

最新高二实验班班主任工作计划 高二家长会班主任发言稿(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高二实验班班主任工作计划篇一

各位家长，上午好，首先感谢各位家长今天能够准时到会！大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽、用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我可以说家长会成功的。

在此，我谨代表学校和我个人对你们的到来表示热烈的欢迎！我代表全班34位同学和10位任课老师，对你们在学习上给予的支持和关心表示由衷的感谢！

今天的会议有以下几项议程：

- 1、班级情况介绍；
- 2、与会任课教师发言；
- 3、半学期以来班主任工作汇报；
- 4、3月、期中考试成绩介绍及表彰(附表)；

5、对家长的希望及建议；

6、班主任与个别学生家长会后进行更深入的交流。

基本情况

本班级共34人，18位男生，16位女生，其中走读生3人，2名外籍留学生。本班还有6位同学在校辅修美术，2位同学在校辅修体育，2位同学在校外学习播音与主持，1位同学在校外学习编导，以一种多元化的方式实现自我发展。

高二分科已经一个多学期了，在一个多学期的学习与生活中，大部分同学都能正确对待学习，在学校能将精力放在学习上，成绩上有相应的提高，比如张孝彤的总分在重点班排名在15名左右，张天宇的成绩稳中前进，但是从整体上看，我们班的成绩相对其他班级来说，相对较差，这里面可能有以下几点原因：

3、个人学习态度问题，没有明确的学习目标，学习动机不足，动力不够；

4、学习连续性不强，高兴的时候就努力学，不高兴的时候就发呆，导致成绩起伏较大。

随着学业水平测试的临近，学生的学习积极性也进一步提高，做练习、完成作业主动性有所改进，有时还会主动问老师问题，还有同学向我诉说，最近学习压力好大，这是一个好现象。

我想学生在学习态度上的转变和成绩的提升获得，是我们师生共同努力地结果，当然，也离不开，在座家长的鼎力支持和密切配合和各位授课老师的严格要求和精心教导。

下面请我们班的授课老师：语文：朱宏纯老师、数学：戴彭晴老

师简单与给位家长沟通一下。

感谢两位老师的肺腑之言，也欢迎我们学生家长在学生遇到问题时，积极与两位老师进行沟通。

下面就半学期以来，我的班主任工作简单向各位家长做个汇报：

1、平时多巡查，来的早，走的晚

通过一段时间的努力和付出，班级大部分同学学习的紧张感被调动起来，在学习态度和学习习惯上有所改善，正在为学业水平测试做最后的冲刺！

2、2、利用各类考试，逐个沟通

3、继续推进新课堂教学改革

4、与各授课老师联系，及时掌握学生的状态

班主任不可能每节课都到教室巡查，也不可能代替授课老师的教学，为了更多关注学生的学习，我经常与各授课老师沟通，了解班级学生的学习情况，做授课老师的后勤助手，帮助其教学。近期，随着学业水平考试的临近，我与授课老师们商定要加大教学管理的力度，最大限度提高同学们的成绩，取得了一定的成效，这里也要感谢各位授课老师的辛勤付出。

1、制定班规，严格纪律

在去年开学之初，全班同学在班主任的带领下，集思广益，于9月底制定了班级公约，这学期我们又结合，制定了更为细班级实际，制定了细致可行的班级个人月度量化考核细则，从3月开始实施，已经执行了2个月，每月按照规定，我们奖励先进，同时对部分后进同学提出批评，通过这种方式让学

生明白在学校什么事可以做，什么事必须做，什么事不能做，半学期以来，班级学生的纪律性和自觉性有所提高。

2、家校合力，促进发展

学校教育和家庭教育是有机结合的，只有保持充分的沟通，才能掌握学生的思想动态和学习状态，特别是学生违反纪律，不思进取的时候，学校教育更是需要家庭教育的配合。本学期以来，作为班主任，我非常感谢各位家长对工作的支持与配合，本人也将一如既往，尽职尽责。

3、开展活动，寓教于乐

为了丰富学生的课余时间，更是多方面提高学生的综合素质，本学期我们开展了各类文体活动，成果颇丰。

英语风采大赛宛如瑜个人一等奖

高中部拔河比赛集体第二名等等

女生208宿舍获评文明寝室

4、班干选举，民主管理

为了调动大家的主人翁精神，经过充分的准备，我们班在4月中旬进行了班干民主选举，在原有班干的基础上形成了新一届的班委会成员，他们积极配合班主任的工作，认真履行班干职责，为班级建设贡献了自己的一份力量，正在以良好的面貌带领大家前进。

家长会，各位家长可能最想知道的就是孩子在学校的考试成绩，刚才我已经将本班学生的考试成绩单发给了各位家长，下面我将学校9月月考、期中考试的成绩简要分析一下。

20xx-20xx年(下)3月月考、期中考试高二4班成绩分析

从这两次考试成绩来看，我们同学们的学习情况得到了很好的检测，让我们看到了希望：

2、部分同学在学习上基本上都有一科到两科的优势学科，比如张孝彤的数学、地理；詹康的英语、地理；万林子的地理、英语；任傲翔的政治、历史；陈翠的英语；陈飞翔的政治、数学；李皖玉的历史；徐淑慧的化学；黄匀虹的英语等等。

作为班主任，我会尽自己最大努力去为学生创造一个良好的学习环境和氛围，力争使班级每位同学都能不断进步，能够顺利通过下学期的学业水平考试，并为高三的高考打下坚实的基础。半学期的班级管理中，也遇到了各类问题，下面谈一下学生成绩的问题。

班级同学取得成绩的同时，也有部分同学存在着相应的问题：

2、学业水平考试达标率不理想

关系到学生能否顺利拿到毕业证书，并为以后的高考打下坚实的基础。

为提高通过率，各科都在紧张的复习中；

个别同学基础太差，不少同学都有一门甚至两门在两次模拟考试中没有达标

3、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有个别学生在公开场合公然顶撞老师。

5、极个别同学入学以来，没有端正自己的学习态度，没有用心学习，甚至还多次违反校纪校规，两次考试中都在班级倒数，不但引起了我们班主任和授课老师的关注，也希望各位

家长能给予更多的教导。

6、个别同学没有处理好如何同异性相处，有早恋的倾向，导致学习心态起伏较大，成绩也是起起伏伏。同时也有较大的安全隐患，我们的学生处于青春期，思想不成熟，希望家长们能多与学生沟通，了解学生的心理世界。特别是外地学生，周末若不能回家，请家长务必要监管到位。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持，配合教育。

1、多与班主任沟通，共同关注学生的学习

有老师说我们班的孩子没有一个是不聪明的，只是在学习上不用功，学习毅力不够，再加上基础本来就on不好，久而久之，对学习失去信心，特别是当学习遇到困难时更容易放弃，我认为家长要适时关注孩子的学习，这种关注不能只停留在口头上，身教重于言传。也不能一个劲的打击，通过各种方式鼓励他去学，最好与学生一道确定一个合理、恰当的目标，并不断督促孩子，孩子还是十分在乎对自己看法的，比如家长会之前，学生的学习态度会明显好于以往。

3、控制学生使用手机等电子产品

学生目前的自控能力和认识能力还不强，经常会借用手机上网、看小说、听音乐，挤占了大量的学习时间，更何况我校规定严禁在校使用手机。如果学生将手机带来，而班主任又不知晓的情况下，学生违规使用手机带来的影响是极坏的。请家长及时告知班主任学生携带手机的情况，以便我们加强管理。

4、教会学生尊重师长，重视学习

尊师重教一直是我国的传统，尊重师长更是学生应尽的本分，

在教学和班级管理中，极个别同学不能正确对待老师的教育、批评，甚至是顶撞老师，给正常的教学带来恶劣的影响。在这个问题上，请我们的家长务必与班主任保持一致，切不可偏袒孩子，老师不管采用什么方法，根本的目的还是希望孩子能认真学习，学有所成。

5、配合班主任工作，形成教育合力

学校教育只是教育的一部分，老师、班主任也不是万能的，我们需要家庭教育的帮助。特别是学生违反纪律时，您的到来将有助于问题的解决，更有利于学生调整自己的学习态度和状态。再次要感谢我们家长会我本人工作的支持，没有你们，学校教育会显得乏力、无术。

最后，现在距离学业水平测试还有一个月时间，希望家长和老师齐心协力，共同关注学生的学习状态，争取一次通过，为高三的高考打下坚实的基础。谢谢大家！

文档为doc格式

高二实验班班主任工作计划篇二

各位家长：

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的

成功!

今天的会议有四项议程:

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际,就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付,帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题,能够在家和在学校一样开心,幸福,健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然,同学之间、师生之间关系融洽,学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中,在一种教学相长的氛围里,老师的悉心教育,家长的正确引导,使我们班基本形成了一个有凝聚力,有战斗力的班集体。

老师工作严谨,作风正派,态度认真,他们精心设计每一堂课,仔细批改每一次作业,耐心解答每一个问题,其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的`老师。

学生在成绩进步的同时,其它各方面的能力也有了较大的提高,从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会,公开课等各种活动都积极参与,学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强,在活动中,他们所表现的精神令人感动,所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼,也展示了他们的才能,为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度，

每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指

导和心理上的梳通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这一方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困

难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

高二实验班班主任工作计划篇三

尊敬的各位家长、同学们：

你们好！

高中的三年生活虽然说到高三才是最关键的冲刺阶段，但是几乎所有的知识都在高二这一年全部学完，因此高二显得尤为重要。基础是最重要的前提，而高二这一年的学习生活就是起到打好坚实基础的关键，所以必须得好好利用和把握这一年的时间。大家都明确了自己的目标，因此都会更加努力。高二也就成了一个跳板，是一个承前启后的阶段，也是一个分水岭。作为高二的学生，我们担负着异常艰巨的重任。首先是今年10科学业水平测试，其次是高二下半学期要一些学科提前介入高三复习，以便给高三留足充分的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二的工作，意义极为深远。

(二) 面对高二，心理上的准备

1、学习态度的准备

从初中被动学习为主变为进入高中后的主动学习为主，尤其是上了高二后很多科目难度都明显增加了，这对于孩子无疑是一个很大的转折，所以，必须要鼓励他们调整好心态，让自己尽快的适应高二准高三的生活，同时遵守学校的各项规章制度，把主要精力放到学习上来，做个主动学习的好学生。在评价孩子学习成果时，要以期待的亲切眼光鼓励他们：“我相信你能改正粗心的毛病。”“我相信你能完成学习的任务。”“现在的孩子自尊心都很强，千万不要用冷漠的语言训斥孩子，说什么：“你真笨。”“我看你是不会学好的。”等等伤害孩子自尊心的话。

2、学习习惯的准备

学习习惯是完成各项学习任务的基本保证。要让孩子进入高二后尽快养成适合自己的学习方法和学习习惯。

3、学习方法的准备

一方面要纠正以前不正确的学习方法，诸如：被动的听课方法和在学习上完全依赖于老师等等。高中的学习特别强调学习的主动性，另一方面要按老师的要求认真做到五个到，即：上课要口到，心到，眼到，耳到，心到。

随着年级的升高，还要帮助他们学会怎样自学，怎样制订学习计划，怎样有计划的逐间每周一个专题，从学习目的，动机学习兴趣、记忆方法、复习方法等方面去探讨学法。

第四、积极进行教学改革，尽早渗透高考意识

第五、注重考试后的总结、分析、反思。

考试是给学生找问题，给老师找问题，平时要求高一些，学生的目标也就高一些，功夫下得就多一些。

应注意阶段和长远的关系。适应高中学习总有一个过程，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应以一种发展的眼光来看待学生的成绩，毕竟现在是高二，他们的成绩处在一个动态的变化过程中。与其他同学作比较的同时更要着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

5、抓好孩子在家的行为习惯。

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目標。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题、心理问题却无所谓。这是非常有害的，我们强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，只要我们抓好孩子在家的行为习惯，如良好的休息、科学的安排学习等等，就能配合学校让孩子在高考中取得他所能取得的最好成绩。

6、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

7、不娇惯孩子、不委屈孩子，学会对孩子说不。

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、mp3、文曲星等物品学校是不允许学生携带。有的学生打着学习的幌子叫家长给买，请家长不要满足，因为这些物品不适应学校教学，只能干扰学生学习。别外家长要给足学生的生活费。别让孩子在吃饭上受委屈。不要让孩子吃不饱，影响长身体，耽误学习。不要轻易的替学生请假，如亲友生日、结婚等。

8、加强与班主任、课任老师的联系，及时了解孩子的动态。

只要家长愿意和任课老师沟通，我们会尽最大努力满足各位的要求。因为你的孩子是我们的学生。

在郑晓江编著的.《穿透人生》这本书的封面上有这样一段话：“每个人的身上都隐藏着原子能，但只有很少的人能够点燃它；每个人的大脑中都有一个金矿，只是很少有人开采它；每个人的身后都沉睡着一个神通广大的巨人，可是很少有人唤醒它。耶稣、释迦牟尼成为万民崇拜的圣明，这是精神能量的发挥；孔子思想成为中国民族数千年来的精神支柱，这是道德能量的发挥；比尔·盖茨用windows小小的窗口，获得了疆域远大于成吉思汗的帝国，这是智慧能量的发挥；泰森用自己的一双铁拳打出了世界拳王，这是身体能量的发挥……苏格拉底说得好：“每个人的身上都有太阳，只是要让它发光……”

我们做老师的、做家长的就是要用我们一生的精力去帮助我们的学生，让他们身上的太阳能发出万丈光芒。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩。

祝大家身体健康，工作顺利！谢谢！

高二实验班班主任工作计划篇四

1、总结学生和家長发言

朴实的语言最让人感动，真诚的话语最让人难忘，我很高兴在这一天大家长大。

2、致感谢词

尊敬的各位家长：

大家好，我是高二七班班主任兼语文教师xx[]我代表高二七班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们深深的谢意，感谢你们让孩子选择在枣强中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦的赶来参加我们的家长会，您的到来是对孩子的最大关心和最大的鼓舞。尤其是外地的家长，你们真的辛苦了。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够了解自己孩子在学校的学习和生活情况，积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话，“一切为了学生”。

3、介绍班级情况

首先，我先介绍一下班级情况，77名努力学习的学生，其中男生41人，女生 36 人。就每一个学生而言，他在班中占77分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的成长。

七名爱岗敬业的老师(介绍)。任课老师中有1名国家特级教师，

1名省级优秀教师，2名年级主任，2名学科组组长，3名班主任。简单来说，师资力量十分的强大，在全校的普通班中来说我们是数一数二的。

学生在高二刚入班时的成绩并不好，女生第二，男生倒数第二，班级内部的学习差距十分明显，和外班也有点差距，但是这只能代表过去，在全体学生和任课老师的共同努力下，我们这个集体，这个大家庭取得了很优异的成绩：在16个理科班中最好的成绩第一名，最差成绩是第四名。这次临近高三的期中考试我们取得了第一名的好成绩，为我们进入高三奠定了坚实的基础。总体上来说，目前我们班级是最优秀的，请家长放心。

班级班务管理上放手发动学生、依靠学生，采取“普通学生能做的班委成员不做，班委成员能做的班长不做，班长能做的班主任不做，同一件事情不用固定的人一直做，但是需要一直有人做。”的方法，充分相信学生，挖掘他们的潜力，培养他们的信心，最终达到全面发展的目标。家长看到班级的布置都是孩子们精心构思、亲手布置的。

班级的学习上主要有这样几个问题：

- 1、部分学生不能适应高中的生活，表现在学习环境不适应，人际关系不适应，学校严格的管理不适应，学习方法不适应等等，有的时候喜欢跟家里人诉苦，说自己多苦多累，说别人对自己不好怎么怎么样，反正就是我不行了。家长，如果你的孩子是这一类的，那请注意了，你需要给他磨练，让他坚强，而不是处处包庇，因为以后他独自走的路还有很长很长，一直帮他就是等同于一直害他，该让他承担责任的时候就承担，该对他说不的时候我们坚决说不。我觉得这一点咱们部分家长做得很好。

- 3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

我们班级中学习好的自信心差，怕考不好；学习差点的自信心差，怕考不好。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。其实孩子考试也想考好，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

4、17-18岁年龄段上，学生的心理和生理变化比较迅速，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事都想试试，总想摆脱对家长和教师的信赖，有自己的主见，听不进老师和家长的劝告，感觉没有人能理解自己，情感很脆弱，做事很莽撞，后果意识能力差。主要表现为不求上进、自甘堕落，学习成绩一落万丈；或者男女生超常交往，发生早恋。父母要高度重视这一关键期和危险期，加强引导，做孩子的知心朋友，多与孩子交流沟通。而同学们理解了家长望子成龙望女成凤的心情后，也要主动和家长及时沟通。

5、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。遇事多做自我批评。在孩子和其

他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。请家长主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，这样更有利于孩子的成长。

6、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，可能离家长的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

谢谢家长和同学们，我的演讲完毕。

共2页，当前第2页12

高二实验班班主任工作计划篇五

各位家长，你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们高二就剩半学期了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一、介绍会议议程安排

2. 课任老师介绍本阶段学习情况；
3. 家长代表发言；
4. 请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

二、学生平时表现

学习中存在的问题：

(1)大部分学生虽意识到学习的重要性，但也有部分同学思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，

眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。

(2)学习上缺乏独立和自主的意识，很少独立思考问题，经常有不交作业或抄袭作业的现象，学习上缺乏主动性，许多问题要等老师去布置才会完成，有的甚至布置也不能完成。

(3)学习方法不上路，学习效率不高。

(4)不少男生的问题学习劲头不足，贪玩，学习缺少计划和恒心；女生基本都很认真，但又信心不足，缺乏专研精神。

三、班级工作

1、加强思想教育

本班最大的包袱是班上学生在中午课余时间追逐打闹严重，思想比较幼稚，于是我在早自习中午不定时的突击性的抓追逐打闹学生，每个星期班会上花大力气专门针对几个思想幼稚学生进行思想教育，从各方面教育引导他们。

尽管是高中生了，但他们还比较幼稚，只想玩，上网、打游戏、玩牌、上课玩手机、睡觉，还有个别谈恋爱的。这不仅要讲道理，还要分析他们行为形成的思想根源。除了课堂上讲，平时我都还要找学生谈心。现在59个人，应该没有上课不听课的了。我再及时总结，指出不足，肯定成绩，这样学生劲头也有了，思想问题解决了，其他就好说了。

2、狠抓出勤纪律：

在这一点上，也许有些通学生家长不满意，因为我的要求特别严，不允许有任何迟到、旷课的现象出现。我最担心的是学生家里骗家长，学校里骗老师。所以这一点可以说很苛刻。

也只有这样学生才不会出问题，才能读好书。早上6：25之前全班学生必须到教室，一抓住就严肃处理。

3、安全教育：

对于骑摩托车上学的学生，我已经登记了，你们既然给孩子骑摩托车，希望各位家长把自己的孩子的骑摩托安全高度重视和慎重考虑、全部负责，一旦发生骑摩托安全事故与我没有任何关系。

四、建议与反思

有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。我想请各位家长注意以下几点：

(1)、不要让孩子拉帮结派或进入网吧、酒吧。

(2)、不要让孩子带手机回学校。因为手机的方便给学生创造了机会在课堂上发信息，因而有些学生出现早恋。再者，带手机回学校不安全，容易失窃。

(3)、教育孩子要注意仪表，不要追求时髦。穿着、发型我们都要管。

(4)、对孩子的早恋问题要加以引导，并及时制止。

(5)、不要让孩子驾驶摩托车或电动车来上学。

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢

谢!

共2页，当前第2页12

高二实验班班主任工作计划篇六

各位家长你们好，我是班级的数学老师[]20xx高二期中家长会发言稿。希望通过这一次的家长会，能够和各位家长一起交流，帮助学生们一起进步。

一、本次期中考试

先从本次的期中考试说起，本次期中考试的难度较大，题目较多，与月考试卷相比，在难度和题量上有明显的加大。所以，相对来说，学生的成绩比较低。本次考试题目的设计主要是为了让学生认清高考中数学的出题方向，出题策略，以及题量设置情况。

本学期我所给学生制定的主要学习目的是要恢复数学的信心，让学生们相信数学是可以学好的，而且数学是可以取得高分的，只要自己努力，就一定能得到回报。那么在第一次月考中，我们考察的就是平时学生的学习状况，平时的听课状态，相对来说的高分，实际上是在相对降低难度的基础上得到的。而月考却是达到了我们所期望的信心。但是从月考到期中考试的时段内，学生们对于数学的重视程度有所降低，有些骄傲了，此次考试就是为了让学生稳定情绪，重新开始学习。

所以一次考试的成绩不能说明全部，我们所关注的，是学生在长时间的学习过程中所表现出来的学习态度和努力程度。

各位家长回去之后跟学生最多的一句话应该就是鼓励一定要坚持学习，只有坚持，才能在最后的时刻得到最想要的结果。

二、学生学习数学的现状分析

学生选择文科的原因有如下2个原因

1、个人喜爱：

出于喜爱而学习文科的孩子都对于文学有着明显的偏爱，他们愿意沉浸在文字的意境中，而这样的孩子多数都对理性学科有着明显的抵触，而数学是目前文科学科中唯一一个理性学科，担负着培养学生逻辑思维能力，缜密思维能力，空间想象能力等众多能力的任务，对于学生的全面发展有至关重要的作用。这类学生有比较强的学习能力，但是不喜欢数学。对于数学存在抵触的情绪。

2、理科学不明白

还有一部分学生在高一学习中，对于物化生甚至数学根本就毫无头绪，深恶痛绝的数学带到了高二，而且是唯一的高考学科，他们带着厌恶的情绪来学数学。

所以，文科生中对于数学的学习，多数是不喜欢的。让他们喜欢数学，就先从喜欢上数学课开始。

三、改变学生的学习数学的观念

1、数学是可以学明白的

高考中对于文科数学的难度有明显的降低，随着高考新课程的推进，更重视考察学生的能力，考察数学知识的生成性。所以只要上课时候认真听讲，课下认真复习，加强练习是完全可以学会的。态度决定一切，只有先对自己有信心，别人才会对你有信心。

2、时间足够

高中数学到目前为止，已经学习了超过四分之三，大约还有12周就将全部内容结束了，我们的总复习大约会在20xx年的5月份开始，到20xx年6月高考，整整13个月的复习时间，就算学生之前的基础很差，经过总复习，认认真真跟着学，最后都会有个满意的分数的。

3、数学是区分性最好的学科

数学在文科中的重要性是不用质疑的，就像理科中的英语。文科数学学得好，对于高三总复习是事半功倍的。高考中数学的区分度是最好的，所以，当学生选择放弃数学的时候，实际上就是在选择放弃高考。

4、合理分配时间

对于逻辑思维要求非常强的学科一定是很需要时间的，所以每天的学习要有一个大体上的时间分配，而数学学科是每天的必学学科，时间应该是每天上课时间的2倍。而且并不是一直在看笔记，看根本就记不住。所以，学习数学的时候一定要手脑并用。睡觉时间在10点半到11点是比较合理的。

四、学习数学的方法

1、上课认真听，这是学好数学的基础

文科生的逻辑思维能力相对较差，他们不愿意动脑，可以的话，他们宁愿用手来代替脑，就是老师讲什么我就记什么，讲完了，我就记完了。数学课变成了抄写课，这种方法不可取，即使不去记笔记，也要动脑思考。笔记可以课后补，但是老师只在40分钟内才能讲。数学课上要勤于动脑。

所以，上课听课“听为主，记为辅”。

2、课下认真思考，回顾当天课程

有同学反应，我每天学数学不知道干啥，题也不会写，啥都不会，我想学数学，不知道学啥。这个问题也是文科数学的学习的困惑。

我给学生们布置了一项作业，就是抄笔记。笔记就是当天上课时，我讲的主要内容，让学生在抄笔记的时候能够回想当时上课时的情景。但这还远远不够。学生在抄写完知识点的同时，应该将例题和练习题的题干抄写，空好位置，讲笔记收起来，自己动手来做，直到能够独立的完整的将题写出来。

所以，课下学习“例题练习题自己写”

3、循环学习很重要

学习最大的一个阻碍就是遗忘，每个人都会忘，学生们每天学习的科目众多，知识含量大，不可避免的忘记大量内容。解决这个问题的方法，只能是重复，循环的学习。

一天的内容，当天复习，一周的内容，一周之后要复习。复习的方法，仍然是回忆知识点，高屋建瓴的回忆，深入到习题中去踏踏实实的去做习题。如遇到忘记的情况及时补救。

所以，循环学习，一周内容，一周后要复习

4、不懂多问，不懂及时问

还有很重要的问题，就是数学学科的难度比较大，如果只靠自己学习，单枪匹马势必会遇到困难，这个时候就应该多和同学老师交流，别人的一句话可能你会想很久。所以，学习数学的时间最好安排在下午的自习课上，如果遇到问题，可以及时的找到老师，或者和同学交流。如果在家，可能会因为一点小问题，影响了学习数学的热情和心情。

所以，自习课写数学，不懂及时问

五、家长能做什么

1、鼓励为主

没有不想学好的孩子，之所以现在成绩有高低之别，实际上是由于多方面的原因造成了，如果把一切责任都推给孩子，也不公平，我们能做的就是创造一些帮助孩子进步的一切条件。

多鼓励他，告诉他一些成功的经验，别总是批评。

2、督促不可少

再懂事的孩子也是孩子，孩子都爱玩。学习与玩相比，当然选择玩。所以有些时候逃避学习也很正常，我们家长适当的去看一下，适当的督促一下最好。尤其是家长现在自认为学生很放心的，其实也需要好好的再去督促一下。

3、切实帮他做点什么

记好哪一天的时间，一周之后的复习，一个月之后的复习，家长可以帮着把握。

4、密切注意学生的动态

如果学生有以下情况，家长就要密切注意

(1) 学生长时间拿着一本书看，不动笔。没有任何的动作，就是看。

(2) 学生回家的时候，特别疲劳或者特别精神。

(3) 学生躺着看书

(4) 学生睡觉很早

(5) 长时间不在家里写任何作业

5、了解学生在学校的真实情况

傍晚回家寒意渐浓，但想到明天是感恩节，心里念着“感恩”的种种，温暖就生发出来，昨天晚上“夜总会”，整整到八点半会议才“草草”结束。和同事打趣到，一不小心，就成了“资深夜总会”！

两个小时的交流活动中，被同事所念的一份家长的发言稿打动了，以至于回家的校车上，我一直在想，有那样的父母，孩子无论如何都是幸福的。曾经看过一篇文章，说是为人母最先做的，是检查自己的孩子肢体是否健全，五官是否正常，还有十个手指和脚趾有无畸形。这就是父母与子女缘分最先开始部分，如此的简单而平实。我想，没有哪个父母不希望自己的孩子健全，健康，在此基础上，最好孩子还能天资聪颖，最好还要模样俊俏。。。也许，父母都曾经在脑海里勾勒出最完美的自己的孩子是什么样的，但随着小生命的降临，“完美”就成了一个最现实的版本。于是，有些父母会失望，有些父母会安然接受，有些父母却会感恩一切不完美中的完美。

最近，班上有个孩子突然间不肯寄宿，每个返校日都缠着父亲要求走读。父亲是个极其有耐心的人，半天半天的劝说，孩子依旧不依不饶，不肯到教室上课。后来从孩子的奶奶那里得知，孩子的父母离婚已好几年，不久前孩子的母亲再婚并怀孕，父亲也重新谈女朋友。小男孩性格内向，敏感，之前一年多的寄宿生活中，父母虽然离婚，但接送的时候总是一起来，孩子突然间上学情绪的变动，一如我和班主任事先的猜想。那是一个孩子极端缺乏安全感的表现。妈妈要生小弟弟或小妹妹了，爸爸也会找新妈妈了，对于一个已经记事并懂事的孩子而言，今后妈妈和爸爸还会像以前一样爱我，关心我么？单亲家庭的孩子多半性格内向，缺乏安全感和归属感。

父母除了给孩子生命之外，还需要给孩子什么呢？

孩子可以天资一般，甚至有些愚钝，但只要父母让他学会勤奋和务实，他一样能够在坚持中获得成功。

孩子可以相貌中等，甚至有些丑陋，但只要父母让他懂得内在和修养，他一样能够在人群中获得自信。

如果很不幸，上天给了孩子一个并不健全的身体或心智，但只要父母让他学会乐观和豁达，他一样能够活出自己的精彩。

正如那位家长在发言稿中说的那样，“真心感恩上苍给我一个这样的儿子，让我们可以陪着他一起面对挫折，并一起努力！”

我想，感恩的含义如此宽泛，是随着年龄和阅历逐渐成长其外延的一个词汇。

我是师者，一定要用父母一样的心，去爱我的孩子，去教育我的孩子。

我是一个普通的人，我要感恩的，不止是生活对我好的人，对我好的事。

我一样的，要感恩那些曾经的误解和委屈，曾经的挫折和困难，曾经的不公和失意。

因为这一切，都是让我渐渐成长并渐渐强大起来的，值得感恩的，所有。

祝所有的父母和孩子，感恩节快乐！

尽可能多的和班主任老师了解情况。一方面让你自己能够有个了解，制定一个比较实际的学习目标。一方面让老师能够了解学生在家的情况。沟通交流很重要，尤其是越来越临近高

考。

六、表扬一些同学

1、学习方法比较适合，需要继续坚持就可以：

2、学习态度比较好，方法上还需要改进：

12班：付腾云、赵鸿妍、韦雨莹、林月瞳、夏禹聪、刘佳妮、石一昌、尚教钰

3、基本条件很好，需要家长多督促：

12班：于天洋、荀涛、苏锦靓、

13班：王文婷、季书合、孙壮、靳抒衡

共2页，当前第2页12

高二实验班班主任工作计划篇七

各位家长大家下午好！

感谢大家百忙之中来到这里！我们知道，你们非常爱自己的孩子，为了他们，你们放下手头的工作，早早的赶来！我知道，人在世上都不容易，家长们更不例外。你们一天天劳碌奔波，从不敢懈怠。无论是干什么，抑或在家劳动，都不会清闲。以大家的年龄：上有老，下有小，整个家庭都需要你们的付出。可是，你们放下所有，准时地来到这里，作为老师，我感谢你们！高二的第一次家长会不同于以往，不像高一时，我们多是如何鼓励孩子，和孩子沟通交流适应高中生活等等，现在的家长会大家应感到有一种火药味了。

进入高二年级来，还有不尽如人意之处，还存在大量的问

题希望能引起我们家长的重视。当然，这需要我们老师、学生、家长共同关心、共同合作、默契而配合、携起手来、不懈努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

很多同学的学习还是被动的，不是主动的，需要老师、班主任的硬性死看，这一部分学生没有一个明确的奋斗目标，学习只是应付差事，老师或班主任不在就不学习。这主要是因为他们意识不到今天的一切学习都是为未来的自己，为将来有更广阔的发展空间，为社会为国家作出更大的贡献。还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。只有树立一个正确的目标，才能自觉地主动地学习，知道什么时间干什么事，学习时，认真学习；休息时，好好休息，从而养成良好的学习习惯。

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，没找一专长，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

有不少同学对于学校的纪律制度、作息时间不能严格遵守，自己随意而为。早上经常迟到，上课时，不少学生不听课、不记笔记，甚至在睡觉或做小动作，无视课堂纪律；自习时，有讲话现象，影响他人学习。穿着打扮怪异，留长发，戴首饰，带手机mp3进校园，老师的屡次教育只当耳旁风。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

一) 作为家长，要有一种参与。即参与孩子的学习，帮助孩子一定要养成良好习惯。

一是要全面发展，不能有偏科现象，保证没有拉腿科目。二是扎扎实实打好基础，做到分分必争不能用马虎来为自己找借口。三是保证课堂的效率。如笔记的完整性，不懂的一定不要空过，要多与老师交流等等。

二) 作为家长，要有一种观念。那就是“知识改变命运，学习成就未来”！我们都不是大款，多为普通老百姓，我们生存状态都很艰辛。我们都希望我们的孩子将来有所作为，生活得更好，比我们更加的幸福。我以为：学习是最好的途径！无论任何情况下，都要让孩子学习！尤其是在现在的社会，更加应该学习！无论男女，他们都是未来的希望，都是我们家庭的希望！我们永远要有这种观念。

三) 作为家长，要有一种意识，即要有投资意识，既要金钱投资，还要感情投资。

1) 在升学和就业压力不断增大的当今社会背景之下，让孩子们拥有一个健康的心理和强健的体魄，也许比让孩子拥有知识本身更重要。

2) 人才人才，先做人，然后才能成才。孩子们在学校既是学知识，更要学做人；如果能够养成良好的行为习惯，如孝敬父母、遵规守纪、善良、有爱心、有时间观念、热爱劳动等，将来进入社会后，一定能够自立自强。

3) 对孩子的要求太高，怎样努力也达不到，等于没有要求；对孩子的要求太低，缺乏压力和动力，也等于没有要求。家长同志们对孩子的要求必须切合他们的实际，是通过努力可以达到的；家长同志们也不能过早地为孩子找到出路，让他们失去追求更高发展的动力与压力。

4) 授人以鱼，不如授人以渔。意思是说如其给鱼他吃，不如给他一张渔网，教会他打渔的本领。现在家长们都忙着赚钱，赚大钱，却忘记思考一个问题：如果孩子没有教育好，不仅没学到知识，反而走上歪路邪道，您赚再多的钱，又有何用？最好的做法是不是这样——钱要赚，孩子更要教育。

四) 作为家长，要有一种行为。那就是支持孩子上学，要求孩子上进。包括物质上的负担，还要有思想上的支撑；既爱他们，又要严管他们，规范他们。要关心好孩子的学习，老师要求家长协助完成的任务一定认真完成，决不能打折扣，因为您退一尺，孩子可能退一丈。

家长们，不要以为你们把孩子送到学校，你们就放心了。在学校里，他们最重要的就是求学，健体，丰富自己的思想观念。我以为，除了这些，还有，那就是：要培养他们的责任感和感恩意识！一个有责任的家长，他们的孩子多半是有责任的；一个有责任的老师，他们的学生也大多富有责任。这是身教的结果。只有一个人懂得责任，他才能珍惜生命，努力学习，懂得关爱别人。一个人要懂得感恩，他才能成为人才，成为别人喜爱的人，成为我们供养他们的动力和希望。作为老师，我要在这样的场合，告诉学生们：“你们要感谢你们的父母，是他们提供给你们生存和学习的机会！”作为家长，我也想让你们告诉孩子：“你们的老师也非常辛苦，你们也要感谢他们，尊敬他们！”。

高二实验班班主任工作计划篇八

尊敬的家长们：

大家好！

欢迎各位家长今天来到我们x班的家长会的现场，我是我们班的班主任老师xx，很感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我相信有了各位家长的积极配合孩子们一定能够在學習上有更多的收获。教育學生不止是學校和我們老師的事情，也需要各位家長的幫助和配合，我想在我們的幫助下孩子們肯定可以在學習上有更大的進步。今天的家長會主要就是講以下的幾個事情，跟孩子們的學習是有比較大的關係的，所以希望家長們能夠認真的聽。

現在孩子們已經到了高二階段了，也都已經選好了自己要學的學科了，這一年對孩子的學習是非常的關鍵的一年，即將到來的學業水平考試，和一年之後的高考，對孩子來說都是比較大的事情。所以說這一年是非常的重要的，在這一年應該就要開始有一個好的學習態度了，這樣才能够在開始高三復習階段的時候有收獲。現在很多孩子還是沒有把心思放在學習上來，家長們要多跟自己的孩子談心，不要因為工作就忽視了孩子的身心發展，同時也要注意不要讓孩子反感。家長們也不要給孩子太多的壓力，適當的壓力能够促使他們進步，但太多的壓力反而會適得其反。

通過這一次的考試成績來看，我其實是有一點擔憂我們班孩子的。現在大家選的學科都是自己比較的有優勢的，所以在高二結束了選科之後自己是不能够有一門學科是有拖後腿的情況的。但是從這一次的考試情況來看，我們班還是有很多的同学偏科的现象比较的严重，有很多的科目严重的拉低了分数，当然这只是这一次考试的情况。我想学生们自己心里应该也是很着急的，家长们在家里的时候多去注意自己孩子的心理状态，发现不对的及时的跟我们老师沟通。现在的孩子学习的'压力是非常的大的，很容易就会有心理方面的问题，在这一方面我们老师和家长都应该要多注意。

其實我們距離高三和高考都已經很近了，我們應該要讓學生

们感受到紧张感，让他们能够改变自己现在的这样的一个不认真的学习状态，多花一点时间在学习上，是能够有很大的进步的。等到高三的时候再努力其实是会有一点来不及了的，所以从现在开始就应该要改变学习的方法和状态了。我相信孩子们一定会有进步的。

谢谢大家！

高二实验班班主任工作计划篇九

尊敬的各位家长：

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会，你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天，我主要从两个方面交流思想：一是我的教学工作；二是对孩子教育的一些建议。

教学工作：

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短，拥有一个良好的心态才会享受生活，做一个幸福的人。幸福不是拥有的多，而是在乎少。享受是一种人生态度，一个会享受的孩子，他会发现每天的阳光都是灿烂的，生活总是美好的，学习是快乐的。

有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质，品质决定命运。
学

习习惯的培养是一个漫长的过程，一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等，这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后，要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要，比如每天早上起来，要让孩子自己叠被子，自觉漱口洗脸。在一次招聘会上，一个老板扮成服务人员，给每一个招聘人员都端去一杯开水，所有

的人都漫不经心地接过了杯子，只有一个人站起来双手接过杯子，并有礼貌地说了一句：“谢谢！”十多分钟过后，这位老板宣布今天的招聘会到此结束，许多人都疑惑地问：“老板都没来，怎么就结束了？”

知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学，我就是要让孩子们知道该怎样读书。有的人从小学读到高中大学，甚至该怎么读书都不知道，这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通，然后是读懂，即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么，这叫读进去。但读书还必须跳出来，即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻，才会牢固。最后还要读出问题，很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说：学贵有疑，大疑则大进，小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句，并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢？说实话，这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力，如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的，必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知，许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢？我采取课堂练笔的方式。课文教学，我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如，未来的计算机会越来越神，到底未来的电子计算机有多神，让学生发挥自己的想象去写，往往比强制学生写日记的效果好得多，而且学生有话可说。学习积累运用时，我鼓励学生将所学的名言警句，好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣，也提高了学生运用知识的能力。

兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书，喜欢他这个老师。有句话是这样说的：亲其师，信其道。只有当学生喜欢这个老师了，他才会更喜欢他所教的学科。如果

孩子对老师所教的学科不喜欢，不管他考试成绩多好，那都是失败的教育。为什么？因为那强制下所学到的东西，一旦失去别人的监督，他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣，学习就会成为他们的自觉行动，何愁孩子的学习成绩不好呢？。为了激发学生的学习兴趣，我总是采用鼓励的方式进行教学，不管孩子在课堂上有怎样的表现，我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人，我们就是要他们体验成功的幸福，而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处，会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样，让他们感觉到老师是关心他们的，是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解，提出自己的疑问。孩子一旦出现错误，就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想，疏通学生的错误，而不是堵塞他们的错误。

我国著名教育家刘良华说：教师是一种高危的职业，她可以成全一个孩子的一生，也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想：作为教师，我不能改变孩子人生的起点，但我可以改变他们发展的起点和轨迹，以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度，但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师，我不但要让他们学会学习，更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情，绽放生命的花朵，让孩子感受到学习是一件幸福的事。

对家长的建议：

每个孩子都是世界上独一无二的，我们完全有理由为自己有这样的孩子而骄傲。有人说：如果你每天能发现自己的孩子有10个以上的优点，你就是一个优秀的家长；如果你每天能发现自己的孩子有5个以上的优点，你就是一位称职的家长；如果你每天不能发现孩子的一个优点，你就是一位不称职的家长。从这个意义上说，很多时候不是我们的孩子不好，而是我们家长没有一双智慧的眼睛。有个公益广告中的特级教师这样说道：好孩子是夸出来的。如果你希望自己的孩子更

好，请你不要吝啬自己的夸奖。台湾著名作家林清玄青年时代做记者，曾报道过一个犯案上千起、作案手法非常高明的小偷。他在文章最后情不自禁地慨叹：“像心机如此细密，手法那么灵巧，手段这样独特的小偷，做任何一行都会有成就吧！”林清玄不曾想到，他的这几句话，竟使这个小偷迷途知返，把才智用在了正道上，现在他已经是台湾好几家羊肉连锁店的老板了。可见，赏识会成为一个人成功的动力，更是孩子成长的阳光。

劳动是一个人承担社会责任的一种表现形式。不劳动的人很容易养成不负责任的习惯。比如早上起床，第一件事就应该自己叠被子，如果放弃了这个劳动机会，就让孩子放弃了自己的责任。前几年，我看到这样一个报道，有一个位大学生，开学时就带去了3床被单，放假时3床被单两面都用了，最后背回家去洗。像这样不负责任的人，不管他的学业成绩有多优秀，我想他是绝对成就不了大事业的，顶多是混口饭吃的普通劳动者。其实很多做人的道理都不是我们教师或者家长给他们讲懂的，而是他们在劳动中自己体验到的。比如说让孩子学会种豆吧。当孩子看到自己种的豆收获时，他们一定有一种成就感，为自己付出劳动而收获感到欣慰。同时，他自然而然地就会明白一个道理：种豆得豆，种瓜得瓜。只有付出了艰辛的劳动，才会有所收获。这比起我们苦口婆心地说教效果好一百倍，所以家长不要因为孩子要学习而放弃劳动的机会。中国人的责任意识淡薄，比如说一个小孩子摔倒了，家长会立即把他拉起来，有的甚至会非常气愤地蹬地上几下，还大声地骂道：就是怪这地不平！就怪这块石头等等。到底怪这路不平，怪这块石头，还是怪我们自己不小心？问题只有一个，而走进这段路的方式很多，你为什么非要横冲直撞？无意之间，我们家长就淡化了孩子的责任意识。美国有一个12岁的小孩，由于踢足球把邻居家的玻璃打碎而赔了25美元。

当时他父亲就说，我借给你25元钱，一年后，你找足钱还给我。这个孩子为了还父亲的25元钱，每天放学后都去拾垃圾，

不到一年他就还齐了父亲的25元钱。这个人就是后来美国的总统？可见，责任对一个人的成长是多么的重要。

大家都知道，现在的国家正在构建和谐社会。和谐社会最需要的就是人与人之间的宽容。这就要我们家长怀一颗宽容之心。成长是一个不断犯错的过程，可是我们好多家长一见孩子犯错误就用各种方式对孩子进行惩罚，轻则骂，重则打，他们坚信黄金棒下出好人。其实，哪个孩子不希望自己做一个人见人爱的好孩子，可他们犯错误为什么就那么不可原谅，难道真的是他们不可教，还是我们自己心胸不够宽广。用强制的手段让孩子改正错误，只能让他们口服心不服，这样的教育根本没有什么意义，只能适得其反。有句话是这样说的：士可杀，不可辱。如果不顾孩子尊严去教育孩子，就只是教会了孩子得理不饶人。之所以，我们的有些孩子总跟别的同学格格不入，不是我们的孩子不好，而是我们的家长教会了孩子心胸狭窄，不能放弃别人的半点不是。在家里得不到家长的宽恕，他到学校来也不宽恕别人。父母是孩子的第一任老师，孩子就是父母的一面镜子，看到孩子就可以看到父母的影子。

受人点滴之恩当以涌泉相报。感恩首先要从感恩父母开始。有一位教育专家说讲了这样一个故事：一个女青年请教他如何考查男朋友对她感情的真假？其实我们都知道，许多的男孩子为了讨得女孩子的欢心，用尽各种手段，因为他有目的，所以他很用心，我们怎能判断他的真假？但我们又不能不做选取选择。那位教授说：你不就应该看他对你如何，你应该看他对他的父母如何。如果一个人对他的父母都可以全然不顾，他还会在乎你吗？如果他是一个孝顺的人，那他至少是一个知恩图报的人，是一个有责任感的人。有的女孩子总期待一个梦想，希望自己在男孩子心目中的地位超过任何一个人，当然包括男孩子的父母，我们别说这个男孩子做不得到，最起码你这个想法都错了。很多家庭婆媳关系不好，其根本原因就在这儿，媳妇让做丈夫的左右为难。感恩的方式很多，一个问候，生日一个小小的礼物，当父母不快乐时陪陪父母，

给爸爸妈妈做思想工作，或者帮爸爸妈妈做一点力所能及的事都行。

1、陪孩子聊天。可以说说生活中的小事。不要和孩子说话就满口的大道理。他们最讨厌的就是我为你怎么样了，你必须学会什么之类的话。他们最喜欢的是说说你自己孩童时代的故事，或者是他自己成长中那些有趣的、展现他智慧的故事。

2、陪孩子玩玩。出去走走，散步、逛街、逛商店、逛公园，和孩子一起游戏，下下棋、打打扑克都可以。和孩子多交流就是了解孩子的最好时候，通过这些方式和孩子交朋友，他才会把你当作知心朋友，才会把他心中最想说的话告诉你。