

学校召开一二年级家长会 二年级家长会 班主任发言稿(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校召开一二年级家长会篇一

各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从这点可以看出，你们对子女关心，也非常感谢你们对学校 and 班级的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。每位父母都希望自己的孩子成人、成才。我的孩子上三年级，我也非常能够理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负其教育孩子的责任。但是，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我将和各位家长一起努力让我们的孩子更快乐、更好地去学习和生活。

我班本学期有71名学生，40名男同学，31名女同学，我班孩子活泼好动也很聪明，大部分孩子学习都比较努力，班级建设上扎扎实实，我班自一年级以来，语数成绩一直在年级名列前茅。在班级每周的小组评比中，孩子们表现良好，集体荣誉感强，只要得到小红花的小组的孩子都特别激动，他们会高兴得手舞足蹈，嘴里会高兴的叫个不停，没拿到的.小红花的孩子会垂头丧气，有的时候某些同学不带红领巾，其它

组的同学会七嘴八舌来告诉老师，那样就不会得到小红花。无论是早晨上学还是下午上学，孩子们都会很自觉得看一下自己周围有没有纸屑，谁的桌子底下不干净，就会被扣小红花。其中王雨佳、李帅同学每天都早来晚走主动整理桌椅，他们每天都很认真负责。每天早读，都有值日生主动打扫教室和领早读，如早读的有俞畅、李丽雯，他们领读早读声音响亮，而且认真负责，非常有条理，怎么读，读几遍，不认真的同学还会让她站起来重读，老师不在的时候也读得非常认真，每天下午孩子一到校，总是拿出自己准备的课外读物认真地读。每堂课前孩子们都能将文具盒和所用课本摆放在规定位置，而且坐得端端正正等老师来上课。事实证明孩子们已经通过两年的努力，做到了有条有理已经很棒了，这些事看似简单微不足道，但是这良好的学习习惯会让孩子受益终身。

1、专心致志。有的孩子上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率，我一直要求孩子们无论考试还是做作业，都要求孩子们养成检查的习惯。希望家长督促孩子在写家庭作业时，也要求孩子认真检查作业，如果发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。

4、有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习

的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。家长们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。

2、孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为是班级里掀起了看书热，这对孩子的阅读和写作都是极具有帮助的。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。做到一拳一尺与一寸。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读，感觉孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。

当家长看到这份试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了

好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，孩子的两极分化越来越明显，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么原因孩子没考好？不能一味地看分数，应该更关注孩子的能力，注重孩子的全面发展，这也是老师的目标，不过从期中考试卷上可以看出一些问题：1、少数孩子基础知识差，学习过的生字词，遗忘现象严重。看拼音写词语有些孩子没能将音节看清楚就急于下笔，结果写错了等检查时也很难检查出错误。2、做题时丢提现象存在，尽管每次考完试老师都强调，但仍有少数孩子丢题，希望家长平时在孩子做作业时也应注意孩子有没有这一现象。3、阅读理解题和写话题丢分多的孩子希望家长平时多带着孩子阅读课外书，增强理解能力，锻炼表达能力。

1、要让孩子学会谦让，“尊重他人，有利谦让”是我们中华民族的传统美德。我们不是让孩子一味谦让，遇到情况我们通过正面教育来解决问题。

2、家长在孩子生活学习中不能包办太多，越是家长不放手让孩子自己去做，孩子越是有依赖，于是家长越着急，孩子就越不着急，结果家长很累，孩子反而没有进步，所以家长可以让孩子参加家务劳动。

3、不要长时间让孩子看电视，尤其是练钢琴的同学，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛休息。

4、五月份作息时间是这样的。上午，7：40到校，中午11：05放学。下午，2：20到校，下午5：05放学。周一下午两堂课希望家长按时来接孩子放学。来接孩子的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子也等急了，容易出意外。来接孩子的家长请在校门口等待，避免因混乱，而让有的孩子乘机溜走。中午可以安排孩子午睡，确保孩子下午上课精力充沛。

5、每周升旗仪式要求孩子穿校服，每天佩戴红领巾和校牌。

6、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。一切为了孩子，为了孩子的一切，这是我们共同努力的目标。希望大家能找到一个适合教育自己孩子的好方法，使孩子们健康那快乐的成长。以上所谈的一些建议，如有不妥之处，恳请家长与我交流，同时也欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见。期待着共同为孩子们创造一个良好的学习环境。

谢谢大家！

学校召开一二年级家长会篇二

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

又是一年一度的家长会，有的`家长咱们已经很熟了，不过这个学期我们班又来了几张新面孔，那是原来2班的7个学生和从外校转来的一个学生。至此，我们班现在有44人。在此请允许我代表404班所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视以及对学校工作的支持。今天的议程主要有5个。

龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子打地洞。我们大多数的家长都觉得，学习是老师管的，把孩子交给老师就万事大吉了。其实，各位家长，您知道吗？您才是孩子的第一位老师，也是孩子最重要的老师。

孩子时刻在模仿大人，父母的言行都印在他们心里。孩子是一面镜子，有的家长出口成脏，很有可能他的孩子说起脏话来也是头头是道；有的家长当面一套，背后一套，很有可能他的孩子也是两面派；相反，有的家长文质彬彬，待人接物很讲究礼数，他的孩子见到别人也会彬彬有礼；有的家长非常重视学校的教育，他的孩子也会一样的重视。

在一个家庭中，找不出几本像样的书，家长平时也没有看书、看报的习惯，上上网也只是玩玩游戏。那么他的孩子也不可能有看书的习惯。因此，家庭中的良好习惯，对孩子的成长至关重要。

家长企盼孩子成为优秀的人才，自己首先就应当是优秀的父母。而要做一名优秀的父母，就应当十分注意细节，用举手投足的每一个细节去影响孩子。

人无完人，所以我们老师也难免会有着做得不到位的地方，在这个时候，我希望您能够跟我面对面的进行交流。

“这个老师，这么凶的，小孩子吓都被他吓死了。”

“完了，这个老师这么懦拖拖的，有什么用？”

有些时候，我们一些同学作业没有做好，课文背不出，老师把他留下来，我们总是能够在周前会的时候，听到值周老师告诉我们：家长是如何在门口大发牢骚的。

各位家长，我诚恳地请求你们，当你们有意见的时候，就直接来和老师交流，不要在校门口发牢骚，也不要当着孩子的

面对老师评头论足，你都不尊敬老师，让你的孩子怎么尊敬老师？老师在孩子心中没有威信，这个孩子，我们也没法教了。

我们办公室有个老师，他的孩子读初二了，他们也开过家长会了，老师的要求是每天的回家作业要家长对着短信一样一样地检查，初二了，还需要家长这样做，那么我们才四年级的小孩子，你觉得你孩子的自觉心有多少？有几个孩子他是不用家长操心的？各位家长，对于孩子我们是无法选择的，如果你的孩子成绩不理想，如果你的孩子学习不自觉，如果你的孩子很调皮，如果你的孩子很懒惰，我们坦然的接受吧，我们该想想办法，怎样让孩子变成好孩子。

在一个班级里，不仅有各方面突出的好学生，同时还有各方面表现一般的中等生，更有相对来说较差的学生。每个孩子身上都有闪光点，但需要家长用心去发现，与其关心孩子的分数，不如引导他的天性。有些孩子考试成绩不好，但是很懂事；有些孩子语文成绩不好，但是很喜欢科学；有些孩子体育好，有些孩子音乐好，有些孩子美术好……其实我们家长也知道，十个手指伸出来也是有长短的，不要总是以分数论英雄。要在适当的时候表扬表扬自己的孩子，让他有信心，不要觉得自己的孩子什么都比不过人家，孩子们是最讨厌你口中那个“别人家的孩子的”。

“辛苦一天，安心一年”

护苗队工作职责

(1) “护苗队”工作时间分别为早晨：冬季：早上6：50——7：15，下午3：25—4：05。要求校门口相关工作人员提前5分钟到场。（提早到的家长志愿者可在传达室休息）

(2) 秩序维护人员：秩序维护人员由学校领导及两名保安人

员组成，学校领导担任当天“护苗队”组长，负责处理校门口一切突发事件。维护人员要求身着“护苗队”服装，维护校门两侧停放车辆秩序，尤其安排自行车、三轮车、摩托车等车辆摆放，保持进出校门畅通；保证学生进出校门安全，控制过往车辆过斑马线车速。两位保安必须放置好各类安保设施设备，身着保安服装，外套“护苗队”队服，手持安保设备。负责校门口及桥上的畅通，如遇意外突发紧急事件，有必要及时拨通手动报警装置，启动意外突发情况预案。

期中考试一结束，我接到了好几个家长的电话，意思大概都是，现在孩子的成绩怎么这么差，语文怎么才考试70多分。今天我想集中解释一下。

我希望家长们以后在拿到试卷的时候不要一味地责怪孩子，对于学习，我有这样几条想法：

第一，试卷上的题目是孩子不会做，还是粗心大意错的，你先问问清楚。

第二，好好思考一下，孩子的这份成绩，他用了几分力？有几个孩子学习已经很用功了，虽然考得成绩不理想，也不应该责怪。就像上个星期的运动会，我儿子也参加了，结果他刚跑了没几步就摔了一跤，结果肯定是什么名次也没有，但是我没有批评他，反而表扬他，因为他摔倒之后马上爬起来，又接着跑完了全程。所以我们孩子的学习也是一样的，有些是失误，有些是他已经尽力了，当然也有一部分是态度不认真，对于这部分学生倒是要好好的交流交流。

第三，反思一下，孩子的这份成绩，你出了几分力？白天，每个学生在教室里上课，所接受的教育都是一样的，当然效果是不一样的。其中一个很大的原因就是，回家以后，有些家长会关注孩子的学习，而有些家长就不闻不问，每次都是考试以后么稍微管得紧一点，骂一顿，过几天就坚持不住了，作业没做好也不知道，课文背不出也不管，把什么问题都留

给老师，家长们，您管的只是一个孩子，老师管的是44个学生，我有时真的不知道该怎么回答家长的问题，我们有些家长，就以为我们老师只管了你一个孩子一样。虽然有些同学的成绩现在确实不怎么好，不过我想现在才是小学四年级，是你放弃的时候了吗？我总是这样告诫自己：我是一个老师，我要对得起每个学生，也要对得起我们家长的托付。我尽自己最大的努力来教每个学生，也希望我们的家长也尽自己最大的努力来关心孩子的学习，忙不是借口，现在社会里，有几个家长是不忙的。我们不管以后他学的知识有没有用，他现在作为学生，学习就是头等大事，就要尽力完成，我们作为家长，教育好自己的孩子，也是你的头等大事，也要尽力完成，尽量不要给自己留下遗憾。

学校召开一二年级家长会篇三

下面，我再把我们二（1）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯。

二、学习习惯的培养

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。比如，-----等同学都能起到模范作用。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式

引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。比如，孙诚、陈栋、刘柯南、程建哲、徐妙润等同学，经常打电话与老师探讨问题。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词语和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词语和课文。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并引导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。大多数同学做得比较好。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了纠正。

三、生活习惯的培养

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

4) 现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

四、对新课标的理解

这次家长会上，我们也想让家长了解一下我们学校正积极开展的教育教学改革，使家长们了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

五、谈谈语文学习的要求。

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。

2、在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。一年多的训练，本班孩子的口语表达能力应该是很棒的。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，每次批回作，我都能看到你们督促孩子的身影。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读的练习册，批阅的感

觉得孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、摘抄本、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱、校园网都行。

六、提一点意见。

家长对孩子在学校的表现也是非常关心，一有机会就来问孩子在学校的表现，针对大多数家长谈的比较多多的问题，我简单谈几点。有不足之处，还请大家原谅。

1、 思想问题。发现问题及时与老师联系。

尤其是思想上的问题，孩子一般比较听老师的话，所以有什么问题可以直接让孩子找老师，家长也不要怕麻烦老师，毕竟教育孩子是大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面上听，但是背着老师想干什么就干什么，所以需要我们经常联系，小问题消灭在萌芽状态，不要等问题大了，再来找老师。

2、 学习问题。督促孩子一回家就做作业，动作迅速，质量要高。

很多孩子的家庭作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多。从小培养良好的学习习惯是非常重要的。现在进入中年级了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一

部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

3、有些题目孩子不懂，家长应该耐心的讲解，不会做的题目要鼓励孩子多问。

但是家长不要把答案直接告诉他，更不能帮孩子做作业，我发现摘抄本上有些同学的作业是父母或爷爷、奶奶等他人代做的，这样对孩子一点好处也没有。大多数成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等老师讲解，要么转来转去偷看。这样的孩子做作业自然也很拖拉，家长应注意引导。

4、为孩子创造一个和谐、安宁的环境。

在孩子做作业时，请家长不要在他身边大声讲话、争论和看电视。

5、要让孩子常时间看书、写字，要留心孩子的视力是否下降。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。二年级的孩子8：30睡觉差不多，太晚了会影响第二天上课。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

8、家庭作业要坚持家长签字写评语。

9、星期一升旗早到校，戴红领巾。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。

做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。

谢谢大家！

学校召开一二年级家长会篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表二_班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然

也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

- 1、语文学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：
- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、成绩有很大进步的有：
- 6、需加倍努力的有：
- 7、讲文明懂礼貌的有：
- 8、英语成绩比较突出的有：
- 9、生活自理能力强的有：
- 10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！

说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

学校召开一二年级家长会篇五

各位家长：

下午好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加家长会。我们召开这次家长会，主要目的是希望家长配合学校、老师，共同教育孩子。让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我班有49个学生，31个男孩，18个女孩。在班级管理工作中，我严格按照班级管理制度进行。孩子读二年级了，整体看来，学生各方面进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生、纪律、学习方面都有明显的进步，我班连续四个星期得了流动红旗。这是全班同学努力的结果。孩子每次在星期一升旗仪式听到二(3)班争得了流动红旗时，孩子们就会向喜鹊一样高兴地跳起来。可见孩子们都有一颗

积极向上的心。有时候因哪个孩子迟到、忘记带校牌、忘记戴红领巾被扣了分，其他孩子就会着急地告诉我是谁被扣了分。因此请家长每天督促孩子带齐文具、书，本子及家庭作业，佩戴好校牌和红领巾按时上学。

这次期中考试情况。90分以上31人，其中100分3人，80分—89分12人，60分—70分5人。

从本次期中考试看，同学们整体上都在进步，大多数学生书写认真规范，对课文知识掌握牢固，写话方面内容也丰富，有条理。孩子的进步我们看在眼里，喜在心上。但我觉得还有许多不足之处应该引起我们共同关注。比如，有少数孩子做作业速度慢，不能按时完成作业，有一部分孩子做作业时，许多简单的字也写错了。有的孩子经常不做作业，想方设法躲避检查，甚至撒谎说没带来。有的虽然做了，但书写非常潦草，写的字辨认不出，而且写错了字，做错了题。这些孩子需要老师家长花大力气。如果家长不引起重视，长此下去，孩子就不自信了，学习成绩会越来越差，甚至厌恶学习。

我想各位家长都有一个愿望，那就是希望孩子有一个美好的未来。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，作为孩子的家长，必须重视孩子的学习。孩子的成功离不开老师和家长的共同努力。为了孩子的将来，我想给家长提5点要求。

1、督促孩子默写生字

二年级的识字量比较大，要求学生认识的字有450个，会写的字有350个字。并能够组词。要学的内容多，每天上新课，复习的时间少，学生学了后面的知识就忘记前面知识，有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字不会写，那是孩子已经忘记了。因此在孩子学完每课生字后，请家长及时帮孩子听写生字，帮助孩子经常复习，让孩子对这个学期所学的知识加深记忆。

2、督促孩子背诵课文

家长一定要跟孩子背诵课文，只有把课文背出来，才会做题目。学生背诵课文的同时，也积累了好词好句。写作文的时候才有话可写；家长跟孩子背诵课文后，请一定如实签字，我才能掌握孩子真实的学习情况。

3、督促孩子完成家庭作业

请家长每天检查孩子的家庭作业并及时签字。孩子的家庭作业书写工整，做对了就签名，孩子的家庭作业书写潦草，做错了就不要签名，签了字也没有意思。我还想强调一下孩子的写字，规范的书写对低年级的学生很重要。孩子语文学习得怎样，只要看一下他的写得字就知道了。我发现，我们班语文学得好的孩子，他们的字都写得非常工整。孩子的字写得工整，表明他能静下心来学习。孩子在认真写字的同时，也记住了这个字的样子。如果现在不抓孩子的写字，以后就很难改过来了。孩子做作业时，我经常手里拿着一块橡皮擦，看到孩子字写得不好时，我就把字擦掉。要她重写。因此，我希望家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，教育孩子认真写好每个字，学好语文。

有时我跟家长开玩笑说，孩子是你的崽，你不管她，谁管。

光靠老师教育是不够的。总之，家长对孩子付出多少，孩子就回报多少。这是成正比例的。

4、帮助孩子提高写话水平。

二年级在学习生字组词的的基础上又加了一项写作文，我发现课文背得好的、喜欢看课外书的孩子语言表达能力明显比其他孩子好，写作文时也会比其他同学写得有创意。二年级写话为三年级作文打好基础，课堂上我也十分注意孩子说

话能力的培养，我每周指导孩子写一篇作文，我要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是写作文。想要一下子提高孩子作文水平是很难的。因此我每周双休日布置孩子写一篇作文，很多孩子在家长的指导下写的很好。我在班上念他们的作文时，他们特高兴，我把他们写得好的作文交到学校红领巾广播站，通过小主持人播出来，孩子们更加喜欢写作文了。但也有一部分孩子乱写一通。孩子不会写作文，作为孩子的家长，你要教她写，她才会进步。否则他讨厌写作文。

5、经常提醒孩子上课认真听讲

课堂四十分钟是最重要的，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我留心观察过，那些成绩不太好的孩子往往是上课不认真听讲，老是要老师来提醒，那他的成绩怎么会好呢？家长应经常提醒孩子在上课时，一定要认真听课，不要做小动作，更不要讲话。

总之，我作为二(3)班的班主任及语文老师，我会尽心尽责，和家长一起教育好孩子。

谢谢大家！

学校召开一二年级家长会篇六

各位家长朋友：

大家下午好！

我是潘云海老师，分管学校安全和德育工作，同时也是我们二年级的行政蹲点。很高兴今天能把大家请到学校，召开此次家长会，今天我们开会的目的主要是就孩子的教育、学习等方面的问题一起进行探讨和交流，让我们学校老师和家长形成教育的合力，更好的为孩子的健康成长，奠定良好的基

础。

今天主要给大家交流三个方面：

一是要关注孩子的全面成长，二是要加强安全方面的管理，三是讲家校配合，形成育人合力。

1、孩子的全面成长是家长的责任，也是学校的使命。首先，我也是一名二年级学生的家长，平时在孩子的习惯培养、学习、课外才艺等方面忙的不亦乐乎。尽管这样，仍然是为人父母的责任心驱使着我全力的付出。学生的全面成长就是素质教育，素质教育就是要培养适应社会的核心素养，培养孩子一生发展的必备技能。我们现在很多家长往往只关注孩子的学习成绩，而忽略了很多必要的东西：身体素质、情感表达、控制力、文明素养、良好的生活习惯、兴趣爱好等等。我想；作为父母有培养孩子全面成长的责任，作为孩子我们也应该从小培养他的责任心；“比如认真学习是他的责任，能保持衣物的整洁是他的责任，爱护教室卫生是她的责任”等等。正如我们学校的办学理念“仁爱心责任心心心相印”，我们学校就是要从小培养孩子做仁爱之人，拥有责任之心。

2、目前我们大邑教育也在重点关注一些教育工作，提出了大邑教育“1511”发展规划，提出了大邑教育“十大品牌”，“素质教育+”理念以及培养学生“十个好习惯”等系列举措。应该说我们二年级的家长都是比较年轻的，文化知识水平高，见多识广，都是比较懂教育的家长，在孩子的教育问题上，更多的是想让孩子有一个好习惯、有较强的综合素养。现代社会的竞争靠什么，靠的就是习惯和综合素养，特别是县教育局提出的培养孩子拥有“十个好习惯”：

“每天锻炼一小时；学习认真有计划；干干净净每一天；节约资源不浪费；自己事情自己做；家务劳动主动做；文明礼仪待他人；说了就要努力做；按照规则来行动；对待别人要宽容。”以上这些都是从小事、细节做起，逐步培养孩子养

成良好的行为习惯，身心两健。

大家知道素质教育是现代教育一个永恒的话题，大邑教育提出了“素质教育+”理念，目的就是通过各种活动培养孩子有健康身心、有实践能力、有社会责任、有审美情趣、有创新精神。其实子龙街小学就在一直做这方面的工作，目的也是通过我们德育活动，校本课程活动，社会实践活动，给学习提供展示自己的平台，提供各种才艺兴趣的学习机会，提供拓展学生视野的实践活动。

3、素质教育是学校自2007年以来学校一直努力的方向。近几年来；我们学校开展了丰富多彩的德育活动，比如4月份即将进行的四月的子龙文化艺术节、六月的六一亲子活动、11月体育节、读书节，12月的合唱比赛等等，通过这些活动可以看到参加活动的孩子展示出的天真、无畏、自信的气质。

在近2年来，学校利用各种资源、提供人力、财力、物力，在每周三下午开展了校本课程活动。我们请到了校外一些老师、有艺术专业特长的志愿者、学校部分特长教师。给同学们专门开设了包括足球、吉他、书法、健美操、跆拳道、科创、手工、景泰蓝等等的校本课程活动。应该说，每周三下午是孩子们最期待的时候，这些活动也是受到专家、部分家长的一致好评和大力支持。

读万卷书，不如行万里路。尽管学校校内提供了丰富的课程和活动，我们还想带孩子们出去走一走，参加各种社会实践活动，增长孩子的见识。去年12月，教育局出台了学生旅行研学的实施意见，明确了小学阶段4—6年级可以组织孩子参加社会实践，提高学生的社会视野。学校根据孩子的年龄特点和相关要求制定了以科技、文化、毕业旅行为主题的子龙街小学社会实践方案。

4、当然，在实施这些素质教育活动的过程中，也面临一些困境，（1）比如部分家长的观念还比较陈旧，不愿意孩子除学

习外花较多的时间。（2）家长在孩子参与这些活动的支持不够，比如时间、财力支持。（3）师资力量不够，比如目前校内教师资源比较缺乏，今后还希望有专长的家长到校开展一些校本课程活动。

俗话说，安全重于泰山。我们常常在各种新闻媒体上看到一些关于孩子的安全实践，这些都是我们每个家庭不能承受的痛。为了避免这些事故的发生，我们希望更为家长做好以下方面的安全工作：

一是做好防溺水的教育：

1. 教育您的孩子不要玩水，更不要在没有家长监护陪同的情况下去游泳，特别是在学生上学、放学的路上，双休日、假日、暑假等脱离学校和老师监管的时间里，做好您对孩子安全监护，保证您孩子的安全。

2. 教育他们掌握必要的自我保护、自护自救方法。如果发现有人溺水，不要贸然施救，而要迅速就近呼救，请有救护能力的人来进行救护，或打110、120等求助电话，积极、及时地向有关部门求助。

二是交通安全教育：

1、教育孩子遵守交通规则，确保人身安全。在上学、放学路上一定要靠右边走人行道，人多、车辆多的地方要停下来观察安全后才通行，不抢红灯，确保安全。

2、横穿马路要走人行道，一定要左右看清，观察没有危险时，才能通过。特别是在校门口下车后，严禁突然横穿马路。

3、严禁在马路上追闹戏笑，忘记了安全。

4、小学生严禁骑自行车上公路。

5、家长一定不能酒后驾车。

三是卫生方面教育：

1、各位家长要教给子女常见的个人卫生常识以及常见传染病如流感、腮腺炎、麻疹、手足口病、结核病等症状及预防知识；要教育孩子不吃不卫生、超过保质期的腐烂变质的食品，不到无证摊贩处买食品，不买无商标或无出厂日期、无生产单位，无保质期等标识不完整的的食品和其他定型包装食品。不喝未经消毒、烧煮过的水（包括自来水），不喝存放时间过长的、过时的纯净水。

2、如果是确证了是传染病的。愈后，须出示医院康复证明方能回班就读。

四是注意消防安全，预防火灾发生。

五是及时完成安全教育平台。

六是做好特殊体质孩子的管理，不隐瞒孩子的情况，且应及时向班主任老师上报。

教育是一项持久的工程，需要我们的老师、家长持之以恒的支持和付出，必须要形成教育的合力，才能达到事半功倍的效果。

因为我也是一名家长，所以提出以下几点建议供大家参考。

一是基于老师与家长的目标都是一样的，都希望孩子健康成长。所以希望大家关注学校微智平台、公众号、告家长书等。积极沟通，在教育理念上形成共识，如什么样的孩子才能适应未来，那些事孩子必须的，小学生应该掌握那些技能等等。

二是有效益、有情感得表达诉求，防止师生、家校产生一些

误会。可以通过电话、家委会等形式及时交流。

三是积极参与学校的各项活动。是作为孩子的榜样，也是体会教师的难处，增加与孩子、老师、学校之间的了解。也是参与学校管理的需要，更是见证孩子的成长。想一想多年后，翻出您到校参与活动的照片，校根据情况可以到学校开展一些家长讲堂等活动，。我们也希望今后需要家长支持配合的时候，能得到你们热情的回应，比如到校品鉴、参加亲子活动等等。

各位家长，今天我们走到这里都为了一个共同的目标，希望今后我们仍然携手同行，共促孩子的健康成长。非常感谢大家百忙之中到校开会。

谢谢大家！

学校召开一二年级家长会篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家一直以来对我们学校工作及班级工作的支持与帮助。这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，面对面的交流学生在校及在家的情况，以便我们对孩子的了解更加全面，也为了帮助我们更好的提高教育教学质量，同时更加真诚地期待家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

经过两年多的相处，我和孩子们相处越来越融洽与默契，我能感觉到孩子们一天天长进，一点点的进步。整体来看，班级学生学习气氛越来越浓，正如我们上学期班级共同的学习目标：惜时、勤学、善悟。家庭作业完成情况已经基本上不

再成为问题，孩子们上课发言也表现越来越积极。学校多次听课老师们反馈的情况就是感觉我们班孩子很有自己的思想，有主见，敢于提出自己的意见及建议。学习气氛浓郁，班级风气也很正气。有人说班里孩子很单纯，我认为是因为他们是非观念清楚，没有过多束缚，在他们心中黑白分明，所以对待问题有了强烈的求知欲，喜欢问为什么。而这种执着的精神也是一个人进步不可缺少动力。上学期班级语文成绩位于年级前列，英语成绩也在改善和提高之中。数学上面对新老师很多学生不适应，家长及时和我沟通，使我能够及时与任课老师联系，调整了教学方法，孩子也能在家长和老师的教育下转变学习态度。这些工作都是家长和老师共同完成了，我们都是为了孩子能在学校收获到更多。借这个机会也向家长们表示感谢，有了大家的理解与支持，相信我们班的工作会越来越越好。

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。对错是理解问题，书写工整与否是态度问题。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文（或预习，或复习）。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与

孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻

炼，孩子的能力就慢慢提高了。（校会上已经听吴强同学介绍了他在家庭中，父亲是如何帮助他改变不良习惯，逐渐形成了良好的习惯）

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

（请家长们看一看孩子们想对家长说的话。从他们的话语中您感受到了什么？是否从没有听您的孩子说过，很多时候话在他们的心里，只是我们没有给他们机会表达。当我看这一位位孩子的日记中的话语，边往电脑里录入，我边从心中发出一阵阵感慨）

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

好的环境使孩子能保证健康成长。不要当看到成绩时，愤怒的质问孩子，你冷静想一想原因。也要想一想：自己作为家长，是不是做到了对孩子的学习认真负责？有没有因为事情

多而放松了对孩子的学习？成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕表现好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。他们是从孩子很小时就注意教育了，每天对孩子的作业，知识掌握情况，和同学的交往情况，孩子的兴趣以及各项表现，这些父母都很有数。你知道孩子的兴趣吗？知道孩子的朋友是谁吗？知道孩子今天在学校的表现吗？知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗？他们不是只知道吃好喝好的孩子，现在的孩子还需要您更多的监督指导帮助。而且父母是孩子的第一任老师，你对孩子今天的家庭作业的检查应付了，他明天接着就学会了应付功课。你今天应付了孩子的学习，明天他同样会以很差的成绩应付你。我们作为老师家长，都要给孩子做表率。

（之前与有些同学家长聊过，家长有些认为孩子好是全是老师的功劳，我不否认在学校老师尽心尽力把每个孩子都当自己的孩子来看，来关心教育，但是家庭的教育才是使您的孩子与众不同的直接原因。家长的教育观念会选择不同的教育行为，也会使孩子有不同的生活习惯。请辛强强、李迎春家长来和大家分享一下他们教育思想，相信很多家长也都是这样做的）

作为语文老师兼任班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找他感兴

趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。学校也开放了阅览室，图书借阅制度也使孩子能接触更多的课外书。课间、午休时间看到很多孩子捧着心爱的书籍阅读，我觉得那是非常美的画面。关于写，主要是指写好字和写好话。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。因为，“不积跬步，无以致千里”，量的积累才有质的提升。没有大量的语言积累，学生是无法写好作文的。

学校召开一二年级家长会篇八

各位家长：

首先感谢家长们能在百忙之中来参加我们的家长会。我从一年级下学期带这个班，一晃过去了一年半的时间，非常感谢一直以来大家对我工作的支持。下面，我就把孩子们上学期在校时的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。

经过大家的共同努力，上个学期我们班也取得了不少成绩。成绩属于过去，就不一一列举了。在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，在这，我要对家长说的第一句话就是“培养良好的习惯”。我们知道，好的习惯使人受益终生，尤其是一、二年级孩子的可塑性强，习惯培养非常重要。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

(一)如何培养孩子集中注意力认真学习？

常有家长说：“孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。”大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力了孩子学习起来才比较省劲，效果较好。

1、给孩子一个安静的学习环境

孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力；抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉；书桌前方不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。

2、要求孩子在规定的时间内完成作业

不能让孩子边玩边写，更不允许让孩子看着电视、吃着东西写作业。那样的话，孩子只会是应付老师的作业，写的内容根本没往心里去，这样就起不到做作业的效果了。

3、训练孩子善于“听”的能力

“听”是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的。父母可以通过听来训练孩子的注意力，比如父母可以鼓励孩子用自己的话来描述听到的内容，从而培养专心听讲的好习惯。

(二)如何指导孩子做作业？

1、经常检查孩子作业

对于不自觉的孩子，家长必须坚持每天检查孩子的作业。家长检查什么呢？第一，就是检查他有没有漏作业；第二，就是检查他的书写，如果书写不好，立即就擦掉重写，没有商量的余地。长期坚持下去，孩子的书写一定会更加规范。

家长经常检查孩子的作业有两个好处：第一，可以随时了解孩子的学习情况。孩子学习认真不认真，知识掌握的牢不牢，有没有学习困难等等，都可以从孩子的作业中有所反映；第二，可以有效地督促孩子的学习。孩子就是孩子，有些时候他是无法管好自己的，即使是成绩好的孩子也不例外，如果家长能够不时地翻看一下孩子的作业，就会使孩子在无形中有个压力感，他可能会因此而更加努力地学习。

还有，我要说的是，我希望咱们家长再给孩子检查作业的时候，认真一些，我经常看到，有的家长把字签上了，但是就是在家长签字的附近孩子写的字就有很明显的错误。但是您都没有看出来，我想问一下咱们家长，这样的签字有用吗？对孩子的学习起到好的作用了吗？您对没有一个正确的态度对待孩子，孩子怎么能有一个正确的态度对待学习呢？如果您能及时检查出孩子的错误，孩子就能及时纠正过来，发现错误，再让孩子多写几遍，这样才能让孩子真正的记住这个字怎么写。

总之，希望各位家长能经常性的检查孩子的家庭作业情况，如过发现错误、少做或不认真现象，请及时给予纠正。家长给孩子检查了作业，就要在作业本上签上字，这样我就知道孩子的作业你检查了。这样孩子的心理也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真的写了。

2、不要陪孩子写作业

有些家长喜欢在孩子写作业时陪在一旁，这可以说是一个很不好的做法，不仅自己的很多事情都耽误了，而且实际效果也不理想。陪孩子写作业会养成孩子的依赖性，有的孩子每写一道题就问家长“对不对”，或者作业稍有难度就不愿动脑问家长“怎么做”，有的孩子则是家长陪在一旁时表现还不错，可家长若有事不陪时作业则一塌糊涂。比如：有的孩子没完成作业，一问原因：我妈打麻将去了，我妈出门了……。

(三)孩子总爱看电视、玩游戏怎么办？

现在大多数小孩都喜欢看电视和玩游戏，而且一看一玩就是半天甚至一天，当他看得入迷的时候说什么都听不进去。怎样才能让孩子从电视机和电脑前走开，这就要求家长注意以下几点：

1、控制时间

定好规则是很有必要的。只有给孩子定好规则，才不会让他为所欲为，养成长时间看电视的坏习惯。

比如让孩子知道每天什么事情做完可以看多久的电视；吃饭不能看电视；做作业时间不能看电视等等。规则一旦规定下来就要持之以恒。然后可以和孩子约好，在周末、节假日，有益孩子的节目播放时，允许他多看些。此外，每次在开始看电视之前就要告诉孩子他要遵守约定，约定今天是看多久。而且，在规定的到来之前，最好提前给孩子适当的提醒，告诉他看电视的时间快完了，这样可以给孩子一个心理缓冲期。

2、多到户外活动

其实，很多孩子有电视瘾都是由于长时间待在家里造成的。家长不妨多带孩子参加户外活动，这样或许可以让孩子摆脱对电视的依赖。家长平时应该多带孩子到户外活动，不要让孩子闷在家里，比如晚饭后带孩子在家附近散步等等。

1、每天要求孩子穿好校服、戴好红领巾，校服要穿一身。而且每周一到周五要求孩子必须穿校服。

2、让孩子养成每天检查书包里的学习用品是否带齐全了

还有尽量让孩子晚上削好铅笔，尽量不要给孩子买太花哨的学习用品，尤其是好看的削笔器，以免孩子上课光玩这些东西了，连课都不好好听。

3、不要给孩子零花钱。我发现现在有的孩子趁家长不注意自己拿家里的钱，我希望咱们家长不要随处乱放咱的零钱，这样会引诱孩子去拿。

4、要积极培养孩子的自理能力

我发现班里有一些孩子书桌经常不用提醒都整理得很整洁，然而有的却时常需要提醒后，才能费力地整理好，整理好后用不长时间就又回到原样。这可能与有的家长以前的包办有关系。甚至有的家长将孩子的红领巾或者感冒药装在书包里了，可是孩子却不知道。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去整理教室，做好个人卫生。在家里要让学生做些力所能及的事，让他明白自己能做的事情自己做，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

6、配合老师加强安全教育。

非常感谢家长朋友们对我工作的支持。以上就是给大家的一些建议，希望可以帮到那些对待孩子学习有困扰的家长。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长朋友们能经常与我们交流。今天的家长会就到此结束，再次感谢各位家长的光临，谢谢大家！

学校召开一二年级家长会篇九

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！很高兴又和大家见面了，而我们每次碰面的目的只有一个，就是为了孩子。把孩子培养成材是每一个家庭的期望，也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和数学老师我先把本班的有关情况向家长们做个汇报：

今年我们二(二)班一共有53名同学，28名男生和25名女生。我们班在各方面，比如常规方面：我们的卫生、用餐等等，或者是我们的课堂纪律、学习成绩，都得到了任课老师很好的评价。

我们有一批出色的小干部，他们自身素质非常优秀，而且性格也很好，能够无私地帮助他人，认真负责，成为我们老师的得力小助手。在此，我也要向这些小干部表示感谢，也谢谢各位小干部的家长的配合和支持。

(ppt出示班委名单：小组长名单：)

1、卫生打扫

在卫生打扫工作中，我们现在开始的是一套承包任务，这中间肯定就存在有的孩子活比较重，有的孩子活比较轻松的区别，这里很感激每一位家长的理解。我要表扬我们扫地的8位女生，每天放学前都是认认真真地完成任务，从不马虎；也要表扬我们排桌子的12位男生，也是每天必做的，另外我们擦黑板的三位□xx也都非常负责。班级环境人人有责，如果一个人搞破坏，那么其余48人弄得再干净也没用，所以也希望家长们能够积极培养孩子热爱劳动的意识。

2、文明用餐

在用餐方面，现在基本上能做到吃饭不随便讲话，在规定的时间内能够吃饱，不少孩子都能光盘。这里我也要高度地夸奖一下姚老师，她每天都给光盘的孩子拍照片，然后发到群里，真的很有耐心。姚老师一拍照，很多孩子也就吃得特别来劲，每天也会比赛能不能光盘，因为光盘的孩子也能够多得几个奖章。

(ppt出示光盘小明星：)

感谢每一位家长对孩子的辛苦付出和认真辅导。

感谢每一位家长对我们工作的理解和支持。

感谢每一位家长对我们工作的付出和配合。

特别感谢郁道艺家长每日的短信必回。

(一) 做孩子生活的帮手

(1) 帮孩子准备好每日的红领巾，周一以及学校的重要活动要穿校服。孩子还小，很多事情还是需要父母操心。

(2) 和孩子一起准备好每日必须的文具用品，您可以和孩子一起动手准备，让孩子一起，也是方便孩子知道东西放在哪里。

(3) 教孩子做些简单的家务。虽然现在很多父母对家务都是包办性质，但是让孩子做些简单的家务还是很有必要，因为您是在教他生活。

(二) 做孩子学习的助手

(1) 培养孩子良好的学习习惯。

二年级的孩子独立学习的能力处于一个过渡阶段，所以对于那些还不够自觉的孩子，回家读书、写字的时候还需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。

特别是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……所以希望孩子在家学习时也能时刻保持良好的学习习惯。

每天一回家，第一件事就是放下书包先学习；每学新课以前，按照要求完成预习，第二天上课才能有针对性的听讲，孩子对于自己已经掌握的知识就能积极、勇敢的举手回答问题。每课结束，回家做好复习，不自觉中，学习的积极性就提高了，而且，学习的效果也会事半功倍。

(2) 帮助检查孩子的作业。

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：

1、不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

2、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

(3) 作业签字。

作业签字。进入二年级，孩子们已经学会了自己记作业，但是因为低年级我们目前还没有书面作业，所以一些口头作业请家长要帮忙督促完成。我们的作业会很适中，不会太多，如果您的孩子完成作业需要时间很长，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。

实行家长签字的形式实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。不仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。

比如背书，可以签背得很流利等等。另外一定要对照孩子的

作业记录本检查。写作业时要求孩子姿势正确、书写要工整，一笔一划不马虎，尽量一次写正确、不用橡皮擦。

(三)做孩子人生的向导

(1)以身作则，做孩子的榜样。

(2)遇到问题教孩子先从自己身上找原因。

(3)及时发现孩子身上的问题，防微杜渐。

(4)尊重孩子的选择，多带孩子体验生活。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我们指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

学校召开一二年级家长会篇十

亲爱的家长们：

早上好！很高兴我们为孩子欢聚在一起。非常感动大家的到来，给我们学校、班级、我的工作带来很大的支持。此时此刻让我想起以前每一次的家长会，可爱的朋友们都悄悄的提前前来，自觉得把手机调到无声或震动状态，个个认认真真的做笔记，真让我感动！看到您们的这一刻，我更感动，您们做得更棒！谢谢你们！又一次在孩子心中树立了榜样，让孩子都对您油然而生出尊敬和崇拜……我很幸运能遇到你们，认识您们，希望从这一刻起我们成为更好的朋友。

1、一些基本的工作简历和情况。

2、联系方式：

手机□qq□邮箱：

（一）学生在这几周的表现情况

二（3）班：

有的同学课堂上开动脑筋，积极发言，他们是□XXXXXXXXX等同学。

上课认真听讲，学习很出色，他们是□XXXXXX等同学。

有些同学在老师的鼓励下，课堂上发言比以前积极了□XXXXXX等同学。

二（4）班

有的同学课堂上开动脑筋，积极发言，他们是□XXXXXXXXX等同学。

上课认真听讲，学习很出色，他们是□XXXXXX等同学。

有的同学在他的鼓励下，课堂上发言比以前积极了□XXXXXX等同学。

希望家长回去再表扬一次表现积极的孩子。如果您的孩子暂时还不够积极，回家跟他商量一下，告诉他积极发言的好处，鼓励他以后多发言。

（二）现在我说说本学期的一些教学情况：

1、教学理念：以生为本、以美育美

2、教学模式：先学后教、小组合作（提出一部分学生还没学会先学的习惯与方法，强调先学与预习的区分。小组合作慢慢的在教学中我培养。）

3、每天一练：以后我打算每天进行4道计算题的训练；以及加法、减法卡的口算训练。（家长适当帮助、督促孩子完成。）

4、重视做题习惯的培养——有效克服粗心

（1）向学生提出明确具体的作业要求：

对于数学的每一种题型，我要求他们要做好这几点：

如审题全面，一词一句看清要求，条件要看全，问题要认准，要合理，计算要细心，书写要工整，格式要规范，本子要整洁等等。尤其要让学生养成细致检查的习惯。

计算题：我要求学生要做到“四查”：一查数字是否抄对，二查符号是否准确，三查顺序是否正确，四查结果是否写上。

口算题：自己把握不大的题目要先在草稿本上算一算，再把答案写在试卷上；

填空题、判断题、选择题：要求画关键词提醒自己不出错。

应用题：一查题目；二查关键字、词或句，找等量关系式或者数量关系式；三查列式；四查计算过程；五查单位和答语。

5、重视抓好自学习惯

一般新课之前会布置自学书本哪一页的内容，要求先自学，想想自己有几种办法解决问题，然后在课堂是行和同学交流。

尽量让孩子做到笔读教材。拿起书本，不妨同时拿起笔头，一边看一边勾出重点，变目看为笔读。对于“笔读教材”，我觉得对于小学生来说比较合适，可以引用上来，培养他们看数学书，或者其他任何的书时，不妨拿起笔，做到‘不动笔墨不读书’。

6、重视抓好订正的好习惯：有错就改，并且及时修改。

7、重视思维能力的培养：多想想和书本、和别人不同的方法解决问题。做题目或预习时，可以引导孩子把多种方法写在作业本或书上。

（三）管理激励

上课表现很棒的可以获得奖票，每十面奖票可换一张“我最棒”的卡纸。十张卡纸可换张表扬信，到学期末看谁得到人表扬信最多。

如果您的孩子获得了老师的表扬信、或者是卡纸等，回到家，也希望你们能够趁机鼓励一下，让他们感觉到自己的努力没有白费，体会认真学习的甜头，并激励他们继续努力，争取更上一层楼。

最后我就本班的实际情况，需要你们配合的地方，希望你们多费点心思：

(1)要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予积极的配合支持。

(2)给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。每天问问孩子在校的学习情况，不要只问一句“作业完成了没有？”要询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所感；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

(3) 发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟打电话跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。

(4) 多鼓励学生参与课堂上的学习，勇敢回答问题与参与小组的活动与合作。

(5) 督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

(6) 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

(7) 关于孩子看电视、玩电脑的问题。我们不可能要求孩子绝对不看电视、不上网，但要有时间规定，你可以根据他的个性特点，让他做到什么事，再给他多久的看电视、玩电脑时间。

亲爱的家长朋友，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，因为你们具备天才教育家的三宝：一、无条件地信任。二、耐心地期待。三、毫不吝啬的奖赏。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！！谢谢大家！