

# 最新小学语文师德师风 小学家长会语文 教师发言稿(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学语文师德师风篇一

各位家长大家好。

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

### 一、关于写字方面

本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林□a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯通告知各位家长。 及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的’，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

### 二、关于行为习惯方面

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

### 三、关于课外阅读方面

，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一

篇

文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

### 3、关注孩子的

思想

。好的

思想

道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

## 小学语文师德师风篇二

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴今天能和大家欢聚在一起，首先作一下自我介绍： ””

下面就初中阶段如何学习语文，我和各位家长谈以下几点：

- 1、语文学习很重要
- 2、七年级(2)班孩子给我的感觉
- 3、为什么需要家长配合抓学习
- 4、家长怎样配合老师抓孩子学习

### 第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是120分。介绍近年来中考语文各方面情况””

其三、语文对学生的人生有直接帮助。

### 第二、七年级(2)班开学以来给我的感觉

他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，有相当部分学生写作功底很好，相信他们经过初中三年的学习一定会取得更好的成绩！当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。如这次语文考试的基础题40分中有30分是我们做过、讲过的，但仍然出错误。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚

开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

和上一届学生比较,,,

### 第三、为什么要家长配合？

专家研究指出：学生的成功= 40%学生自身的努力+30%教师力量+30%家长的推动作用。从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用，只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

### 第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。具体比例,,,

2、看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并检查。具体比例,,,

4、不动笔墨不读书，酌情做圈点勾画，做读书摘记。具体比例,,,

5、名著名篇的阅读，多给孩子购买积极健康的书刊。建议平时读名篇，如《中考满分作文》、《小小说选刊》、《散文精选》《名人名作选读》等；假期一定读长篇名著，如前不久推荐的《钢铁是怎样炼成的》等。

### 第五、语文学习方法：提高学习兴趣，狠抓习惯养成！

1、抓好学习四大关：认真预习、听讲、作业，及时复习巩固。具体比例讲解,,,

2、多积累，如好词好句;勤查字典词典。

3、多读名著名篇多观察多思考多摘抄多练习写作，如日记、周记等课外练笔。《义务教育新课程标准》要求初中三年课外阅读量是不少于260万字，背诵优秀诗文80篇(段)。

4、适当做一些“阅读练习题”，有益于读和写。介绍学校所定的语文学习资料,,,

结束语

家长朋友们:

我们2班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步!

让我们携起手来共同努力，经常联系保持沟通，一起为你们的孩子的我们的学生铺就一条成功的人生之路!

欢迎您多提宝贵意见!我的手机号

谢谢大家!

## 小学语文师德师风篇三

尊敬的各位家长:

大家好!

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一（5）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓原，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑

脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，他们知道上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包我们不要对孩子提过高的要求，我们应该看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的'那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应该重视。但我们应该知道每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，接受能力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质

不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎么去培养。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8：30分前一定要睡觉。）其次，要培养孩子生活自理的能力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己的事情一定要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长可以提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动可以让孩子学会动手和动脑，可以锻炼他的能力，还可以培养孩子的责任心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都希望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意文明，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

## 小学语文师德师风篇四

各位家长，早上好！首先对大家的到来，我表示深深地感谢！今年我们学校的家长特意安排在开学之初，这主要是因为想让更多的爸爸妈妈来参加这次的家长会。由于爸爸妈妈平时都在外面打工，和孩子接触的时间都比较少，以往的家长会



大部会都是爷爷奶奶参加。这次把家长会特意安排在这个时候，我相信很多的爸爸妈妈都没出门打工。从今天到会的情况上，来的大部分都是爸爸妈妈，这足以证明我们学校这次家长会时间的安排是正确的。

这个班级是我亲手从一年级带上来的班级，经过这两年多的相处，我和孩子们也有了一定的感情。一年级的時候我也是这个班的班主任，虽然在二三年级时，我不再担任了此班的班主任，但一直任教这个班的语文。所以我想借这次家长会的机会，和各位家长说上几句，给各位家长提几点意见和要求。

## 一、培养孩子的良好习惯

作为一个家长，我们不应该过分地看重孩子的成绩，我们应该看重的是孩子的习惯。一个孩子如果习惯好，哪怕他的头脑一般，他的成绩也不会差到哪儿去，相反一个孩子如果习惯差，哪怕他的头脑再聪明，他的成绩也不会好到哪儿去。虽然我们班有的孩子习惯不好，目前成绩也还不错，但这个不错的成绩也只是暂时的。随着年级的升高，知识难度的增大，成绩自然会下降。试问你的孩子作业习惯好吗？他能做到每天放学回家第一件事就是做作业吗？周末的作业他是不是能提早完成，是否在周日的晚上还在赶着做作业？你的孩子在每天的早上是否在你的再三催促下才能起床？你的孩子能把自己的抽屉和书包收拾得井井有条吗？你的孩子在完成一项任务时拖拖拉拉的吗？所在这些生活中的习惯都将是影响孩子学习成绩的不利因素。因此在小学阶段，家长更应该关注培养一孩子的好习惯。一个好的习惯能够决定孩子的一生。

## 二、加强孩子的监督管理。

我们的孩子年纪尚小，自觉性不够好，控制能力差。因此他们的学习还需要家长们的监督和管理。如果你的孩子做作业不自觉，你就应该平时多多提醒和督促。不要总是让你的孩子因为不完成家庭作业，而在第

第二天来校时受到老师的批评和惩罚。这样惹老师生气发火不说，老师还要利用第二天的时间让他补前一天的作业。有时会剥夺孩子上其他课的时间，有时会牺牲孩子玩的时间。这对孩子确实不好，但老师又不得已而为之。另外，有的孩子在背书方面比较慢，这部分家长也要让你的孩子在放学后利用一点时间，多读多背，以保证及时把上过的课文背下。还有的孩子对词语的掌握不够牢固，这些家长也要花一点时间给你的孩子多多听写词语表中的词语。听写词语不在多，每课不需要全听，只要有选择地听取一部分听写就可以。坚持听写，必能让你的孩子牢固地掌握生字词，大大的减少错别字。

### 三、坚持孩子的课外阅读

记得从一年级入学时，我就向家长提出过这样的要求：让孩子每天睡觉之前看书10—20分钟。不知你们的孩子这两年多来，做得如何？三年级是一个孩子学习的转折时间，他们走上习作之路。多看课外书，能够让孩子在大量的课外阅读中积累好词佳句名人名言，能让孩子顺利地走上习作之路。我们班已有几个孩子因为爱看课外书，而使她们在写作方面比其他的学生略胜一筹。如果想让你的孩子作文写得好，唯一的办法就是让你的孩子多读书，多看书，从而促进孩子的写作。

### 四、理解老师的良苦积极

关于留学生的问題，我想借这个机会再说说。其实没有哪个老师喜欢留学生，每个老师都想早点回家。老师回家也有自己的事要做，也有自己的孩子要照顾。把你的孩子留下来，那是出于对工作的负责，对学生的负责。老师不会无缘无故地把你的孩子留下来。把你的孩子留下来总是有原因，要么上过的课文没有及时地背下来，要么白天的作业没有及时地完成。再说了，老师把你的孩子留下来，多收了你们的钱了吗？城市里请个家教，还要收一个小时几十块钱，而我们的

老师完全是在工作之余免费地为你们的孩子补课补作业。然而我们老师的这点付出却换不回家长的一句好话。有些家长却因为在等孩子的时候发牢骚，说一些难听的话。实在让老师觉得有些心寒。有些家长也许是因为家里忙，赶着回家干活，那请问是你干活重要一点，还是孩子的学习重要一点。如果你确实不希望老师把你的孩子留下来，也可以向老师提出来，老师也不会一定要做这些吃力不讨好的事。如果你希望你的孩子学习能够跟上大家的队伍，也希望家长能够理解老师的做法和良苦积极。也请家长们转变一个观念，不是老师把学生留下来，而是学生把老师留下来。

## 五、支持配合学校的工作

学校的教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。一个孩子成绩的进步，能力的提高，离不开老师和学生的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。教育孩子不是学校一方面的事，它需要各位家长的支持和配合。一个学校的发展和生存，必须有家长的关爱。如有意见及时向老师提出，如有问题及时向老师反映，如果情况及时向汇报，以便老师能及时发现自己工作中的问题，弥补自己工作中的不足。

虽然新年已过，但我还是想给大家送上几句新年的祝福，祝各位家长新年快乐，在新的一年里，心想事成，工作顺利，万事如意！让我们为了孩子的成长共同努力，携手前进！

## 小学语文师德师风篇五

各位家长你们好：

我是我们四班的语文老师，开学两个多月了，结合我们班孩子在语文学习方面的表现，就家庭教育这一点儿，我想说的有以下几点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》，是由老师批改，家长只用检查，因为孩子在学校里的时间有限，所以其他作业要由家长检查并评价，家长在检查的时候要注意，一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写，如果你的孩子不会，要在一旁指导，我要求孩子是每个拼音写6个，我不要数量，但要把每个拼音都写好。

2，听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的

习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成我们的课堂作业上面都有读的内容，还有一些拼音小试卷，都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

4，说的.习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗？家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的

小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

## (2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

## 小学语文师德师风篇六

各位领导、各位同仁：

下午好！

今天能有机会与各位有着丰富教学经验的毕业班教师聚集在一起，共同研究、探讨本届毕业班工作，倍感荣幸。教学质量是学校发展的生命线，毕业班的教学质量更是学校向社会展示的一个重要窗口。毕业班的教学质量可以说是关系到学校的面子，所以提高毕业班的教学成绩显得尤其重要。大家都知道这届学生是我校最后一批有阳光班的学生，学习基础相对较差，因此各位的压力也挺大的。不过大家有目共睹，看到了你们的努力，也感受到这届学生的转变，尽力就好，

不要有太大的压力。临近毕业考，在短时间内，如何系统复习，争取在最后冲刺阶段再创佳绩呢？这是我们必须思考的问题，希望大家献计献策。如何有效复习，提高教学质量？下面我从几个方面谈谈个人的看法：

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证，因此，新学期开学接到一个新班，我首先对学生进行思想教育，用一些最能打动学生内心的话来唤起他们学习的激情。平时在班上多表扬、鼓励学生，多寻找学生的闪光点，唤起学生的学习激情，为我今后的教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。

**第一阶段：**单元复习本阶段中，教师组织学生以教材为主，扎扎实实将各单元中的每篇课文所涉及到的知识点、能力点等内容熟记于心，融会贯通。

**第二阶段：**分类复习。复习内容包括拼音，如声母表、韵母表、整体认读音节、隔音符号、字母表、拼写规则、查字典等；字，如笔画、笔顺、汉字间架结构、形声字、多音字、同音字、形近字、多义字等；词，如词的归类、感情色彩、成语、近（反）义词、关联词等；句子，如句型转换、修改病句、按要求写句子给句子加标点、排序、名言活用等；段篇阅读，如分层（段）、概括段（层）意，拟小标题、概括主要内容、中心思想等；习作，如应用文，记事类，看图作文等。

这一阶段中，教师要花功夫精心准备讲义，讲练结合，以练为主要形式。课堂上，首先向学生交代复习的知识内容，并指导答题方法；出示对应练习题，以练为主，起到巩固知识的作用；评讲练习、小节知识归类，对整个小学阶段语文知识进行系统的整理和训练，让学生对学过的知识有一个整体、清晰的认识，形成能力。

**第三阶段：**系统复习

在这一段时间，主要以训练课和精选课为主要课型，帮助学生认清“哪些是自己的薄弱环节？”“哪些知识是重点内容？”，指导学生根据自身实际进行复习，在复习中抓住重点知识，主攻薄弱环节，提高分析问题和解决问题的能力。

为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习后进的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

大家都知道，优等生好教，学困生头痛。但评估是面向全体学生，所以做好学困生的辅导，提高及格率是提高班级成绩的重要途径。对于学困生的辅导我认为一要加大课后辅导力度，二要注意方法，学困生的辅导不限于学习知识的辅导，首先要激发他的求知欲和上进心，让他们想读书，学困生往往有知识的缺陷所以教师往往要替学困生多补课，教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样就能激发他们的兴趣和求知欲。

1、我觉得语文教学中，为了“对付”毕业考，须抓好两件事，一是阅读，二是写作。学生对阅读缺乏敏捷的解题思路，缺乏有效的答题技巧。对作文选材的把握是学生下笔时的难点，作文布局的不合理和文笔的低劣是六年级学生作文要想有所



突破的关卡。从试卷分析发现，语文的确包罗万象，是名副其实的大语文。最突出的是语文的课外知识必须丰富。而这对农村学生来说，无疑是比较困难的。

2、指导课加强作文范例的剖析。展示优秀作文，明确好作文的标准。在作文指导课上分析作文病例要比展示优秀作文更重要，通过让学生阅读、分析、讨论、作文中的病例，使他们认识到作文中存在的问题和怎样进行修改，同时反思自己的作文中是否也存在这样的问题。总之，在指导课上坚持不懈地加强作文范例的剖析，学生的作文质量一定会提高得很快。

3、重视作文评改。小学生作文是要把自己看到的、听到的、想到的有意义的内容用文字形式表达出来，是一种内化的过程，即使是表达生活中平淡的事情，也是对学生一次极好的思维训练。因此，教师对学生的习作过程，都要给以积极的鼓励、激发，建立一个新的评改模式和评价标准，一定要改变以往评改作文时间过长，教师单方面参与的状况。

毕业班的学生自我意识和独立意识不断增强，加上在校外的时间达三分之一以上，所以，争取家长支持，搞好校外延伸教育是非常必要的，这也是提高小学毕业班教育教学质量不可忽视的主要措施之一。

家校结合主要是通过家长会向家长汇报学生在学校的表现，有问题的防微杜渐，有进步的及时表扬以增强学生的学习信心，千方百计、家校结合引导学生积极向上的学习态度。

家校结合还要求教师进行广泛的学生家访、话访活动，通过家访、话访，达到增进师生感情、家庭与教师密切配合，形成合力共同教育的目的。

毕业班工作是学校工作的重头戏之一。只有以学生为本、因地制宜、因材施教、与时俱进，才能进一步搞好毕业班工作，

只有这样做好了，你才能够赢得家长、社会 and 学校的认同。

以上是我个人的一些看法，不对的地方欢迎批评。总之，作为毕业班的教师，努力提高教学质量是我们份内的事。但是，教无定法，我们都应该根据自己所长，各显神通，共同把我们的毕业班语文教学质量推上一个新的台阶。

## 小学语文师德师风篇七

语文教师发言稿写起来不难，一起来写写吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写小学语文教师发言稿，以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于小学语文教师发言稿范文，希望你喜欢。

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

大家下午好！

首先，请允许我向在座各位教育界的同仁们致以节日的问候！向对我们龙小以及我个人给予亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

今天，我能同我们片区的优秀教师、优秀班

主任

和领导同志们在一起，共同庆祝第二十二个教师节，我感到十分荣幸。这要感谢教工组的领导们给了我们一个相互学习、相互交流的机会。人生如梦。和我同龄的老师们，二十一年前的今天，我们大多还是作为小学生，和老师们一起，迎来了第一个教师节，九月的金秋，空气中弥漫着感念师恩的气息，老师们脸上幸福灿烂的笑容至今映在脑海里；十一年前的今天，我们是作为“准”教师，在为老师们奉上鲜花与掌声

的同时，对未来的九月，我们多少有些憧憬与期许，或许揣着忐忑与猜疑；而十一年后的今天，我们已经作为光荣的人民教师站在这里，经过近十一年教坛的磨砺，站在这里的，还有一颗颗平和、坚定而充实的心！

到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的；教育情感的投入、教育观念的转型、教学方式的变革、教学艺术的创新……不断迸发的创新火花，不断涌现的改革激情，在教育教学的领域，我们捕捉到新的时尚与流行。于是，教育改革，成为一种新的生活方式，躁动的心变得平和、充实而愈发坚定！我们在人生价值的坐标系上，不再是一个个漂移不动的虚点，神圣的工作履历表上，有我们崇高的誓言与约定！我们将继续为打造“高素质、有特色”的片区教育模式而奉献自己的力量，为早日把铜梁建成文化教育大县而挥洒无悔的激情！

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受祝福与崇敬。再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻！谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想提高的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风。所以强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

做为一名人民教师，在教学上应有强烈的职责心，当我们一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起职责，关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到全面发展。

1、以身示范：以情感染每一个学生在课堂上，要对学生进行孜孜不倦的教导，一丝不苟地传授书本的知识。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方应对学生进行严格的要求，制定出行之有效的措施。对于教育工作，教师应做到不计较报酬，不讲条件无私奉献，教师既要向学生传授课本的知识，也要传授有关社会生活中的知识。在午间休息中，教师要率先示范，言传身教。

教师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地理解教师灌输的知识并与教师做“知心朋友”：首先要做的就是消除师生之间的“代沟”。只要能掌握学生的心理，教师就能够抓住其中的某些因素因人施教，要做好这些工作，教师要深入到学生群体中，跟每个学生一一谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，在课堂上和平时的生活中对他们的点滴提高进行表扬和鼓励，使他们树立自信心，因为教师事业是一首爱心赞歌，是需要付出心血的，要我们的教师有耐心、有恒心、有爱心才能散发出的高尚的师风师德。

2、学会宽容：公正对待每一个学生教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所应对的是涉世不深、缺乏辨别是非本事的孩子们呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。同时教师还应当尊重学生的个性差异，以平等的眼光看待每一个学生。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

作为一名教师，在开展师德师风的  
学习

活动中，我深深感到，要做一个深受

## 学生

欢迎的教师，第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅仅是精神礼貌的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了“人类灵魂的工程师”的。良好的师德，就是要求教师必须坚持对教师这个职业的一种敬畏心理。“学高为师，身正为范”永远是教师职业的不变准则。

### 一、在思想方面

过程中，不断丰富自身的学识，努力提高自我的业务水平和本事，严格执行品德规范，有高度的事业心、职责心，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的

## 教育

观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理师生关系，教师与学生家长关系，构成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

### 二、在教育教学方面

我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作本事的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自我的教育教学本事，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应本事，与时俱进。

### 三、在师德方面

本人严格按照“学为人师，行为世范”的标准严格要求自我，认真学习师德

材料

，礼貌礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自我首先做到，不准学生做的，自我也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自我，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自我的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自我存在的问题和不足；严格要求自我，端正自我的态度，爱岗敬业，为人师表。

尊敬的各位

领导

、各位教师们：

大家上午好：

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

## 二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

## 三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

## 四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

## 五、终身学习、不断进取是师德的升华

在

知识

经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

### 一、新形势下的教育教学

改革

工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学



生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只

有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

## 小学语文师德师风篇八

大家好！

我等什么？你们懂得。

今天是你即将们毕业的日子，给自己一个80分的掌声怎么样？参加这次典礼的除了你们，还有你们的老师把100分的掌声送给老师们好不好？这一次比一次热烈的掌声，说明，很多时候，不是做不到，只是你们不愿意去做，对于一部分人而言，不知还能记起这样的场景，一晃三年过去了，同学们进入实验学校也3年了，而我，参加工作已经20xx年了。在实验学校的三年，我和同学们一样，留下了深刻的印象，从开始的31个班，1000多人，到如今的90多个班，4000多个人，实验学校 and 你们一起成长。3年的时光也许不算长，但我相信这1000多个日子已经深深地印在了你们的心里。

转眼间，你们就要结束小学的学习生活，向着更高的目标前行，面对着朝夕相处的、即将离别的同学们，真是依依难舍，也不知道该说些什么。校园生活的美好，总是在它即将结束

的时候才能体会。在此，我想还是想和大家说些心里话：你们知道么，在你们的成长中，当你们字写的工整了，你们的老师，从心里高兴！当淘气包懂事了，第一次勇敢的承认错误，你们的老师，从心里高兴！你们的成绩进步了，个子长高了，你们的老师从心里高兴！当然，你们也有让老师皱眉头的时候，你们现在是否明白了责备后面的期待与关爱。就是在老师们无微不至的关怀下，你们一天天长大了。

我想同学们还要感谢你们的爸爸妈妈。他们为你们的成长付出了巨大的心血，你们的进步是父母的欢乐；你们犯了错误父母比你们还焦急。你们应该知恩、感恩，长大了懂得报恩。

同学们，你们就要跨入中学的大门了，在那里你们将学到更多更深的知识，明白更多的做人的道理。就要离开母校了，相信每个同学都有些恋恋不舍，是呀，实验学校的三年生活，这里的一草一木都是那样熟悉，美丽的校园，可口的饭菜，快乐的节日，和蔼可亲的老师，一朝别离，情深意长。难忘师生情，难忘母校恩。在这里，我向你们提出殷切的希望，这也是所有老师对你们的期望，那就是无论走到那里，都牢记：经济实验学校是我的母校，我要为实验双语争光，树立远大理想，做祖国的栋梁之材。

最后，就让我们用一百二十分的掌声，祝福我们自己吧！再过三天，

我们就要毕业了！

谢谢大家。

## 小学语文师德师风篇九

各位家长：下午好！

下面，我就先将本班学生本次

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

**上课：**是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

**作业：**作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

**作文：**是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的

形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是……每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学

校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。