

小学三年级家长会数学老师发言 小学家长会老师发言稿三年级班主任(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级家长会数学老师发言篇一

看到百忙中赶来的家长，心中不胜感激。在这将近一年的时间里，我对本班的学生有了更深的了解，和家长朋友们也建立了良好的沟通关系，这些都为我们共同教育孩子们打下了良好的基础。

各位一定都很关心孩子的成绩吧，但是我想告诉大家的是成绩并不能衡量一个孩子的好坏，只能说明近一段的学习情况。我更希望看到的是家长们对孩子进行正确的引导，正确对待孩子的每一份试卷，帮助孩子在考试中找到得与失，教会孩子学会分析试卷，从而避免下一次再出现同样的错误。

本学期，我班采用作业评比的方法，在作业、字体、卫生等各方面都有了较详细的规定，目的是激发孩子学习的积极性与主动性。

在班级文化建设中，我班的宗旨是给孩子一个轻松的学习环境，让孩子有一个积极向上的心态，无论遇到生活还是学习中的困难的时候都有顽强拼搏的意志力。

我们的班风就是“开朗、自信、诚实、活泼”，希望孩子们保持自信，做一个快快乐乐成长的好孩子。不用给孩子太大的压力，要让他们明白自己到学校来的任务不仅仅是学习，它更是一种经历，学会如何成长，学会如何做人。

我们都希望孩子更加茁壮的成长，请允许我在此向大家提几点建议。

1、孩子回到家中，督促孩子按时完成作业，最低要求是检查孩子作业完成情况以及字体是否工整。

2、坚持帮助孩子检查作业，并在作业上签字。

3、根据孩子每天的作业量，在孩子完成作业的基础上，适当听写课内生词、默写要求背诵的课文，把基础知识学扎实。

4、多和孩子沟通，了解孩子的心理变化，及时解决出现的一些问题。

5、多看课外书，开拓孩子的视野。

6、多看有意义的节目，增长见识。

7、合理利用电脑，帮助孩子解惑答疑。

8、有时间多带孩子出去玩玩，看看外面的世界。

9、注意搞好孩子的个人卫生，每天早晚洗漱，勤洗澡、勤换洗衣服。

10、要求孩子做一些力所能及的家务，培养孩子的动手能力。

小学三年级家长会数学老师发言篇二

尊敬的各位家长：

你们好！借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕这个话题，我想从这两个方面谈谈：

作为一个三年级学生的知识基础和理解水平，我觉得家长朋友在指导孩子的学习时，可从以下几个方面入手。

1、重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

2、重视孩子计算能力的培养

数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法

存在问题。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

生活中的数学是新课标小学数学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累，学习的效率就会下降，学数学也会感到枯燥。面对孩子对解决数学问题的疑惑，你们不要觉得孩子们数学能力差。这时往往是在理解中出了问题，各位家长可以联系家庭实际，给孩子们结合生活实际理解数学题。在理解的时候，家长要有意识地让孩子把思考的过程用语言表达出来，比如，在和孩子交谈时，家长多听少说；有时还有意向孩子“请教”，孩子会特别兴奋。

4、让孩子享受成功的喜悦

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就

需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

1、重视孩子的口算和估算，这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。

2、每天挤一点时间看一看孩子的学习，督促孩子把家庭作业做起，并力争做对、做好。如果条件许可，可对有一定思维难度的题目，让孩子说说“是怎么想的，为什么这么想”，这样引导学生小结思维方法，提高思维水平。（不提倡“超前”把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了，而当天老师布置的很少能做得很好的，相反错得很多。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

小学三年级家长会数学老师发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我

们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，一个老师要教五个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个学生利用下课时间到我那里进行过关背诵。

可是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不能背诵课文、不做回家作业、更不能默写课文的单词……开学一个多月了，为了让孩子有个适应过程，我教得很慢，照理说有足够的时间可以课课过关了，可是出乎我意料的是有几个同学连第一课几个句子都不会读，更不要说背了。练习卷子发下去后，竟然又空着交上来了。了解下来才知道那些孩子在家里从来就不做英语家庭作业，这种现象值得担忧。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文一，二部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并

试默，直到默对为止。这样课堂上默写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学回家默写就抄一遍，也没有家长签名，在老师的本子上却一直是默零分。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，家长在旁监督，会更有效。

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

3、英语单词默写要家长签名（注明默写），一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。

4、预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词（a和b部分），家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

小学三年级家长会数学老师发言篇四

各位家长，你们好！

我代表学校和老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先做个自我介绍：我叫,,，任本班的班主任、语文和思品教学。

二、班级人数和班级情况

本班有44名孩子，转入1人，其中男孩21人，女孩23人，

三、学生进入三年级后的变化

孩子进入三年级以后，通常会有较大变化，作为老师和家长都要及时掌握这些情况，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子跨入中高年级的起始年级。不仅课程量增加了，除了语文、数学以外还新开设了《英语》、《科学》、《品德》、这五门课程都为统考科目，而且从三年级开始在语文学科中由以前的看图写话过渡到现在的写作文。同时三年级还是孩子学习习惯、学习态度的过渡阶段，主要变化有以下几方面：

(一)思想方面 三年级学生由于生活经验不足，自我调节能力比较差，常为一点小事面红耳赤，情绪不稳定，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

(二)学习方面 三年级课程一下子变得难了，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、80分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学的内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且只要在这一年保持了良好的成绩，今后的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础不牢固，以后的学习也会越来越困

难。因此，需要我们齐心协力，共同培养孩子良好的习惯，并逐步提高孩子的各科成绩。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。表扬和鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。

(三) 多动症 有调查发现，儿童多动症、不良习惯和品行障碍在小学三年级表现最突出。

四、班级管理思路

1、用规章制度规范行为，继续抓好学生养成教育。

我组织全班认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，接下来会还孩子们共同商议班级管理条例，用制度来教学生实现自我管理。我将从“五好”要求(写好字、读好书、做好操、唱好歌、扫好地)和“六心”要求(忠心给祖国、爱心给社会、孝心给父母、诚心给朋友、信心给自己、责任心给集体)将班级管理制度细化到安全纪律、学习、卫生、班干部职责、表彰原则等几个方面，每一项都有具体的要求。管理条例出台以后，我会打印出来，让孩子们人手一份对照检查，自我管理。家长们也可以以此来对照检查和督促，培养孩子养成良好地学习习惯、行为习惯。

在班上，不放过学生身边细小事情，大力表扬学生中的好人好事，好习惯好性格，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。孩子是需要赏识和鼓励的，我会给在不同层面表现优秀或者有进步的同学及时给予表扬鼓励，表扬分印章、表扬信、笑脸贴图等不同等级。

另外，利用班会、课外活动、黑板报等开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。

2、建设书香班级，让书香浸润心灵。

以学校“书香校园”为活动主线，创建书香班级。充分利用学校图书，安排专人管理教室图书柜，定期向同学们借阅。结合三年级学生情况，开展“美文伴我行”朗读活动。活动形式：教师范读——班干部领读——全员赛读，达到每个学生能正确、大声、流利的朗读文章，从而让孩子爱上阅读，享受阅读带来的快乐。

3、活动育人

组织学生参加学校大型活动，如建队节、小百灵歌唱比赛，阳光体育大课间活动等；再根据年级特点、学科特点，开展一些小而实得学科活动和实践活动，在活动中培养孩子的综合素养。

五、语文学习要点及家长配合：

进入三年级语文是一个转折点，由字词的教学过渡到阅读和习作。而阅读和习作又是语文的精髓，掌握了阅读方法和习作技巧至关重要，方法的掌握、积累、内化，紧靠一周的六节语文课是远远不够的，语文和生活紧密结合，因此还希望家长朋友能和我携起手，从以下方面做起：

1、重视预习的检查。（按老师教的预习方法，在书前注明）

2、督促孩子完成口头作业。口头作业包括：读书、背诵、预习中的朗读，语文没有厚积是不可能薄发。靠平时多读多积累。该读的书、该背的背，一定要一丝不苟地让孩子读、背，毫不马虎和随意。尤其督促孩子认真阅读课外书，保证每天30分钟读课外书的时间。同时给孩子营造安静的读书环境，当孩子读完一篇文章后可以让孩子说说文章中的主要内容，感兴趣的孩子还可以进行好词佳句的积累或者进行亲子共读，共同体验读书的乐趣，畅谈读书的收获。本学期必读书《新语文读本》，推荐书《爱的教育》。

3、重视书写：中年级是孩子最能练出字，也是最有时间练字的一个时段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，同时毛笔字也逐渐入门。能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。提醒家长朋友：准备两支质量好的钢笔，每天晚上督促孩子吸好墨水，不要购买消这液、改正纸、让孩子养成“提笔即练字”的习惯。督促孩子认真及时完成家庭作业，并请家长检查签字。（有能力的最好一对一的检查，无能力的让孩子把字写好，久而久之让孩子养成认真完成作业的习惯）

4、指导孩子留心身边的事物，培养他们的观察能力，为孩子写日记和习作做好铺垫。写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。长此以往，他本来可以达到优秀的习作水平就退步了。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累，一步一步行走。写周记时，指导孩子先口头表达再动笔去写，写完大声朗读修改。

六、安全：路队、小黄帽、时间

小学三年级家长会数学老师发言篇五

各位尊敬的家长：

大家下午好！

一年两度的家长会又如约而至了，十分感谢您能按时来参加。

（一、家长委员会成员发言）

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩

子教育有方，对学校工作十分支持，是两位十分优秀的家长。下方就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎！

(二、何奕介绍班级前段状况)

十分感谢两位家长为学校做的一切！多谢你们的发言！孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们带给展示和锻炼的平台。这天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在那里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关状况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，十分能干！这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧！

(“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题用心的，做作业认真的)

(三、老师补充总结)

多谢何奕！真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了！让我们一齐祝贺她第一次成功的发言吧！我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，个性是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很用心地看书，构成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，期望您能配合！

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙(曾毓珏、何奕、夏苡晴、)个性表扬曾毓珏(搜集资料、剪纸)

不大好的现象：

1. 迟到现象严重，每一天都有人迟到，戴红领巾的状况不好。
2. 卫生状况有退步，搞卫生的速度也比较慢。
3. 部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏用心性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1. 监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。
2. 不带零食、钱、玩具等到学校(吃饭、坐车的钱除外;能够带牛奶、水果等东西)。
3. 相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。(以我们班的黑板报和教室布置为例)

(四、老师总结期中考试状况)

60分以下：4人

平均分：83分

考试状况分析：

1. 基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的资料。但部分同学还是出现了很多问题。
2. 课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。
3. 作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1. 基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。
2. 第一次没有人提醒，没有人念题，自我读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。
3. 从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1. 继续坚持每课过关，听写生字词语。
2. 背书状况监督，按要求背诵，反复背。
3. 争取每学完一个单元进行考试。
4. 多阅读，多练笔，提高写作潜力。

(五、介绍本学期语文学习的要求)

根据这些，我期望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1. 每一天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。
2. 预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上(周芷怡、何奕、李恬等)，最好还能多读几遍。做到这些才能签字。
3. 听写：批改，并及时更正。(刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等)

4. 背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。期望家长监督背书状况，按要求背诵，还要反复背。

5. 小练笔：让孩子自由写，写自我想说的话，实的想法。写完以后让他自我大声读自我写的资料，帮忙他自我修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就能够了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的用心性，也不利于他的进步。

课外：

1. 课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就能够从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎样引导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自我的幸福都归结于自我的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；

有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

(1) 培养每一天阅读的习惯。

(2) 培养良好的阅读卫生习惯。

(3) 培养专心阅读的习惯。

(4) 培养读书动笔的习惯。

(5) 培养边读书边思考的习惯。

(6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二) 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

期望家长能帮忙配合做到：

1. 保护孩子写作的用心性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2. 监督孩子实的事情，实的想法，这是最重要的。不仅仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3. 经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4. 多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5. 作文或学习实在有困难的学生，家长务必辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

(六、连云和妈妈发言，交流学习经验)

(七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心以前说过的话作为这天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下完美的“情”和“爱”，相信他们必须会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并期望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

小学三年级家长会数学老师发言篇六

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的咱们班，今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的情况：我们班的情况比较复杂，前面几年的学习也经历了一些波折，好在我们的家长很重视孩子的生活和学习，一直没有放弃过。孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差学习不够认真、仔细。

1、知识方面：这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面

子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：

2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不

要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子买点课外书，开发智力、丰富知识、开阔视野，有条件的可以走出去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

6、感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的支持。

在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。我相信我们各科老师和家长们的共同努力下，我有信心，我们x班一定会上一个台阶！

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺利，生活幸福。谢谢大家！

小学三年级家长会数学老师发言篇七

要提高孩子的学习成绩，就要培养和训练他们的注意力，使孩子养成专心致志的读书习惯。具体做法是：

1、培养孩子善于集中注意力。注意力集中的孩子，不但完成作业比较快，而且质量好，效率高。善于集中注意力的孩子学习起来比较省劲，效果比较好，也因此有更多的时间休息和进行娱乐活动。在小学阶段，低年级学生主要的是要养成良好的学习习惯，稳定持久的注意力是学习习惯中最重要的一方面。

2、给孩子营造安静整洁的学习环境。孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其它物品，以免分散他的注意力；抽屉

和柜子最好上锁，以免孩子随时翻动；书桌前方除了张贴与学习有关的地图、公式、拼音表格外，不要贴其它吸引孩子注意力的东西，女孩的书桌上不宜放置镜子；不要让孩子一边看电视，一边做作业。

3、要求孩子在规定的时间内完成作业。有些父母因为孩子的注意力不集中就在孩子身边“站岗”，这不是有效的办法，长期下去会使孩子产生依赖心理。应给孩子设置一个合理的时间范围，让孩子在规定的时间内完成作业。

4、对孩子讲话不要过多重复。有的父母对孩子不放心，一件事要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事要反复听好几遍才能弄清。当老师只讲一遍时，他似乎没听见或没听清，这样听课常使得孩子不能很好地理解老师的讲课内容，也就谈不上取得好的学习效果。

5、训练孩子良好的听力。“听”是人们获得信息、丰富知识的重要来源，会听讲对学生来说是非常重要的。父母可以让孩子听音乐、听小说，鼓励孩子用自己的话描述所听到的内容，从而培养孩子专心听讲的好习惯。

6、合理安排学习内容的顺序。一般，开始学习的头几分钟一般效率较低，xx分钟后达到顶点。根据这一规律，可建议孩子先做一些较为容易的作业，在孩子注意力最集中的时间再做较复杂的作业，还可以口头作业与书写作业相互交替着做。

在和有些家长交谈的过程中，我了解到一些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。古人云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。

3、培养专心阅读的习惯。

要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

4、培养读书动笔的习惯。

阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

5、培养边读书边思考的习惯。

引导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。

6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

(1) 预习； (2) 背书、课外阅读。

(1) 勤剪指甲、勤洗头、洗澡。

(2) 衣服穿戴整洁。

(3) 不乱扔、乱吐、乱画。