作主动性和科学性，工作想到前头，想细想全，克服盲目

性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

总之，我将以这次思想作风整顿教育活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自我，不断充实、提高和完善自我，争取早日到达办公室独当一面的要求。

思想汇报存在的不足及改进之处篇五

在形象提升年活动中，通过本人学习，查摆、剖析，征求意见、建议、听取反馈意见，找出了自己存在的突出问题和不足，并查找了根源。对存在的问题和不足，自己进行了认真反思，总觉着：这些问题和不足，突出表现在八个方面：就是不能始终保持与时俱进的精神状态，中心意识不到位，工作标准太低，大局观念树立的不够牢固，服务水平、工作效率不高，工作的主动性和组织纪律性不强等方面。通过剖析、查摆，使自己更加正确地认识了自己。为巩固和提高这次参加干部作风整顿活动的成果，更加严格要求自己，更好地落实到行动中、体现在工作中，现制定个人整改措施如下：

- 1、加强学习，增强素质，不断提高服务水平和质量。作为一名教师，要不断加强学习，增强做好本职工作的本领，提高自己的业务能力。做一名学习型、知识型、实干型相统一的教师，以高素质提高教学水平和质量。
- 2、强化中心意识，立足中心搞好服务。在工作中，自己将努力围绕中心考虑工作、干好工作。
- 3、坚持高标准要求，努力做好本职工作。工作标准决定一个人的工作实效。严格要求自己，堂堂正正做人，言行上注意形象；扎扎实实干事，工作上争创一流。
- 4、牢固树立大局观念，正确处理个人利益与集体利益的关系。自己的.一言一行，每一项工作将不折不扣地站在全局的角度、集体的高度上去考虑、去实践。在外面场合说话、办事要都

要维护学校的形象，决不发表有损单位的言论；履行本职工作和为学生服务也要树立教师的良好形象，始终坚持全局利益高于个人利益，集体利益高于个人利益，在个人利益与全局利益、集体利益不一致时，心甘情愿、毫不勉强地牺牲个人利益。为全局利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

6、树立效率观念，确保工作全面“提速”。对自己从事的本职工作和其它内工作，做到立说立行，干就干好。对领导交办的工作，不折不扣高质量完成。

7、增强工作的主动性，满腔热情地做好工作。热爱本职工作，积极主动地做好本职工作。工作计划上，争主动、早安排；工作摆布上，以重点带一般；工作落实上，能提前就提前。

8、增强组织纪律性，做遵纪守法的模范。自觉加强组织纪律性修养，保证在思想上政治上与组织保持高度统一，组织上行动上的高度一致。