

小学班主任接手新班级家长群发言 小学家长会班主任发言稿(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任接手新班级家长群发言篇一

在发展不断提速的社会中，需要使用发言稿的场合越来越多，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，以下是小编收集整理的小学家长会班主任发言稿范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

各位家长：

晚上好!为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很

多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律,关心班级。应该说每个孩子都有他的长处,我们应该多方面地衡量每个孩子。确实,孩子们在自己的努力下,在各位家长的帮助下,各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲,两极分化比较严重,虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处:孩子大多比较聪明,却非常好动,自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重,一会儿书本忘在家里了,一会儿作业本找不到了。每次作业,我们做老师的总要数一数没有,有时候少了本子时还问不出少了谁,非得一个个报名字才能查到。不过,让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触,我对各位家长也比较熟悉了。一直以来,家长们总是非常热心、积极地支持着我们,配合学校开展各项工作,正是由于在座的大力支持,用心教育,我们班涌现了一批表现优秀的孩子,他们善于探究,潜心学习,请家长多多培养他们,让他们在班级中脱颖而出,也能带动整个班级,形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任,我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1.养成良好的行为习惯。(安全、诚信、随便拿别人的东西。)

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子,绝大多数是独生子女,他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大,备受关爱,事事顺心,可以说是“饭来张口、衣来伸手”,只要把书读好,其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性,结果是生活能力没有,学习习惯缺乏,成绩也不见得好。所以家长们,您可以适当放手,让孩子学会自主,学会独立,有时候即便是受到挫折,相信在您的引导下,那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心,我们家长的观念也要逐渐发生变化,应更加关注孩

子的’长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，54个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

4、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，

会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。比如我们班的徐晶华同学，进入三年级后，有很长一段时间他都不能甚至不想完成学习任务，在我们老师不懈努力和家长的全程配合下，他现在不仅能按时完成课内外的学习任务，单从我教的数学这一门功课来看，他的进步是惊人的，无论是作业的速度还是作业的正确率都提高了很多。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

5、鼓励孩子多运动，保护好视力。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明、乐观，促进良好品德和思维素质的发展。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，希望家长能够重视保护孩子的视力。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。这段时间里，我希望家长们能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、抓作业。要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。

2、抓态度。要帮助孩子获得学习专心、细心，勇于克服学习中的困难的信心。作业的书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。您的孩子可机灵着呢，学校作业认真做，家庭作业随便对付，一次两次不认真，能逃过门，那就会有三次，四次。因此，当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。

3、抓阅读。阅读是获得一切知识的前提。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。

我常跟学生说，“师父领进门，修行在个人”，老师不可能教给学生所有的知识，只能教给孩子以方法，需要孩子的灵活运用。

4、把您的时间留一点给孩子。我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。每天花一定的时间与孩子交流。

其实很多在座的家长们，都有各自教育子女的一套方法，而且我相信你们教育孩子的经验，绝对不会比我少。说了这么多，我只希望：让学校和家庭成为一条教育的纽带，以促进您孩子学习成绩的进一步提高和身心的健康发展，让他们各有所能，各展所长，争取越来越进步。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子

3、以实际的行动支持孩子

4、以平常的心态关爱孩子

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

小学班主任接手新班级家长群发言篇二

各位家长：

大家好！

经过了半个学期的接触，我们可以说是老熟人了，大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子的孩子会引以为荣。我再代表七（1）班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢！

今天的会议有五项议程，一是发奖；二是介绍一下我班的期末考试情况；三是谈谈我班的学生及学生治理问题；四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话；五是自由互动交流，请家长们交流一下治理孩子的宝贵经验。

这次，我设了很多奖项，用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先请主持人出场。

（幻灯片演示获奖学生名单及荣誉称号）

在颁奖过程中，我看到了获奖者的惊喜，也看到了没有获奖

的同学不服气的眼神，下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺，并且真诚的鼓舞那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

期末考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，具体情况期末考试成绩出来以后分析。

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如xxx等，这些学生有智力，如果在学习上再刻苦努力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如孙静、栗宜、刘晓芙董长月等。上课教师有时也教孩子们先进的学习方法，有的孩子收到了一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是 $1+1=2$ 的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓舞孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这

方面我班的xx可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

把对家长想说的悄悄话讲给我们的家长听听，家长们也好更全面的了解一下孩子的心声。

请家长给我们支支招，介绍一下你们治理孩子的先进经验，以便我们互相借鉴。

小学班主任接手新班级家长群发言篇三

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有在座的老师向各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。、你们能够在百忙之中拿出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这里就可以出你们对子女的关心和对我们的学校的工作的支持。今天我想跟各位谈谈一些问题：

本学期学生们的表现情况基本是，学习目的是互相地学习和交流，让学生能够更好地发展。

1、总体情况：我班学生有一个十分突出的问题，那就是有两个极端，很令老师头疼。有一些学生非常优秀，较突出的有：，这些同学脑子聪明、学习认真，积极性高，有很好的学习习惯，学习成绩非常优秀。是全班同学学习榜样。

2、有不少同学不但学习认真扎实，而且还有很好的组织和管理能力，工作认真负责，综合素质比较高。比较突出的有：

3、学期学习进步较大的有：

4、有不少学生很聪明，因为学习习惯还有待培养和加强，学

习成绩不稳定，希望好好努力，争取发挥出自己的潜能。老师期待着你们的进步。

5、有不少学生思想品质好，具有很强的集体荣誉感，劳动积极，乐于助人，如果在学习方面更认真些，那将太好了。

由于时间关系，不可能面面俱到，望请见谅。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子一天天长大，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。此时您的孩子正处于中段时期。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐

渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌

芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

小学班主任接手新班级家长群发言篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表三五班所有的任课教师表达我们的感激之情，感谢你们对学校工作的支持，感谢你们在晚上赶来参加我们的家长会。

我姓王，是三五班的班主任和语文教师。在这里我想和各位家长交流几个情况：

第一，正确认识三年级的孩子。

在开学不久，我们语数老师商量之后分别进行了摸底考试。我想各位家长都看见了孩子的试卷的。语数两科都是我监考的，监考的时候，是单人单座，座位都拉开了。考试时间是严格控制了的，语文考试了60分钟，数学开始了80分钟。应该说，这个成绩是非常真实的。因此，我希望每位家长都应该引起重视，孩子的成绩到底如何，摸底考试的分数是能说明一些问题的。

其次，我想为各位家长介绍下进入三年级后孩子的变化。您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃，是一个爬坡的年级。那么我们要使孩子顺利地完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，也需要家长的帮助，为此，作为家长必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、知识学习广泛了。我就拿语文这么学科为例来讲，低年级的时候，孩子们主要学的是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记，一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、学习内容增加了。经常关心孩子学习的家长一定也从本册语文书上发现了，语文学习的内容比二年级增加了习作，共有8个习作训练，而且每次习作都有明确的训练目标，要求较高，从开学初，我就时不时在家庭作业中让孩子们写一段话，有的孩子真的是无从下手。因此，我们有的学生真的一下子适应不过来，学习上困难重重。

3、学习难度加大了，作业量相对大了，两极分化严重。三年级是一个转折期，无论是语文、还是数学、英语，学习的难度一下子子提高了很多，因此作业量相对也就大多了，因此学习自觉性较差的学生经常会无法当堂完成作业，每天打疲劳仗，所以进入中年级后提倡学生自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前撒谎：“今天老师没布置作业。”或者是毛毛草草写上一些，然后骗家长全部写完了。各位家长，我们班级的每个孩子都要求有个专门的“家庭作业记载本”，在本子上，详细记录了作业的内容和要求。请您检查作业的时候，按照家庭作业记载本的要求进行检查就可以了。

最后，我想和各位家长交流几点看法：

各位家长，我刚才说过了，孩子的成绩好不好主要看孩子有

没有良好的学习习惯。因此我必须提醒各位家长，千万不要轻视这个问题。您首先必须重视这个问题。孩子回家后，您一定要全程陪同孩子完成家庭作业，并控制好孩子的作业时间。孩子做完后，每道题每个字都要认真检查，并指导孩子改正过来。这样坚持一段时间后，孩子养成了良好的学习习惯之后，您才能放手。只要养成了良好的学习习惯，孩子一生受益无穷。

有的孩子一遇到难题就大喊父母，其实他连题目都没读一读，一看是一篇短文或作文，就喊救兵了，而我们父母，只是一味对他说该如何如何做，没有教会他解决问题的方法，所以久而久之，学生的独立思考能力越来越差，他懒得去思考，因而，有些学生的阅读，写作能力老是提高不上，因此作为父母对孩子不能解决的问题，要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，注重培养孩子独立思考的能力。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，也不要一味地问，今天你在校专心听讲了吗，应该多关心，多问问上课回答了几个问题，提出了什么问题，发现了什么问题，从小培养学生善于思考的好习惯。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。关于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查很累很累，也没有时间，所以以后恳请家长在百忙中督促检查，并签字证实。今年增设的英语，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走

马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。在这里我希望各位家长能定期为孩子买各种适合孩子看的书，三年级的孩子一般以看简单的作文书和故事书为主。经常带孩子逛书店，只要孩子喜欢，就毫不犹豫地为孩子买下。一学期不是买一本书两本书就够了，只要孩子喜欢，您就要毫不吝啬。

家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。。

三年级是小学阶段尤为重要的一年，再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂的明天而不懈地奋斗！

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝孩子们学习进步！健康成长！

祝您和您的家人工作顺利！合家欢乐！

小学班主任接手新班级家长群发言篇五

各位家长：

你们好！

首先，我代表全体任课老师对大家的到来表示欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将终身受益。

学校的上课时间是上午8：00——下午5：00希望家长们能督促孩子培养时间观念，不要因为迟到等原因影响自己也影响同学。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是

国家的希望。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会有则改之，无则加勉。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。

4、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能

力、有终身学习的愿望和能力的人。

永远不要对孩子失望，不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

小学班主任接手新班级家长群发言篇六

各位家长下午好。

首先，我要感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次家长会，这次会议会议的目的是为了加强老师和家长之间的联系，了解学生在校和在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教学质量，并鼓励家长积极参与到学生的教育管理。

以下是这次家长会的内容：

第一，学习方面

说到学习，在座的各位家长都有丰富的经验。现在孩子们越来越不容易辅导了，老师每天都会布置一定量的家庭作业，即使老师偶尔不布置作业，学生自己也有其他的作业要完成，例如，进行预习和复习。

有些学生变得越来越渴望学习，有强烈的求知欲，所以他们的成绩越来越好，或者会有明显的进步。而一部分学生显得懒惰，害怕学习，还有一部分学生不想学习，当然，这种学生想要取得好成绩会比较累。

也就是说，学生的学业成绩容易出现“两极分化”。这一点必须引起家长的注意。

第二，作业方面

自从开学以来，我班的作业完成情况并不理想，总是有一部分学生不能完成作业或根本不写，这种情况时有发生。

每个星期的作业，有的学生会说没有带，我希望各位家长可以督促孩子们完成作业，学校就由老师来督促。

对于语文教师布置的软性作业，要给予足够的重视。如：背诵课文、熟悉课文、背诵古诗、大量阅读、查找资料等。有些学生总是想玩，在学习上缺乏主动性，而有些学生写得太潦草，没有毅力，没有耐心。在考试的时候，这些学生没有完成测试，没有进行检查。他们的一些书法非常潦草，导致考试成绩不佳。

所以，我请求各位家长，千万不要让你们的孩子因为态度不正确而带来遗憾，纠正他们的学习态度，从认真完成每天的作业开始。

第三，课堂方面

四年级的课堂，是非常重要的。在课堂上，学生的学习状态是两极分化的。

有些学生思维活跃，能积极思考并回答每一个问题，这部分学生的课堂效率较高。但也有一些学生总是在课堂上走神，经常玩东西，做小动作，或与同学窃窃私语。他们根本不听老师讲课，也不积极思考问题。随着时间的推移，成绩下降，变得越来越懒惰。

第四，安全方面

安全是所有工作的重中之重，它是一切工作和生活顺利进行的前提和保证。对于小学生来说，安全工作尤为重要。

首先，我们应该重视这个想法，做好学生在家里和学校的安

全工作，教育学生应听从家长的安排，在家不要玩火、玩电，不接触危险物品，出去征求父母的同意等等。

第五、给父母一些建议

您把孩子交给了我们老师，我们不敢有丝毫懈怠，教他们知识和方法，教他们做人的道理。然而，由于学生太多，我们难免会有关注不到的方面。

所以，光靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛苦培养，家长的努力和付出也是至关重要的。因此，家长应积极配合，做好以下工作，实现家校融合。

1、严格管理时间，科学安排时间。家长应注意以下几个方面：

(1)对于孩子到校的时间，我们规定早上7：10以后去学校早读，下午2：30左右到达学校。每个学生都应该准时到校，既不早也不晚。

(2)为了保证孩子有足够的睡眠时间，每天的睡眠时间不少于8小时，最好不超过10小时，请家长注意。

2、家长应经常询问孩子的学习情况，了解孩子的学习情况。督促孩子独立、认真、快速完成日常作业，养成按时完成作业、检查作业的好习惯，并注意督促孩子带作业到学校检查。

多和孩子交流，询问他们在学校的学习情况。要善于发现孩子学习的进步，给予及时、充分的肯定，提出新的要求。

小学班主任接手新班级家长群发言篇七

各位家长：

大家早上好。我是一(4)班的班主任也是本班的语文老师。首

先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有62名学生。其中28位男生，34位是女生。一个多月转眼过去了，对各位家长来说，从孩子幼儿园进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及我们教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

在这一个月中，学生的成长是显而易见的。从他们戴上红领巾的那天起，我就告诉他们，你们已经不是个幼儿园的小朋友了。从这一刻起，你就是个小学生了。比起幼儿园的孩子，小学生更有纪律性、目标性。确实，他们一步一步也是这样做的。刚开始的上课，我还记得，那是大半节课的教纪律和讲课堂规矩，小半节的教课。上课时，老师的教学任务总会被学生这样或者那样的问题打断，甚至是来不及完成。现在，我们上课的时候，学生已经能基本做到懂课堂纪律，上好课了。再说说排队问题。刚来学校的时候，排一条队伍对学生来说是好玩有趣的，可是对老师来说真的很头疼。学生喜欢动，喜欢瞻前顾后，更喜欢打打闹闹，有时两个老师管一条队伍，学生都排不好。但是，经过我们的训练和培养，现在学生的队伍也达到了要求，“快、静、齐”，像小士兵一样训练有素了。同时也不需要两个老师来看了。他们的这些进步于学生自身的努力密不可分，同时也是家长良好教育的成果。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这

也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

小学班主任接手新班级家长群发言篇八

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共42人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同促进孩子的进步。

学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班42个同学，学习较好的约10人，较不理想的约8人，大部分学生都处于中游。对于处于中游和暂时落后的同学，我作为语文老师和班主任还是十分关心的，希望各位家长也能积极地配合我们的工作，尤其在这里我要着重提一下学生的回家作业问题。因为这是学生带回家完成的任务，我们老师布置下去了，学生回家后的完成情况我们很难把握，有些学生甚至放着不做，第二天早上来学校急急忙忙补作业，影响正常上课的进度，也达不到预期的效果，因此这个问题希望各位家长能够重视起来，虽然我也知道大家工作也很忙很累，有时候下班已经很晚了，但是还是恳请大家无论如何要认真检查自己孩子的回家作业，确保作业完成的质量，学生的进步需要我们老师和家长共同的配合和努力。现在每天的回家作业我都会通过家校路路通发到各位家长的手机上，我们也要求学生每天都在家校联系本上写好当天的各科作业，因此家长在检查作业时可以参考练习本或短信逐一检查，查完一项勾去一项，严格要求学生完成当天的所有作业。另外针对有部分家长反映

的收不到短信问题，请收不到短信的家长家长会结束后留下来把你们的手机号码再告诉我一遍，我再去重新添加一遍。

关于这次期中试题有一定的难度，题量也蛮大，我们班的成绩不是很理想，平均分只有71.3分，90分以上有2人，这次考试能考到90分以上是很不容易的，主要是这次不及格的人数太多。在这次考试中，存在着这样的问题，很多同学对一再强调的字写错，部分同学很马虎，竟然没看清楚题目，还有一个同学竟然作文没有写，导致严重失分。其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

我们班这次期中考试考试成绩很不理想，作为语文老师，我也有很大的责任，从这次考试中我明白今要更加严格地要求自己，不断学习，丰富自己的知识，改进自己的教法，也请各位家长能够给我提出一些建议，我会积极地采纳。

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。但是在课堂上，我发现学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，但也有部分同学上课容易走神，或者根本不听，甚至还和同桌打闹，特别是讲练习的时候，老师明明已经把最后的正确答案告诉大家了，就是会有那么几个同学不订正，比如我们班的23、25、32、38、39、40、41、42、43、45号，具体学生名字在这里就不报了，希望家长能够引起足够的重视。还有部分同学上课纪律极差，如喜欢乱插话，自由散漫，喜欢问一些与课堂教学无关的问题，影响教学的进度。学生善于发现问题是好的，但是总是想一些与我们教学无关的，可见上课没有跟着老师的脚步走，自己在胡思乱想，长此以往成绩肯定会退步。所以请家长在家一定要多和学生强调在课堂的纪律问题，毕竟一个班有42个同学，老师很难兼顾到每一个人，所以在课堂上保持自觉是很重要的。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7:50到教室交作业、上早读。下午4:00放学。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。

(2) 家长要经常过问孩子的学习，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

(3) 关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出。各位家长有什么问题或者建议都可以打电话或者发短信告诉我。

(4) 今后的语文学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以语文的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据

自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

谢谢大家！

小学班主任接手新班级家长群发言篇九

敬爱的老师，亲爱的孩子们：

你们好！

我是xxx的父亲，今天，承蒙班主任的厚望，让我在这次家长会议上发言，我本人很是受宠若惊，此刻，我想：在座的所有的家长们，他们也和我一样，能有机会参加这一次机会难得的会议，心里特别的高兴。然而，高兴的背后又掺杂着喜掺杂着忧啊。

喜的是：我们能和孩子们的第二个父母亲——老师见面，我们所有的家长谁不高兴，家长们，大家说是不是，是不是啊？谢谢孩子的第二个父母，谢谢老师，你们辛苦啦！

尽一份努力就有一份收获，努力啊，孩子们，我相信，多一份付出就多一份回报。希望同学们能从心底明白我们做父母的一片苦心：勤奋学习，蓬勃向上，以良好的学习成绩让老师放心，让你们的爸爸妈妈爷爷奶奶安心，也让你自己开心！