

2023年一年级数学上期试教学反思 一年级数学教学反思(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级家长会发言稿篇一

各位家长：

你们好！我是本班体育教师孙老师。今天，非常高兴能够与大家一起交流孩子们体育方面的问题。我主要从两个方面来和大家进行交流。

1、给孩子准备好一双运动鞋。有条件的最好穿运动服装或校服，都可以。学生上体育课应着宽松合体的衣服和运动鞋，舒适弹力的服装可以使孩子在活动中倍感舒适，同时有助于提高运动能力，促进身体健康，反之如果穿皮鞋就容易在快速跑中使脚部受伤，这是上好体育课的很重要的保障。

2、遵守课堂纪律，听从老师指挥。

上课要注意听讲，严格按照老师要求进行活动，做好准备活动，不得私自离开队伍或操场。在课堂上遇到与同学发生冲突时，不以暴力解决问题。

3、注意不应空腹上体育课。

早上一定为孩子准备好饭，空腹上体育课，不利于健康。

4、安全时刻要牢记。

体育课活动期间，不得口袋里带有小刀、钥匙、铅笔等尖锐物品；不得私自攀爬体育器械，以免发生意外。

5、体育课请假。

学生生病，一定要家长的假条或者是医院医生的假条，体育老师方可批准。

1、体育成绩=平时成绩+体质测试成绩+技能成绩（广播操）

体质测试成绩=（50米成绩+仰卧起坐成绩+跳绳成绩）/3

最后说一句：为了孩子一生的幸福、工作打下一个

个好的基础，那就多鼓励孩子参加体育活动吧。谢谢！

三年级家长会发言稿篇二

各位家长：

古人云：“字如其人，人如其字。”不同的字迹，亦能反映出不同的人的性格和精神面貌。所以拥有一手好字，是语文学习的一部分。

假期里不要对孩子放任自流，要帮助孩子制定合理的学习计划，使学习成为习惯。另外希望家长教育孩子注意安全。

关于数学：

1、请家长每天询问一下孩子数学学习情况，如：今天学了哪些内容，让孩子说一说，家长重视了，孩子自然就重视了。长此以往，可以督促孩子养成良好的听课习惯。在孩子做完作业时，检查一下孩子的作业，要求先自己检查，然后家长检查后签字。但一直以来，有一部分学生的家庭作业自己不

查，家长也不过问，出错很多，效果很差，如果孩子平常学习不扎实，就会慢慢下滑。俗话说：学习如逆水行舟，不进则退。数学知识连贯性很强，落下了，再补就很难。如果家长每天检查，便于及时了解学生上课学习情况，发现学生知识掌握不全或知识遗漏，及时查漏补缺，以免时间长了造成知识缺陷，越拉越远。

2、如果条件允许，可以为孩子准备一些挑战题，一来培养孩子学习数学的兴趣，二来也可以让他们接触更多的题型，学到更多的数学知识。

关于英语：

1、英语老师要求每个学生必须要有一台录音机或者复读机，课上教师教的单词有的学生可能没有记住该怎么读，回家以后一定要跟着录音机读，直到读熟为止。

2、每天回家必须读15分钟的英语，因为英语在学校只有40分钟的课堂语言环境，只有回家以后从前往后读，才不至于前说后忘。

3、希望各位家长每天抽10分钟的时间给孩子默一些单词，也许有的家长会问，英语，我们都不懂，其实没关系，只要读中文，孩子能默写英语，跟书上的对照一下，就能判断出对错。

总之一句话，我们就是争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然我们也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

再次感谢各位家长的光临，希望在以后的工作和学习中能和大家有再次交流的机会。

祝您的孩子学习进步 健康成长!

最后预祝大家新年快乐! 谢谢!

三年级家长会发言稿篇三

尊敬的老师, 亲爱的家长们:

你们好!

时老师说让介绍教育孩子的经验。说实在的, 经验真是不敢谈, 每个孩子的特点不同, 可能需要的教育方式也不一样。但既然老师这么信任我, 我当然也愿意分享我对孩子学习和生活上的认识和思考, 希望抛砖引玉, 能和大家一起交流培养孩子的育子良方。

先说说学习。记得一年级入学时学校召开的第一次家长大会上, 老师就明确介绍了小学阶段学生的主要任务是培养良好的学习习惯: 课前预习, 上课认真听讲, 课后认真作业并及时复习。这个说起来挺容易, 其实做起来也不难j因为咱们老师都帮我们规划好了——每天的作业基本就是这三点, 只要孩子按要求做就行了。这里有一个重点是“家长签字”! 家长要通过检查作业及时了解孩子的学习状态以及知识掌握情况。尤其是通过复习和练习, 特别是作业中的错误了解哪些知识点孩子掌握的不牢, 理解的不透, 或者是马虎造成。在这方面我有几点认识:

孩子毕竟理解力有限, 题目一旦不很直白, 就有可能误解, 进而得出错误的解题思路。所以提升孩子的文字理解力很重要。除了平时语文综合素质的培养, 直接有效的方法是要对数学题中常用的表达方式, 词汇进行重点学习和理解。

有时孩子能够捕捉题目中所有的有用信息, 但无法将其和要求解的问题形成逻辑联系。我提供了一个“要求什么... 必须

求什么或知道什么”的思考模式，帮助孩子建立条件和目标之间的联系。另外，特别推荐画图或画线的手段，它能形象地帮孩子建立联系。

马虎也是王xx的常见问题，他经常对自己的一些奇葩答案无法解释，只好归于马虎。但马虎还是要分析成因，不能简单了事。曾经发现王xx在家长在时做作业或卷子的正确率很高，下午自己一个人做的时候正确率就下降，仔细了解后他说自己做的时候边做边唱歌。所以专注力是造成马虎的非常重要的一面。

另外要注意孩子的一些习惯是否造成所谓的马虎。我发现凌乱的桌面会影响孩子的视线，比如草纸，或尺子，甚至是左手可能遮挡住卷子的一部分，造成看错题。

此外，马虎确实可以通过反复的练习和总结，经过熟能生巧的过程得到改善。从口算天天练中就可以发现，口算中由于马虎造成的错误率在逐渐降低。

最后，检查是对付马虎的有效手段。要培养孩子作题作卷子后检查的习惯，而且最好用不同的解题方法来检查，比如加法题用减法查，乘法题用除法查。

兴趣或有趣是孩子爱上学习的原动力。检查作业时，我有时会发散思维做些引申。比如语文预习生字的时候，会让孩子看《说文解字》中的释义，看这个字的由来和从古至今的演变；学《咏柳》诗的时候，会带他到北海公园看柳树的变化。

有时让孩子主导预习和复习，由他来概括和总结学了什么，哪些印象深刻。

有时会提出开放性的问题，让孩子自己寻找答案。特别想提的是，让孩子独立解决问题，不管是查书，字典，还是搜互联网等等，都是培养独立学习能力的重要手段。

最后关于学习，除了配合课堂知识学习的良好习惯养成，在家尽量给孩子创造大量阅读的机会，培养孩子的阅读习惯，这个是一切学习的基础。

生活方面，在家尽量让孩子的事情自己负责，做一个有责任心的人。陪伴对孩子很重要，对于上班族父母的我们陪伴时间是个问题，只能从陪伴孩子的质量着想。有段时间很忙碌，每天很晚到家孩子基本都该睡觉了。躺在床上给孩子念念书，讲讲故事。再熄灯聊聊当天的学校生活情况，了解孩子的状况，及时给与关心、指导和开导，孩子舒心的睡了，我们忙碌的同时也不错过参与孩子的成长。

三年级家长会发言稿篇四

各位老师，各位家长：

大家好！

我是**的妈妈，首先我在这里谢谢三（3）班的各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。感谢学校老师给予我这么好的机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。那我就说说我平时的教育心得，和大家共享。

让孩子多看课外书，并养成看书的习惯，看书可以锻炼语言表达，在看书的同时也在不断的学习，能学到很多课外知识。不管孩子的成绩如何，只要他爱看书，那他就是在学习，只要养成阅读的习惯，孩子可以终身受益。我家的孩子爱看书，在他四岁的时候，我就无意识的拿了一本书，天天给他讲里面的故事，后来每次他自己把书拿来说妈妈讲故事，在看书的同时他能认识很多字，所以在上幼儿园的时候，他就可以自己看书，不用再给他讲了，在上一年级时，不需要我为他念题目，不用我教着认字和写话。大家也知道，我家的孩子特别好动，但是只要一看书，他就可以安静下来。在每次

看到书上的不懂知识，他就会问我或者问老师，这样就丰富了他的课外知识。

我看过一篇文章题目是“如果你不能养我一辈子，为什么从小要对我娇惯”。对我的触动很深，是呀，孩子未来的路很长，父母陪伴的只是其中的一小段，那么我们做父母的应该在陪伴的这一段里，教会孩子学会生活的本领，而不是剥夺孩子学本领的权利。所以，家长要放手，孩子自己的事情自己做，要帮着家里做力所能及的家务，告诉孩子，不要以为父母对你的爱和付出是理所当然，父母有义务养你，供你吃穿和上学，但是你也义务来分担家务。我的孩子3岁自己单独睡觉，锻炼他的胆量。6岁自己洗澡和洗内裤，锻炼他的动手能力。平时在家里帮着洗碗，扫地，收衣服和晒衣服，自己整理自己的书包和玩具。

培养孩子认真做事的习惯，对待任何事都认真了，在学习上也会认真。要养成独立思考的习惯，鼓励孩子上课积极举手回答，如果有不懂的一点要在课外找到老师，把不懂的知识给掌握好。每天按时完成老师布置的作业，家庭作业是孩子在学校学习后的知识的巩固，通过作业。我们也知道孩子当天的知识掌握情况，做作业时不拖拉，不看电视，不玩电脑。如果有什么不懂的家长可以适当指导。我家的孩子以前做作业就老是爱拖拉，我就看他作业的多少，给他定个时间，如果在这个时间完成不了，我就不允许做了，他后来让我原谅，我说就这一次机会，下次不会再原谅了，从这之后做作业也没有拖拉过。

四．多陪陪孩子，与孩子做有效的沟通和孩子做朋友。

家长即是孩子的父母，也是孩子的老师，更是孩子的朋友，每个家长都应该了解自己孩子，多陪陪孩子，多和孩子聊聊天，做做游戏，和孩子做朋友，这样就知道孩子心里想的是什么，需要什么。要尊重孩子的隐私，孩子对我们说的不是秘密的秘密，也要为他保密。我的脾气很急，有时会发火，

但是在发火之后，我会找机会和他一起聊，我问他你恨妈妈吗？他说有点恨，我就慢慢的和他讲道理，妈妈为什么会发火，如果你是妈妈，你会怎么做，他说也会发火，到最后他说妈妈我一点也不恨你了，你都是为了我的好。平时和孩子多做做游戏互动，在学习之余和孩子多做做游戏，如果告诉孩子做完之后，妈妈陪你怎么玩，我想孩子是会很开心的认真做完。我平时会和孩子一起打羽毛球，玩牌，下棋等，有时间也会带他去河边上玩。现在的电脑和电视对孩子是很有吸引力的，我觉的孩子可以玩，但是时间要控制，我的孩子每天看电视和玩电脑我都给规定了时间，如过今天超时了，那么明天就没有玩，这样他每天都基本很遵守时间。

多多表扬孩子，孩子一有进步就要表扬，这样他才更有上进心，好孩子都是夸奖出来的。在孩子取得进步的`同时，多鼓励孩子，肯定孩子，孩子才会更有动力再接再厉往前走。

孩子的教育是一门学问，家长也要需要与时俱进，多方位的学习方能提高自己，跟上孩子成长的步伐，以上是我对孩子教育的一点浅见，表达不完善的敬请大家见谅。如果大家有好的理念，好的方法我们可以一起分享，让我们为了孩子的成长付出自己所有的努力吧！谢谢大家！

三年级家长会发言稿篇五

各位家长朋友：

大家下午好！

很高兴，今天我们又为了同一个目标，相聚在这里。我们在你们的孩子即将步入全新的考场，接受高一级学校挑选，面对人生重大考验的关键时刻，再次相聚意义非凡。

这一次家长会是本届初三的最后一次全校性的家长会，更重要的是在离中考只有84天的特殊时刻邀请各位来校，共商教

育良策的一次极为紧迫研讨会。

今天是3月21日，中考体育4月13~16日，听力、口语考试4月25-26日，中考文化课考试时间为6月15、16、17号，也就是说，从时间上算还有84天，真正在校上课的时间除去双休日、国假、高考、体育、英语口语考试等只有51天，如何在这短短的几十天时间里，高效利用，让孩子们有一个全面的复习，有一个在原有基础上明显提升，确保我们所有的学生人人都能迈进理想的高一级学校是我们今天急需研究并马上落实的首要任务。

首先我想将本学期主要工作的安排和中考录取走向向各位家长汇报一下，以便大家心中有数，及早准备。说实在话这也是各位家长最为关心的。

一、时间安排：序号日期星期工作内容开始时间
13月18日周四校内体检下午1：00
23月21日周日人民医院体检下午1：00
33月21日周日初三学生家长会后下午2：30
43月23日周二校内体能测试下午1：00
53月26日周五校内英语口语模考下午1：00
63月30日周二中考体育模考下午1：00
74月1、2日周四、周五全市英语口语模考
84月24、25日周六、周日全市英语口语考试
94月12-15日周一至周四体育中考
106月15-17日中考二、从去年各完中的录取分数线预测今年的录取分值：

今年的中考有了较大程度的改革，一是增加了学生综合素质评定，这项工作一完成，我们初三年级没有不合格的学生，不影响他们升学。二是中考文化课分值作了调整，语文150，数学150，英语120+30（口语测试），物理90，化学60，政治历史各50，三是体育增加到了50分（初三两个学期的体能测试各10分，体育中考30分），内容也有了调整，（一是必考项目50米必考，二是抽定项目：实心球、立定跳远、1分钟跳绳抽签确定一项参考，三是自选项目，从篮球、排球、足球、条三羊、五步拳中自选一项）那么总考总分750分。

统招线择校线1择校线2启中728 (93.4%) 727 (1.5万)
(93.2%)

725.5 (2.5万) (93%)

694.5 (3万) (89.1%) 685 (4.8万) (87.9%) 预测
701700698669660汇中707 (90.7%) 705 (90.4%) 690 (88.5%)
预测681678664大江682.5 (87.5%) 677.5 (86.9%) 637 (81.7%)
预测657652613东南673.5 (86.4%) 672 (86.2%) 642预
测648647612江海655 (84%) 648.5622.5预测630吕
四640 (82.1%) 635.5614 (78.8%) 预测619591从录取线与总分
的百分比看，启中的录取线为公费生的得分率是总分的93.4%，
汇中公费生是90.7%，启东中学择校生是近90%，大江公费生
是87.5%，东南公费生是86.4%，吕四为82.1%。普通高中最低
录取分数线按照往年大概在591分以上。

按上学期期末考试成绩分析，700分以上的学生只有80
人，690分以上有144人，东南中学统招648以上有541人，但
是591分以下的有近120人，我们还是很为这部分学生担心。

面对本学期时间短、任务重、学校包括你们，家长朋友们又
对我们的要求很高这样的现实，我们全体初三任课教师感到了
前所未有的压力。虽然从上学期的期末全市统考的成绩来看，
我们初三年级六门学科平均分居全市第一，总均分居全市
第一，高出第二名33分。

但是，从初三年级814名学生的个体来讲，要想让优秀的更稳
定、更进一步，考出绝对高分，要想让中等的同学加一把劲、
在中考中上一个录取档次，要想让学习有困难的学生增强学
习信心、力争上普通高中，要想让生活懒散、学习懒惰、马
马虎虎得过且过的学生增强活力、充满激情地面对中考，要
想让成天想着看小说、上网吧的学生将兴趣和精力全部放到
学习上来，让那些学有潜力的学生，经过本学期的三轮复习，
迸发潜能，成为复习最后阶段杀出的一匹匹黑马，总之让学

生人人成才，家长个个满意，就必须措施得力，方法得当，落实真正意义上的家校联手，形成强劲合力。

从我们学校这头来说，早在过年前，我们初三年级各中考科目备课就已经开始认真落实学校的总体部署，在学期结束工作非常繁忙的时候，多次集体备课，制订了较为详细本学期一轮、二轮、三轮及综合复习计划，本学期刚开学，市教育局召开了全市中考复温研讨会，提出了指导性意见，我们所有的班主任作息时间坚持与学生同步，强化了班级管理，确保人人都能定下心来学习，我们的全体初三任课教师更是把复习内容落实到人，落实到每天，落实到每节课、每次作业，加强检查，随堂测验，确保复习质量，提高复习效率。

从我们家长这头来看，我觉得可以从以下几个方面入手，为提高孩子的中考成绩当好生活上的服务员、学习上的监督员、心理上的疏导员、精神上的加油鼓劲员。

1、要给孩子创造一个良好的学习环境。

良好的学习环境首先需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

家长要保持平和的心态。既要对你的孩子要有信心，又不能期望值过高。不要过分要求孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

家庭和睦也是影响孩子学习的因素之一。家不和睦，对孩子的心理创伤是非常大的，他绝对不能安心学习。孩子在学习，家长再有意见也要把声音放低，把意见化小，让孩子安心。

2、要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。每天花

一定的时间陪孩子，与孩子交流。时间的长短并不重要，但每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，看看他的作业。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该多观察，帮助他找到根本的原因。要和孩子交流思想，沟通情感，而不是一问了之。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，要帮助孩子树立高远目标，不断鼓励、监督，激发孩子的学习热情。家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。

3、要多和班主任、任课老师进行交流联系。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

4、要多检查督促孩子的学习。孩子毕竟是孩子，他们具有很强的可塑性，同样也具备依赖性和不自觉性。家长经常性的、有意识地督促尤为重要。

一是科学的分析子女的成绩档案，重视平衡发展。不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

二是加强对孩子课外时间的管理，保证孩子的学习时间。平

时看到孩子晚回家，一定要问清楚原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。现在有一个不好的现象，就是一到星期天学生的作业质量就特别的差，甚至有的孩子作业就没动过，一个星期辛苦养成的一点好习惯，一下子就泡汤了。真可谓是：五加二等于零了。

三是重视孩子作业的完成率和完成质量。要经常检查孩子作业的完成情况，完成作业后必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。要督促孩子学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙飞凤舞。要抓准孩子的薄弱科目，重点检查督促，在教会孩子多动脑子，多问老师的同时，适当安排补习，效果会很明显。

5、要保证孩子的安全。要了解孩子的作息时间，做到不早到，不迟到，严格控制，让孩子没有可乘之机。要严格控制孩子的用钱量，知道孩子的用途。很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱乱买乱花，甚至上网。要严格制止学生使用手机、mp3、mp4、psp，防止孩子沉湎游戏，影响学习。（如发现一律没收）要教育孩子严格遵守交通规则，注意路途安全。要重视孩子的心理健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，应该多关注他们的思想动向，多了解他们，多疏导他们，让他们能在最后的冲刺阶段轻装捷进。

最后，我想引用陈仲刘校长的一句话来表达今天家长会更深层次的意义：孩子是我们的，但是归根结蒂是你们的。我们所有初三年级的任课教师一定会把你们的孩子当作自己的孩子一样关心培养好，更希望我们在座所有的家长也能在余下来的84天时间里多关心多督促自己的孩子，多联系多指导初三年级工作，我相信，只要我们共同努力，我们就一定能再启东中学中考新辉煌！

三年级家长会发言稿篇六

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生60人，其中男生24人，女生36人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部周璇、贺鑫钰、廖天倩、刘念、程永红、万勇等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在飞速地提高！我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在红领巾时代的体验成为终生受用之宝！

在本期中涌现出一些表现突出的学生如：最近在捐助白血病儿童活动中张新宇、贺鑫钰、周旋、温梦婷、唐浩等同学被

授予爱心小天使的光荣称号。

但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是不大令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，这些同学是蒋佳丽、贺鑫钰、张星宇、殷文、周璇、刘念、廖天倩、夏思月、程永红、麻星宇等。但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。

玩孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的新课导入(图片、游戏、问题、故事等)来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛，以满腔的热情，全身心地投入课堂教学去。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，孩子们在学习中经常自觉分成各种各样的小组，进行角色表演、游戏、陈述、动手画画等。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与

人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、健康、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，

也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、树立正确的教育观念。

教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的量和方向。

教学开放周，家长们也了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和

实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。

4、常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）

5针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有

针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，再次感谢！本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，挂一漏万，不当之处请各位家长多多指正。

下面就请我们的、数学老师来谈谈我们同学的学习情况。

1、家长发言

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

2、个别交谈

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，用我们踏实的足印，去放飞我们最终的理想与希望。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成龙、成凤”。

三年级家长会发言稿篇七

各位家长：

下午好！对你们的到来表示欢迎和感谢。

今天我要讲的有以下四点：

一、为什么小孩的成绩不如一二年级

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

二、学好数学的五个好习惯

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。

数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿面积单位和长度单位来说，很多题是问面积，很多孩子竟然写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5、严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

三、对家长的一些要求

我对各位家长的要求主要有以下几小点：1. 每天检查小孩的

作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且还要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

四、最后一点我想说的是我平时上课和课后对学生的态度及看法，每当我上我们班的课，挺有激情，因为大部分小朋友们会配合，思维也跟着老师不停地转动，我们班的孩子不管肢体还是思维都非常活跃，上这个班的课也快一年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候。老师不是圣人，也是有脾气的，但无论做什么都是为了整个班的学生考虑。

对于一些比较顽皮的小孩，很聪明，也很活泼，但我不允许他们扰乱课堂影响班上其他同学。当然上课时我和他们是师生关系，离开课堂，我和他们就是朋友关系。课后更喜欢看到这些活泼的学生，有时看着他们下象棋或是同学们之间的玩耍，同学之间友谊的互动，非常开心。

我个人认为，小朋友在儿童时都是贪玩的，在不影响学习的情况下让他们自由发展，爱好什么，让他们学什么，只要他们爱动脑。比如我们班张程伟，他很喜欢玩电脑，上个星期教的成长足迹里其中有一页成长记录是他自己排版的，我看了马上就夸他，他很高兴，我的夸奖对于他玩电脑方面是一个肯定，他也会对电脑这方面产生更大的兴趣，他也会对自己所做的事感觉很有成就感。也许有些家长会认为我这是在纵容他玩电脑，其实我个人认为，他平时成绩相对比较稳，每次都考90多分，这说明玩电脑对于他来说不会影响成绩，反而培养了他这方面的兴趣，从而也可以发展其它方面的兴趣。当然对于一些沉溺于电脑荒废了学业的小朋友来说就要制止，学习差的小朋友，我建议家长还是控制他玩电脑的时间。

每个孩子有他自己的个性，教育的时候还是要根据孩子的性格去培养，去找到他的优点，给孩子自信，给孩子一个充满快乐充满爱的环境。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

（5）班 四、最后一点我想说的是我平时上课和课后对学生的态度及看法，上这个班的课也快一年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候。老师不是圣人，也是有脾气的，但无论做什么都是为了整个班的学生考虑。对于一些比较顽皮的小孩，很聪明，也很活泼，但我是允许他们扰乱课堂影响班上其他同学。当然上课时我和他们是师生关系，离开课堂，我和他们就是朋友关系。我个人认为，小朋友在儿童时都是贪玩

的，在不影响学习的情况下让他们自由发展，爱好什么，让他们学什么，只要他们爱动脑。每个孩子有他自己的个性，教育的时候还是要根据孩子的性格去培养，去找到他的优点，给孩子自信，给孩子一个充满快乐充满爱的环境。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

三年级家长会发言稿篇八

各位家长：

大家好！欢迎各位家长朋友的到来！首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，说实在的，孩子的教育一直是我们关心的问题，把孩子培养成才也是我们大家共同的责任，共同的愿望。现在，我趁这次难得的机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

也许很多家长都没有意识到，三年级是一个很关键的年级，也是一个爬坡的年级。什么是爬坡的年级呢？一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始，既要教给他们知识，又要培养他们良好的行为习惯和学习习惯，而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级，这一年同学们需要掌握的知识就如同泛滥的洪水一样蜂涌而至，如语文学习，各位家长只要留心看一下学生的作业就会发现，除了保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的接受能力却处于缓慢阶段，再加上老师更换交替，很多学生一时难以转化接受，

这也是为什么刚上三年级时很多家长质疑胡老师的原因。以为自家的孩子没有摊上一个好老师，造成学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解，胡老师是个怎样的老师大家打听打听就会很清楚了，绝对是个优秀、负责、有经验的好老师。

除了语文，数学学习也进入到一个比较深的阶段，虽说教材上还是数与代数、空间与图形、统计、解决问题等一些内容，但是还是有一部分难以马上接受、消化、熟悉、灵活运用，再者，本学期的课程会抓的特别紧，连头连尾，仅有4个月的时间，而这学期的任务又特别重，再加上每学期都会有很多的活动，所以有很多内容，时间不允许训练熟练就要开始学习新知识，因此就要麻烦大家积极配合我们搞好学生的学习成绩。

我们班有学生65名，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。

作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心，但也不可否认，孩子毕竟是孩子，他们的自我约束能力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题。

品德方面：

我可以很自豪的说，我班的同学都很棒，尽管他们有这样那样的不足，但品德都是好的。比如：见到老师就会主动问好，谁忘了带东西准会有同学们抢着借给他，无论什么时候什么地方捡到只要不是自己的东西都会主动上交·····总之，班里已经形成了积极向上的好风气。

学习方面：

我们平时常说，十个指头有长有短，这也说明学生与学生也

是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异，因此在学习上也表现的千差万别。我班学习优秀、听讲专心、积极发言、书写认真字型漂亮、学习进步大、还有不管课堂作业或家庭作业都很不错的学生大有人在，在这里我就不一一说了。当然，还有个别学生学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率低，个别作业常常写不完，有的忘记了做，还有部分同学写字太潦草，没有恒心，没有耐心。但请大家相信，不要以为老师不会管这样的学生，相反，老师管的最多的，花的时间最多的恰恰就是这些学生，班里所有的孩子都是我的学生，我不愿有哪一个掉队，只是希望尽量努力使他们有所成绩。在我们管教学生的过程中，请大家明白我们并不是针对哪一个学生，不要觉得老师不喜欢他，常常找他的麻烦，我们只想帮助他们改掉坏毛病。当然如果有家长不希望老师对自己的孩子太严格，可以找老师交流交流，我们绝不会强人所难。

规范方面：

- 1、班内很多学生自我约束能力较强，行为习惯良好。
- 2、部分学生听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 3、有部分学生课外活动时不会保护自己，安全问题令老师担忧。
- 4、部分学生身上长期带钱，爱买零食和小玩具，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对身体健康有害。

座位方面：

很多家长会因为座位的问题对老师有意见，抱怨老师没能让自己的孩子做好位置。为了公平起见，我们会每星期调换一次，让学生按规定自行调换，如果有特殊情况请大家及时与

老师交流。会后欢迎大家想法子提建议。

您把孩子交给我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班里人数较多，所以工作中难免不能面面俱到，单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育外，家长的努力和付出也是至关重要的，所以恳请大家积极配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、从时间上看，我们只能在仅有的不足4个月的时间让学生学习，希望大家为学生创设良好的学习环境，让他们在有限的时间内有效的充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习，要善于发现孩子的进步，给以及时、充分的肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校的表现不好，但实际上，老师也只是想告诉家长，该学生最近的表现，有什么地方要及时改正，希望家长和老师配合，一切努力，想出更好的教育方法帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望大家经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成放学及时做作业、检查作业的好习惯。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该是适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是和他一起努力，多关心他的学习情况，不光学习，其他方面也是这个道理。

孩子的教育工作是琐碎的，我还很年轻，工作中难免有些事情处理的不够好，如果我们在教育您的孩子时，有令您不满

意之处，希望大家理解、见谅，敬请各位提出宝贵的意见和建议，请大家相信我，无论什么事情我都努力做到公平、公正、一视同仁，请及时与我们沟通。在今后的工作中相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，我们会有更大的进步。

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！
谢谢大家！

三年级家长会发言稿篇九

尊敬的老师、各位家长下午好！

我是zz妈妈，首先我非常感谢老师和家长们给了我这次机会，能让我在这里和大家共同交流、探讨孩子如何能高效学习。同时我也感到十分荣幸！说实话，在教育孩子的学习方面，我也没有什么特别的方法，我也需要向大家学习更好的方面。下面我就将我自己的一些理念和做法简单的和大家说一说，如有什么觉得不妥之处也欢迎大家进行探讨！

我要和大家探讨的共分为四个部分：

自信对孩子确实很重要。拥有充分自信心的人往往不屈不挠、奋发向上，因而比一般人更易获得各方面的成功。可以说，自信意味着已成功了一半。对于我们的孩子来说，在遇到困难时，自信是尤为重要的。这时就需要我们家长鼓励孩子，孩子一定能行，孩子你很棒，孩子你可以做得更好。花朵是个很有自信的孩子，在她小小的心里觉得自己很强大，学校的任何功课她都能去应对。比如每次的听写或者测试前她在家复习后都是信心满满的去面对。

树立自信还需要给孩子先设定一个目标，这非常重要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要我们家长帮他指明正确的方向。这个目标的设定，不能太高，

因为太高不容易达到，反而会影响孩子的自信，但也不能太低，太容易实现了，就谈不上什么自信了。最好的目标就是踮起脚跳一下刚好能够到。所以我对花朵的目标经常进行改变。（比如这次考试没有达到理想的成绩，就给她订一个下次考试的目标。百词这次错了两个字，那下一次争取错一个，更好的是一个不错）

我在这里用的是寻找，而不是树立。个人觉得这两者之间还是有点差别的。树立常常可能是我们强加给孩子的，我们没有问过孩子们是不是愿意，又或者这个榜样的树立，也许并没有达到我们所要的激励的效果，常常可能适得其反，让孩子从心里反感。我平时经常问她在班级的情况，她都会告诉我，比如今天谁上课说话了，谁被老师上课点名了，这时候我都会抓住这个机会和她谈一谈上课说话有什么不好。你应该怎样做。我也会经常听她和我讲班级的一些情况，因为通过和孩子多交流，让我能够更多的了解孩子在学校的状况。有时候她会说老师常表扬李潇萌上课认真听讲坐姿好，作业也完成的特别好总是一次过关，表扬张屹宵上课回答问题总是那么的响亮和完整。还有班级的“百分先生”李天栩，“百分小姐”吴越，“努力小姐”孙仲仪，等等。这学期朵朵被同学们称为“高效小姐”她非常的开心，这对她也是非常好的鼓励。她看到班级有这么多很棒的同学，她会拿她们当作榜样，这也是我在家常常鼓励她的例子。当孩子寻找到了榜样，一定会有更大的进步。

我们成年人都需要一个自由的空间，孩子也需要。前些时候我看了一篇文章《给孩子一片空间》，作者就觉得传统的教育中，孩子受到的束缚太多，限制了孩子的思想。所以我们尽量给孩子一个自由的空间。打个比方，对于电视这个问题，我没有强制性的不给看。进入三年级以来她自己也很自觉不看电视，不玩电脑。我是会偶尔的奖励她一下，如果你今天放学回来作业完成的好，复习得也好，学习任务完成了。琴也练过了，还有一些时间可以让她看一会的儿童节目。周日都会带她参加班级的活动，有时候也会带她去看场儿童电影，

或者带她去书店看书。孩子一周的紧张学习，到了周末还是要让孩子快乐的放松一下的。

我们从一年级开始就培养孩子的习惯了，这个习惯应该分为生活习惯和学习习惯。生活习惯这里我就不多说了，有时间我们家长可以交流交流。我主要来谈一谈学习习惯的养成。说到学习，我一直觉得是一件很苦的事，所以对于学习的习惯就显得尤为重要。习惯能够影响一个人的一生。我们家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，好的习惯是孩子享用一辈子的财富。花朵还算是比较要学乐学的。这也算是我比较高兴的。不管是她应该去学的，比如学校内的各门功课，还是在外面学的，她在外面上的课目，至少听老师的反应，她在学新的知识的时候都是比较认真的。她一节课学下来非常的有成效。我觉得这点还是蛮重要的，而且也是我一直在细心呵护的，希望她能一直保持下去。如果说她怎么会这样，可能有多方面的原因，比如刚才我说的榜样的作用。她曾经想长大后当老师，然后自己总结出来，当老师得学很多很多知识，没有知识怎么去教学生呢？有时候她做语文作业问我一些词语的意思，我有些真答不出来，需要查词典。这又成为我进行教育的一个好时机，我会告诉她，古人说活到老，学到老，知识是永远都学不完的，即使是妈妈读过书也有很多不懂的地方，所以你问的词语妈妈也要查词典也要学，如果你会了，你就可以当妈妈的老师，这样孩子又知道了学习的好处，学习的兴趣就越来越浓了。

三年级家长会发言稿篇十

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。孩子入学一晃已经两年了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活，作为班主任，感谢大家半年来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会，我就先把我个人的一

些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触过的，所以可能就对我对孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我对孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们三（4）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是女生多一点，男生少。班里总的情况是课外比较活泼，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却一般，常常就是几个人在唱主角，比如，徐聪慧、陈子宇、陈金阳、徐新昭、巩奕等同学就回答得多一点。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。小学生注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。
4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的

鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点就是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4) 现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

6) 正确处理对待电视和网络，玩和学的关系。

7) 及时了解孩子的变化，尤其是坏习惯，引导教育。

年前的期末考试，总的成绩还可以，陈子宇、李欣茹、肖田雨、肖铜、徐聪慧、陈婷婷、陈亿明、巩奕、赵俊婷、王昊、徐新昊等几名同学考的很理想，有的同学的成绩较前有了很大进步。但也发现有些同学考的很不令人满意，希望家长们能好好地看看自己孩子的平时的单元试卷，和孩子好好地分析，并能帮助孩子调整好学习方法，让他们能健康成长。有一位教育家认为：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请在座的家长记住这样一句话：“良好的学习习惯是成功的一半”。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取各位家长的意见和建议，虚心学习先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学

生的全面发展做出更大的贡献。总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，时间仓促，准备不足，说得不当之处，敬请批评指正，谢谢！

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。