

青年教师座谈会发言稿两分钟 青年座谈会上青年教师发言稿(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

青年教师座谈会发言稿两分钟篇一

时节总是浮云流水、冬雪春花，眼瞅着这凄切寒蝉地秋风方才吹了海棠、败了杏花，那厢腊梅便裹着芬芳的香气顶着腊八时节的浓重寒意绽放。街上的熙熙攘攘，小道间不时响起的鞭炮声一遍又一遍地提醒人们，又是一年新年将至，咦？为什么我会说又？原来在忙忙碌碌的工作生活中，又过去了一年。

男儿岂为寒门怨，富贵枉负少年头，上大学的时候我认为这句话很好，并一直拿来做为自己的座右铭，当时有人问过我这两句话什么意思，我就告诉他这是作为一个男子汉的伟大理想报复，其实我也并不太明白。只是每天都在想，多年后的今天，我一定正在做着非常有意义，复兴中华民族的大事吧，然后就在这么每天的恍惚恍惚中，两年前的夏天，我毕业了。然后作为一名刚从学校里跑出来的老同学，出门一拐弯儿，就进了另外一所学校做了一个新同志。这学校叫xx机电高级技工学校。

这个时候我对于自己的定位仅仅是自己转了个学校继续上学一样。随着工作推进，我有时候特别不理解工作分配，为什么要天天检查学生宿舍？为什么要每天要在门岗值班？不知道这些事情意义所在，只是机械性的去做罢了，工作总结差不多过了一个多月，南京一朋友住院，去南京探望他，在医

院里，我看到了一个老太太哭的，我不知道怎么来描述那种能触及灵魂的悲惨，然后我问旁边的人才知道老太太家里就一小孙子，父母离异，小孙子在一所二本大学上学，前几日晚上宿舍几人溜出校门买酒回宿舍，喝多了打起来，被人拿起宿舍里藏着的铁棒打成了瘫痪。当时我忘记了我是怀着怎样的心情离开的，但是那天我明白了夏峰科长三十多岁却满头白发，那是责任。我们每做的任何一件事，是在为全校三千多学生及他们的父母而负责，我的工作，更多的是一份责任。

在工作中，我还有一个师父，学校青蓝工程给我指派的师父xx书记。起初师父这个概念对于我来说就是只要每天有人跟我说xx你师父找你。我就立马竖起满身寒毛开始放电影一样回想自己今天究竟做错了什么事情。我就这么一直胆战心惊的跟着我师父，我那时候觉得这个男人的微笑不属于我。而我就老是想做一些事情让他看看我，直到有一天，何书记把我又再次叫过去top100范文排行先是劈头盖脸的帮我总结了前段时间的工作，然后撂下一份文件，校园微电影大赛，你出个作品。当时我就想小心翼翼的告诉他：领导，其实我的专业是。。。但是我觉得我是时候做出一点东西让他看看了！我意勇愤慨的告诉他noproblem但是真正开始做的时候，我发现其实对于拍电影，我啥都不懂。只能自己瞎研究，还研究不出来。。。然后金浩过来说，我来帮你演，来帮你架机子！你师父发话了，还不让我告诉你。萌萌哒xx姐过来说，你师父天天怕你做不好，让我来帮你弄音乐！就这样，电影开拍，其中过程不表，只是在拿奖的时候我看到何书记笑了，我就想，哼哼。哼哼哼哼。但是到了晚上夏科长笑眯眯的告诉我，你不知道为了帮你改剧本，你师父熬了多少夜！掉了多少头发！金浩提出来的那些镜头，全是你师父提前研究好的！我忘记了那天我的心情是获奖后的激动还是依然被逼不得不承认姜还是老的辣的无奈，但是我突然觉得这个每天伏案工作已经开始掉头发的中年男子，其实一直在我背后微笑。

男儿岂为寒门怨，富贵枉负少年头。这接近两年的工作时间里再想起这句话，如果你再问我，是什么意思，我会告诉你，是一份平淡的对身份定位，对他人责任，对生活成长。xx高级技工学校，它送走了青春，留住了回忆；送走了理想，留住了希望，热门思想汇报我也很荣幸陪伴他成长为了徐州机电技师学院，我就在这里，我们一起成长。

青年教师座谈会发言稿两分钟篇二

尊敬的各位领导：

上午好！

尊敬的各位同仁，教师节快乐！

在第xx个教师节来临之际，今天有幸参加这次教师座谈会。感谢各级领导多年来对教育的重视，对我们一线教师的关爱。

我是xx年参加工作的，20多年的教育教学实践，我感触很深。办人民满意的教育，这既是我们教育教学工作的奋斗目标，也是每一个学生家长的共同心愿。20多年来，我时时告诫自己，要像爱护自己孩子一样关爱学生，尤其对那些贫困生、留守孩子、单亲孩子，他们有权利得到缺失的爱。每一个孩子对班级来说只是几十分之一，但对于每个家庭来说却是全部的希望。对于老师来说，我尽其所能教育学生成人，做好人，努力教育督促学生成才责无旁贷。20多年来，教育教学经历了从应试教育向素质教育转变，从传统教育手段向现代教育手段转换，从双基训练向三维目标改变的历程，每一次教改都让我感到压力巨大，要求自己努力学习，力求跟上教育理念的更新，与时俱进。为提高教育教学水平，我先后自学拿到了大专、本科学历，掌握了电脑、多媒体运用技术，参加各种培训和教研活动。我多次获得中考综合评估语文学科名次奖励，省市县学生作文征文一二等奖指导老师奖，荣获过市级优秀班主任称号等。我知道，距离家长和学生的

要求，跟其他优秀教师相比，我的教育教学水平永远是有差距的，唯进步不止步，爱岗敬业，求知奉献，保持高昂的工作热情是我工作的信条。由于各级政府和教育主管部门重视，我们的工作条件正在逐年改善，教育公平正在实施。很多人说，教书是个良心活。我觉得自己不能有愧于教师这个神圣的称呼，不能有愧于孩子。

选择了教育就选择了奉献，选择了教师就需要坚守清贫。在大潮汹涌的经济社会，教师的待遇确实不高。“既来之，则安之。”我认为教师确实应该保持一份淡泊心态。社会需要教育事业，“十年树木，百年树人。”我认为教师自己应该首先认识教师职业的社会价值，自尊自重，树立自己的职业荣誉感，用自己踏实有效的工作才能赢得家长、学生、社会的尊重。20多年来，我的学生上千人，他们先后走上了各行各业，不少人成为自己岗位上的佼佼者，我想这正是我们为人师者最欣慰之处。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”太伤感，我更愿意用“待到山花烂漫时，她在丛中笑”来表达我的心境。

在以后的工作中，我将一如既往勤勉发奋，做一个学生心目中的好老师！

青年教师座谈会发言稿两分钟篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好！

在喜迎第__个教师佳节的美好时刻，我有幸进入优秀班主任的行列，同时能作为优秀班主任代表发言，心中倍感欣喜。首先，请允许我代表全体班主任向在座的老师们致以节日的问候！向对我们给予亲切关怀、辛勤培养的各位领导们，表达最诚挚的感谢！

20__年前，我怀着对美好未来的向往跨入了教师的行列，带着激情和梦想，凭着一股韧劲，我和其他班主任老师一起，每天和学生同学习共成长，把理想、信念、智慧倾注在班级管理中，用爱心、智慧与责任描绘出一幅幅多姿多彩的图画。

作为一名班主任，我爱我的学生。哪位学生有了困难，我都想方设法解决；哪位学生思想上有了疙瘩，我都热心帮助解开；谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，更记不清多少次不顾疲惫赶着家访的情景。正是这点滴的爱，浇灌出一株株班级之花。

我们的身边，每一位班主任老师的事迹都可以编撰成一份感人至深的著作，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史！多少个日日夜夜，他们不停的工作。有时，为了备好一堂班会课，研读相关材料好多遍；有时，为了教育好一个学生，反复谈心多少次；有时，为了完成学校交给的紧急任务，不得不放弃盼望已久的休息日……数不清的晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线上，为班级管理的一点疏漏而反思，为学生的丁点小事而较真。夜静更阑时，还为班级的发展辗转反侧。真是无须扬鞭勤奔走，俯首甘为孺子牛啊！

作为一名班主任老师，我们更爱自己的事业。时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，要管理好多元文化影响下的学生，就要具备与时俱进的班级管理理念。因此，我们会把终身学习与认真负责作为自己的座右铭，以班主任特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的班级管理工作赢得全社会的认可与尊重。在以后的工作中，我们全体班主任将努力做到：

1. 热爱学生，真情育人。建立互敬互爱的师生关系，尊重学生人格，引导学生健康活泼地发展。
2. 尊重家长，真诚服务。密切与学生家长的联系，正确指导

家庭教育，虚心听取学生家长的意见和要求，真诚帮助解决学生家长在家庭教育方面的困难和问题。

3. 公正评价，平等待人。公正评价学生，注重学生个性发展，以发展的眼光看待学生，为学生创设平等的学习和发展空间。

4. 民主管理班级，协调好班级任课教师之间、师生之间等各方面的关系，创设民主、和谐的班级氛围，让每个学生都能体会到班级的温暖和集体的力量。

最后，祝各位老师节日快乐，祝各位领导幸福安康！

青年教师座谈会发言稿两分钟篇四

尊敬的各位领导、各位同行：

大家好！

在秋菊溢彩，丹桂飘香的金秋九月，我们迎来了教师节。在这喜庆的日子，我谨代表受17位优秀教师向各位领导以及关心支持学校工作的各界人士，表示衷心的感谢！向辛勤耕耘、甘为人梯、乐于奉献的全体教师，致以节日的问候和最诚挚的祝福！

作为一名普通的一线教师，怀着对教师职业的热切向往和对教育事业的无限憧憬，我们扎根于篆角这方热土，日夜兼程，风雨无悔。无数个白天黑夜，我们远离了喧嚣的人群，远离了灯红酒绿的场所，甘与清风白云做伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。三尺讲台、一块黑板、就是我们书写人生的天地。面对一双双渴求知识的眼睛，我们用如歌的声音播撒爱的阳光，智慧的甘霖。伴随着粉笔发出的美妙乐音，学生学会了用心灵去歌唱，用真诚去追求梦想。当岁月变成星辰，历史成为沧桑，我们依然会固守讲台，放飞一个又一个希望。正因为教师在教育的沃野上辛勤耕耘，我们的事业

才会生机勃勃、蒸蒸日上；正因为教师脚踏实地的开拓创新，我们的事业才熠熠生辉，灿烂辉煌！

我们都知道：教师的职业是最艰辛的职业，但也是收获感动最多的职业；教师职业是最清贫的职业，但也是得到幸福最多的职业；教师职业是最平凡的职业，但也是播撒希望最多的职业。教师安贫乐教，教师爱岗敬业。一年一度的教师节，体现了党和国家对教师的关怀，也体现了教师自身的价值。

“莘莘学子勤学习，济济园丁乐耕耘。一年一个台阶上，中考成绩又刷新。”这就是篆角初级中学的发展与写照，也是全体师生共同努力的结果。然而，成绩只能属于过去，现在还需继续努力，未来还需继续努力。老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新的起点，在各自的岗位上，教好书，育好人，大家齐心协力，奋发进取，让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想。让我们在无悔的事业中共同托起明天的太阳，共同谱写篆角教育事业的美好篇章。

最后，再次衷心祝愿各位老师节日快乐，身体健康，工作顺利！

青年教师座谈会发言稿两分钟篇五

各位领导老师们：

大家下午好！首先，感谢中心校领导重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸代表青年教师进行交流发言。值此光辉的“五四”青年节来临之际，我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！向在座的青年教师朋友们致以节日的问候！

弹指一挥间，踏上讲台已经十几年了，还记得初踏讲台时的

惶恐与不安，还记得初为人师的欣喜和青涩，那时的我，面对着比我更小的孩子，却并不见得来的成熟和稳重。然而值得庆幸的是，在学校领导的关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，我学到了很多书本上学不到的东西，教育教学经验不断丰富，工作能力得到了一定提高。今天我把这些体会说出来希望能和大家共同探讨。我觉得作为一名青年教师，要尽快成长、不断进步，需要做好以下几点：

这是成长的方向。目标就像是一盏指明灯，每个人都有自己的前进的方向。作为一名青年教师，我在适应了自己的工作之后，为自己树立了一个工作的目标，奋斗的目标。我的奋斗目标是：用充足的爱心、耐心、上进心对待自己的工作，让自己成为一名有目标感、责任感、积极感、学力感、专业感的教师。现在，我仍然向着这个目标迈进！

老教师教龄长，知识渊博，教学经验丰富，讲课水平较高。对于

我们青年教师，老教师不仅仅是自己的同事，更是自己在教学路上的引路人。经常与自己周围的同事交流，吸取他人成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。因此我们平时要利用机会多听听老教师的课，多学习老教师的教学方法，多学习老教师的态度，多学习老教师的经验，只有虚心的向老教师学习，不断提高自身素质，才能使自己尽快成长起来。

这是成长的关键。首先要深化专业知识，并拓宽知识领域。要给学生一杯水，老师自己要有一桶水，青年教师虽然具有较全面的专业知识，但也应该继续深化专业知识和拓宽自己的知识领域以及知识的联系，这就需要我们多读书，尤其要多读教育教学书籍和杂志。在专业方面，我感觉到自身的理论基础有限，一些教学方法、教育手段都停留在初级的水平上，并且对一些工作经验和总结的能力不强。因此，我努力

多读一些教学方面的书报杂志，逐步使自己的业务理论水平上升一个新的层次。

这是成长的核心。教学中应不断反思。所谓反思是指我们应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，教育教学方法，以获得持续发展，达到成长的质的飞跃。

大的进步。“不积小流，无以成江河。”只要长期坚持，从细微处入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃。

(2)、从知识来讲：通过在教学实践中学生对教学的反馈，即时补充自身知识的不足，和学生共同成长进步。同时，更应根据社会的发展、科学的进步，更新自己的知识结构并作用于教学。

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。因此，我们平时要多与学生交流并了解他们的思想动态，主动和他们多接触多谈心，这样他们会主动告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。同时，要善于观察发现每个学生的特点，因材施教，使他们更容易接受你的教学内容。

对于我们青年教师来说，我们要学习的太多了，而且就我自身而言还有很多方面没有做到。今天，站在这儿，我感觉肩上的担子沉甸甸的。我们各位青年教师是学校的希望，我们自身的发展与学校将来的发展共赢。唐朝诗人刘禹锡有句诗：“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。学校为我们的成长敞开了怀抱，我们要抓住机遇，努力工作，用我们的激情和实干为学校的发展做出自己的贡献，用我们的辛勤和智慧迎接学校希望的明天。

青年教师座谈会发言稿两分钟篇六

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

我是王，我今天演讲的题目是：在感恩中成长。

首先，请允许我代表所有的青年教师感谢学校重视我们青年教师的发展，组织“青年新秀”评选的活动，督促青年教师成长！今天能站在这里代表青年教师演讲，我深感荣幸，但更多的是诚惶诚恐和不安，因为我深知我们外中有太多优秀的青年教师，在此也希望学校多组织这样的活动，给更多的青年教师展示自己的机会！

正是有这样优秀的团队和集体，所以我才丝毫不敢懈怠，一直在积极努力，七年来，在各位领导的亲切关怀下，在各位同事的热心帮助下，当然，也在我自己的刻苦努力下，我还是取得了很大的进步的：教学业务上，我先后获得：鹤壁市优质课一等奖、鹤壁市职业技能大赛一等奖、鹤壁市教学之星、河南省优质课一等奖、多次获河南省论文一等奖、课件制作一等奖、和同事一起参与的市课题研究于去年结项，并多次获校内各项英语活动先进个人。作为班主任，在班级管理和成绩方面□20xx年带的第一届毕业班考入全市前500名15人，超额50%完成了学校订的10个人的目标，同时我班有多名同学考入我校高中部。我也获得了中招优秀班主任。后又获得两次校优秀班主任，多次获校德育课先进个人。

有了外中这个优秀的大团队，其实，每个外中人都是非常优秀的！记得办公室的刘晓华老师在讲公开课前略有紧张，我们都鼓励他：你招教考试都过了，一个公开课紧张什么呀？他毫不犹豫的说：这里可是外中呀！确实，优秀的外中，有一大批优秀的外中人！那么我今天站在这里，又凭什么让各位在优秀的外中人发现我，投我一票呢？我仔细想了想，认

真的总结了总结，我认为我是外中的“四有”好青年！哪“四有”呢？有良好的心态、有爱心肯用心、有担当、有学习和反思！

良好的心态是一切成绩的根源。无论何时，我总是保持着积极阳光的心态。身边的朋友都说我热爱生活，许小康老师曾说我每天都是“劲儿劲儿”的，我想这都是我心态好的原因。

正是有了良好的心态，我才能正确的认识自己，正确的面对自己的工作和生活。去年暑假，我得了一个非常不好的病，手术后很多人劝我放弃工作，在家休息，最终我还是靠自己强大的心态坚持下来了，战胜了病魔，也战胜了自己！

有爱心、肯用心，才能有心的沟通，才能有和谐的班集体。有人说班主任工作是一门艺术。我想，只要班主任有爱心，能将爱融入到班主任教育工作中去，像爱自己的孩子一样去爱学生，像母亲对孩子般地无私奉献，你便掌握了这门艺术。我现在所带这届学生，先后几次召开别开生面的家长和学生共同参加的家长会：初一下期的段考后表彰大会，我们表彰了各个方面表现好的学生：引领初一同学前进的标杆人物、感动外中风云人物、坐姿端正模范、勤俭节约模范等，让家长了解班内优秀的孩子，请家长和学生代表发言，收到很好的效果；去年三八节正好学校让家长来开家长学校的会议，我们就抓住机会开了感恩母亲的班会；这学期，我们又一起和家长探讨了关于青春和学习态度的班会：不要让未来的你讨厌现在的自己！都受到了家长和孩子们的一致好评。会后有很多家长都给我发了信息说：这是我开过的最好的家长会，大人孩子一起受教。希望王老师多开这样形式的家长会，启发了家长教育孩子的方式。

我还建立了家长的微信群，现在这个群里有88位家长，每天你我会把孩子们的生活片段，以小视频的形式发给家长，让家长了解孩子们在校的生活情况：早操、早上的体育锻炼、孩子们的优秀作业、早读情况、课间生活等等。很多家长看

到孩子们在校生活都激动不已，经常会有家长发信息感谢，甚至有家长都想来外中再上次初中。我在做好班级工作的同时，也为咱们外中做了良好的宣传，因为所有的家长都会先说“感谢外中！”再说“感谢王老师！”

有担当才有成长。除了正常的两个班的英语教学和班主任的工作之外，我还负责学校的英语角。所以每当各种活动袭来时，我都会尤其忙碌。就拿英语演讲来说吧，要训主持人、准备节目。刚开始我也是很胆怯的，因为自己是个毫无艺术细胞的人。但我虽胆怯却没有对这样的挑战说不。没有经验，我就一点一滴从头来，多排练、多沟通、多向音乐老师求助。最终，几年来，在各位同事的帮助下，我们成功的举办了一届又一届的英语演讲比赛。去年我校十年校庆，学校要求我们上演个英语话剧。天哪，好难！因为我们的观众不仅仅有学生，还有各界来宾和全体家长！我和年级的英语老师迅速商定了一个方案：剧一定要选好！英语大部分家长是听不懂的，我们一定要让家长看懂，所以就确定了《灰姑娘》这个大家都熟悉的话剧。然后我们就打出剧本，张贴到各班，从年级200多名报名的同学中，经过海选、复选、终选，选出了20几名同学参加节目排练。一次次排练、一次次沟通服装……最终在英语组同事的努力下，呈现给大家一个精彩的节目！

平时在年级工作中也是这样，我从没有：这个工作该我做，或者不该我做的想法。想到了，就去做，做的效果好了，就和大家分享。正是这种勇于担当的习惯，让我经历了很多大型活动和各种公开课的洗礼，才有了更大的进步。

有学习和反思，才有进步。现在是一个各种信息和技能迅速发展的时代，不学习，不掌握过硬的知识，就会被淘汰，就会徒劳无功。所以我工作之余很注重自己的学习和反思。积极读书、认真参加各种学习、不断总结、反思自己的工作。在此也要感谢学校经常给我们提供这样向别人学习的机会。去年，李镇西思想演研究报告团来我校讲课，听了之后，我

加入了他们的qq群，被一大批在积极努力的老师所感动，所以坚持践行他们的活动：写文章、读优秀博客、参加每周六的研讨活动。发表在咱们本期《教工天地》上的那篇《静等花开》就是第一次参加他们的活动后督促自己写的！

在那次报告中，我们还了解到了素材型班会课，前段时间这个发起人在网上招募十位老师来组成研发团队，我知道后，也积极参加，连创三关，成为第二名加入到他们团队中的教师。期待着在这些团队的带领下能更好的学习和反思自己。

不管现在的我够不够格当青年新秀，我都要感谢一路走来，学校对我的养，各位领导和同事对我的关心和帮助，所以请允许我借用汪国真的这首《感谢》来结束今天的演讲：

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想收获一缕清风，你却给了我整个春天；

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林；

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想亲吻一片雪花，你却给了我银色的世界。

青年教师座谈会发言稿两分钟篇七

尊敬的各位领导，各位同事：

大家下午好，很荣幸能代表青年教师代表发言，我发言的题目是《做一个有追求的青年教师》。

20xx年10月我有幸进入xx四中工作，一年多的学习和工作生

活，让我慢慢熟悉了这所美丽的学校，结识了一批优秀的中青年教师。在领导的关心和同事的帮助下，我适应了新的工作环境，学习到不少的知识。在这个物质主义喧嚣的时代，静下心来潜心从教显得艰难，神圣而清贫的尴尬处境，让一些同志对职业产生了怀疑，安贫乐道对许多人来说并非易事。我常想与其抱怨生活，不如以积极地心态去面对生活，做个平庸的教师是一生，做个有信仰有追求的教师也是一生，谁甘心平庸呢？今天我在四中工作，分享着四中过去的的光荣与成绩，但是要把这份光荣和成就传承下去，就需要我们青年教师去拼搏，去赢取，去创造，为她挣得更多的荣誉。记得上学期青年教师培训会上，黄主席和蒋建华老师，分别就自己的成长经历，为青年教师做了精彩的发言，他们的报告为青年教师的成长提供了一种可借鉴的模式，展现了每一位优秀教师成长的背后，都是一个追求的过程，一个拼搏的过程，一个不断学习的过程。

这个学期由于工作的需要，学校安排我接任高二文三班班主任工作，我首先感到的是责任重大，担心自己经验不足，搞不好工作，辜负了学校的信任，耽误了学生的前途。之后领导找我谈话帮我分析班级学生的情况，提出很多有针对性的意见和建议，鼓励我要对自己有信心。我想在困难面前不气馁，在责任面前不回避，是每一位青年教师都应该做出的选择，只要用心去做，一定能够圆满完成学校安排的各项工作，为学校的发展尽一份自己的力量。接班伊始，我找到班级的每一位同学谈心，征求他们对于班级管理的意见，表明自己对于加强班级管理的决心，请班委会起草班级公约，争取学生对班级管理工作的支持。经过一段时间的努力，班级在出勤和卫生方面，取得了很大进步，旷课，迟到的现象基本消除，班级的卫生状况大大改善，班风学风也有了好转。在学校领导的支持下，我们班在3月17号，举行了“感恩主题班会”活动，邀请了药都活雷锋张西军老人，亲临班会现场，在聆听身边的先进事迹后，学生受到了一次深刻的教育，立志要做一个像张老一样对社会有贡献的人。班会中我还邀请八位家长，在百忙之中参加班会活动，当学生面对自己的父

母，把自己对父母十几年来感激之情形成文字，在父母面前大声读出来的时候，我看到几位家长感动得热泪盈眶，即使是平时习惯不好，学习并不突出的学生，读出那久违的感谢时，他们的家长也一样感动地流泪。通过这次班会活动，使学生心灵接受了一次洗礼。班会之后，很多同学精神上变化很大，学习上也更有劲头。结合学校团委开展的志愿者活动，我们班级先后开展了关爱环卫工人，体会劳动的辛苦和光荣志愿者活动。开展为期一年的定额按月资助品学兼优且家庭贫困的我县耿皇乡九年级同学王振标每月200元生活费，献爱心助学活动。通过这些活动，增强了班级的凝聚力和集体荣誉感，促使学生领会父母的辛勤付出，感受社会真爱，积极回报社会，尽力帮助身边的困难同学。

尽管这些与我们追求的目标仍有不少差距，但是我们的学生在慢慢进步，作为班主任我为他们的进步感到欣慰。有时我在想我们从事的职业是能影响一个学生一辈子大事业，在他们人生中最重要阶段，我们陪伴他们成长，在他们的生命中留下厚重的一笔！我们的思想和观念通过他们影响更多的人，我们其实在做一件了不起的大事情！我们的职业因而神圣！当然班主任工作也会遇到一些困扰和苦恼，但是困扰也是促使自身成长的外在条件，就像人生要经历酸甜苦辣一样。一个教师若没有从事过班主任工作，就不能很快地成长，同时也是一种缺憾。

相信在学校关心支持下，在青年教师共同努力下，我们学校的青年教师，一定会不负所托，不辱使命，为学校做更多的工作。谢谢。

青年教师座谈会发言稿两分钟篇八

演讲稿由与会者提前准备，以便在会议或重要活动中表达自己的意见、观点或报告自己的思想工作。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

尊敬的学院领导、各位老师：

大家下午好！

很荣幸作为青年教师代表发言，在这里和大家互相交流。同时感谢学院领导对青年教师的关心和重视。

我自20xx年12月进入学院至今近两年时间，在学院和系部领导地关怀下，在同事的热心帮助下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩，工作能力有了一定提高。同时，在这近两年时间里，我也看到了学院的发展与变化。

学院为我们青年教师搭建了一个广阔的发展平台，为提高青年教师的工作能力，制定了一系列的政策，但我个人认为其中还有不足：

青年教师表达个人意见和想法的渠道相对较少。

通过在学院工作的这段时间，通过与身边的青年教师交流过程中，发现许多同事对学院的发展都有许多很好的建设性的建议，但是表达的渠道较少，不能将这些建议转化成对学院发展助推器和催化剂。

青年教师培养上不能够因人而异，发挥个人长处

我看到各位同事，都十分有才，在不同方面具有不同的特长，但是学院现有制度和政策下，不能够充分发挥其个人能力和特长，有点一锅端感觉，使个人的能力不能淋漓尽致发挥，对学院的发展的促进打了折扣。

青年教师培养的力度应该进一步加大，在职称评定、教学科研能力提高等方面的培养上应该继续加大力度，提供更多的指导和支持。

一个人的成长环境固然重要，但仍需要个人的努力，因此我个人认为青年教师必须要加强以下几个方面：

具有高度的责任感和使命感，要有担当

作为大学教师，教书育人的使命需要我们亲身去践行，要努力提高个人的工作能力，不能得过且过，抱着一种“混”的思想，需要我们恪守教师职业操守，强化自身专业素质，努力成为一名合格的人们教师。

我们青年教师除了拥有年轻的资本、灵活的头脑和创新的意识外，还必须要在工作中有担当，学院为我们搭建了发展的平台，那么我们既要做好个人发展，同时更要为学院的发展贡献一份力量，不能遇事就躲，我们每一位青年教师以强烈的使命感和责任感勇于担当，“先学院之忧而忧，后学院之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院这个舞台上尽情挥洒我们的青春活力，我们终将见证宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的大崛起、大繁荣、大发展。与此同时，我们也会看到我们自己美好的未来。

要有团队精神

每位老师要对学院、对集体充满感激之情。能够进入教师队伍，都有自己的优势和长处。我们在一起工作，这是个缘份，有些东西不要太计较。既然走到一起来，就一定要反反复复强调是个整体、是个团队，我们就一定要维护整体形象、一定要发扬团队精神，千万不要自命不凡，自命清高，胜人一筹，不把别人放在眼里，要与同志们团结一致，合作共事，做到补台不拆台，主动不被动，成事不误事，该承担责任时挺身上前，该出力流汗时身先士卒，该协调沟通时提前介入。所以，懂得维护集体的利益，维护同事的利益，也是一种奉献。

成长需要自律，要时刻约束自己的行为。青年教师社会历练不够，所以要时刻崩紧一根弦。对自己要严格不要放松。师德修养上要自律，筑牢思想道德防线，记住自己是一名光荣的人民教师，所作所为关乎自己的师表形象；生活上要自律，培养健康的生活情趣，保持高尚的精神追求。要尽量去除“名利之心”。我们要始终以平和之心对“名”，以知足之心对“利”，以敬畏之心对“权”，恪尽职守，不断提高自身品格，积极维护自身形象。

光荣和使命同在，机遇与挑战并存。大家付出的是努力、收获的是成长、流下的是汗水、珍藏的是成绩。让我们共同努力，完善自我，为学院的发展尽一份绵薄之力。最后，祝各位老师教师节快乐，工作顺利！

老师们：

大家好！

首先我代表学校祝大家节日快乐。听了老师们的发言，我感受到了同志们对教育的热爱，更感受到了大家对船山的热爱。在座的都是九零后，也是船山未来发展的中坚力量。梁启超说“少年强则国强”，我们也可以说，日后“诸位兴则船山兴”。借五四青年节，我想将三句话送给在座的青年教师们。

“奋斗本身就是一种幸福，只有奋斗过的人生才称得上幸福的人生。”幸福是什么？幸福是指一个人的需求得到满足而产生长久的喜悦，并希望一直保持现状的心理情绪，并不与快乐、快感、方便划等号。我也尝试问了几位教龄不同的教师“教师的幸福是什么。”有人说，教师的幸福很简单，就是你所有教过的学生都能记住你是爱他们的。有人说教师的幸福就是走在大街上，有个洪亮的声音叫你一声老师。有人说，教师的幸福就是让每一个学生找到最适合自己的人生出路。我听得出来，这些老师眼中的幸福都来源于学生的成长，来源于教育的成果，来源于作为教师的专业能力和敬业精神。

一位优秀教师说过的一句话让我深有同感，教师成长成为什么样的教师，不仅仅看他工作内的时间做了什么，在很大程度上要看他工作之外的时间做了什么。当一名幸福的教师，要有自己的成长规划，这是教师奋斗的重要组成部分，奋斗要找对方向，找准方法，这样的奋斗才有价值。

人活着，得有自己的喜欢的事情做，并且要有一直将这件事做到底的态度。在古代，手艺人一辈子只做一件事，一件事努力做好一辈子。随着岁月渐长，不断打磨自己的手艺，从生疏到纯熟，从青涩到老练，漫长的一辈子，将光阴都奉献在一件事上。我们将这样的人称为匠人。我们做老师的，何尝不是一位匠人？但同是匠人，手艺有高低，格局有高下。匠，分匠气与匠心，前者意味着机械和重复，后者意味着专注和情怀。取法匠气，只能成为一个/亦步亦趋的“教书匠”，取法匠心，才有可能成为“人师”。

世界再吵杂，匠人的内心绝对必须是安静安定的。音乐才子李宗盛说过，很多事情急不得，你得等它自己熟。在“效益就是生命，时间就是金钱”的今天，我们要让教育远离功利。倾注了时间和心血，积累出的必然是超凡价值。身为教师，只为教育这一事，且让我们就专注的.做好这一件事。

半个世纪之前，苏霍姆林斯基就说过：“如果你想从教育工作获得欢乐，使每天的上课不致变成单调乏味的苦差，那就请你走上进行研究的幸福之路吧。在这里，有收获和发现，也有快乐和苦恼。谁能感到自己/是在进行研究，谁就会更快地成为教育工作的能手。”

据我观察，大凡青年教师的专业发展，不外乎以下三种情形：一是课堂型。教师的课堂教学精彩纷呈，给听课者以美的享受。这样的教师大都情感充沛，有着语言表达的天赋/和灵活驾驭课堂的能力。二是科研型。这类教师的课堂教学虽然扎实，但是“看点”不多，他们的强项在于善于反思和及时总结，所以常常有教学论文、教育随笔见诸报刊，每年立项的

各级课题目录中也常常找得到他们的名字。三是辅导型。这类教师的特点就在于“辅导”，作文辅导、奥数辅导、科技辅导等等。以语文为例，这类教师发动学生开展广泛阅读，开卷有益，然后花精力辅导学生写作文、写周记，面批精改，最后投稿。“一分耕耘，一分收获。”一两年下来，辅导发表的学生作文往往蔚为大观。每次收到样刊，教师和学生都会体验到巨大的成功感。上述三种类型的教师，只要影响稍大，在本校或本市就可跻身“专家教师”行列，在他们专长的领域/都具有一定的发言权。我认为，在座的老师/都要/勇走这样的“特色之路”。

老师们，古人云：“闭门即是深山，读书随处净土。”只有心中留存一份净土，才不至于在物欲横流的现代社会中迷失了自我，而我们老师/只有保持着教育的这份纯真，才能真正做到/学高为师，身正为范。

谢谢大家！

各位老师，首先欢迎大家加入x中学教师队伍，你们的到来给我校输入了新鲜血液，定能使古老文明的x焕发生机和活力。

今天，我们在这里召开青年教师座谈会，

一是和大家见见面，相互熟悉熟悉，

二是向大家介绍x□让大家尽快了解学校和学生，早一点融入到x中学这个大家庭里来，在这里，我想讲这样几点意见：

一、熟悉学生，尽快适应新的教学环境

能在较短的时间里熟悉学生，记住学生的姓名，在课堂上准确叫出学生的名字，是教师的一项基本功。能够准确叫出学生的名字，既是对学生的尊重，也能使学生一开始就对老师产生亲切感、信任感。有些青年教师不注意这一点，叫不出

名字就叫学号，课堂提问总说请几号同学回答，学生很反感，我们切记不要犯这样的错误。

熟悉学生还包括熟悉学生的基本情况，如：学生的成绩状况、录取类型和心理需求，尽量使自己的教学能够因人而异、有的放矢。我校学生总体上有四个层次：统招生、指标到校生、择校生和少量借读生，不同层次的同学对教学的需求是有差异的，我们在教学过程中，既要了解每类学生的知识状况，又要明白每类学生的心理需求，统筹兼顾、因材施教，使自己的教学能够得到全体同学的信赖和拥护。

二、熟悉教学，尽快完成角色的转换

作为一名新教师，在走上新的教学岗位时，首要的任务是钻研教材和熟悉教纲，掌握教纲对教学的要求和教材的重点难点，尤其要了解对于x学生来说，教材的重难点，要不断提高解读教材的能力。解读教材不能只满足于自己是否读懂，还要善于从学生学的角度、教师教的角度和训练的价值性的角度去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。如果对教纲领会不深、对教材钻研不透，教学时泛泛而谈、没有重点，甚至连自己都没有弄懂，还装模作样地给学生剖析讲解，以其昏昏怎能使人昭昭，必然不能胜任教学、成为深受学生欢迎的老师。

锤炼教学语言是新教师必做的又一门重要功课，要使自己的教学语言精粹纯熟，必须做到吐字清晰、声音响亮、语速适中、表达生动、用词恰当、抑扬顿挫，好的教学语言富有磁性，学生听起来入耳入心，有如坐春风之舒畅，相反，教学语言没有锤炼好，教学时，语调低沉、语言啰嗦、词不达意、表述模糊，学生自然不会喜欢。

一是行为规范，要求课任老师提前五分钟到达教室、提前准备好教具、提前安排好实验，上课时不准接听手机、不准抽烟喝茶、不准体罚学生、不得提前或拖堂。

二是教学规范，课堂结构要合理，要有讲解、有练习、有思考、有讨论，不能满堂灌，也不能放羊式，要讲究实效，着眼于学生综合素质的提高。

三是板书规范，板书要精心设计，书写工整，条理清楚，简洁明了，不能随心所欲、信手涂鸦，也不能以多媒体代替板书；多媒体课件的使用要从实际出发，作为辅助教学的手段，一定要精心制作；使用现成的多媒体课件要有所借鉴、有所改造，不能照抄照搬。辅导方面，要做到按时到岗、坚守岗位，及时为学生排忧解难，不让学生把疑难问题留到明天。

三、热爱教育，练就过硬的教学基本功

四要勇于创新，教师在教学中要有敢为人先的勇气和魄力，走别人不曾走过的路，要勇于探索，要把新课程的理念贯穿在自己的课堂教学之中。要积极运用多媒体来辅助教学，使用的多媒体课件要认真选择好，不能不切实际的整体下载，没有特色也就没有价值。

四、热爱读书，不断提升教学素养

首先要好读书，书籍是人类进步的阶梯，读书是社会发展的不竭动力，也是我们老师提升自我的唯一途径。伐木工人的故事就形象地说明了这一点：从前有一个伐木工人，老板给了他一把板斧，让他上山伐木。第一天，他砍了xx棵树，得到了老板的表扬。第二天，砍了xx棵树。第三天，他加倍努力，结果只砍了xx棵树。工人很惭愧，向老板道歉，老板问：“你上一次磨斧子是什么时候？”工人很诧异：“我天天忙着砍树，哪有功夫磨斧子？”老板笑着说：“当你伐木感到吃力时，就应该想到该磨斧子了。”这个故事虽然浅显，却给了我们有益的启示：当我们做教育感到吃力时，就应该想到“磨斧子”，就应该要去“充电”，最好的办法当然只有读书、读书、再读书。

其次是勤思考，孟子说：“心之官，则思。”思考是智慧的使者、思想的先驱，教师当是人类中最具思考力的人群之一，教师追求思想就像富翁追求金钱一样，没有金钱，富翁就不能称之为富翁，没有思想，教师就不能称之为教师，教育的悲哀就在于，教育传播的主体（教师）严重缺失思考的习惯和独立思索的精神，人云亦云，把教育沦为机械的类似于体力活的工种。

第

三是养师德，涵养师德，是每位老师必做的功课，教师从事的是育人的事业，要育好人，自己首先必须做好人，对于x教师来说，一定要做到：学识渊博、品德高尚、举止文雅、谈吐不俗。应该是师德的模范、知识的标兵。因此，一个优秀的老师必须做到这样三点：

四要有文化的气质，教师担负着“传道授业解惑”的重任，是先进文化的传播者，教师必须是知识分子，是文化人，教师的一言一行、一举一动，都必须透射出儒雅之风、文化气息，绝不能沾染上铜臭味和庸俗气。

五、重视反馈，做深受学生爱戴的好老师

我们的教学对象是一群活生生的人，这群人有思想、有热情，充满着青春活力。我们的教学过程必须是师生互动的过程，没有学生积极参与的课堂肯定是枯燥低效的。因此，我们在教学时，一定要重视信息反馈。

一要看表情，学生在课堂的表情就是最好的教学信息反馈表，他们对教学的满意度、对教师的满意度都清清楚楚的写在了自己的脸上，我们一看便知。

二要查作业，批阅学生作业，了解教学效果，这是我们每天必须要做的。布置作业的次数和题数，视学科情况而定，学

校有统一的要求，教研组长会做出安排的，请大家一定要根据教研组的安排，足量布置、及时批阅、及时订正。

三要听心声，要多和学生们交流，听听学生对教学的意见和建议；多和同事们切磋，交换一下教学的体会和心得；多和家长们交谈，探讨教育孩子的最佳途径和方法。如果我们用心做好了这些，我们的教学必然会受到学生的欢迎，我们也一定能够成为深受学生爱戴的好老师。