

英语课堂控制 英语教学反思(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

物理教研组长发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师们，大家好！我今天站在这里，将珍惜这个机会，和在座的姐妹们竞争教研组长这个岗位。我觉得竞争这一个岗位是对自己的层次的一种提高和锻炼，同时也有利于个人专长和优势的发挥。

首先我说说我适应本工作岗位的几点优势：

自从我走上了幼教学习的生涯，我对做任何事都信心十足，充满活力，热情大方，乐观自信。我始终坚信一句话：要么不做，要做就要做好！满怀信心的我相信凭我的“实力”加上我的“努力”我一定有这个能力把它做好。

虽然我担任教研组长只有两年时间，和在座的许多资深老组长在经验等方面还存在一定的距离，但是，短短的两年的时间，锻炼了我，同时也塑造了我。我向其他有经验的组长学到了很多的东西，同时组员们的积极配合也让我收获了一定的成果。“虚心学习，大胆请教”也是我的秘密武器，不懂就问的我想把在这两年中的经验再次发挥，同时收获更多的经验，不断提高教研的水平。这些对我来说都是一种考验，同时也是一笔财富。

我是一个个性开朗的人，在组中，和老师们形成了一个积极向上的团队。大家有事一起商量，一起探讨，一起想办法解

决。组中良好的凝聚力使得我们每天都生活在愉快轻松的工作氛围之中，工作虽然较忙较累，但心情舒畅。

当然，还有很多潜在的优点，还请大家慢慢发现。同时，很多的不足，还请大家批评指正。如果今天我能荣幸的竞选成功教研组长这个岗位，那么，我将用心干好工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

请在座的各位相信我，支持我，帮助我，让我们怀着同一个目标，把工作视为一生的事业，用干事业的热情来干工作，那么，还有什么不能干好的呢？最后，请大家给我鼓励的掌声，谢谢！

物理教研组长发言稿篇二

各位同仁：

下午好。

今天，我宣布辞去**中学语文教研组长一职。作为学校语文教研组长四年时间，承蒙郭主席、魏书记两位前任组长的时时指导、帮扶，何老师、李老师两位搭档的先后真诚配合，更有各位同仁的实实在在支持。几年来，我的工作开展的十分顺利，也取得了一些成绩，得到学校领导的认可。在此，我要真诚的感谢你们。

各位，我之辞去语文教研组长，是基于几个方面的考虑：

个人十多年的初高中语文教学生涯，已凸显诸多不足，我想是该静下来整理思想，修炼内功的时候了。我羡慕唐老师、贾老师他们绝美的书法，我羡慕邵主任，尚老师她们标准的普通话，我羡慕梁老师、何老师她们老道的教学艺术。我钦佩魏书记、赵老师、贾老师他们对教材的精准驾驭把握。我更羡慕梁老师、潘老师她们现代教学技术的娴熟。刘老师、

李老师、赵老师他们对语文的独到理解、思考，还有我们的教坛新秀——接手高中一轮就非常娴熟的何老师、张老师，他们敬业的精神，严谨的作风更令我汗颜。

朋友们，你们都是我们开中的脊梁啊，你们都是我学习的榜样，从你们身上，我发现自身的诸多不足，生活中有几个志同道合的朋友，在事业成长上与我引起共鸣，共同研讨提高，也是一种崇高的享受，记得去年全县语文教育学会，承蒙郭主席的厚爱，推荐我代表**中学在会上主题发言。两天内写成一篇稿子，好在有程校长、梁老师给我指导，收到不错的效果。更令我感动的是梁老师连稿子中几个错别字都仔细的给我指出。我们语文组这种齐心协力，治学谨严的精神是需要继续发扬，永远传承的。

各位，有人说教育是一门遗憾的艺术，我们每位教师一届学生也好，一班弟子也好，一节课也好，可能有失误，有遗憾，那就再来一届，再来一班，再来一节课，但是对于每一位学子，她的人生没有彩排，他就是他们父母的全部。她们输不起的。我们的工作能不能不留遗憾呢。这就需要我们各位的精品教育了，精品教育就要得从我们的课堂精彩开始，要是课堂精彩，就需要我们练好内功，提升素质。这却是我当前急需做的。

再者，常言说要远离贫穷，先更新观念，亿万财富买不到一个好观念，好的观念却能让你赚到亿万财富。做教研组长时间长了，自己观点老化了，还可能去影响别人，因此阻碍了我们语文组的发展，那我就成了罪人了，这也是我辞去组长更主要的一个原因。我们**中学语文组是一个团结的，研究型的教研组，语文教研组长期以来在学校教学中起到了引领作用，利用每周宝贵的研讨时间，我们进行教学反思，交流教学心得，读书心得，真正提升了学校的教研质量，引领全校教学研讨的风气，这是值得传承下去的。

各位，经我推荐，学校行政会研讨通过。让刘老师担任语文

教研组长，与李老师一起开展好语文组教研工作，希望各位全力支持。

有人说刘老师说话文绉绉的，我想文雅啊，可是又老是文不起来，有人说刘老师经常抱着散文、小说苦读多迂腐，我多想读啊，可惜没有多余的时间，没有他那样的心境，有些老师说我们语文老师把文科上成了理科，枯燥死板，没有思想的碰撞，没有精神的漫朔，其实说的就是我而绝不是刘老师，从刘老师身上，我看到了语文人的特质，这正是我追求的。

各位，让我们语文组在刘老师的带领下，行走在读书与教书之间，把书认真的读起来，把书实在的教下去吧，这样，我们就能从“忍受”走向“享受”，我们就能明明白白、清清爽爽、快快乐乐、实实在在创造语文的美好。

各位，语文之路，是我们的职业之路，也是我们的生命之路，祝愿开中语文组在刘老师的带领下，我们开中语文人处处做好语文的事情，时时享受语文的美好。让开中这快牌子更加响铛铛。

物理教研组长发言稿篇三

尊敬的各位老师：

大家好！

今天我发言的题目是《教学中的体会》。

我刚刚来到中学任教，在教学经验方面欠缺很多。感谢这些天来一直帮助我的老师们。你们让我学会了很多在教学方面的方法。然而你们每个人都有着自己的一套教学方法。所以我也在慢慢摸索属于自己的方法。

我通过认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教

学，把新课程标准的新思想、新理念和美术课堂教学的新思路、新设想结合起来，在教学上面收到了很好的效果。

《美术课程标准》对美术的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑让我们美术教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，在课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

《新课程标准》在无数双期待的目光中呼之而出，其“倡导自主、合作、探究的学习”这一重要理念深入人心，课堂上大家都在尝试或积极准备尝试转变传统的教学方式，构建“小组合作”的学习方式，其中不乏许多成功的经验与案例。授课教师已从以前的单纯知识传授转变为帮助学生发现问题，探究真理；不仅教学生学会知识，更重要的是教学生学会学习，学会做事，学会与人合作。老师已从以前的演员转变成了现在的导演，从权威变成了学习者的挚友，从评价者变成了参与者。通过有效的教学方法和手段，达到使学生不仅学到知识，而且掌握学习这些知识的方法和手段，并且爱学美术，为今后的学习打下基础。师生关系从以往的先知先觉的绝对权威地位转变为教师尊重学生，与学生在人格上是平等的朋友关系。在课堂上，我们看到了教师允许学生发表自己的独到见解，看到了教师不是告诉学生问题的答案，而是帮助学生学会如何得到信息，如何提取有效信息和运用信息解决问题。

我们美术教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的美术学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把美术教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。努力处理好美术教学与现实生活的联系，努力处理好应

用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用美术的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我们面临许多挑战：由于学生学习方式的转变，在课堂教学活动中学生是不是积极主动投入到探索之中？他们对学习是不是充满热情，是不是积极思考问题？老师是不是也投入到学生的活动中，对学生的研究进行适时的启发和指导，促进学生更有效的学习活动？是不是把学生作为教学的出发点？是不是给学生留下充分的思维空间等等，这些问题确实值得我们深思。还有一些问题，提出让同行共同磋商：

1、教师唱主角的现象依然存在，学生的学是为了配合教师的教，教师期望学生按教案设计做出回答，并努力诱导学生、得出预定答案，学生学会如何揣摩老师的心理。

2、教学要有程序，但不能程序化，仍有一些教师过分依赖教案，出现硬拽学生进入教师预定的轨迹中的现象。

3、如何更好体现小组合作学习的价值？小组合作学习表面上形

式热热闹闹，但小组讨论的有效性没有很好体现，有些问题的抛出，学生没有经过独立思考就进行交流，这是没有意义的、无效的学习。

4、运用多媒体课件演示的教学是按课件走，还是按学生走，是关注活生生的课堂，产生真切的师生互动，还是流于形式。有些课看似热热闹闹，但流于形式没有实效。

5、教师如何把思考还给学生。

我认为：一节好的美术课应具备以下特征：

- (1) 确定符合实际的内容范围和难度要求。
- (2) 为学生创设宽松和谐的学习环境。
- (3) 关注学生的学习过程，让学生体会美术学习与获得成功的机会。
- (4) 尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。
- (5) 运用灵活的方法，适应学生的实际和内容的要求。
- (6) 为学生留下思考的时间。一节好课应是让学生主动参与学习，学生是课堂的教学主体，使每一个学生在参与的过程中体验学习的快乐，获得心智的发展。

一节好课能让学生受益一生，课堂教学需要的是完整的人的教育，不仅仅是让学生获得一种知识，还是让学生拥有一种精神，一种立场，一种态度，一种不懈的追求，好课留给学生的精神是永恒的。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

物理教研组长发言稿篇四

各位老师：

你们好。首先祝你们新学期愉快，其次我想就我们学校语文教研组这一块，简要谈谈是如何开展工作的，权且作抛砖引

玉。

新课程理念提倡合作，不仅是指学生的学习方式，还应是教师的教研方式。发挥团队精神，发挥每个教师的特长，互相取长补短，群策群力，可以增强教师之间的合作关系，使原来势单力薄的教师个体走出封闭的圈子，每个教师的个人优势被整合为集体的智慧，会时时迸发出令人惊喜的创新思维和教学设计；以往的备课，每个老师要备一本书的内容，不但花费的时间长，而且每个单元、每课内容都备得不是很精致，费时低效。针对这些情况，我们六年级更是高度重视，每周一在办公室进行集体备课，都对本周要上的语文课拿出来共同讨论，讨论重难点、教学设计和教学准备，其他老师边听边在语文书上做详细的记录，然后全组老师共同商议，制定出一份比较完善的教案，打印分发给每位老师，然后老师根据个人教学风格及本班学情，对集体备课教案进行再创造，使之成为一份适合个人特色和本班教学的个性化的教案，各自上完后，并作经验交流，分析得失，达到低耗高效的目的，从根本上减轻学生的负担。

我们组的芮翠丽、潘明香、王京、杜腊银、张惠贤、陈世文和我七个语文老师责任心都非常强，平常很是注重补缺补差，中等生提优工作，每天很早就到校，很晚才离校，毫无怨言。平常能采用多种鼓励方式，如在班级评选语文学习之星、开辟表扬角，开展一对一互助活动，努力不让每一个后进生掉队，努力让中等生达到优等生的行列，确保优秀率和及格率。

课后生字、课后练习，我们都扎实、举一反三地去抓，确保每一位学生都能灵活掌握，必背70首古诗，从六上便开始集中分散到每一天去完成，经常定期开展古诗背诵活动，尽量调动学生的积极性，减轻学生的负担。

物理教研组长发言稿篇五

时间流逝，一学期已经结束。本学期，在校领导的支持下，

在全组教师的密切配合下，教研组的工作顺利开展，圆满完成了各项教学教育任务。回顾这学期我们三年级组的教研活动几分欢喜几分兴奋，全组十二位同志都在自己的岗位上兢兢业业，用汗水谱写着爱岗敬业的新乐章。

在完成教育教学工作的同时，同志们还利用业余时间积极进修，参加各种课改培训，捕捉教改新信息，了解课改新动向，充实自我，提高素养，为党的教育事业默默地奉献着最美好的年华。

在课改大潮的带动下，我们三年级教研组全体同志团结协作、无私奉献、勇于实践，大胆创新、勤勤恳恳、认真负责，紧张而有序地开展各项工作，不仅圆满完成了各项教育教学任务，还为教改探索出谋划策，添砖加瓦。下面我具体来汇报本学期的工作。

我们组全体教师努力学习，认真钻研新教材，积极参加新课改培训，接受新的教学理念，虚心听取专家讲座，更新教学理念，将其融于课堂教学中。

新教材教学任务重，辅助资料极其缺乏，大家开动脑筋，想方设法搜集各种资料，动手自制教具，服务于教学。为了使大家工作起来能遵循《课程标准》，体现新课程理念，开学初，同志们结合教材中各单元主题，热烈讨论，精心设计，确定每次教研活动的主题，学习教研专题，指导教学工作，督促大家及时把实践经验上升到理论的高度，为发展研究型教师做准备。

教学中，老师们为了激发学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，语文组的每一位老师课前通过大量查阅资料，搜集有关图片等手段，引导学生初步把握课文；上课时精心设计教学环节，利用电子白板和课件融趣味性、知识性于一体，采取多种新颖的教学方法，师生互动，充分发挥学生的主体性，体现新教材的特点，体现新课程理念。陈亚平老师已经到了

退休的年龄，但她仍然每天按时上班，下班后还在办公室认真批改学生的各项作业，并注重抓住学生的个体差异，有针对性地进行耐心辅导。同时，徐佑梅老师和夏娟老师教法轻松活泼，寓教于乐，使孩子们在轻松、愉快的课堂学习中感受到获得知识的乐趣，喜欢学习。为了上好每一节课，提高课堂实效，钱幼红老师重视每一次的教研活动，利用活动时间认真学习，再次深入研究教材，激烈讨论，挖掘课本内涵，勇于发表自己的独到见解，按进度在课本上进行精心的符合学情的二次备课。

课后，及时写出课后反思，以便更好的促进今后工作，为课改工作添砖加瓦。钱老师的电子备课等各项常规教学工作在学校的每次教学大检查中都被评为优秀，她的工作态度和精力是值得我们每个人学习的。我们组每一位教师都能公平、公正的对待每一位学生，为学生营造民主、团结、愉快的学习、生活氛围，使孩子们充分感受到学校大家庭的温暖，深深体会到团结协作的重要性。面对品德后进生，全组同志上下一条心，你帮我助，共同教育学生。“关爱后进生”成了我们常谈的话题。大家随时交流经验，努力寻找开启着一把把锁的钥匙，是每个孩子都有机会成为老师的宠儿。

老师关心，帮助学生的事例枚不胜举，大家一心为了学生，在各自的岗位上默默无闻的工作，还将一如既往地继续努力下去，做学校满意，家长放心，学生喜欢的老师。

如果说学习使我们教师各自的知识有所提高，那么彼此之间的交流就使得老师们的知识有了更大范围的扩充与提升，很多好的经验在交流中被大家采用，很多独特但不成熟的点子，在交流中得到修正与完善。在学校的教学活动月活动中，为了使本组的语数两节参赛课能有所突破，所有的老师都进行了多次的说课、听课、评课、交流活动，一起讨论、出点子，不断地磨课、反思，努力创设一个宽松愉悦，又能激发学生兴趣与求知欲的学习氛围，让学生既学会了知识，又有了思考能力的点滴体会与感悟，可以说每节课都凝聚了全组老师

的共同智慧，在目标的定位、思维的层次、语言的机智与课件的制作等方面都各具特色，受到了好评。特别是语文的参赛课《掌声》得到了区教研室、教育办以及学校领导的高度赞扬，参与说课、讲课、评课和主持的各位老师也以专业的业务水准、精湛优美的评讲语言折服了在场的所有领导和老师，这一切与所有老师的共同努力是分不开的。在平时的教学中，我组老师也经常针对教材，针对学生对知识的接受、掌握程度进行交流，收集问题，一起出谋划策。

在复习阶段，老师们一起分工合作，出练习卷，分析发展题，讨论教学方法，聚集集体的智慧，努力向着轻负担、高质量的方向前进。

“心往一处想，劲往一处使”，不论遇到怎样的任务，全组同志都是这样互相配合，互相协作，共同努力，共同费斗，总能使任务圆满完成。

教学相长，在工作中学习，在学习中工作，组内同志都能利用业余时间，大量阅读教育教学方面的有关书籍、资料，为教育教学提供有力的依据和指导，并积极撰写教育教学论文，我们组的阮亚丹老师和郑银燕等几位老师的优秀论文分别在国、省、市、区级获奖。

1、教研组的功能和作用还没有安全发挥。在今后的工作里，我们会积极配合学校的安排，团结所有成员更加认真的开展每一次组里的教研活动，结合学校提出的“三勤五步”的教学模式，将本组的教研活动做到方向有把握，时间有分配，重点难点能分清，并认真做好记录，要做到求真务实，将教研组这个集体的智慧与力量发挥到淋漓尽致。

2、在组织和开展教研活动中应主要关注的方面过于全面，有时没有有效突出工作的重难点。所以，在下个学期，我们会更进一步重点研究教材与学生，有效利用教研组各位教师的力量，有效突出每次教研活动的重难点。

3、运用理论指导实践不够，在每次听课、评课时特别能凸显出我们在这一方面的不足，我们的理论水平仍存在着欠缺，今后应继续加强理论学习，将理论学习和实践学习相结合，提升教师专业素养，使大家的教学水平进一步得到提高。

我们相信；一份耕耘，一份收获。为新教改的成功出谋划策，为了学生的一切，一切为了学生，我们三年级全体教师将不辜负学校领导和老师的期望，立足本职，积极进取，不断加强自身的修养，提高业务水平，更好的完成各项工作，力争取得更多更好的成绩。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，淌出一条具有本年级组特色的教研之路。

物理教研组长发言稿篇六

各位教研组长：

下午好！

教研组是学校学科教师集体进行教学研究的基本组织，是我们教师专业成长的乐园，是教师舒缓身心压力的家园。教研组工作的有序开展，离不开教研组长的“未雨绸缪”；教研组民主、和谐的氛围，离不开教研组长的精心打造；教研组“组本研究”的顺畅推进，离不开教研组长的科学引领。因此，教研组长在学校发展、教师专业成长等方面起着举足轻重的作用。我们在座的就是我们每个教研组的引领者、组织者、促进者。根据我的了解，我们在座的都是业务上的专家、课改上的先锋，是我们棋盘中学的领军人物，是我学习的榜样。随着教育教学的不断深入，学校打造“要生存，就要抓质量，创品牌”这一要求的更高要求，我们每一位教研

组长要努力成为一名品牌教研组长，我们的教研组要努力成为品牌教研团队。

品牌是金字招牌，可以点石成金。品牌的铸就需要我们不断地学习实践研究反思，在不断的打磨中让品牌更闪亮。

1、学习型的教研组长。

我们很多教研组长已经将学习成为了一种生活习惯。我们要不断拓宽学习途径，创新学习方式，向同伴学习，向专家学习，向书本学习，向网络学习，通过学习来提高自己的尊严，让书香伴着自己每天紧张有序的工作。教研组长的这种学习精神，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向大师，与经典为伍，与时代同步！

我认为学习既是一种生活方式，更是一种生活态度。抱着学习的态度去工作，你就能享受到学习的快乐，成功的喜悦，你就不会觉得辛苦。相反，你就会觉得是一种负担，就会抱怨，会使自己的心情很糟糕，做事的质量与效益就不高。

2、专家型的教研组长。

我们教研组长不仅是学生的老师，还是教师的教师，我们要负责听课、评课、督导教师的教育教学工作，要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。我们教研组长应是组内业务的“权威”，在本学科领域内是我们学校乃至县、市的“领衔人物”，要成为一名专家型的教师，唯有此，我们的教研组长才能靠智慧点燃智慧，才能引领起我们的教研组！

3、研究型的教研组长。

我们要用自己的行动告诉老师：如果你想使每天的上课不致变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究，是在成功的

经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。只有这样，我们的教研组长才能用行动感召着周围的教师在研究状态下教书育人，研中教，教中研，研并快乐着，教并成长着！

4、合作型的教研组长。教研组长上有中层干部，下有教师组员，处于“中间”的位置，这就意味着：对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与学校领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

我们在座的有不少已经是一名品牌教研组长了，今天再这样提出来，一是自己与大家共勉，二是希望我们每一位都能成为品牌教研组长。

1、规范的“组本教研”是打造品牌教研团队的基石。

(1) 实现固定时间（开学初课程表中一次性排出每组的空课）保证组员安心教研；

(3) 实现组长负责。组内教研活动两周一次，一个学期大致10次左右，组长要精心策划，和组内教师一起讨论制定出操作方案，人手一份，定期组织开展活动，实现活动确定、流程确定、研究确定、组织者确定，以保证教研活动质量，同时要做好信息发布和教研资料的整理工作。

2、营造良好的团队合作文化是打造品牌教研团队的关键。

要把教研组工作搞好，首先就要把教研组建设成一个团结协作的实体，充分调动人的积极性，激发每一位成员的工作热情，增强他们的使命感和责任感，使他们自觉地全心地投入

工作，这是搞好一切工作的基础和保证。所以要求教研组长不仅是一个业务能力强的人，而且是一个善于做思想工作、善于协调各种关系的思想工作者。要做到作风民主，善于倾听各种不同意见，深入到教师的教学实践当中，了解他们、关心他们、帮助他们，并且善于创造条件，让教师之间在适当的场合中交流思想、研究学问，形成了一个团结融洽的战斗集体。这样，就能激发每一位老师的工作热情，充分发挥了他们的积极性、主动性和创造性，又能在教学研究过程中加速信息反馈，提高教学效率和教学质量。

3、积极参加业务竞赛是打造品牌教研团队的有效载体。

本学期学校将积极选送教师参加上级教研部门组织的各种评赛活动，让教师在实战中磨练，在磨练中成长。对被选送的教师，各教研组要发扬团队协作精神，争取在县、市级的各种教师业务能力比赛中取得优异成绩。本学期教研室组织的活动有：

语文（4月6—8号，荆州市第20届初中语文教学艺术研讨会）

数学（1、组织参加省、市课堂教学观摩研讨活动。2、组织参加市“四优”评选活动。3、组织参加县、市中考备考会。）

英语（1、组织我县英语教师参与省市教研部门主办的“高效课堂”教学论文竞赛及教学案例评选活动。）

3、组织一次主题英语活动，并邀请全县初中英语教师参加；

5、选派优秀英语教师代表参加省市安排的各种活动。

物理（1、全市教学大赛和中考备考会，2、省市教学论文评选。3、省选拔参加的第六届全国中学物理教学改革创新大赛。）

化学（1、说课竞赛；2、备考会。）

生物（1、课堂教学竞赛；2、论文评选（论文主题：初中生物有效性教学。）

3、备考会。3.28—3.30）

思品（1、召开中考复习备考会2、召开第二次质检质量分析会3、编印时事资料4、组织编写中考模拟试卷。）

历史（1、全市、全省初中历史学科有效教学案例评比。2、全省历史课改有效教学课题实验学校第二次研讨会。）

地理（目前还没有什么活动）。

希望我们的老师在教研组各位老师的群策群力、悉心帮助下，在各类比赛中脱颖而出，以促成各位教师的快速成长。

4、学校活动安排

（1）每两周一次教研活动；

（2）每月一次月查；

（3）语文组两次经典诵读活动（清明、端午）组织好并摄像上报评奖；

（4）学生数、理、化竞赛；

（5）未尽活动另行通知。

我们教研组长很辛苦，既要管好自己的学科、班级工作，又要为教研组建设费心费力，在此让我代表教导处衷心感谢各位的辛勤付出，相信在在座各位的共同努力下，我们棋盘中学的品牌教研组会更多，我们棋盘中学的品牌教师会更出色，

我们棋盘中学的文源品牌会更响亮。