

2023年教师节座谈会小学教师发言稿 教师节座谈会发言稿(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师节座谈会小学教师发言稿篇一

尊敬的各位领导，敬爱的老师们：

当着世界上最小的主任，看着孩子们一天天的成长，我的心里有着说不出的感觉，即便喜、怒、哀、乐也觉甘之如饴。

一个阴雨天，我们在室内上大课间，当做完手语操后，我让孩子们大声的对同桌或老师说出自己心底的感恩，气氛很融洽，于是，我便趁热打铁地问道：“或许爸爸妈妈会告诉你，我们不需要你的感恩，只要你好好学习，好好成长，那么你们能知道爸爸妈妈真正的心思是什么吗？”

“我知道，他们的心思就是想让我们成绩好，将来考个好大学。”

“我知道，爸爸妈妈对我最大的期望就是我能好好学习，找个好工作。”

过了几天，他在作文中写到：“老师的心思我知道，所以我要为辛苦的老师发明一种万能讲台，可不要小看它哦，它的功能可强大了……。上课时老师写字总会断笔头，在这时，老师只要把断了的笔头放到讲台的柜子里，再按一下红色的按钮，它就可以发动强化再生功能，这样老师就可以安心写字了……。”看着这还略显稚嫩的文字，我是多么的幸福呀！那

幸福来自于被你所关注的人对你的理解呀。

去年六一前夕，我给学生布置了一项特殊的六一作业。“三个一”，即：算一笔感恩帐，写一封感恩信，唱一首感恩歌。假期结束后收上来的作业，他的习作深深地打动了我们。

尊敬的吕老师：

您好！在这里我十分想感谢你。您，我们最贴心的班主任。鲜花奉献给春天，彩虹奉献给长空，我常问自己，我拿什么奉献给您——我亲爱的吕老师。每当我看到您那亲切的笑脸，就像见到了妈妈似的，一点儿也不陌生。您的心和我们的心紧贴在一起，您那亲切的教导，让我永远也忘不了。

幸福是绿色的生活，幸福是远离尘嚣的净土，幸福是置身事外的安闲……而今，当我站在这神圣的讲台，当着这最小的主任，面对那些天真活泼的孩子们，我的幸福就是每天批改那成堆的作业，我的幸福就是每天去纠正他们成长中的错误，我的幸福就是有他们的陪伴，陪伴我哭过，笑过，心酸过，感动过的所有感觉。而这些感觉，源自那些每天与我朝夕相伴的孩子们。

最后，我想用一首小诗来结束我的演讲，也把这首诗送给在座的老师：有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福。享受着教育幸福，你就多了一双发现的眼睛；享受着教育幸福，你就多了一份快乐的心情；享受着教育幸福；你就多了一股创造的激情，享受着教育幸福；你就多了一种生活的诗意，你能从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出失败的成就，你会惊奇的发现，幸福从此熙熙攘攘。

教师节座谈会小学教师发言稿篇二

各位领导、各位教育工作者：大家好！

我是[]幼儿园教师唐燕春。

第二十九个教师节来临之即，我们满怀喜悦、欢聚一堂、共庆佳节；我身为教育工作者深感幸福和自豪。

我所在单位是市局幼儿园，我的工作是平凡、又是很有意义的。每天面对的是活泼、可爱的孩子们，在他们的“老师、老师”的甜甜的叫声中我快乐地工作着；并深深地爱着、尊重着他们。和他们成了无话不谈的好朋友。作为幼儿人生最开始成长阶段的启蒙教师，我深感自己肩上的责任重大。只有在工作中热爱教育事业、树立为【】服务的意识，才会成为一名合格的幼儿教育工作者。

幼儿园在局领导、【】部各级领导的大力支持下，成为了市级示范园。并在每年都要接受区教委学前科的考核，我做为幼儿园的一名普通教师经历着幼儿园从“传统式”到“花园式”幼儿园的转变，我也从曾经的幼稚变得成熟，曾经的忐忑变成稳健，无论多少成绩和功劳，都是【】幼儿园这个大家庭给予的。为此我要衷心地一声谢谢！我为我在这个优秀的团队里感到骄傲。

我在专业上取得了好的成绩，在服务上也要争创一流。我园虽然为幼儿提供24小时服务，但与公安【】们昼夜维护北京一方平安辛勤付出相差甚远，当【】们带着疲惫的身影来接孩子时看到孩子们那亲切的笑脸，家长们感谢的话语与神情。让我们教师、职工的付出都显得那么微不足道，做好【】后勤保障工作是我们神圣的职责，能够保证【】在一线做好【】工作解除他们的后顾之忧是我们最大的安慰。

每个人都有自己的梦想和追求，我做为一名幼儿教师能在教师这个岗位上工作感到无比欣慰与幸福。我园的服务宗旨是：为幼儿服务，为家长服务，为【】工作服务。

这充满喜悦和丰收的季节里，使我们亲身感受到【】各级领

导对我们的亲切关怀与问候，也正是局各级领导的大力支持与帮助使我们幼儿园工作才会蒸蒸日上，我们的教育事业步入辉煌成就梦想。

我代表幼儿园全体教职工祝大家教师节快乐！

教师节座谈会小学教师发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：

金风送爽秋节至，又逢丹桂飘香时。请允许我向在座的老师们致以最崇高的敬意和最诚挚的问候！向亲切关怀、无私帮助我们的各级领导表示最衷心的感谢！

2019年6月，我从几百里外的一个小城市调来北辰区瑞景小学，三年来，我真真切切地感受着瑞小温馨和谐、求实创新的教育氛围，真真切切地感受着北辰教育的日新月异与长足精进。奋进中的北辰教育消除了我初来时心中的失落与忐忑，各级领导对教师培养的重视程度以及北辰教育的良好环境为我们提供了很大的发展空间，也为我们的成长搭建了一个又一个的平台，这激发了我工作的热情和潜能。带着一颗感恩之心，我更加努力地工作——坚持用爱浸润学生的心灵，用文化为学生打好人生的底色，在活动中引导学生养真德，求真知，说真话，办真事，做真人。坚持在“文化管理铸班魂，不拘一格育人才”的理念指导下，以精神文化浸润学生的心灵，以物质文化陶冶学生的情操，以制度文化滋养学生的德行，以行为文化润泽学生的成长。我们敲定了班训，设计了班徽，创建了班刊，申请了班博，两年来，我班曾先后有8篇博文在《小学生作文》、《天津教育报》、《渤海早报》等刊物发表、获奖。我们的努力得到了家长们的大力支持与高度认可。我班曾先后被评为北辰区优秀班集体、特色班集体。我个人也在实践中丰富了自己的治班理论，有多篇德育论文获奖或发表，担任了《乐学班级文化建设的研究》一书的副主编，

应邀为《小学生作文》的两个栏目撰稿，曾获北辰区优秀班主任、十佳班主任、优秀共产党员等殊荣。今年，我又在各级领导的关心帮助和同事们的鼓励支持中获得了“天津市十佳班主任”的荣誉称号。

我知道，这绝对不是靠我一个人的力量能够取得的成功。我也深深地懂得，这荣誉的背后是支持与帮助，这掌声的背后是期望与鼓励。我会继续保持一种快乐的心态，守住一片心灵的宁静，在师爱的真谛中延伸生命，在无悔的付出中聆听爱的回声……我愿用一颗感恩之心去承载这无言的感动，坚守岗位，努力工作，做一个研究型的班主任，做一个有特色、有思想的班主任，让我们的班集体在成长的道路上走得更快、更稳、更远，在我至爱的杏坛继续持守一段平凡的美丽。最后，借用朱永新教授的“教师专业成长的吉祥三宝”来激励自己，也与在座的各位同仁共勉——多做专业阅读：站在大师的肩膀上前行；多做专业写作：站在自己的肩膀上攀升；形成专业发展共同体：站在集体的肩膀上飞翔。”让我们大家共同努力，在实践的基础上不断地总结升华！

再次祝大家节日快乐，万事如意！谢谢！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

在第二十八个教师节来临之际，我首先祝各位老师节日快乐，身体健康！向关心、支持我们教育事业的各级领导、社会各界，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！作为一名普通的人民教师，能在今天的大会上发言，我感到无比荣幸。

2019年9月，我从x师专中文系毕业，分配到x中学。转眼间，2019年过去了，教师工作的艰辛我领略在心，教师职业的清贫我铭记在心。但是，2019年来我也体会了教师的幸福与快乐。2019年过去了，我已经不再年轻了，但是我在工作

的道路上步伐依然矫健，我依然有着一腔热血，我那颗热爱教育事业，热爱学生的心还依然年轻。

作为一名墨红中学的教师，我深感自豪，十多年来，正是因为有了这样一个团结向上，永葆青春活力的集体，正是有了这样一群甘于清贫、默默奉献的教师，正是有了这样一片尊重教师的个性发展，呵护教师成长的丰厚土壤，中学才有了今天的进步与发展。

不知是命运的安排，还是人生的选择？我成为一名教师，成为一名“传道授业解惑”的师者。自从踏上神圣的讲台，就注定要与平凡相伴。没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是生活的忙碌和肩头沉甸甸的责任。在这平凡的岗位上，我已走过了十二个春秋，我无怨无悔，我只想大声说：作一个教师，挺好！

一走上讲台，一双双充满渴求热望的眼睛立刻迎向了我；穿行在教室里，我仿佛走在春天的田野里，在我面前的是棵棵幼苗，我则如一位细心的花匠，一个善于修枝浇灌的园艺师。当我看到花朵竞相开放的姹紫嫣红，当我听见树苗拔节的美妙音乐时，我笑了，我仿佛看见了累累光润的果实，长遍家乡大地的参天大树……这时，我由衷地感到：作一个教师，真好！

2019年来，我品尝过了咸咸的汗水、涩涩的泪水、苦苦的失眠、酸酸的劳累、淡淡的忧伤。而今，我仍要说——作个教师，真好！作教师，让我的人生滋味如此隽永。教书育人，令我的人格最大可能趋于完美。今生为教师，我无悔！

我本是一个平凡的人，因为作了教师，让我的人生有了不同的意义。在茫茫世间，我只是一颗渺小的星星，我愿让生命的热量为教育事业而燃烧。我坚信，我的生命，必将在学生的身上得到延续！我的心灵，必将在学生的欢笑声中永远年轻！

最后，再次祝各位领导，各位老师节日快乐，身体健康，工作顺利!谢谢大家!

教师节座谈会小学教师发言稿篇四

各位领导、各位老师:

今天，我们聚集在一起，喜迎我们的第xx个教师节，我内心十分感动。我感动学校领导给我们这样的机会与我们分享节日的快乐，感动老师们十几年几十年如一日始终坚守在教学一线默默奉献积极进取的情怀。在这里，我诚心的向学校领导道一声：谢谢对老师们的关心！；向老师们真诚的道一声：你们辛苦了！

当年，走出师范院校的大门，选择了教师这一职业，恐怕都有过不甘心，因为我们明白，选择了教师，也就意味着选择了艰辛和风险。但我们却很执着，既然选择了，就踏踏实实。多少年来，我们坚守执着，独享寂寞，以苦为乐，回首望去，青春洒下的这片沃土，百花争春，生机盎然。因此，我们庆幸，我们当年的选择。

几十年的教育教学工作，我深刻的认识到“人类灵魂的工程师”“太阳底下最光辉的职业”这不是荣誉，而是赋予教师的责任和使命。我还认识到”园丁“”蜡烛“，这不是夸赞，而是对教师的厚望和期盼。所以，我们要用对教师这一职业的忠心，用对学生的爱心、耐心、恒心，映照我们头顶上这一个个光环，使她们真正的更加的绚丽多姿。

教师节就要到了，在这里我还要表示一下我得感谢之情:

感谢我的领导们多年来对我的工作的支持和鼓励，对我的宽容和厚爱，正是因为你们才增加了我的自信心，并作出了点点成绩；感谢我的同事、老师们，你们无怨无悔，对我工作

的疏漏不计不较，从工作出发，顾全大局，才使教务教学工作顺利进行、有条不紊。

最后，祝大家节日快乐！心想事成！

教师节座谈会小学教师发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同行：

上午好！

灿烂的金秋盛载着沉甸甸的收获，崭新的学年，孕育着希望与憧憬，在这个美好的时刻，第二十五个教师节满载着丰收与喜悦如期而至，作为文昌小学的一名教师，参加今天的座谈会，心情非常的激动，市委市政府及各级领导对教育的重视，对教师的关怀使我如沐春风，倍感温暖，多年来在平凡的岗位上，为自己挚爱的教育事业，我付出了辛勤的劳动，得到了领导、组织的鼓励和表彰，作为惠芳园丁奖获得者，我充满着感激，谢谢各位领导的关怀，组织的信任。

教师要学农民——尊重个性，精耕细作

农民种地，他们从来不强迫庄稼按照一个模式生长——因为他们知道那样做肯定是徒劳无益的，他们只是勤勉地浇水、施肥、喷洒农药，为每一棵庄稼按照自己的方式尽情地生长创造良好的条件。于是，他们在秋天才有了属于自己的那份沉甸甸的收获。

教育何尝不是如此？

教育是农业，不是工业。工业的特征是流水线，是标准化，而农业的特征是生态化、多元化。学会用生态的多元的观点来看我们的孩子，我们就会发现大树有大树的风采，小草也有小草的魅力。地球正因为生物的多样性，才显得如此生机

勃勃、如此美仑美奂。

增加了评价的尺子，就让更多的学生体验到了成功，从而使他们做一个好学生的愿望得到满足；这些心理因素对他们取得新的成绩又起到了进一步的推动作用，从而形成了一个良性循环。

提升师生的幸福指数——埃及金字塔的启示

小的时候学习历史，便惊叹于埃及奴隶在建造金字塔时的巨大创造力与艺术匠心。数千年来，对于奴隶创造这一亘世奇迹没有多少人怀疑过。但瑞士一个钟表匠从自身的体验中解开了这一千古之谜。因为，在自由的状态里，他可以将钟表制作的误差减少到零；可在监狱里不管如何努力，也不能将误差减少到十分之一。所以，他不相信一个在不自由状态下的群体可以创造出如此伟大的世界文明。于是，他断言：金字塔建造者肯定不是失去自由的奴隶们，而是一批虔诚的自由人。

事实证明，这种思考是正确的。一个行动与心灵都不自由的人，不可能完成一项最壮美的事业。因为，这需要的不只是技术，更有心态，特别是审美观照。审美必须在物我两忘的境界中完成，而且必须有一个前提，那就是心灵的自由与愉悦。一个被囚禁起来，失去自由与快乐的人，无法再去审美性的创造。

2003年，埃及向世界宣布：金字塔是由一群欢快的自由人创造的。教育也是如此。老师之教，学生之学，本应当如孔子、苏格拉底一样，相互间一起快乐地探索求知，而不是一种身心交瘁的苦役。既然如此，就要给老师和学生以最大化的自由，让他们在审美中享受教育与学习的快乐。

正是基于这种思考，李希贵要完成一项心灵的使命——让自由回归老师与学生，《为了自由呼吸的教育》应运而生。社

会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。教育是最清苦的行业，教师是最辛苦的群体，但我们既然选择了教育，就要静下心来，心无旁骛，为下一代负责，为民族的未来负责。外面的世界是精彩的，但这里的舞台更宽广；外面的生活是绚烂的，但这里的风气更纯净；外面的前途是美好的，但这里的意义更崇高、更神圣。教师职业，同样能够实现你的人生理想，创造你的人生价值，而且，比起其他职业来，这里更容易让你找到心灵的快乐和精神的幸福。只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

教育是慢的艺术——蜗牛和智者散步

又有一天，上帝还派智者牵着那只蜗牛去散步。看着它蜷缩的身体惊恐的眼睛，智者不禁起了怜悯之心。智者不再催它逼它，干脆跟在它的身后，任蜗牛慢慢地向前爬。咦，这时候，智者突然闻到了花香，原来这是花园。接着，智者听见了虫鸣鸟叫，感到了温暖的微风，还看见了满天的星斗。陶醉之余，无意中向前一看，呀，蜗牛已爬出好远。等智者跑步赶上它时，它用一种胜利者的姿态迎接。未等智者开口，它已经带着自信，奋力向另外一个“驿站”爬去。智者忽然明白：原来上帝不是叫我牵这只蜗牛去散步，而是叫这只蜗牛牵我去散步！

在我们对待孩子的教育问题上，不要急功近利急于求成，不要一味地去责怪孩子，也不要过分地去安慰孩子，要有一平常心去对待孩子，静静地去看待孩子理解他耐心地听他诉说。相信孩子能行，还要想办法让孩子感觉到自己行。通过自己的努力一定能行。让孩子轻装上阵，让孩子自信自强，有一个积极健康的心理，才会取得好成绩。体会生活每一阶段的乐趣，相信在陪孩子成长的每一阶段都会收获多多。

“教育是慢的艺术”是生命化教育课题的一个重要理念。“教育是一个‘慢活’、‘细活’，是生命的潜移默化的过程，所谓‘润物细无声’，教育的变化是极其缓慢、细微的，它需要生命的沉潜，需要‘深耕细作式的关注与规范’。”这本书的主编张文质先生在谈到生命教育的“关键词”时，提及了“等待、耐心、从容、宽容、期待、悠闲、优雅、细节”，这些都是我们在从事教育的过程中所要培养的姿态和心态。慢教育并不仅仅局限在课堂短短的40分钟之内，而应包含在整个教育过程中，从这样一个意义来讲，老师真的需要处处留心教育资源，关注教育对象，以一个等待的姿态倾情投入教育，时刻关注生命的成长。

回顾自己的成长，离不开领导的关心与帮助，荣誉代表过去，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，不辜负各级领导的培养与期望，以人民教师应有的模范品德良好的行为去教育和影响学生，为教育事业做出自己的贡献。

教师节座谈会发言稿(二)

教师节座谈会小学教师发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这个金桂飘香的日子里，我们共同迎来了第38个教师节。有幸参加这次教师节座谈会，我深感荣幸，在此，向在座的各位教师致以节日的祝福，祝大家节日快乐！向给予我们亲切关怀、辛勤培养的领导，表示最诚挚的感谢和最衷心的祝福！

时光如梭，转眼间，站在这个讲台上已经有13个年头了，回望过去的岁月，有成绩、有失败、有欢乐？但岁月的累积教会了我更多的教书育人的道理，让我成长为一名合格的教师。回顾我的成长正是因为身边一大批爱岗敬业、师德高尚，堪称楷模的教师感染了我，从他们身上我认识到教育原来也是一份如此美丽事业。学生哪怕是道一声“老师好”，或者留下一个微笑，老师也会感到莫大的欣慰。这种甜美的欣慰并不在于学生的回报，而在于我们的事业本身所蕴含的无穷乐趣。于是，我更加热爱这由智慧、情感、信念、理想融汇成的三尺讲台。我崇拜讲台的高尚圣洁，在这里，会生出一种无言的神圣与庄严；我感谢讲台的馈赠磨炼，在这里，会有一种自我升华的愉悦与激励。

“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”教育是爱的事业，我们用语言来播种，用粉笔来耕耘，用汗水去浇灌，用心血去滋润。我们工作在今朝，却建设着美好的明天；工作在课堂，成就却在人地的四而八方。我相信，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们收获的将不仅仅是累累硕果。春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的标尺。

快速发展的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察能力；我们需要深入思考，以发现教育中的新情况、新问题；我们需要潜心研究，以解决实践中的疑惑，满足学生的发展需要；我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地达到理想的彼岸。

既然逸择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了寂寞与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！尊敬的老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，共同努力

吧！“耿耿园丁意，拳拳育人心。”昨天的，今天的，明天的，所有的教师都应该享受社会的祝福与崇敬。再次祝愿尊敬的老师们节日快乐，永远健康！谢谢大家！

教师节座谈会小学教师发言稿篇七

尊敬的陈市长，各位领导，各位同仁：

大家上午好！

金秋九月，不是春光，胜似春光。在这个收获的时节，今天，市委、市政府在这里隆重集会，庆祝我们教育人自己的节日——第38个教师节。龙书记发来了情真意切的慰问信，陈市长拨冗参会并将作重要讲话，让我们深切感受到了党和政府对教育的厚爱和期望，感受到身为人民教师的幸福与自豪，也更让我们看到了井冈山教育的希望和未来，我们一定认真领会并加以贯彻落实。

下面，根据安排，我就教育工作，跟大家作个汇报：

事业兴衰维系教育，教育发展决胜未来。近年来，乘着全市发展升级提速的强劲东风，踏着教育改革腾飞的时代节拍，我们以“办人民满意教育”为追求，以“挂区包校联老师，四进三入两共同”活动为抓手，大力开展创服务机关、建美丽校园、办责任教育、铸高尚师魂、育合格人才活动，井冈教育迎来了新一轮发展的春天。教学质量创新佳绩。今年，在优质生源严重流失的情况下，我们不气不馁，逆势而上，高考成绩创历史新高，回应了全市人民对教育的关切；特色办学孕新内涵。随着“美丽校园”建设活动的持续深入，“千校一面”现象大为改观，“红色校园”、“信息校园”、“道德校园”、“书香校园”、“体育校园”、“劳动校园”等竞相涌现，得到了教育部刘利民副部长的充分肯定；课改工作拓新局面。积极学习全国课改先进山西太谷的经验，加强教学常规管理，实施有效教学，“向45分钟课堂要

质量”业已成为全市教坛的主流；教师素质有新提升。坚持立足实际，积极引进人才，师资队伍结构进一步优化，“爱岗敬业、爱生守纪”成为两千名井冈教育人执著的追求；园丁形象跃新台阶。努力践行党的群众路线，“挂区包校联老师，四进三入两共同”主题活动初见成效，机关干部靠前服务热情高涨，“教苑新视界”栏目引起热议，争先进、赶先进的氛围日益浓厚，逐步实现管理无盲区、服务零距离、系统大和谐。

责任高于一切，成就源于付出。这些成绩的取得，得益于市委、市政府等四套班子领导的高度重视，得益于各地各部门、社会各界的大力支持，得益于我们有一支敬业爱岗、师德高尚、乐于从教、甘于奉献的教职员工队伍。刚才受表彰的各位老师就是其中的杰出代表。借此机会，我谨代表市教育局，向大家道一声谢谢，你们辛苦了！

肯定成绩的同时，我们也清醒地认识到，当前教育发展与市委、市政府的要求有差距，办学水平与广大老百姓的期盼有差距。比如，我们的教师队伍结构不尽合理，教育质量还有待提高，教育发展均衡的任务还很艰巨，特色办学还有很长的路要走，等等。这些问题和瓶颈，都有待于我们在下一步的工作中认真加以研究和解决。

“国将兴，必贵师而重傅”，今后，我们将在市委、市政府的正确领导下，紧紧围绕“立德树人”的总体要求，拓宽发展思路，放活办学思维，深化教学改革，提高教师素质，倾力打造“顺应时代需要、适合学生发展、社会家长认可、全市人民满意”的教育，努力做到“六个优化”。一是优化教育理念。牢固树立“人人发展、全面发展、个性发展、终身发展”的“四维”育人理念，不让一个孩子掉队，让孩子呈现最好的一面，把学生培养成学习有活力、升学有实力、创新有能力、发展有潜力的合格人才；二是优化教育资源。严格监管、统筹城乡、科学布局、有效整合，实现教育资源利用效率的最大化；三是优化教育环境。积极争取“党政重教、全

民兴教”氛围的进一步浓厚，科学实施好“井冈山杰出教师奖”、“井冈山政府津贴奖”、“井冈山十星学生奖”等奖项，完善师生激励机制，激发教育发展活力；四是优化教育水平。学前教育抓规范，义务教育重素质，高中教育看升学，职业教育为就业，力争使井冈山的每一个孩子都“有学上、上好学、都学好”；五是优化教育内涵。按照“校园规划整体美、绿色植物环境美、名人佳作艺术美、人际和谐文明美、因校制宜特色美”的“五美”要求，以特色项目促学校发展，用特色品牌提升办学品位，逐步满足老百姓“让家门口的学校同样精彩”的需求；六是优化教育形象。以机关干部“进学校、进课堂、进食堂、进宿舍，深入教师、深入学生、深入家长，与师生共同学习、共同成长”活动为纽带，以激励教师“静下心来教书、潜下心来育人”为宗旨，办活“教苑新视界”，丰富井冈教育网，不断倡导教育新理念，传递教育好声音，汇聚教育正能量。

各位领导、各位同仁，蚕丝吐尽春未老，烛泪成灰秋更稠。“负责任地办教育、办负责任的教育”是时代赋予我们的神圣使命，是组织寄予我们的殷切期望，是16万井冈儿女的共同心愿，我们全体教育人一定不负重托、勤奋工作，竭力挥洒智慧与力量，尽情施展抱负与才华，努力开创井冈教育又好又快发展新局面，为建设开放繁荣秀美幸福新井冈作出新的更大的贡献！

谢谢大家！